

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Кормление животных разных видов

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;

Знать:

Этап 1: основы физиологии питания животных разных видов и птицы

Этап 2: особенности физиологии питания животных разных видов

Уметь:

Этап 1: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных и птицы.

Этап 2: прогнозировать действие полноценного кормления животных на знании закономерностей пищеварения

Владеть:

Этап 1: углубления знаний по полноценному питанию животных

Этап 2: методами применения углубленных знаний в организации полноценного кормления

Наименование и содержание компетенции: - способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);

Знать:

Этап 1: основ нормированного кормления животных разных видов и птицы

Этап 2: особенности кормления животных разных видов

Уметь:

Этап 1: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики

Этап 2: осуществлять контроль за полноценностью кормления животных разных видов

Владеть:

Этап 1: контроля за полноценностью кормления животных

Этап 2: методами прогнозирования продуктивности животных на базе полноценного кормления

Наименование и содержание компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Знать:

Этап 1: современные достижения науки и передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы

Этап 2: влияние новых приемов и методов кормления на рост и продуктивность животных

Уметь:

Этап 1: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве

Этап 2: внедрять современные достижения в области кормления в производство

Владеть:

Этап 1: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления

Этап 2: методами внедрения новейших достижений в области питания животных

Наименование и содержание компетенции: - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).

Знать:

Этап 1: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество

Этап 2: особенности влияния кормов на продуктивность животных разных видов

Уметь:

Этап 1: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества

Этап 2: прогнозировать влияние полноценного кормления на рост и развитие молодняка животных

Владеть:

Этап 1: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы

Этап 2: контроля за полноценностью кормления животных

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-б;	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать основы физиологии питания животных разных видов и птицы Уметь: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных и птицы. Навыки: углубления знаний по полноценному питанию животных	устный опрос
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: основы нормированного кормления животных разных видов и птицы Уметь: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики Навыки: контроля за полноценностью кормления животных	устный опрос

способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>Знать: современные достижения науки и передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве Навыки: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления</p>	устный опрос
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	<p>Знать: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества Навыки: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы</p>	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению	стремлением к саморазвитию, повышению своей	Знать: особенности физиологии питания животных разных видов	устный опрос

своей квалификации и мастерства ОК-б;	квалификации мастерства	<p>Уметь: прогнозировать действие полноценного кормления животных на знании закономерностей пищеварения</p> <p>Владеть: методами применения углубленных знаний в организации полноценного кормления</p>	
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	<p>Знать: особенности кормления животных разных видов</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за полноценностью кормления животных разных видов</p> <p>Владеть: методами прогнозирования продуктивности животных на базе полноценного кормления</p>	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>Знать: влияние новых приемов и методов кормления на рост и продуктивность животных</p> <p>Уметь: внедрять современные достижения в области кормления в производство</p> <p>Владеть: методами внедрения новейших достижений в области питания животных</p>	устный опрос
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	<p>Знать: особенности влияния кормов на продуктивность животных разных видов</p> <p>Уметь: прогнозировать влияние полноценного кормления на рост и развитие молодняка животных</p> <p>Владеть: контроля за полноценностью кормления животных</p>	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы	1. Особенности пищеварения жвачных животных.

физиологии питания животных разных видов и птицы	2. Использование расщепляемого протеина микроорганизмами рубца. 3. Роль углеводов в рубцовом пищеварении.
Уметь: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных и птицы.	4. Значение синтетических азотистых добавок в кормлении жвачных. 5. Сколько синтетических азотистых добавок можно включать в рацион коров. 6. Как приучают жвачных животных к синтетическим азотистым добавкам?
Навыки: углубления знаний по полноценному питанию животных	7. Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в энергии на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию? 8. Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию? 9. Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах? Назовите основные факторы, от которых зависит усвоение макро- и микроэлементов животными.

Таблица 6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности физиологии питания животных разных видов	1. Какие особенности пищеварения и обмена веществ отмечаются у свиней? 2. Как влияет характер кормления на количество и качество семени у баранов-производителей? 3. Характеристику особенности пищеварения и обмена веществ у птицы.
Уметь: прогнозировать действие полноценного кормления животных на знании закономерностей пищеварения	4. Какова доля концентрированных кормов в рационах высокопродуктивных коров при раздое 5. Что произойдет с усвоением кормов, если доля концентрированных кормов выше рекомендуемого 6. Как влияет расщепляемости протеина на молочную продуктивность коров в период раздоя
Владеть: методами применения углубленных знаний в организации полноценного кормления	7. Методы контроля за полноценность кормления животных. 8. Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота и специфика его кормления. 9. Хозяйственно-биологические особенности овец и их роль в организации и полноценного кормления.

