

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Механизация и автоматизация
животноводства»**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

**Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология кормов.
Диетология"**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Знать:

Этап 1: Кормоприготовление.

Этап 2: Особенности биологии животных.

Уметь:

Этап 1: Исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим

Этап 2: Обоснованно принимать конкретные технологические решения.

Владеть:

Этап 1: Методами заготовки и хранения кормов.

Этап 2: Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений.

ПК-6 - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

Знать:

Этап 1: Технологические и рабочие процессы оборудования.

Этап 2: Правила техники безопасности.

Уметь:

Этап 1: Использовать правила производственной санитарии.

Этап 2: Использовать правила пожарной безопасности.

Владеть:

Этап 1: Навык работать с научно-технической литературой.

Этап 2: Навык работать с электронными ресурсами.

ПК-7 - способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве

Знать:

Этап 1: Технологические и рабочие процессы оборудования для АПК

Этап 2: Конструкцию, принципы работы новых машин

Уметь:

Этап 1: Самостоятельно осваивать конструкцию новых машин предназначенных для механизации технологических процессов в АПК

Этап 2: Самостоятельно осваивать рабочие процессы оборудования.

Владеть:

Этап 1: Навык работать с научно-технической литературой

Этап 2: Навык работать с электронными ресурсами.

ПК-9 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Знать:

Этап 1: Методику проведения зоотехнической оценки животных

Этап 2: Биологические особенности животных

Уметь:

Этап 1: Проводить зоотехническую оценку животных

Этап 2: Самостоятельно осваивать новые методики.

Владеть:

Этап 1: Навык работать с научно-технической литературой

Этап 2: Навык работать с электронными ресурсами.

ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

Знать:

Этап 1: Технологические и рабочие процессы.

Этап 2: Методику планирования

Уметь:

Этап 1: Анализировать технологические процессы

Этап 2: Планировать технологические процессы

Владеть:

Этап 1: Навык работать с научно-технической литературой

Этап 2: Навык работать с электронными ресурсами.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5 - способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Способность обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<i>Знать:</i> Кормоприготовление. <i>Уметь:</i> Исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим <i>Владеть:</i> Методами заготовки и хранения кормов.	индивидуальный устный опрос
ПК-6 - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<i>Знать:</i> Технологические и рабочие процессы оборудования <i>Уметь:</i> Использовать правила производственной санитарии <i>Владеть:</i> Навык работать с научно-технической литературой	индивидуальный устный опрос
ПК-7 - способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	Способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	<i>Знать:</i> Технологические и рабочие процессы оборудования для АПК <i>Уметь:</i> Самостоятельно осваивать конструкцию новых машин предназначенных для механизации технологических процессов в АПК <i>Владеть:</i> Навык работать с научно-технической литературой	индивидуальный устный опрос
ПК-9 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на их биологических	Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических	<i>Знать:</i> Методику проведения зоотехнической оценки животных <i>Уметь:</i> Проводить зоотехническую оценку	индивидуальный устный опрос

знании их биологических особенностей		особенностей	животных <i>Владеть:</i> Навык работать с научно-технической литературой	
ПК-13 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	-	Способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	<i>Знать:</i> Технологические и рабочие процессы. <i>Уметь:</i> Анализировать технологические процессы <i>Владеть:</i> Навык работать с научно-технической литературой.	индивидуальный устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции		Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1		2	3	4
ПК-5 способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	-	Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<i>Знать:</i> Особенности биологии животных <i>Уметь:</i> Обоснованно принимать конкретные технологические решения. <i>Владеть:</i> Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений.	индивидуальный устный опрос
ПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	-	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<i>Знать:</i> Правила техники безопасности <i>Уметь:</i> Использовать правила пожарной безопасности <i>Владеть:</i> Навык работать с электронными ресурсами	индивидуальный устный опрос
ПК-7 способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	-	Способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	<i>Знать:</i> Конструкцию, принципы работы новых машин <i>Уметь:</i> Самостоятельно осваивать рабочие процессы оборудования. <i>Владеть:</i> Навык работать с электронными ресурсами	индивидуальный устный опрос
ПК-9 способностью	-	Способность проводить	<i>Знать:</i> Биологические особенности животных	

проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<i>Уметь:</i> Самостоятельно осваивать новые методики. <i>Владеть:</i> Навык работать с электронными ресурсами.	
ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	<i>Знать:</i> Методику планирования. <i>Уметь:</i> Планировать технологические процессы. <i>Владеть:</i> Навык работать с электронными ресурсами.	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Кормоприготовление	<p>1.Напишите формулу потребного количества теплоты «Q» для пастеризации молока?</p> <p>1) $Q = M (t_k - t_n)\eta$; 2) $Q = MCK (t_k - t_n)\eta$; +3) $Q = MC (t_k - t_n)\eta$; 4) $Q = MC\Delta t_{cp} (t_k - t_n)\eta$</p> <p>где: M – масса молока, кг; C – теплоемкость молока, t_n - начальная температура молока; t_k - конечная температура молока; Δt_{cp} - среднелогарифмическая разность температур молока; η – коэффициент теплопотерь; K - коэффициент теплопередачи от молока к наружному воздуху.</p> <p>2.Формула для определения мощности на привод молочного насоса N (кВт)</p> <p>1) $N = \frac{QH\gamma}{75\eta}$ 2) $N = \frac{QH\gamma}{0,736\eta}$ +3) $N = \frac{QH}{102\eta}$ 4) $N = \frac{QH}{1.36\eta}$</p> <p>где: Q – подача насоса, м³/с; H – напор, м; η – КПД насоса; γ – плотность воды, кг/м³.</p> <p>3.По какой формуле определяется остаточная загрязненность при мойке корнеплодов P, %.</p> <p>+1) $P = \frac{100(P_1 - P_2)}{P_1}$ 2) $P = \frac{P_1}{P_2}$ 3) $P = 100 \cdot P_1(P_1 - P_2)$ 4) $P = \frac{100(P_1 - P_2)}{P_2}$</p> <p>где: P_1 - вес грязных корнеплодов, кг.</p>

	P_2 - вес корнеплодов, прошедших мойку на моечной машине, кг.
<p><i>Уметь:</i> Исследовать неравномерность кормораздачи на фермах последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим</p>	<p>4.Каким показателем оценивается качество работы дозатора сыпучих кормов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Затратами энергии на единицу массы дозируемого корма; 2) Абсолютной погрешностью в опыте; 3) Относительной погрешностью; 4) Вероятностью нахождения массы дозы в пределах поля технологического допуска <p>5.Как регулируется зазор между ножами барабана и противорежущей платиной в измельчителе «Волгарь -5».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перемещением каждого ножа; 2) Перемещением противорежущей платины; 3) Перемещением вала барабана вместе с корпусами подшипков; 4) Установкой новых ножей на барабан. <p>6.На чем основан принцип работы компрессорных холодильных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На охлаждении конденсатора машины либо воздухом, либо холодной водой; 2) На испарении легко кипящей жидкости (хладоагента) и, вследствие этого, отъема теплоты от среды; 3) На резком изменении давления рабочего тела во всасывающей и нагнетательной частях системы циркуляции хладоагента; 4) На отъеме теплоты от более нагретого тела (охлаждаемого) более холодным телом хладоносителя.
<p><i>Навыки:</i> Методами заготовки и хранения кормов.</p>	<p>7.Какая частота тока используется для питания электродвигателя стригальной машинки МСУ – 200.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50 гц; 2) 60 гц; 3) 200 гц; 4) 220 гц. <p>8.Водяной насос подает 100 м³/ч воды при напоре 10 м. Вычислить потребную мощность в кВт, Плотность воды 1000 кг/м³.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5,4 кВт; 2) 4,74 кВт; 3) 2,72 кВт; 4) 8,45 кВт <p>9.Назовите предельно допустимую погрешность работы счетчика индивидуального учета надоя, в процентах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ±1 %; 2) ±2 %; 3) ±4 %; 4) ±5 %.

