

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методика составления селекционных планов

Направление подготовки: 36.03.02«ЗООТЕХНИЯ»

Профиль подготовки: "Кормление животных и технология кормов. Диетология"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Знать:

Этап 1: теоретические основы методики составления селекционных планов, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.

Этап 2: теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;

Уметь:

Этап 1: использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела;

Этап 2: определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;

Владеть:

Этап 1: оценивать экстерьер животных и отдельные стати телосложения.

Этап 2: составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных;

Наименование и содержание компетенции - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК -11)

Знать:

Этап 1: основные направления НТП в селекции скота.

Этап 2: племенная работа со стадом в крупных спецхозах по производству молока

Уметь:

Этап 1: формулировать цели, задачи и принципы племенного дела;

Этап 2: обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных

Владеть:

Этап 1: осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных;

Этап 2: организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода)

Наименование и содержание компетенции - в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);

Знать:

Этап 1: оценка племенных качеств животных, методы ее определения и этапы оценки животных по племенным качествам;

Этап 2: Племенной учет, организацию и планирование племенной работы.

Уметь:

Этап 1: применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, анализировать их

результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления;

Этап 2: использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования;

Владеть:

Этап 1: анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных;

Этап 2: использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.

Наименование и содержание - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Знать:

Этап 1: использование компьютеров в племенном деле и в технологии производства молока.

Этап 2: информационные системы.

Уметь:

Этап 1: организовать племенной учет;

Этап 2: оценивать животных по породности и классности;

Владеть:

Этап 1: самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;

Этап 2: владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - теоретические основы племенного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела. Уметь: - использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела; Владеть: - оценивать экстерьер животных и	Устный опрос

		отдельные телосложения.	статистика
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);	Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: - основные направления НТП в селекции скота. Уметь: - формулировать цели, задачи и принципы племенного дела; Владеть: - осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных;	Устный опрос
в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);	в производственно-технологической деятельности: способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: - оценка племенных качеств животных, методы ее определения и этапы оценки животных по племенным качествам; Уметь: - применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления; Владеть: - анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных;	Устный опрос
способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)	способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: - использование компьютеров в племенном деле и в технологии производства молока. Уметь: - организовать племенной учет; Владеть: - самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных; Уметь: - определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа; Владеть: - теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;	Устный опрос
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);	Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: - племенная работа со стадом в крупных спецхозах по производству молока Уметь: - организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода) Владеть: - обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных	Устный опрос
в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);	в производственно-технологической деятельности: способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: - Племенной учет, организацию и планирование племенной работы. Уметь: - использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; Владеть: -использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.	Устный опрос
способностью	способен	Знать: - информационные	Устный

осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	системы. Уметь: - оценивать животных по породности и классности; Владеть: - владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;	опрос
--	---	---	-------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: • теоретические основы селекционного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы селекционной работы в качественном улучшении животных и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы чистопородного разведения, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных; 2. Основные направления НТП в селекции. 3. оценка племенных качеств молочных коров, методы ее определения и этапы оценки по племенным качествам; 4. Селекционный учет, организацию и планирование селекционной работы.

развитие племенного дела.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела в молочном скотоводстве; • формулировать цели, задачи и принципы племенного дела в молочном скотоводстве 	<p>1. Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе крупного рогатого скота для эффективного их использования</p> <p>2. Принципы оценки животных по качеству потомства;</p> <p>3. Определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость при подборе;</p> <p>4. Определить кровность и породность</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с селекционным учетом в молочном скотоводстве; • оценкой животных по породности и классности; 	<p>1. Анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим;</p> <p>2. Организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);</p> <p>3. Анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных;</p> <p>4. Оценка животных по возрасту, живой массе, телосложению;</p>

Таблица 6 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК -11);

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы. • Селекционная работа в крупных хозяйствах молочного скота 	<p>1. Ведение ГПК, издание каталогов.</p> <p>2. Апробация селекционных достижений</p> <p>3. Перспективное планирование селекционной работы.</p> <p>4. Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству продукции животноводства</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; • грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад 	<p>1. Формы зоотехнического и племенного учета</p> <p>2. Свойства генетической популяции;</p> <p>3. Панмиктическое состояние популяции;</p> <p>4. Генетический груз. Виды генетического груза. Его влияние на селекционный процесс</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать вычислительную технику 	<p>1. Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>2. Интенсивность использования быков и периоды</p>

<p>для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях. 	<p>сперматогенеза</p> <ol style="list-style-type: none"> Бонитировка быков Показатели воспроизводимой способности Режим использования быков Методы получения спермы
---	---

Таблица 6 в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>методы племенной работы, применяемые в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> генетические принципы определения племенной ценности животных; особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; 	<ol style="list-style-type: none"> Генетические резервы для сохранения пород молочного скота Схема сохранения генофонда молочных и молочно-мясных пород Особенности селекционной работы в племенном и товарном молочном скотоводстве Станции по племенной работе и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Виды станций (в зависимости от видов обслуживаемого маточного поголовья) Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на 	<ol style="list-style-type: none"> Научные достижения крупномасштабной селекции Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ Система крупномасштабной селекции молочных пород Схема выполнения мероприятий по крупномасштабной селекции Нормативы для основных мероприятий по крупномасштабной селекции молочного скота; Заполнение бланков по зоотехнической документации.

конкретном уровне	
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков. • оценивать экстерьер животных и отдельные стати телосложения. • составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных; <p>осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных</p>	<p>1. Структура банка селекционных данных по породам</p> <p>2. Задачи, решаемые с помощью селекционных центров</p> <p>3. Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ</p> <p>4. Концепция информационного процесса управления селекцией</p> <p>5. Блоки задач информационной системы управления селекцией</p>

Таблица 6 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; • особенности племенной работы в хозяйствах различных типов; • методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных; <p>организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.</p>	<p>1. Задачи работников племобъединения;</p> <p>2. Государственная племенная служба области: задачи и функции;</p> <p>3. Основание для апробации селекционного достижения по всем видам с.-х. животных</p> <p>4. Описание селекционного достижения.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план племенной работы. • рассчитывать и анализировать 	<p>1. Апробация селекционного достижения в животноводстве</p> <p>2. Апробация селекционного достижения в птицеводстве</p> <p>3. Права и обязанности главного инспектора области;</p> <p>4. Планы селекционно-племенной работы;</p>

селекционно-генетических параметров в популяции; • оценивать экстерьер и проводить бонитировку всех видов животных	
Навыки: • самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных; • владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства; • управления воспроизводством генетического материала в стаде; • подготовки и анализа племенных документов.	1. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ 2. Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс» 3. Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения; 4. Испытание селекционных достижений в животноводстве на стабильность; 5. Испытание на отличимость; 6. Испытание на однородность;

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос,);
- письменная (письменный опрос,);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.