--	--

Таблица 7 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы нормированного кормления животных разных видов и птицы	1. Что положено в основу нормирования стельных сухостойных коров? 2. Что положено в основу нормирования дойных коров? 3. По каким показателям нормируют кормление стельных сухостойных коров?
Уметь: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики	4. Как влияет концентрация обменной энергии в сухом веществе рациона на эффективность ее использования? 5. Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах? 6. Какие основные элементы составляют систему нормированного кормления животных?
Навыки: контроля за полноценностью кормления животных	7. Тип и техника кормления сухостойных коров и нетелей. Контроль полноценности кормления. 8. Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах? 9. Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме?

Таблица 8 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности кормления животных разных видов	1. Корма, структура рационов кормления в зимний и летний периоды и техника кормления жеребых и подсосных кобыл. 2. Корма, рационы и техника кормления козлов-производителей в неслучной и случной периоды. 3. Корма, рационы (структура) и техника кормления ремонтного молодняка в зимний и летний периоды.
Уметь: осуществлять контроль за полноценностью	4. Проводить зоотехнический контроль за полноценностью кормления к.р.с. 5. Проводить зоотехнический контроль за полноценностью

кормления животных разных видов	кормления свиноматок 6. Проводить зоотехнический контроль за полноценностью кормления быков-производителей
Владеть: методами прогнозирования продуктивности животных на базе полноценного кормления	7.Как определить прирост откормочного молодняка, если их кормление осуществляется согласно разработанным нормам кормления 8. Как влияет недостаток протеина на молочную продуктивность коров 9.Как влияет недостаток протеина в рационах сухостойных коров на развитие плода и жизнеспособность приплода

Таблица 9 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные достижениях науки и передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы	1. Роль кормления в реализации генетического потенциала продуктивности животных. 2. Роль кормления в сохранении здоровья животных. 3. Какие системы энергетической питательности кормов действуют в нашей стране?
Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве	4.Сфера и формы наблюдения в области животноводства. 5.Зоотехнические методы исследования (перечислить). 6.Общие методологические критерии постановки опытов по переваримости.
Навыки: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления	7.Как изменяется характер кормления коров по мере увеличения срока их стельности? 8.Влияние резервов питательных веществ в организме на жизненность телят, продуктивность и здоровье коров. 9.Какие корма и в каком количестве желательно скармливать сухостойным коровам и нетелям?

Таблица 10 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: влияние новых приемов и методов кормления на рост и продуктивность животных	1. Типы откорма свиней и факторы, влияющие на эффективность мясного и беконного откорма. 2. Роль комбикормов и премиксов при выращивании молодняка. Контроль качества кормления. 3. Как влияет характер кормления на количество и качество семени у баранов-производителей?
Уметь: внедрять современные достижения в области кормления в производство	4.Что такое нерасщепляемый протеин 5.Какова доля нерасщепляемого протеина в рационах дойных коров в период раздоя 6.назвать корма богатые нерасщепляемым протеином
Владеть: методами внедрения новейших достижений в области питания животных	7.Нормы введения жировых подкормок в рационы высокопродуктивных коров 8.Как влияет свиной жир на усвоемость клетчатки у высокопродуктивных коров 9.Какой жир необходимо вводить в рационы высокопродуктивных коров для того, чтобы не снизить усвоемость клетчатки

Таблица 11- ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качества	1. В чем особенность кормления дойных коров при переходе с зимнего содержания на летнее? 2. Как может отразится переход коров с зимнего содержания на летнее? 3. Как классифицируются корма по своему влиянию на качество свинины?
Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества	4. Какова доля кукурузы в структуре рациона при беконном откорме? 5. Нормы ввода зернобобовых при откорме цыплят-бройлеров? 6. Как влияет высокая дача овса на качество масла?
Навыки: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы	7.Из чего складывается общая потребность животного в энергии л отдельных питательных веществах? 8.Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме? 9.Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию?

Таблица 12- ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности влияния кормов на продуктивность животных разных видов	1.Как влияет скармливание зерна овса на качество масла 2.Как влияет на качество масла скармливание зерна ячменя 3.Назвать корма улучшающие качество бекона
Уметь: прогнозировать влияние полноценного кормления на рост и развитие молодняка животных	4.Как влияет уровень кормления на рост и развитие молодняка 5.Как влияет полноценное кормление на формирование телосложения животных 6.Как влияет уровень протеинового питания на рост и развитие поросят
Владеть: контролем за полноценностью кормления животных	7.По каким показателям проводится зоотехнический метод контроля за полноценностью кормления животных 8.Как по внешнему виду животного определить качество кормления 9.Как определить обеспеченность рациона кормления животных питательным веществом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.