Таблица 5.2 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-6 - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	10. . Назовите нормы площади выгульных площадок для коров без

Технологические и рабочие процессы оборудования	<p>твёрдого покрытия</p> <p>+1) 15 м²/гол</p> <p>2) 30 м²/гол</p> <p>3) 50 м²/гол</p> <p>4) 25 м²/гол</p> <p>11. Назовите площади выгульных площадок для коров с твёрдым покрытием территории (асфальт)</p> <p>+1) 8 м²/гол</p> <p>2) 28 м²/гол</p> <p>3) 15 м²/гол</p> <p>4) 5 м²/гол</p> <p>12. Назовите размер санитарно-защитной зоны между фермами КРС и другими сельскохозяйственными объектами (не менее)</p> <p>+1) 300 м</p> <p>2) 500 м</p> <p>3) 100 м</p> <p>4) 1000 м</p>
Уметь: Использовать правила производственной санитарии	<p>13. Назовите предельную высоту всасывания водяных насосов с эжекторными устройствами на всасывающей трубе</p> <p>1) 60 м</p> <p>+2) 29 м</p> <p>3) 20 м</p> <p>4) 9 м</p> <p>14. Назовите диаметры всасывающих труб при механизации водоснабжения</p> <p>1) 5 мм</p> <p>2) 10 мм</p> <p>+3) 40 мм</p> <p>4) 240 мм</p> <p>15. Назовите предельные напоры центробежных водяных насосов</p> <p>1) 500 м</p> <p>2) 100 м</p> <p>+3) 30 м</p> <p>4) 2,8 м</p>
Навыки: Навык работать с научно-технической литературой	<p>16. Назовите противопожарные разрывы между зданиями животноводческих ферм, построенными из трудносгораемых материалов (не менее)</p> <p>1) 100 м</p> <p>2) 50 м</p> <p>+3) 16 м</p> <p>4) 8 м</p> <p>17. Назовите противопожарные разрывы между двумя постройками фермы, сделанными из дерева (не менее)</p> <p>1) 100 м</p> <p>2) 50 м</p> <p>+3) 20 м</p> <p>4) 10 м</p> <p>18. Назовите зооветеринарные разрывы между фермой КРС и свинофермой, расположенными по соседству (не менее)</p> <p>1) 1000 м</p> <p>+2) 150 м</p>

	3) 300 м 4) 70 м
--	---------------------

Таблица 5.3 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-7 - способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Технологические и рабочие процессы оборудования для АПК	19.Какую ширину захвата обеспечивает UR-3000? 1) 24 м; 2) 12 м; 3) 36 м; 4) 48 м; 20.При какой температуре подается вода из фригаторов для охлаждения молока 1) 5-8 ⁰ С 2) 0-4 ⁰ С 3) 8-14 ⁰ С 4) 15-20 ⁰ С 21.Недостаток шлюзовой системы навозоудаления 1) Затрудняет удаление навоза 2) Навоз оседает на дне лотка 3) Сильное выделение сероводорода при спуске навоза 4) Сильное выделение кислорода при спуске навоза
Уметь: Самостоятельно осваивать конструкцию новых машин предназначенных для механизации технологических процессов в АПК	22.Для чего предназначен автомат отключения у измельчителя «Волгарь-5А»? 1) Для предотвращения поломки ножей аппарата первичного измельчения при попадании твердых предметов 2) Для предотвращения поломки шнека 3) Для предотвращения поломки ножей аппарата вторичного измельчения при попадании твердых предметов 4) Для предотвращения поломки подающего и уплотняющего транспортеров при забивании кормом или попадании твердых предметов 23.Каким образом контролируется загрузка измельчителя «ИГК-30Б»? 1) По скорости вращения ротора 2) По скорости вращения транспортера 3) По показаниям амперметра 4) По звуку работающего двигателя 24.Заключительная фаза при использовании доильного аппарата «Нурлат», наступает когда молокоотдача падает: 1) Ниже 100г/мин 2) Ниже 200 г/мин 3) Ниже 150 г/мин 4) Ниже 50 г/мин
Навыки: Навык работать с научно-технической литературой	25.Каким показателем оценивается качество работы дозатора сыпучих кормов? 1) Затратами энергии на единицу массы дозируемого корма; 2) Абсолютной погрешностью в опыте; 3) Относительной погрешностью;

