

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность:** 111100.62 «Зоотехния»

**Профиль подготовки:** «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

**Квалификация (степень выпускника):** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4 года

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а также принятия решений для снижения тяжести их последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Транспортировка животных на мясоперерабатывающее предприятие; Технология убоя животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качеств;</li><li>- основы ветеринарно-санитарной экспертизы, стандартизации и сертификация продуктов животноводства.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li><li>- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</li><li>- основными методами компьютерных технологий в животноводстве.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;</li><li>- методами компьютерных технологий в животноводстве;</li><li>- технологией первичной переработки продукции животноводства;</li><li>- методами экономического анализа производственной деятельности мясоперерабатывающего предприятия.</li></ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-6);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14)
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- гигиену труда обслуживающего персонала;
- влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности;

*Уметь:*

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
- распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а так же ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления опасностей;

*Владеть:*

- принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда
- основополагающими знаниями сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			8 семестр	ЗЕ
<b>Общая трудоемкость</b>	4	144	4	144
<b>Аудиторная работа, в том числе часы интерактивной формы (АР)</b>	1,9	70	1,9	70
в т.ч. лекции (Л)	0,5	18	0,5	18
в т.ч. в инт. форме	0,28	10	0,28	10
лабораторные работы (ЛР)	0,9	34	0,9	34
практические занятия (ПЗ)	0,5	18	0,5	18
семинары (С)		×		×
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,6	56	1,6	56
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	×	×	×	×
рефераты (Р)	×	×	×	×
эссе (Э)	×	×	×	×
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	×	×	×	×
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	0,8	28	0,8	28
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,8	28	0,8	28
другие виды работ*	×	×	×	×
<b>Промежуточная аттестации</b>	×	×	×	×
в т.ч. экзамен (Эк)	0,5	18	0,5	18
дифференцированный зачет (ДЗ)	×	×	×	×
зачет (З)	×	×	×	×

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость ч	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Модуль 1</b> Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	8	0,7	26	16	4	8	4	-	10	-	-	4	6	-	ОК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16
1.1	<b>Модульная единица 1</b> Теоретические основы БЖД (интерактивная форма)	8	-	13	8	2	4	2	-	5	-	-	2	3	-	ОК-1 ПК-12
1.2	<b>Модульная единица 2</b> Психофизиологические и эргономические основы безопасности	8	-	13	8	2	4	2	-	5	-	-	2	3	-	ПК-6 ПК-14 ПК-16
1.3	<b>Модуль 2</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	8	0,7	26	14	4	6	4	-	12	-	-	6	6	-	ОК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16
1.4	<b>Модульная единица 3</b> Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны)	8	-	11	6	2	2	2	-	5	-	-	2	3	-	ОК-1 ПК-6 ПК-14

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	труда) (интерактивная форма)																
1.5	<b>Модульная единица 4</b> Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	8	-	13	8	2	4	2	-	5	-	-	2	3	-	ПК-12 ПК-16	
1.6.	<b>Модуль 3</b> Защита от вредных и опасных производственных факторов	8	0,9	32	20	6	8	6	-	12	-	-	6	6	-	ОК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16 ПК-6	
2	<b>Модульная единица 5</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (интерактивная форма)	8		12	8	2	4	2	-	4	-	-	2	2	-	ПК-12 ПК-14 ПК-16	
2.1	<b>Модульная единица 6</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий	8	-	12	8	2	4	2	-	4	-	-	2	2	-	ОК-1 ПК-6	

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	физических полей																
2.2	<b>Модульная единица 7</b> Пожарная защита производственных объектов(интерактивная форма)	8		10	6	2	-	2	-	4	-	-	2	2	-		ПК-12 ПК-14 ПК-16
2.3.	<b>Модуль 4</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	1,2	42	20	4	12	4	-	22	-	-	12	10	-		ОК-1 ПК-6 ПК-16 ПК-14 ПК-12
2.4	<b>Модульная единица 8</b> Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	8	-	15	8	2	4	2	-	7	-	-	4	3			ОК-1 ПК-6 ПК-14
2.5	<b>Модульная единица 9</b> Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	8	-	13	6	2	2	2	-	7	-	-	4	3	-		ПК-16
2.6	<b>Модульная единица 10</b> Оказание первой доврачебной помощи (интерактивная форма)	8		14	6	-	6	-	-	8	-	-	4	4	-		ПК-12

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Эссе	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	8	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Всего в семестре	8	4	144	70	18	34	18	-	56	-	-	28	28	-	-
17.	Итого	8	4	144	70	18	34	18	-	56	-	-	28	28	-	-

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2. Содержание модулей дисциплины

#### 5.2.1. Модуль 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

##### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 1 (Л-1)** Теоретические основы БЖД в производственных условиях (интерактивная форма-2 ч)

1. Социально-экономическое значение производственной безопасности.

