

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО-
ВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Овцеводство

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Знать:

Этап 1: источники знания и приемы работы с ними

Этап 2: экономические проблемы овцеводства пути дальнейшего развития в стране и организация труда работников в хозяйствах с разными формами собственности

Уметь:

Этап 1: осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК)

Этап 2: проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию

Владеть:

Этап 1: владеть методами информационных технологий

Этап 2: владеть опытом самостоятельного изучения новейших достижений науки

Наименование и содержание компетенции: Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Знать:

Этап 1: значение овцеводства для народного хозяйства и место среди отраслей продуктивного животноводства;

Этап 2: важнейшие биологические особенности (видовые) овец, их рациональное использование в технологии овцеводства

Уметь:

Этап 1: владеть методами изучения основных физико-технических свойств шерсти, пуха и меховых овчин

Этап 2: владеть методикой исследований конституционных экстерьерных и поведенческих свойств овец

Владеть:

Этап 1: основными технологическими принципами производства мяса и шерсти овец в условиях рыночной экономики

Этап 2: самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации

Наименование и содержание компетенции: Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Знать:

Этап 1: многообразие продукции (сырья и продуктов питания), производимой отраслями, возможности увеличения производства и улучшения качества;

Этап 2: примеры и методы осуществления селекционно-племенной работы стада овец разных категорий

Уметь:

Этап 1: владеть методикой создания новых и совершенствования существующих пород овец

Этап 2: владеть приемами осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец

Владеть:

Этап 1: организацией стрижки и классировкой шерсти;

Этап 2: навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбивки ягнят, формирования отар

Наименование и содержание компетенции: Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)

Знать:

Этап 1: особенности технологических систем ведения овцеводства в разных природно-экономических регионах страны и по сезонам года (воспроизводство стада, кормление и содержание овец разных половозрастных групп)

Этап 2: технологию производство овцеводческой продукции

Уметь:

Этап 1: владеть методами оценки качества кормов

Этап 2: владеть методами исследований зоогигиенических параметров овцеводческих помещений

Владеть:

Этап 1: навыками индивидуальной и классной бонитировки овец

Этап 2: владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки			
			1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: источники знания и приемы работы с ними; Уметь: осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК); Владеть: владеть методами информационных технологий.	устный опрос			
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: значение овцеводства для народного хозяйства и место среди отраслей продуктивного животноводства; Уметь: владеть методами изучения основных физико-технических свойств шерсти, пуха и меховых овчин; Владеть: основными технологическими принципами производства шкурок пушных зверей в условиях рыночной экономики.	устный опрос			
Способностью проводить зоотехническую	способен проводить зоотехническую	Знать: многообразие продукции (сырья и продуктов	устный опрос			

скую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	питания), производимой отраслями, возможности увеличения производства и улучшения качества; Уметь: владеть методикой создания новых и совершенствования существующих пород овец; Владеть: организацией стрижки и классировкой шерсти;	
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: особенности технологических систем ведения овцеводства в разных природно-экономических регионах страны и по сезонам года (воспроизводство стада, кормление и содержание овец разных половозрастных групп) Уметь: владеть методами оценки качества кормов Владеть: навыками индивидуальной и классной бонитировки овец	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: экономические проблемы овцеводства путем дальнейшего развития в стране и организация труда работников в хозяйствах с разными формами собственности Уметь: проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию Владеть: владеть опытом самостоятельного изучения новейших достижений науки	3	4
способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: важнейшие биологические особенности (видовые) овец, их рациональное использование в технологии овцеводства Уметь: владеть методикой		устный опрос

		исследований конституционных экстерьерных и поведенческих свойств овец Владеть: самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: примеры и методы осуществления селекционно-племенной работы стада овец разных категорий Уметь: владеть приемами осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец Владеть: навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбавки ягнят, формирования отар	устный опрос
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: технологию производство овцеводческой продукции Уметь: владеть методами исследований зоогигиенических параметров овцеводческих помещений Владеть: владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	неудовлетворительно (незачтено)

	материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники знания и приемы работы с ними	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зооветеринарные правила предупреждений болезней овец и коз. 2. Племенной отбор в овцеводстве. 3. Кормление и содержание козлят в молочный период.
Уметь: осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Основные принципы классификации и сертификации шерсти. 5. Смушковая продуктивность овец. 6. Проверка баранов по качеству потомства.
Навыки: владеть методами информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 7. Разведение овец по линиям. 8. Организация и проведение ягнения овец. 9. Факторы, влияющие на откорм и нагул овец разных половозрастных групп.

Таблица 6 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические проблемы овцеводства пути дальнейшего развития в стране и организация труда работников в хозяйствах с разными формами собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и приёмы стрижки овец. 2. Проведение козления и выращивание молодняка коз. 3. Происхождение овец и коз, их дикие сородичи.
Уметь: проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию	<ol style="list-style-type: none"> 4. Классировка козьего пуха. 5. Продукция коз и технология её производства. 6. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
Навыки: владеть опытом самостоятельного изучения новейших достижений науки	<ol style="list-style-type: none"> 7. Выращивание ремонтного молодняка овец. 8. Характеристика овечьей шерсти разных групп и видов. 9. Поглотительное скрещивание в овцеводстве.

