

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Ресурсосберегающие технологии заготовки
кормов

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология кормов.
Диетология
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

Этап 1: влияние технологии заготовки кормов на их питательность

Этап 2: Биохимическую сущность силосования

Уметь:

Этап 1: определять потребность хозяйства в химических препаратах для консервирования грубых кормов

Этап 2: определять потребность хозяйства в химических препаратах для силосования трав

Владеть:

Этап 1: повышения продуктивности пастбищ

Этап 2: владеть основными приемами повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма

ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Знать:

Этап 1: современные методы оценки энергетической и протеиновой питательности кормов;

Этап 2: биохимическую сущность сенажирования кормов

Уметь:

Этап 1: рационально использовать различные кормовые средства для повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона;

Этап 2: подготавливать фуражное зерно к скармливанию животным

Владеть:

Этап 1: анализа рационов кормления

Этап 2: составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ;

ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Знать:

Этап 1: требования ГОСТов к грубым кормам

Этап 2: требования государственных стандартов, предъявляемых к сенажу и зеленому корму

Уметь:

Этап 1: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности

Этап 2: определять качество кормов с учетом требований ГОСТов;

Владеть:

Этап 1: определения запасов кормов

Этап 2: определения продуктивности сенокосов, пастбищ

ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Знать:

Этап 1: ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных грубых кормов

Этап 2: ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных сочных кормов

Уметь:

Этап 1: проводить детальный анализ рационов для животных с учетом взаимодействия отдельных питательных веществ кормов на их организм;

Этап 2: оценивать липидную и минеральную питательность кормов

Владеть:

Этап 1: приготовления травяной муки и резки

Этап 2: техникой контроля полноценности кормления животных;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: влияние технологии заготовки кормов на их питательность Уметь: определять потребность хозяйства в химических препаратах для консервирования грубых кормов Владеть: повышения продуктивности пастбищ	Тестирование
ПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения эффективного использования животных	Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения эффективного использования животных	Знать: современные методы оценки энергетической и протеиновой питательности кормов; Уметь: рационально использовать различные кормовые средства для повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона Владеть: анализа рационов кормления	Тестирование
ПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов области	Способен осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов области	Знать: требования ГОСТов к грубым кормам Уметь: оценивать корма по химическому	Тестирование

животноводства	животноводства	составу, энергетической и питательной ценности Владеть: определения запасов кормов	
ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных грубых кормов Уметь: проводить детальный анализ рационов для животных с учетом взаимодействия отдельных питательных веществ кормов на их организм; Владеть: приготовления травяной муки и резки	Тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
		1	2
ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: Биохимическую сущность силосования Уметь: определять потребность хозяйства в химических препаратах для силосования трав Владеть: владеть основными приемами повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма	Тестирование
ПК-1: способностью применять современные методы и приемы	Способен применять современные методы и приемы содержания,	Знать: биохимическую сущность сенажирования кормов Уметь: подготавливать фуражное зерно к	Тестирование

содержания, кормления, разведения эффективного использования животных	и	кормления, разведения эффективного использования животных	и	скармливанию животным Владеть: составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ;	
ПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ, интерпретацию материалов области животноводства	и	Способен осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов области животноводства	и	Знать: требования государственных стандартов, предъявляемых к сенажу и зеленому корму Уметь: определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; Владеть: определения продуктивности сенокосов, пастбищ	Тестирование
ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	и	Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	и	Знать: ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных сочных кормов Уметь: оценивать липидную и минеральную питательность кормов Владеть: техникой контроля полноценности кормления животных;	Тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние технологии заготовки кормов на их питательность	1. Влияние технологии заготовки кормов на содержании в них питательных веществ. 2. Характеристика биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их высушивания.
Уметь: определять потребность хозяйства в химических препаратах для консервирования грубых кормов	3. Технология заготовки сена с использованием химических препаратов. 4. Назвать химические препараты, используемые для консервирования трав.
Навыки: повышения продуктивности пастбищ	5. Основные приемы повышения продуктивности сенокосов. 6. Приемы повышения продуктивности пастбищ.

Таблица 6 - ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Биохимическую сущность	1. Биохимическая сущность силосования растительных кормов. 2. Биохимическая сущность сенажирования трав.

силосования	
Уметь: определять потребность хозяйства в химических препаратах для силосования трав	3. Технология заготовки силоса с использованием химических препаратов. 4. Технология заготовки силоса с использованием биологических препаратов.
Навыки: владеть основными приемами повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма	5. Зеленый конвейер 6. Метод укосных площадок.

Таблица 7 - ПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы оценки энергетической и протеиновой питательности кормов;	1. Системы оценки энергетической питательности кормов 2. Современные методы оценки энергетической питательности кормов.
Уметь: рационально использовать различные кормовые средства для повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона;	3. Полосной метод посева - эффективный метод повышения протеиновой питательности кормов. 4. Вычисление обменной энергии по уровням регрессии с использованием данных концентрации в кормах легко - и трудногидролизуемых углеводов. 5. Современные методы оценки протеиновой питательности растительных кормов.
Навыки: анализа рационов кормления	6. Как определяется кальциево-фосфорное отношение в рационе? 7. Как определяется содержание клетчатки в сухом веществе рациона?

Таблица 8 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биохимическую сущность сенажирования кормов	1. Биохимическая сущность силосования растительных кормов. 2. Биохимическая сущность сенажирования трав.
Уметь: подготавливать фуражное зерно к скармливанию животным	3. Подготовка к скармливанию фуражного зерна 4. Питательность сенажа
Навыки: составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ;	5. Что такое рацион кормления? 6. Как определяется сахаро-протеиновое соотношение в рационах?

Таблица 9 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования ГОСТов к грубым кормам	1. Оценка качества сена 2. Оценка качества травяной муки и резки
Уметь: оценивать корма по химическому составу, энергетической питательной ценности и	3. Характеристики основных злаковых и бобовых зерновых культур по содержанию энергии, протеина и аминокислот. 4. Комплексная оценка питательности кормов и рационов
Навыки: определения запасов кормов	5. Хранение и учет сена

Таблица 10 - ПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования государственных стандартов, предъявляемых к сенажу и зеленому корму	1. Требования ОСТ к качеству сенажа 2. Требования ОСТ к качеству зеленого корма
Уметь: определять качество кормов с учетом требований ГОСТов;	3. Углеводная питательность кормов. 4. Требования к качеству зеленого корма.
Навыки: определения продуктивности сенокосов, пастбищ	5. Учет силюса 6. Методы определения продуктивности лугов и пастбищ 7. Определение запасов сенажа

Таблица 11 - ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных грубых кормов	1. Технология заготовки зерносенажа. 2. Технология заготовки травяных кормов по рулонной технологии.
Уметь: проводить детальный анализ рационов для животных с учетом взаимодействия отдельных питательных веществ кормов на их организм;	3. Комплексная оценка питательности кормов и рационов 4. Углеводная питательность кормов
Навыки: приготовления травяной муки и резки	5. Проблемы и перспективы внедрения в производство прогрессивных технологий заготовки кормов. 6. Технология приготовления травяной муки и резки

Таблица 12 - ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных сочных кормов	1. Технология заготовки фуражного зерна, повышенной влажности в пленочной упаковке 2. Кукуруза по зерновой технологии и приготовление корнажа
Уметь: оценивать липидную и минеральную питательность кормов	3. Липидная питательность кормов 4. Минеральная питательность кормов
Навыки: техникой контроля полноценности кормления животных;	5. Современные технологии консервирования кормов. 6. Технология приготовления силоса

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в устной форме.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.