2. Основные понятия, термины и определения.

3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Лекция 2 (Л-2)** Психофизиологические и эргономические основы безопасности

1. Безопасность функционирования системы «человек-машина-производственная среда»

2. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.

3. Эргономические вопросы охраны труда.

##### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

**Лабораторная работа 1 (ЛР-1)** Вводное занятие.

**Лабораторная работа 2,3 (ЛР-2,3)** Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.

**Лабораторная работа 4 (ЛР-4)** Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест

##### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

**Практическое занятие 1 (ПЗ-1)** Основы обеспечения безопасности в ЧС

1. Социально-экономическое значение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

2. Основные понятия и определения.

3. Классификация ЧС(по источникам возникновения и масштабам последствия)

**Практическое занятие 2 (ПЗ-2)** Воздействие поражающих факторов ЧС на объекты экономики.

1.Поражающие факторы ЧС и их характеристики

2.Воздействие ударной волны на людей, здания и сооружения.

3.Воздействие светового излучения на людей, здания и сооружения.

4.Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и растения

5. Воздействие химически опасных веществ (ХОВ) на людей, животных и растения.

6. Воздействие бактериальных средств (источники биологического-социальных ЧС) на людей животных и растения.

##### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров(не предусмотрены учебным планом занятий)

##### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 1</b> Теоретические основы БДЖ	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации природного характера 3.Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	2

2.	<b>Модульная единица 2</b> Экономический аспект БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера; 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД	2
----	---	--	---

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)*

### **5.2.2. Модуль 2 Управление БЖД**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 3 (Л-3)** Правовые основы охраны труда (производственной безопасности) (интерактивная форма-2 ч)

1.Основные законодательные акты по охране труда.

2. Охрана труда женщин и подростков.

3. Режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Система надзора, контроля и ответственность за нарушение требований охраны труда.

**Лекция 4 (Л-4)** Основы гражданской обороны в обеспечении безопасности жизнедеятельности в ЧС

1. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

2. Основные задачи и структура гражданской обороны в РФ.

3.Организация ГО на объектах экономики.

4. Принципы организации и ведение ГО в РФ.

#### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ*

**Лабораторная работа 5 (ЛР-5)** Исследование устойчивости объектов экономики

**Лабораторная работа 6 (ЛР-6)** Исследование производственных вибраций и эффективности средств защиты от них.

**Лабораторная работа 7 (ЛР-7)** Оценка радиационной обстановки на объектах экономики

#### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

**Практическое занятие 3 (ПЗ-3)** Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.

2.Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.

3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.

**Практическое занятие 4 (ПЗ-4)** Организация работы по охране (безопасности) труда на предприятиях

1.Обязанности должностных лиц по охране труда.

2.Система управления охраной труда в организации

3.Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров(не предусмотрены учебным планом занятий)*

#### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов
1.	<b>Модульная единица 3</b> Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда.	2
2.	<b>Модульная единица 4</b>	1. Нормативно-правовая база в области	2

	Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	чрезвычайных ситуаций 2.Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.	
--	--	---	--

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)

**5.2.3. Модуль 3** Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 5 (Л-5)** Основы технической безопасности.

1. Общие сведения.
2. Технические средства обеспечения производственной безопасности.
3. Система цветов и знаков безопасности.
4. Основы обеспечения безопасности в растениеводстве
5. Основы обеспечения безопасности в животноводстве
6. Защита от поражения электрическим током.

**Лекция 6 (Л-6)**Производственная санитария

- 1.Характеристика вредных веществ в рабочих зонах и их влияние на организм.
- 2.Индивидуальная защита от неблагоприятных факторов.

3.Вентиляция производственных помещений и рабочих мест.

**Лекция 7 (Л-7)** Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов (интерактивная форма-2 ч)

1. Общие сведения о пожарах и причины их возникновения.
2. Основы горения и пожароопасности материалов и конструкции.
3. Система предотвращения пожаров.
4. Система противопожарной защиты.
5. Организационные мероприятия.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

**Лабораторная работа 8 (ЛР-8)** Защита от сверхвысокочастотного излучения

**Лабораторная работа 9 (ЛР-9)** Защита от теплового излучения

**Лабораторная работа 10 (ЛР-10)** Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.

**Лабораторная работа 11 (ЛР-11)** Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

**Практическое занятие 5 (ПЗ-5)** Производственная санитария (интерактивная форма-2 ч)

- 1.Характеристика вредных веществ в рабочих зонах и их влияние на организм.
- 2.Индивидуальная защита от неблагоприятных факторов.
- 3.Вентиляция производственных помещений и рабочих мест.