Таблица 7 - Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение овцеводства для народного хозяйства и место среди отраслей продуктивного животноводства;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кавказская порода. 2. Цигайская шерсть, её характеристика и оценка. 3. Классная бонитировка овец. 4. Руно и его элементы. 5. Каракульская порода. 6. Вводное скрещивание в овцеводстве.
Уметь: владеть методами изучения основных физико-технических свойств шерсти, пуха и меховых овчин;	<ol style="list-style-type: none"> 7. Эдильбаевская порода. 8. Полугрубая шерсть, её характеристика и оценка. 9. Продукция коз и технология её производства. 10. Куйбышевская порода. 11. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравненность) и методы их определения 12. Отъем ягнят от маток и формирование отар.
Навыки: основными технологическими принципами производства шкурок пушных зверей в условиях рыночной экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Мечение овец и коз, ведение зоотехнического и племенного учета. 14. Грубая шерсть, ее характеристика и оценка. 15. Подготовка маток и баранов к случке. 16. Горьковская порода овец. 17. Чистопородное разведение овец. 18. Тонкая шерсть, ее характеристика и оценка.

Таблица 8 - Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: важнейшие биологические особенности (видовые) овец, их рациональное использование в технологии овцеводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная (хозяйственная) классификация пород овец. 2. Упаковка и маркировка шерсти. 3. Циклическое осеменение и групповое ягнение овец. 4. Кормление и содержание суягных овцематок. 5. Породное районирование овец. 6. Структура и оборот стада овец.
Уметь: владеть методикой исследований конституционных экстерьерных и поведенческих свойств овец	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организация и проведение бонитировки овец. 8. Морфологическое строение шерстяного волокна. 9. Ведение племенной работы в племенных хозяйствах и государственных станциях по племенному делу и искусственноому осеменению.
Навыки: самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	<ol style="list-style-type: none"> 10. Подготовка и проведение случки коз. 11. Кроссбредная шерсть, ее характеристика и оценка. 12. Технология откорма овец. 13. Технология выращивания подсосных ягнят. 14. Сааджинская порода. 15. Полутонкая помесная шерсть, ее характеристика и оценка

Таблица 9 - Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: многообразие продукции (сырья и продуктов питания), производимой отраслями, возможности увеличения производства и улучшения качества;	1. Зоологическая классификация пород овец. 2. Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития. 3. Определение возраста овец по зубам.
Уметь: владеть методикой создания новых и совершенствования существующих пород овец;	4. Шёрстная продуктивность овец и факторы ее определяющие. 5. Гистологическое строение шерстяного волокна. 6. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещение для коз. 7. Кормление и содержание подсосных маток. 8. Цигайская порода. 9. Ставропольская порода овец.
Навыки: организацией стрижки и классировка шерсти;	10. Романовская порода. 11. Молочная продуктивность овец и коз, факторы ее определяющие. 12. Технология пастбищного содержания овец и коз.

Таблица 10 - Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: примеры и методы осуществления селекционно-племенной работы стада овец разных категорий	1. Гибридизация в овцеводстве. 2. Конституция овец, ее характеристика и оценка. 3. Племенное скрещивание в овцеводстве.
Уметь: владеть приемами осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец	4. Формирование мясной продуктивности овец. 5. Каракульские смушки и каракульча. 6. Значение козоводства для народного хозяйства и пути его развития
Навыки: навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбавки ягнят, формирования отар	7. Кормление и содержание овец в зимний период. 8. Биологические особенности коз. 9. Кормление и содержание овец в летний период.

Таблица 11 - Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности технологических систем ведения овцеводства в разных природно-экономических регионах страны и по сезонам года	1. Овчины, их классификация и характеристика. 2. Промышленное скрещивание в овцеводстве. 3. Алтайская порода.

(воспроизводство стада, кормление и содержание овец разных половозрастных групп)	
Уметь: владеть методами оценки качества кормов	4. Хозяйственно-биологические особенности овец и их использование в кормлении и содержании. 5. Породы пуховых, шёрстных и молочных коз. 6. Технология проведения разных видов случки овец и коз.
Навыки: навыками индивидуальной и классной бонитировки овец	7. Технология убоя, правила съемки, консервирования и хранения овчин и каракуля. 8. Южноуральская порода. 9. Экстерьер овец и коз, пороки и недостатки.

Таблица 12 - Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать: технологию производство овцеводческой продукции	1. Выход чистой шерсти, методы определения и практическое значение. 2. Племенной подбор в овцеводстве: формы и приёмы. 3. Воспроизводительное скрещивание в овцеводстве.
Уметь: владеть методами исследований зоогигиенических параметров овцеводческих помещений	4. Свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость, упругость и эластичность, цвет и блеск. 5. Организация и проведение ягнения овец. 6. Порода прекос.
Навыки: владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	7. Типы шерстяных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. 8. Дефекты и пороки шерсти, факторы их обуславливающие. 9. Индивидуальная бонитировка овец.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.