

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Современные проблемы в зоотехнии**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Кормление животных и технология кормов.

Диетология"

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Знать:

Этап 1: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;

- Этап 2: способы полноценного кормления животных;

Уметь:

Этап 1: использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела и оценивать продуктивность животных;

Этап 2: формулировать цели, задачи и принципы проблематики в животноводстве и оценивать животных по экстерьеру, конституции и происхождению;

Владеть:

Этап 1: навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства;

Этап 2: методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок

Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-11);

Знать:

- Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование;

- использование достижений биотехнологии в животноводстве;

- Этап 2: перспективные технологии животноводства;

Уметь:

Этап 1: - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности;

Этап 2: определять нормы потребности животных в кормах и составлять рационы и грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад

Владеть:

Этап 1: методикой составления рационов для сельскохозяйственных животных и использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.

Этап 2: методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.

Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5)

Знать:

Этап 1: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

Этап 2: современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;

Уметь:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;

Этап 2: анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне

Владеть:

Этап 1: Экологический аспект производства продукции животноводства и использовать вычислительную технику для расчетов составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных;

осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных .

Этап 2: - определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности - в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.

Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Знать:

- Этап 1: нормативно-законодательная база в животноводстве и зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;

- Этап 2: прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции

Уметь:

Этап 1: Особенности производства основной продукции по всем направлениям в животноводстве

Этап 2: - определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности - в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.

Владеть:

Этап 1: методикой составления рационов для сельскохозяйственных животных и использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.

Этап 2: -методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Умеет стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: Этап 1: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; Уметь: Этап 1: использовать	Устный опрос

		<p>профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела и оценивать продуктивность животных;</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства;</p>	
ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование; - использование достижений биотехнологии в животноводстве; <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: методикой составления рационов для сельскохозяйственных животных и использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы</p>	Устный опрос
ПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>Знать: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;</p> <p>Уметь: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;</p> <p>Владеть: Экологический аспект производства продукции животноводства и использовать вычислительную технику для расчетов составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных; осуществлять мероприятия, способствующие повышению</p>	Устный опрос

		генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных .	
ПК-8 способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>Знать: нормативно-законодательную базу в животноводстве и зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;</p> <p>Уметь: Особенности производства основной продукции по всем направлениям в животноводстве</p> <p>Владеть: методикой составления рационов для сельскохозяйственных животных и использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Умеет стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: способы полноценного кормления животных;</p> <p>Уметь: Этап 2: формулировать цели, задачи и принципы проблематики в животноводстве и оценивать животных по экстерьеру, конституции и происхождению;</p> <p>Владеть: Этап 2: методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок</p>	Устный опрос
ОК -11 в использованием основных законов естественнонаучных дисциплин	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	<p>Знать: перспективные технологии животноводства;</p> <p>Уметь: определять нормы потребности животных в</p>	Устный опрос

профессиональной деятельности	деятельности	<p>кормах и составлять рационы и грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.</p>	
ПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>Знать: современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;</p> <p>Уметь: анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне</p> <p>Владеть:</p> <p>определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности - в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.</p>	Устный опрос
ПК-8 способностью прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении	Способен прогнозировать последствия изменений кормлении, разведении	<p>Знать: прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции</p> <p>Уметь:</p>	Устный опрос

содержании животных	содержании животных	<p>определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности - в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.</p> <p>Владеть: методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.</p>	
---------------------	---------------------	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	незачтено	
[33,3;50)	FX – (2+)		неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

	сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – (ОК-6)- Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 1: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;	1. Характеристика основных видов продуктивности животных. 2. Способы содержания крупного рогатого скота. 3. Значение птицеводства и современное состояние отрасли в стране. 4. Профилактика болезней алиментарного происхождения. 5. Методы разведения.
Уметь: Этап 1: использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела и оценивать продуктивность животных;	6. Основные гигиенические требования к содержанию животных. 7. Значение скотоводства в народном хозяйстве страны. Биологические особенности крупного рогатого скота. 8. Отбор и подбор животных для целей разведения. 9. Мясная продуктивность. Технология производства мяса бройлеров. 10. Яичная продуктивность. Технология производства пищевых яиц.
Владеть: Этап 1: навыками реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства;	11. Оценка животных по происхождению. 12. Оценка животных по качеству потомства. 13. Оценка животных по экстерьеру и конституции. 14. Бонитировка животных. 15. Профилактика инфекционных заболеваний.

Таблица 6 - (ОК-1)- Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства . 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Химический состав корма - первичный показатель

<p>- Этап 2: способы полноценного кормления животных;</p>	<p>питательности. Переваримость питательных веществ и баланс энергии. Современные системы оценки энергетической питательности кормов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Краткая характеристика основных кормовых средств. 3. Понятие о нормах и рационе. 4. Структура рациона и тип кормления животных. 5. Основные гигиенические требования к содержанию животных.
<p>Уметь: Этап 2: формулировать цели, задачи и принципы проблематики в животноводстве и оценивать животных по экстерьеру, конституции и происхождению;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Биологические особенности овец. Оценка шерсти овец. Смушковое овцеводство. Овчинная продукция овец. Основные породы овец. 7. Значение птицеводства и современное состояние отрасли в стране. Биологические особенности с.-х. птицы. 8. Профилактика инфекционных заболеваний. 9. Профилактика болезней алиментарного происхождения.
<p>Владеть: Этап 2: методами и приемами инновационной работы и эффективности использования новых разработок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Оценка животных по экстерьеру. 11. Оценка животных по происхождению. 12. Оценка животных по конституции.