**Практическое занятие 6 (ПЗ-6)** Основы технической безопасности

- 1.Технические средства обеспечения производственной безопасности
- 2.Система цветов и знаков безопасности
3. Основы обеспечения безопасности в растениеводстве
- 4.Основы обеспечения безопасности в животноводстве

**Практическое занятие 7 (ПЗ-7)** Пожарная защита производственных объектов

- 1.Основные понятия и сведения о пожаре
- 2.Классификация пожаров и их основные характеристики

3. Способы и средства тушения пожаров.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 5</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека  Освещение	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. 2. Производственный шум и защита от него. 3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда. 4. Вредные излучения и защита от них.	2
2.	<b>Модульная единица 6</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества. 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях	2
3	<b>Модульная единица 7</b> Пожарная защита производственных объектов.	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	2

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)

5.2.4. Модуль 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 8 (Л-8)** Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия

1. Радиационные аварии, и их виды.
2. Защита от ионизирующих излучений
3. Типовые режимы радиационной безопасности.

**Лекция 9 (Л-9)** Аварии с выбросом АХОВ

1. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
2. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.
3. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах
4. Способы защиты производственного персонала. населения и территории от АХОВ.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

**Лабораторная работа 12 (ЛР-12)** Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

**Лабораторная работа 13 (ЛР-13)** Оценка химической обстановки методом прогнозирования.

**Лабораторная работа 14 (ЛР-14)** Средства индивидуальной защиты

**Лабораторная работа 15 (ЛР-15)** Доврачебная помощь пострадавшим

**Лабораторная работа 16 (ЛР-16)** Доврачебная помощь пострадавшим

**Лабораторная работа 17 (ЛР-17)** Доврачебная помощь пострадавшим (интерактивная форма)

**5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий**

**Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Терроризм- угроза обществу.**

1. Терроризм-угроза национальной безопасности.
2. Террористические угрозы
3. Мероприятия, проводимые по защите от террористических актов
4. Действия населения при угрозе.

**Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Основное содержание и организация неотложных работ**

1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
2. Цели, содержание и привлекаемые силы при проведении АСДНР в зоне ЧС.
3. Ведение АСДНР в очагах поражения
4. Технические средства и меры безопасности при проведении АСДНР

**5.2.4.2. Темы и перечень вопросов семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом занятий)**

**5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 8</b> Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1. Методики прогнозирования ЧС. 2. Лицензирование промышленной деятельности 3. Декларирование безопасности опасных производств 4. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	4
2.	<b>Модульная единица 9</b> Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	1. Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования 2. Оповещение населения в условиях ЧС 3. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.	4

**5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)**

**5.3. Темы курсовых работ (не предусмотрены рабочей программой)**

**5.4. Темы рефератов (не предусмотрены рабочей программой)**

**5.5. Темы эссе (не предусмотрены рабочей программой)**

**5.6. Темы контрольных работ (не предусмотрены рабочей программой)**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Модуль 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»**

**6.1.1.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости**

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Перечислите основную группу поражающих факторов ЧС, кратко охарактеризуйте их
3. Обозначьте принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
4. Порядок возмещения ущерба от несчастного случая по факту социального страхования
5. Социально-экономическое значение БЖД в ЧС

6. Дайте определение понятиям: предупреждение, предотвращение и ликвидация ЧС

#### **6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Пример тестового задания:**

1. О чем идет речь? Это стабильное состояние среды обитания с существующим уровнем упорядоченности наиболее благоприятном для функционирования биосферы и техносферы, сохранение жизни, здоровья и благосостояния человека \_\_\_\_\_

2. ЧС - это... \_\_\_\_\_

3. Распределите ЧС по группам:

А) Военные столкновения;

Б) Экономические кризисы;

В) Природные явления;

Г) Террористические акты;

Д) Экологические катастрофы;

Е) Религиозные конфликты.

Конфликтные \_\_\_\_\_ (а, г, е)

Бесконфликтные \_\_\_\_\_ (б, в, д)

##### **4. Сопоставьте понятия:**

1) Опасность

2) Производственная среда

3) Бытовая среда

4) Жизнедеятельность

А) это вся сумма факторов, действующих на человека в быту;

Б) это процессы, явления, свойства предметов, способных в определенных условиях наносить ущерб (в том числе и здоровью), т. е. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека;

В) это совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни;

Г) это совокупность факторов, действующих на человека в процессе трудовой деятельности. (1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В)

#### **6.1.2. Модуль 2 Управление безопасностью жизнедеятельности**

##### **6.1.2.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости**

1. Виды и содержание инструктажей, проводимых на предприятиях

2. Система управления охраной труда. Функции и задачи.

3. Структура нормативно-правовой базы в области БЖД в ЧС

4. Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики в ЧС

5. Обязанности работодателя по охране труда

6. Пути повышения устойчивости работы объектов экономики

##### **6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

(описание структуры и пример одного варианта)

1. Права человека на жизнь и здоровье относятся к основным правам человека и охраняются:

1) Уголовным кодексом РФ

2) Трудовым кодексом РФ

3) Конституцией

4) Гражданским кодексом РФ

2. Что такое охрана труда?