	<p>4) Вероятностью нахождения массы дозы в пределах поля технологического допуска</p> <p>26.Параметры кратковременного способа пастеризации молока:</p> <p>1) Нагрев до 65⁰С, выдержка 20 с.;</p> <p>2) Нагрев до 97⁰С, без выдержки;</p> <p>3) Нагрев до 76⁰С, выдержка 30 мин.;</p> <p>4) Нагрев до 76⁰С, выдержка 20 с.</p> <p>27.Что из перечисленного не относится к регулировке стригальной машинки МСУ-200?</p> <p>1) Установка гребёнки относительно ножа</p> <p>2) Регулировка положения рычага эксцентрикового механизма</p> <p>3) Регулировка нажимного механизма (усилия давления ножа на гребёнку)</p> <p>4) Регулировка частоты двойных ходов ножа</p>
--	--

Таблица 5.4 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-9 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Методику проведения зоотехнической оценки животных	<p>28.Периодичность ТО – 1 за животноводческими машинами.</p> <p>1) 1 раз в неделю;</p> <p>2) 1 раз в месяц;</p> <p>3) 1 раз в квартал;</p> <p>4) 6 раз в год.</p> <p>29.Назовите допускаемую погрешность дозирования при раздаче животным грубых кормов.</p> <p>1) ±1 %;</p> <p>2) ±5 %;</p> <p>3) ±15 %;</p> <p>4) ±20 %.</p> <p>30.Формула расчета потребной мощности на привод режущего аппарата соломосилосорезки.</p> <p>1) $N = M_{рез} \omega$</p> <p>2) $N = M_{рез ср} P_{рез}$</p> <p>+3) $N = M_{дв} \omega$</p> <p>4) $N = P_{рез} \cdot n$</p> <p>где: $M_{рез}$, $M_{рез ср}$, $M_{дв}$ - соответственно текущий момент резания, момент двигателя и средний момент резания;</p> <p>ω - угловая скорость;</p> <p>n – число оборотов вала, об/мин;</p> <p>$P_{рез}$ - сила сопротивления резания.</p>
Уметь: Проводить зоотехническую оценку животных	<p>31.Как устраняется недорез-перерез в стригальной машинке.</p> <p>1) Изменением положения ножа;</p> <p>2) Изменением положения гребенки;</p> <p>3) Изменением радиуса эксцентрика;</p> <p>4) Регулировкой нажимного механизма.</p> <p>32.Сколько раз можно менять положение молотков на молотковом барабане КДУ – 2 при затуплении острых граней.</p>