Таблица 7- (ОК-11)- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование; - использование достижений биотехнологии в животноводстве; 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных в связи с получением сельскохозяйственной продукции - Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в России и Оренбургской области. - 7. Современное состояние и перспективы развития молочного скотоводства в России и Оренбургской области. - 8. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и Оренбургской области. - Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России и Оренбургской области. - Современное состояние и перспективы развития козоводства в России и Оренбургской области. - Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и Оренбургской области. - Классификация пород домашних животных

	- Породы молочного и комбинированного направлений продуктивности
Уметь: Этап 1: - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, развитию отраслей животноводства, производства животноводческой продукции и сырья для перерабатывающей промышленности;	5. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов и пути ее повышения? 6. Дайте определение экстерьера с-х. животных? 7. Дайте определение конституции ? 8. Продолжительность использования сельскохозяйственных животных.
Владеть: Этап 1: методикой составления рационов для сельскохозяйственных животных и использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.	- 9. Интенсивные технологии выращивания животных - Виды откорма животных - Кормление и содержание животных различных направлений продуктивности - Корма, используемые для выращивания молодняка

Таблица 8- (ОК-11) использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

. 2 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - Этап 2: перспективные технологии животноводства;	1. Классификация пород. 2. Специализированные мясные породы 3. Породы свиней и их классификация 4. Породы овец 5. Методы разведения животных 6. Племенная работа в племзаводах, плерепродукторах и товарных стадах 7. Отбор и подбор родительских пар при межпородном скрещивании
Уметь: Этап 2: определять нормы потребности животных в кормах и составлять рационы и грамотно использовать необходимые селекционные	8 Животноводство в зарубежных странах, России и Оренбургской области 9. Значение животноводства для решения продовольственной программы 10. Продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы 11. Тенденции развития животноводства в современных условиях

мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад	. Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. 38. Выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота. 39. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. 40. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
Владеть: Этап 2: методологией научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.	12. Кормление и кормопроизводство в основе производства сельскохозяйственной продукции. 13. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. 14. Расчет потребности в питательных веществах для получения высококачественной продукции животноводства. 9. Мясной откорм свиней. 10. Беконный откорм свиней. 11. Воспроизводство стада свиней. 12. Способы и организация содержания свиней.

Таблица 9- (ПК-5)- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

1 этап

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Этап 1: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;	- Основные анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственных животных в связи с получением сельскохозяйственной продукции - Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в России и Оренбургской области.
Уметь: Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;	.Организация технологических процессов при производстве молока. 2.Организация технологических процессов при производстве говядины. 3.Структура стада в хозяйствах различной специализации. 4.Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах. 5. Современное состояние и перспективы развития молочного скотоводства. 6. Современное состояние и тенденции развития молочного скотоводства в зарубежных странах.
Владеть: Этап 1: Экологический аспект производства продукции животноводства использовать вычислительную технику для расчетов	9. 7.Технология доения коров на линейных доильных установках со сбором молока в доильные ведра. 8. Технология доения коров на линейных доильных установках с молокопроводом. 9. Технология доения коров в летних лагерях. 10. Техника (правила) машинного доения коров. 11. Организация привязного содержания коров на фермах и комплексах. 12. Организация беспривязного содержания коров на фермах и

<p>составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных; осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных .</p>	<p>комплексах.</p> <p>13. Технология доения коров на стационарных установках в доильных залах</p>
---	---

Таблица 10- (ПК-5) способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
2 этап

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Этап 2: современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;</p>	<p>14. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве. 15. Организация выращивания телят в индивидуальных домиках на открытом воздухе в зимний период. 16. Организация отела коров и прием телят.</p>
<p>Уметь: Этап 2: анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне</p>	<p>Организация ручной выпойки телят в молочном скотоводстве. 18. Оценка коров на пригодность к машинному доению. 19. Организация содержания телят в профилакториях. 20. Способы и организация оплодотворения коров и телок. Организация содержания скота в мясном скотоводстве. 32. Технология откорма и нагула мясного скота. 33. Современное состояние и тенденции развития мясного скотоводства в зарубежных странах. 34. Технология машинного доения коров. 35. Выращивание телят в профилакторный период. 36. Методы выращивания телят. 37. Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве.</p>
<p>Владеть: Этап 2: - определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах</p>	<p>Организация массаж вымени нетелей при их подготовке к отелу. 22. Организация кормораздачи на молочных фермах и комплексах. 23. Организация навозоудаления на молочных фермах и комплексах. 24. Поточно-цеховая система производства молока и</p>

животноводства и перерабатывающей промышленности - в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.	воспроизводства стада 25. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота. 26. Дорашивание молодняка с заключительным откормом на откормочных площадках. 27. Технология выращивания и откорма молодняка с полным производственным циклом на промышленных комплексах. 28. Влияние кастрации бычков на откормочные качества молодняка. 29. Организация выращивания телят мясных пород. 30. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.