(система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-

**технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия)**

3 Деятельность по охране труда базируется на:

- 1) законодательных основах
- 2) правовых основах
- 3) нормативных правовых основах,**
- 4) нет верного ответа

4. Современные нормативные правовые основы охраны труда включают в себя

- 1) общую часть
- 2) особенную часть
- 3) специальную часть
- 4) все выше перечисленные**

5. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:

- 1) МЧС
- 2) рабочего
- 3) работодателя**
- 4) нет верного ответа

6. Система обучения не включает

- 1) обучение и проверку знаний руководителей и специалистов;
- 2) обучение безопасности труда при повышении квалификации;
- 3) инструктаж по безопасности труда.

**4) инструктаж по оказанию первой медицинской помощи**

7. В течение какого периода работодатель обязан организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу:

- 1) в течение 3 дней
- 2) в течение недели
- 3) в течение месяца**
- 4) в течение полугода

8. Перечень лиц, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждается:

- 1) работодателем**
- 2) рабочим
- 3) доверенным лицом работодателя
- 4) нет верного ответа

9. При введении в действие новых, переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда проводится:

- 1) вводный инструктаж
- 2) первичный инструктаж на рабочем месте;
- 3) повторный инструктаж
- 4) внеплановый инструктаж**
- 5) целевой инструктаж

10. Какой инструктаж проводится при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф:

- 1) внеплановый инструктаж
- 2) целевой инструктаж**

- 3) вводный инструктаж
- 4) нет верного ответа

### **Тест на тему Семинара 2: «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»**

1. Случай травматического повреждения здоровья пострадавшего, произошедший по причине, связанной с его трудовой деятельностью, или во время работы – это...

2. Согласно ч. 3 ст. 227 ТК РФ расследуются и подлежат учету как НС:

- утопление

- поражение электрическим током
- травма в результате взрыва, аварии, разрушения зданий, стихийного бедствия
- ...
- ...
- ...
- ...

3. Является ли следующий пример несчастным случаем на производстве? Объясните.

«Гражданка Иванова, являющаяся главным специалистом по маркетингу, была направлена организацией, в которой она работала, на тренинг по командообразованию, проходивший в выходной день в одном из домов отдыха. Во время тренинга Иванова (как и предусмотрено программой) проходила по бревну. Оступившись, она упала и в результате падения получила закрытый перелом правой плечевой кости».

- a) да, т.к. была в командировке
- б) нет, т.к. это участие в данном мероприятии не входило в её должностные обязанности
- в) ответ неоднозначен

4. Расследование несчастных случаев, в результате которых один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастных случаев (НС) со смертельным исходом проводятся комиссией в течение...

- a) 3 суток
- б) 1 месяца
- в) 15 суток
- г) 10 суток

5. Кто обычно должен входить в комиссию для расследования НС, не относящегося к групповым, с тяжелым или со смертельным исходом?

- а) пострадавший и работодатель
- б) специалист по охране труда, представители профсоюза и представитель работодателя
- в) государственный инспектор по охране труда, представитель территориального объединения профсоюзов и представитель работодателя
- г) представитель профсоюза, представитель пострадавшего и работодатель.

6. Куда работодатель обязан подать сведения о несчастном случае с тяжелым исходом:

- государственную инспекцию труда
- орган исполнительной власти субъекта РФ
- ...
- ...
- ...

7. Основной документ, подтверждающий факт несчастного случая на производстве:

- а) акт по форме Н-1
- б) ст. 57 ТК РФ
- в) постановление Правительства от 15 декабря 2000 г. № 967

г) ст. 227-231 ТК РФ

8. Соотнесите выплаты работника с их формулами:

1) оплата больничного	а) средний месячный заработка * степень утраты проф. трудоспособности (процентов) /100
2) единовременная страховая выплата	б) средний дневной заработка * количество дней болезни в этом месяце
3) ежемесячные страховые выплаты	в) расходы связанные с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией
4) компенсация дополнительных расходов	г) 46900 * степень утраты профессиональной трудоспособности (процентов) /100

**Ответы:** 1. Несчастный случай на производстве; 2. Тепловой удар, ожог, укусы, обморожение; 3. б); 4. Со смертельным исходом, групповые с тяжелыми последствиями; 5. в); 6. б); 7. прокуратуру, страховщику, территориальный орган государственного надзора; 8. а); 9. единовременная страховая выплата, компенсация дополнительных расходов; 10. 1)б), 2)г), 3)а), 4)в).

### **6.1.3.Модуль 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов**

#### **6.1.3.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости**

1. Технические средства обеспечения производственной безопасности
2. Система цветов и знаков безопасности
3. Методы и средства обеспечения электробезопасности
4. Система противопожарной защиты на сельскохозяйственных объектах
- 5.Методы и средства обеспечения комфортных условий труда в производственных помещениях
- 6.Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ
- 7.Организация и порядок проведения доврачебной помощи при несчастных случаях и зоне ЧС.