	1) Два раза; 2) Три раза; 3) Четыре раза; 4) Шесть раз 33.Как изменить производительность шнекового дозатора сыпучих кормов: 1) Изменением числа оборота шнека в единицу времени; 2) Изменением положения заслонки на загрузочном бункере; 3) Изменением диаметра кожуха шнека; 4) Изменением числа винтов шнека..
Навыки: Навык работать с научно-технической литературой	34.Формула расчета коэффициента регенерации « K » в пастеризационно-охладительных установках. +1) $K = \frac{t_k - t_p}{t_k - t_n}$ 2) $F = \frac{MC(t_k - t_p)}{t_{cp} - t_{нач}}$ 3) $W = \frac{t_k - t_p}{K\Delta t_{cp}}$ 4) $F = \frac{t_{cp} - t_{нач}}{MC(t_k - t_p)}$ где: t_k , t_p , t_n , t_{cp} - соответственно температура конечная, регенерация, начальная, средняя; M – масса солока; C – Теплоемкость молока. 35.Назовите допускаемую погрешность нормирования при раздаче животным комбинированных кормов. 1) $\pm 0,5\%$; 2) $\pm 1\%$; +3) $\pm 3\%$; 4) $\pm 10\%$. 36.Назовите размер санитарно-защитной зоны между овцеводческими фермами и другими сельскохозяйственными объектами (не менее) 1) 1800 м 2) 1000 м 3) 800 м +4) 300 м

Таблица 5.5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Технологические и рабочие процессы.	37. Для чего предназначен дефлектор 1) Для лучшего всасывания материала 2) Для лучшего измельчения материала 3) Для лучшего выброса измельченного материала 4) Для направленной выгрузки материала

	<p>38.Размораживание мерзлых корнеклубнеплодов производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В горячей воде 2) В холодной воде 3) Горячим воздухом 4) Естественным путем <p>3. Какой способ неприменим для охлаждения кормов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Продувка холодного воздуха через смесь 2) Внесение воды в кормосмесь с последующим ее (воды) отводом 3) Конвективный теплообмен 4) Внесение холодной воды <p>39. Процесс подготовки к скармливанию картофеля не может включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Запаривание для свиней 2) Запаривание для жвачных животных 3) Запаривание подмороженного картофеля 4) Запаривание поврежденного картофеля
<p>Уметь: Анализировать технологические процессы</p>	<p>40. Какое лезвие не используется при измельчении корнеплодов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сплошное 2) Гребенчатое 3) Совочкообразное 4) Штифтовое <p>41.Сколько раз можно менять положение молотков на молотковом барабане КДУ – 2 при затуплении острых граней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Два раза; 2) Три раза; 3) Четыре раза; 4) Шесть раз <p>42. Назовите назначение крылача в измельчителе корнеклубнеплодов ИКМ-Ф-10</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) Для создания вращающегося потока воды и отбрасывания тяжелых примесей к выгрузному транспортеру 2) Для удаления камней из ванны 3) Для увеличения крутящего момента шнека 4) Для подачи корнеплодов в зону резания измельчающего аппарата
<p>Навыки: Навык работать с научно-технической литературой.</p>	<p>43. Какова сохранность неизмельченных корнеплодов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 ч 2) 7 сут 3) 1 мес +4) Не ограничивается <p>44. Какова сохранность измельченных корнеплодов</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) 2 ч 2) 7 сут 3) 1 мес 4) Не ограничивается <p>45. Хранение корнеплодов не производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В буртах 2) В кагатах 3) В корнеплодохранилищах +4) В сараях <p>4. Какая допускается высота слоя картофеля при хранении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1,3 м