#### **6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

(описание структуры и пример одного варианта)

**Пример: Лабораторная работа 14 (ЛР-14)** Доврачебная помощь пострадавшим

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?
  - а) Концы сломанных костей совместить.
  - б) Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
  - в) Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.
2. Первая медицинская помощь при обморожении?
  - а) Растирать пораженный участок жестким материалом или снегом.
  - б) Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
  - в) Сделать легкий массаж, растирать пораженное место одеколоном.
3. Как оказать первую помощь при сильном ушибе живота?
  - а) Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
  - б) Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.

- в) Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.
4. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
- Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
  - Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
  - Синяки, ссадины на коже.
5. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
- Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
  - Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
  - Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.
6. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
- Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
  - Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
  - Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
7. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
- Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
  - Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
  - Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.
8. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
- Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
  - Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
  - Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
9. Какие признаки открытого перелома?
- Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
  - Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
  - Синяки, ссадины на коже.
10. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
- Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
  - Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
  - Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

#### **6.1.4. Модуль 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

##### **6.1.4.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости**

- Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах

2. Нормы радиационной безопасности.
3. Способы транспортировки и хранения химически опасных веществ.
4. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
5. Специальная обработка, ее виды и содержание.
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты, порядок их использования в ЧС

#### **6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**Пример:** Тестовые задания по теме **Лабораторная работа 7. Оценка радиационной обстановки на объектах экономики.**

1. Понятие об оценке радиационной " обстановки. ОТВЕТ:

1. Под оценкой радиационной обстановки понимают определение показателей радиоактивного загрязнения местности и влияние их на людей, животных, растения и сооружения.
2. Оценка радиационной обстановки — это решение задач по различным вариантам действий на загрязненной местности.
3. Оценка радиационной обстановки - это решение задач по производственной деятельности в условиях радиоактивного загрязнения местности и выбор наиболее целесообразных из них, исключающих или уменьшающих потери людей.

2. Исходные данные для оценки радиационной обстановки. ОТВЕТ:

1. Коэффициенты ослабления уровней радиации зданий, сооружений, убежищ и т.д.
2. Установленные для выполнения задания допустимые дозы облучения, метеорологические данные.
3. Время ядерного взрыва, коэффициенты ослабления, установленные допустимые дозы облучения, метеорологические данные.
3. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является:
  1. медикаментозная профилактика лучевых поражений;
  2. укрытие в защитных сооружениях;
  3. дезактивация поверхности территории;
  4. регулирование доступа в зону аварии и выхода из нее;
4. Радиационные аварии по масштабам делятся:
  - 1) на 2 типа;
  - 2) на 3 типа;
  - 3) на 4 типа;
  - 4) на 6 классов.

5. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны:

- 1) радиоактивные изотопы калия;
- 2) радиоактивные изотопы йода;
- 3) радиоактивные изотопы углерода;
- 4) радиоактивные изотопы урана.

6. После аварии на радиоактивном следе основным источником радиационной опасности является:

1. внешнее облучение;
2. комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов;
3. избыточное давление во фронте ударной волны;
4. электромагнитный импульс.

7. Через 2—3 месяца после аварии основным агентом внутреннего облучения становится:

- а) радиоактивный цезий;
- б) радиоактивные изотопы йода;
- в) радиоактивный стронций;
- г) радиоактивный плутоний.

8. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. В скелете накапливается:

- а) кальций, стронций;
- б) радий;
- в) плутоний;
- г) все перечисленные.

9. Радиоактивный йод избирательно накапливается:

- а) в щитовидной железе (около 30%);
- б) в печени (до 40%);
- в) в легких (до 20%);
- г) в скелете (более 40%).

10. Поглощенная доза:

- а) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения;
- б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества;
- в) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения;
- г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества.

## 6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 6.2.1. Контрольные вопросы

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи.
2. Социально-экономическое значение БЖД.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию).
4. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
5. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
6. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
8. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Система управления охраной труда в АПК.
10. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
11. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда?
12. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
13. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
14. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.
15. Организация обучения работающих безопасности труда.
16. Функциональные обязанности по охране труда главного бухгалтера, начальника финансового и планово-экономического отделов.
17. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
18. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
19. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
20. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ и меры безопасности при работе с ПЭВМ.

21. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.
22. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
23. Характеристика опасных зон.
24. Назначение и порядок применения знаков безопасности.
25. Технические средства обеспечения безопасности.
26. Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока.
27. Технические средства защиты от действия электрического тока
28. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
29. Противопожарные требования к планировке и застройке сельскохозяйственных предприятий.
30. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.
31. Устройство и принцип действия огнетушителей.
32. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.
33. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
34. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
35. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой помощи.
36. Силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
37. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
38. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
39. Задачи и построение гражданской обороны РФ.
40. Средства индивидуальной защиты и их использование.
41. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
42. Специальная обработка населения.
43. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
44. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
45. Оценка радиационной обстановки на объекте.
46. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
47. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
48. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
49. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
50. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
51. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
52. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
53. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.
54. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
55. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
56. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.
57. Основные понятия, термины и определения в дисциплине БЖД

58. Техника безопасности при ведении аварийно спасательных и других неотложных работ.
59. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
60. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

### **6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

(расчетные задания)

**Пример задач:**

- 1.На объекте в результате аварии разрушена емкость, содержащая 18 т хлора. Рабочие и служащие объекта обеспечены противогазами на 80 %. Определить возможные потери рабочих, служащих на объекте и их структуру.
- 2.В результате несчастного случая на производстве по заключению МСЭ пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на30%. Среднемесячный заработок до травматизма - 4000руб. Степень вины пострадавшего с учётом заключения комиссии определена в 20%. Определить среднемесячное возмещение ущерба.
- 3.Определить расходы предприятия по спасению и оказанию первой помощи пострадавшему, в доставке его в больницу и в ликвидации последствий несчастного случая, если количество людей, принимающих участие в оказании помощи и ликвидации последствий травматизма- 5чел., затраченное время - 4 дня, среднегодовая выработка одного работника – 190 000 руб., сумма затрат на транспортировку пострадавшего в больницу - 300руб., а размер среднедневного заработка-120руб.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиеев. –М.: КолосС, 2004. -512 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Арутамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/. Э.А. Арутамов.- М.: Дашков и К, 2002.- 476 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность).М.:учебное пособие/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2011. – 690 с.
3. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибраторова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186 с.
- 4.Трудовой Кодекс РФ.- М.: Проспект «Кнорус», 2009.
5. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие/ Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. –М.: Колос, 2004. - 424 с.
6. Маstryukov, B.C. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ B.C. Mastryukov.- M.: Akademija, 2003. – 336 с.
7. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

### **7.2.2 Периодические издания**

Журналы: «Безопасность жизнедеятельности с ежемесячным приложением», «Законодательство», «Охрана труда и социальное страхование», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита».

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Карабанов Н.Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Оренбург, 2006.
2. Рузаев С.Н., Яковлева Е.В., Семенова Е.Г. - Практикум по дисциплине «Медико-биологические основы жизнедеятельности» - Оренбург ОГАУ, 2006.
3. Рузаев С.Н., Мухамеджанова Г.Ш., Гладышев А.А. – Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности – Оренбург ОГАУ, 2006.
4. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. Оценка радиационной и химической обстановки – Оренбург ОГАУ, 2010.

### **7.4. Программное обеспечение**

1. OpenOffice

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий** (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
мультимедиапроектор ноутбук	Презентации, фрагменты учебных фильмов по темам дисциплины БЖД, электронные учебные пособия.

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Вводное занятие.	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедиапроектор	ПЭВМ, Стенды лабораторных установок, приборы
ЛР-2,3	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.	Компьютерный класс	Мультимедиапроектор, психрометры, чашечный анемометр, барометр-анероид, вентилятор.	ПЭВМ, Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ),
ЛР-4	Исследование	Компьютерный	Мультимедиапроект	ПЭВМ,

	освещенности производственных помещений и рабочих мест	класс	ор, люксметр, ТКА-ЛЮКС	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ),
ЛР-5	Исследование устойчивости объектов экономики	Компьютерный класс	мультимедиапроект ор	ПЭВМ, Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ),
ЛР-6	Исследование производственных вибраций и эффективности средств защиты от них.	Компьютерный класс	установка лабораторная «Защита от вибраций БЖ 4м»	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), ПЭВМ
ЛР-7	Оценка радиационной обстановки на объектах экономики	Компьютерный класс	мультимедиапроект ор	ПЭВМ, Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ),
ЛР-8	Защита от сверхвысокочастотного излучения	Компьютерный класс	Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м»	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), ПЭВМ
ЛР-9	Защита от теплового излучения	Компьютерный класс	Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м»	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), ПЭВМ
ЛР-10,11	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.	Компьютерный класс	Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощения БЖ 2 м»	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), ПЭВМ

ЛР-12	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Компьютерный класс	Приборы ДП-22В, ДП-24, ДП – 5В, ДП-63, ВПХР, ПХР- МВ	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ),
ЛР-13	Оценка химической обстановки методом прогнозирования.	Компьютерный класс	мультимедиапроектор	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), ПЭВМ
ЛР-14	Средства индивидуальной защиты	Компьютерный класс	мультимедиапроектор	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), ПЭВМ
ЛР-15,16,17	Доврачебная помощь пострадавшим	Компьютерный класс	мультимедиапроектор	рабочие программы тренажерного комплекса «Элтэк-Центр»

### 8.3 Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Основы обеспечения безопасности в ЧС	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедиапроектор	Электронное информационно-справочное пособие «Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях», ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
ПЗ-2	Воздействие поражающих факторов ЧС на объекты экономики.	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедиапроектор	Электронное информационно-справочное пособие «Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях», ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
ПЗ-3	Расследование и	Компьютерный класс;	Мультимедиапроектор	ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.