	2) 2,8 м 3) 3,5 м +4) 4,5 м
--	-----------------------------------

Таблица 6.1 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности биологии животных	1. Какая регулировка предусмотрена в стригальной машинке для получения высокого среза шерсти? 1) Замена обычного ножа на нож высокого среза +2) Замена обычной гребёнки на гребёнку высокого среза 3) Увеличение числа двойных ходов ножа в режущей паре 4) Увеличение зазора между ножом и гребёнкой 2. Наиболее вероятной причиной повышенного нагрева режущей пары (ножа и гребёнки) стригальной машинки МСО-77Б является 1) Неправильно отрегулированный эксцентриковый механизм 2) Недостаточная смазка гибкого вала +3) Неправильно отрегулированный нажимной механизм 4) Недостаточная смазка вала и ролика эксцентрика 3. Что из перечисленного не относится к регулировке стригальной машинки МСУ-200? 1) Установка гребёнки относительно ножа 2) Регулировка положения рычага эксцентрикового механизма 3) Регулировка нажимного механизма (усилия давления ножа на гребёнку) +4) Регулировка частоты двойных ходов ножа
Уметь: Обоснованно принимать конкретные технологические решения.	4. На каком расстоянии должны находиться купочные установки от естественных и искусственных водоемов 1) 250 м 2) Не ближе 300-400 м 3) 600 м +4) Не ближе 500 м 5. На каком расстоянии должны находиться купочные установки от зданий, скотных дворов и других с.х. объектов 1) Не менее 100 м 2) Не менее 150 м +3) Не менее 50 м 4) Не менее 60-80 м 6. Предельно допустимая высота сбрасывания овец в купочные установки +1) 0,5 м 2) 1 – 1,5 м 3) 1 м 4) 2 м
Навыки: Способностью к обоснованию принятия конкретных	7. Что не относится к преимуществам душевых установок 1) Меньший расход 2) Отсутствие травмированных животных 3) Возможность передвижения установки

технологических решений.	+4) Нестабильность качества эмульсии 8. На какой ферме, как правило, получают жидкий навоз 1) Ферма крупного рогатого скота 2) Овцеводческая ферма +3) Свиноводческая ферма 4) Птицеводческая ферма 9. Какой процент влажности у жидкого навоза на свиноводческий фермах 1) 88-93% +2) До 97% 3) До 80% 4) 60-70%
--------------------------	---

Таблица 6.2 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-6 - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила техники безопасности.	10. Один из недостатков работы мобильных средств механизации удаления навоза +1) Загрязнение навозного прохода 2) Очистка помещений проводится в одно и тоже время 3) Сложность удаления 4) Не проникновение холодного воздуха при удалении навоза зимой 11. Какой марки скребковый транспортер имеет автоматическое натяжное устройство +1) ТСН-160 2) ТС-1 3) УСП-12 4) УС-10 12. Штанговые скребковые транспортеры используют для: 1) Погрузки навоза в транспортные средства +2) Удаления навоза из коровников, свиарников, птичников 3) Погрузки и удаления навоза 4) Транспортировки навоза к навозоприемникам
Уметь: Использовать правила пожарной безопасности	13. Какие скреперные установки относятся к типу «каретка» 1) УС и УВН-800 2) УСП и ТС-1 3) УВН-800 и УСП-12 +4) ТС-1 и УВН-800 14. Сколько литров воды требуется на одно животное в лоток при лотково-отстойной системе 1) 5-8 л +2) 10-15 л 3) 20 л 4) 13-17 л 15. Недостаток шлюзовой системы навозоудаления 1) Затрудняет удаление навоза 2) Навоз оседает на дне лотка +3) Обильное выделение сероводорода при спуске навоза

		4) Сильное выделение кислорода при спуске навоза
Навыки: работать электронными ресурсами	Навык с	16. Как часто должен убираться навоз при содержании КРС на привязи 1) один раз в сутки 2) один раз в двое суток +3) 2-3 раза в сутки 4) 2-3 раза в двое суток 17. Как часто должен убираться навоз при беспривязном боксовом содержании дойного стада в коровнике +1) Непрерывно 2) Два раза в сутки 3) Один раз в сутки 4) Три раза в неделю 18. Какая установка используется для выгрузки навоза из хранилищ длиной до 110 м и погрузки в транспортные средства 1) НЖН-200 +2) УВН-800 3) УСП-300 4) ТС-1