	учет несчастных случаев на производстве.	лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест		
ПЗ-4	Организация работы по охране (безопасности) труда на предприятии	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедиапроектор	ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
ПЗ-5	Производственная санитария.	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедиапроектор	Электронное информационно-справочное пособие «Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях», ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
ПЗ-6	Основы технической безопасности	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Мультимедиапроектор	ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
ПЗ-7	Пожарная защита производственных объектов	Компьютерный класс -160, 162; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Мультимедиапроектор	Электронное информационно-справочное пособие «Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях», ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
ПЗ-8	Тerrorизм-угроза обществу.	Компьютерный класс -160, 162; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Мультимедиапроектор	ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.

<b>ПЗ-9</b>	Основное содержание и организация неотложных работ	Компьютерный класс -160, 162; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Мультимедиапроектор	ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
-------------	--	--	---------------------	---

## **9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Курс БЖД для студентов направления подготовки «Зоотехния» состоит из нескольких разделов, знание которых необходимо специалистам агрономического профиля для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Следует изучить основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Центральным изучаемым понятием дисциплинами является опасность.

В ходе обучения следует уделить особое внимание основным видам и характеристикам опасности, условиям их реализации, характеру их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и окружающую среду обитания.

Крайне важным для изучения дисциплины являются виды систем безопасности, методы и средства ее обеспечения.

На семинарских и лабораторных занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции, полученные на лекциях и при самостоятельной работе с литературой, учатся логически осмыслять изучаемые вопросы и формируют умение в наиболее сложных общезначимых вопросах безопасности, решении расчетных задач, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 111100.62 направления подготовки «Зоотехния» (приказ Министерства образования и науки № 73 от 25 января 2010 г.)

Разработал: к.с.-х.н.Ю.Н.Беляцкая

**Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 2013 - 2014 учебный год.

Рабочая программа принята без дополнений и изменений

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 2014 - 2015 учебный год.

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Владеть
Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрана труда в полеводстве	Разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений	теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;
способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.(ПК-6)	виды инструктажей по охране труда; законодательную базу в области охраны труда	оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий	анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций
владеет основными методами защиты	определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных	принимать решения по защите производственного персонала и	основными методами защиты производственного персонала и населения

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12).	производственных факторов; причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях;	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения	от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14)	характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации; пользоваться средствами индивидуально и коллективной защиты	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
способностью находению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16)	Ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.	Выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в животноводстве	Самостоятельной работы

--	--	--	--

## **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 2013 - 2014 учебный год.

Рабочая программа принята без дополнений и изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине: Б3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 111100.62 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

## 1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	16	12	12	12	52
самостоятельная работа	2	3	3	5	13
<b>Всего по текущему контролю</b>	<b>20,5</b>	<b>38,0</b>	<b>55,5</b>	<b>75,0</b>	<b>75</b>
Итоговый контроль – экзамен					25
<b>Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине</b> (балльно-рейтинговая оценка)					100

## **2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования**

Текущий период	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
PTK-1	0-6,8	6,8-10,3	10,3-12,3	12,3-14,4	14,4-17,4	17,4-19,5	19,5-20,5
PTK-2	0-12,5	12,5-19,0	19,0-22,8	22,8-26,6	26,6-32,3	32,3-36,1	36,6-38,0
PTK-3	0-18,3	18,3-27,8	27,8-33,3	33,3-38,9	38,9-47,2	47,2-52,7	52,7-55,5
PTK-4	0-24,8	24,8-37,5	37,5-45,0	45,0-52,5	52,5-63,7	63,7-71,3	71,3-75,0

### 3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

### 3.1. PTK-1

### 3.2. PTK-2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Л4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	
	Л5	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	
	ЛР6	0,3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	
	ЛР7	0,3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	
	ЛР8	0,3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	
	ЛР 9	0,3	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3,3	
	С4	0,3	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3,3	
	С5	0,3	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3,4	
ИТОГО:		2,5	4		8					3					17,5	

### 3.3. PTK-3

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Л6	<b>0,3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,3</b>
	Л7	<b>0,3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,3</b>
	ЛР10	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3</b>
	ЛР11	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3</b>
	ЛР12	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>3,3</b>
	ЛР13	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>3,3</b>
	С6	<b>0,3</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>3,3</b>
	С7	<b>0,4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>2,5</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>17,5</b>