Таблица 6.3 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-7 - способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Конструкцию, принципы работы новых машин .	19. Скребковый транспортер типа ТСН состоит из: 1) Штангового скребкового транспортера и скреперной установки +2) Горизонтального и наклонного транспортеров 3) Горизонтального и вертикального транспортеров 4) Вертикального и наклонного транспортеров 20. По назначению животноводческие фермы подразделяются на : 1) Молочные и откормочные 2) Откормочные и репродукторные 3) Специализированные и общего назначения +4) Товарные и племенные 21. К специализированным фермам крупного рогатого скота относятся: +1) Молочные и откормочные 2) Откормочные и репродукторные 3) Мясо-шерстно-молочные и каракулеводческие 4) Племенные и товарные
Уметь: Самостоятельно осваивать рабочие процессы оборудования	22. Одна из главных особенностей комплексов +1) Высокий уровень концентрации производства 2) Наилучшее использование средств механизации и всех основных фондов 3) Создание оптимальных условий для выращивания скота 4) Выращивание здорового скота для дальнейшей реализации с целью получения прибыли 23. На каком расстоянии должна находиться птицеводческая ферма от жилого сектора

		1) 450 м 2) 550 м 3) 250 м +4) 500 м 24. Как должна располагаться ферма по отношению к жилому сектору 1) Выше +2) Ниже 3) На одном уровне 4) Под наклоном
Навыки: работать электронными ресурсами	Навык с	25 Какая формула применяется для расчета максимального суточного расхода воды $Q_{\text{max.сут.}}$ где $k_{\text{сут.}}$ – коэффициент суточной неравномерности, принимаемый равным 1,3-1,5 1) $Q_{\text{max.сут.}} = Q_{\text{max.ч.}} + k_{\text{сут.}}$ 2) $Q_{\text{max.сут.}} = Q_{\text{ср.сут.}} / k_{\text{сут.}}$ +3) $Q_{\text{max.сут.}} = Q_{\text{ср.сут.}} + k_{\text{сут.}}$ 4) $Q_{\text{max.сут.}} = k_{\text{сут.}} / Q_{\text{ср.сут.}}$ 26. Как определить максимальный часовой расход воды где $k_{\text{ч}}$ – коэффициент часовой неравномерности, принимаемый равным 2...4 +1) $Q_{\text{max.ч.}} = Q_{\text{ср.ч.}} * k_{\text{ч}}$ 2) $Q_{\text{max.ч.}} = k_{\text{ч}} / Q_{\text{ср.ч.}}$ 3) $Q_{\text{max.ч.}} = Q_{\text{ср.ч.}} / k_{\text{ч}}$ 4) $Q_{\text{max.ч.}} = Q_{\text{ср.ч.}} / 24$ 27. Как определить средний часовой расход воды а) $Q_{\text{ср.ч.}} = Q_{\text{ср.сут.}} / 24$ б) $Q_{\text{ср.ч.}} = Q_{\text{ср.сут.}} + k_{\text{ч}}$ в) $Q_{\text{ср.ч.}} = Q_{\text{max.сут.}} + k_{\text{сут.}}$ +г) $Q_{\text{ср.ч.}} = Q_{\text{max.сут.}} / 24$

Таблица 6.4 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-9 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Биологические особенности животных.	28. При каком вакууме происходит фаза стимуляции при использовании доильного аппарата «Нурлат» +1) При низком уровне вакуума в 33 кПа 2) При высоком уровне вакуума в 63 кПа 3) При низком уровне вакуума в 23 кПа 4) При высоком уровне вакуума в 73 кПа 29 При каком уровне вакуума с использованием доильного аппарата «Нурлат» обеспечивается обычный режим доения коров +1) 50 кПа 2) 40 кПа 3) 35 кПа 4) 45 кПа 30. Заключительная фаза при использовании доильного аппарата «Нурлат», наступает когда молокоотдача падает: 1) Ниже 100г/мин +2) Ниже 200 г/мин

	<p>3) Ниже 150 г/мин</p> <p>4) Ниже 50 г/мин</p>
<p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно осваивать новые методики.</p>	<p>31. Основная фаза при использовании доильного аппарата «Нурлат» наступает, когда молокоотдача повышается</p> <p>1) Выше 100 г/мин</p> <p>+2) Выше 200 г/мин</p> <p>3) Выше 150 г/мин</p> <p>4) Выше 50 г/мин</p> <p>32. Коллектор доильного аппарата «Нурлат» с увеличенным объемом до 225 см³ позволяет</p> <p>1) Увеличить образование пены</p> <p>2) Не допустить образования пены</p> <p>+3) Уменьшить образование пены, сохранить качество молока</p> <p>4) Увеличить образование пены, тем самым улучшить качество молока</p> <p>33. На сколько процентов снижено колебание вакуума в коллекторе доильного аппарата «Нурлат»</p> <p>1) На 40</p> <p>2) На 60</p> <p>3) На 35</p> <p>+4) На 50</p>
<p>Навыки: Навык работать с электронными ресурсами.</p>	<p>34. Может ли доильный аппарат «Нурлат» эксплуатироваться совместно с любой доильной установкой или агрегатом</p> <p>1) Может, если установка или агрегат, имеют вакуумметрическое давление 33 кПа</p> <p>+2) Может, если установка или агрегат, имеют вакуумметрическое давление 50 кПа</p> <p>3) Может, если установка или агрегат, имеют вакуумметрическое давление 60 кПа</p> <p>4) Может, если установка или агрегат, имеют вакуумметрическое давление 40 кПа</p> <p>35. Количество ступеней уровня вакуума создаваемых доильным аппаратом «Нурлат»</p> <p>1) 3</p> <p>+2) 2</p> <p>3) 4</p> <p>4) 5</p> <p>36. Масса доильного аппарата «Нурлат» без упаковки, кг</p> <p>1) Не более 1</p> <p>2) Не более 0,5</p> <p>3) Не меньше 2,5</p> <p>+4) Не более 1,6</p>

Таблица 6.5 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Методику планирования.</p>	<p>37. Режим доения доильного аппарата «Нурлат»</p> <p>1) Двухфазный</p> <p>2) Однофазный</p>

		+3) Трехфазный 4) Пятифазный 38. Какое техническое обслуживание в процессе эксплуатации доильного аппарата «Нурлат» не выполняется 1) Ежедневное (ЕТО) 2) Еженедельное (ТО-1) 3) Ежемесячное (ТО-2) +4) Ежеквартальное (ТО-3) 39. Доильный аппарат «Нурлат» целесообразно использовать при доении +1) Высокопродуктивных коров 2) Среднепродуктивных коров 3) Низкопродуктивных коров 4) Коров любой продуктивности
Уметь: Планировать технологические процессы.		40. Система двойного вакуума при доении на доильном аппарате «Нурлат» 1) Увеличивает на 5-10% молокоотдачу 2) Уменьшает на 20-25% молокоотдачу +3) Увеличивает на 20-25% молокоотдачу 4) Не влияет на молокоотдачу 41. К какому типу доильных установок относится УДЕ-8А 1) К линейным, с доением коров и сбором молока в молокопровод +2) К доильным площадкам с групповыми станками 3) К универсальным доильным станциям 4) К доильным площадкам с индивидуальными станками 42. К какому типу доильных установок относится УДТ-6 и УДТ-8 1) К линейным, с доением коров и сбором молока в молокопровод 2) К доильным площадкам с групповыми станками. 3) К универсальным доильным станциям. +4) К доильным площадкам с индивидуальными станками.
Навыки: работать электронными ресурсами.	Навык с	43. К какому типу доильных установок относится АДМ-8А +1) К линейным, с доением коров и сбором молока в молокопровод 2) К доильным площадкам с групповыми станками 3) К универсальным доильным станциям 4) К доильным площадкам с индивидуальными станками 44. По конструкции сосковой резины не существует: 1) Гофрированной 2) Предварительно сплюсненной 3) Конической +4) Мембранной 45. Гарантируют ли открытые фильтры высокое качество очистки +1) Нет 2) Да, если используют марлевые фильтры 3) Да 4) Да, если используют фланелевые или сетчатые фильтры

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.