### 3.4. PTK-4

моду льно го	Формы и методы контроля*		итога
	аудиторная работа	самостоятельная работа	

			проверка посещаемости занятий**													
1	2		устный опрос													
4	Л8	<b>0,3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,3</b>
	Л9	<b>0,3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3</b>
	ЛР14	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3</b>
	ЛР15	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3</b>
	ЛР16	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3</b>
	ЛР 17	<b>0,3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,3</b>
	C8	<b>0,4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2,4</b>
	C9	<b>0,3</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>7,3</b>
	ИТОГО:	<b>2,5</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>19,5</b>

#### 4. Итоговый контроль дисциплины

4.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – экзамен

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	23,7-25	отлично
B(5)	21,3-23,7	отлично
C(4)	17,5-21,3	хорошо
D(3+)	15-17,5	удовлетворительно
E(3)	12,5-15	удовлетворительно
FX(2+)	8,3-12,5	неудовлетворительно
F(2)	0-8,3	неудовлетворительно

4.2. Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование

Максимальное количество баллов: XX

Число тестовых заданий в варианте: XXX

Число заданий в тестовой базе дисциплины: XX

4.3. Форма проведения промежуточной аттестации: по билетам

Максимальное количество баллов: 25

Число билетов: 25

Число вопросов/заданий в билете: 3

№ вопроса /задания	1	2	3	Итого
Максимальное количество баллов	10	10	5	25
Европейская шкала (ECTS)	Баллы			Традиционная шкала
<b>A(5+)</b> - [95,0 – 100,0]	9,5-10	9,5-10	4,7-5	Отлично
<b>B(5)</b> - [85,0 – 95,0)	8,5-9,5	8,5-9,5	4,2-4,7	Отлично
<b>C(4)</b> - [70,0 - 85,0)	7-8,5	7-8,5	3,5-4,2	Хорошо
<b>D(3+)</b> - [60,0 - 70,0)	6-7	6-7	3-3,5	Удовлетворительно
<b>E(3)</b> - [50,0 – 60,0,3)	5-6	5-6	2,5-3	Удовлетворительно
<b>FX(2+)</b> - [33,3 - 50,0)	3,3-5	3,3-5	1,7-2,5	Неудовлетворительно
<b>F(2)</b> - [0 - 33,3)	0-3,3	0-3,3	0-1,7	Неудовлетворительно

**5. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля) (предусмотрено и представлено в РУП)**

Разработала: Ю.Н. Беляцкая

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: Б3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки:111100.62 «Зоотехния»**

**Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	[60; 70)	Пороговый

	из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### **3. Описание шкал оценивания.**

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

4.1. Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Безопасность жизнедеятельности в	1.Организация обучения работающих безопасности труда.

чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрана труда в полеводстве	<p>2.Функциональные обязанности по охране труда инженера.</p> <p>3.Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.</p> <p>4.Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.</p>
Уметь: Разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений	<p>5.Назначение и порядок применения знаков безопасности.</p> <p>6.Технические средства обеспечения безопасности.</p> <p>7.Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока.</p> <p>8.Технические средства защиты от действия электрического тока</p>
Навыки: теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;	<p>9.Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.</p> <p>10.Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.</p> <p>11.Назначение и порядок применения знаков безопасности.</p> <p>12.Технические средства обеспечения безопасности.</p>

**4.2.** способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.(ПК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды инструктажей по охране труда; законодательную базу в области охраны труда	<p>1.Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.</p> <p>2.Система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда.</p> <p>3.Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации.</p> <p>4.Структура и методика разработки инструкций по охране труда для работающих.</p>
Уметь: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий	<p>5.Классификация медицинских средств индивидуальной защиты</p> <p>6.Медицинские средства индивидуальной защиты, используемые при радиационных авариях;</p> <p>7.Медицинские средства индивидуальной защиты, используемые при химических авариях и бытовых отравлениях различными токсичными веществами;</p> <p>8.Проведение аварийно-спасательных работ</p>
Навыки: анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.	<p>9.Порядок расследования и учета несчастных случаев, связанных с производством.</p> <p>10.Медико-профилактические мероприятия и порядок выдачи спецпитания.</p> <p>11.Система государственного надзора по охране труда. Обязанности и права работников органов Госнадзора.</p> <p>12.Ведомственный и общественный контроль охраны труда.</p>

**4.3.** владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов; причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях;	1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи. 2. Социально-экономическое значение БЖД. 3. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию. 4. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
Уметь: принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения	5. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность. 6. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 7. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 8. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Навыки: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	9. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве. 10. Организация обучения работающих безопасности труда. 11. Функциональные обязанности по охране труда инженера. 12. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.

**4.4.** способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной	1. Система управления охраной труда в АПК. 2. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда. 3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ). 4. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ).

деятельности.	
Уметь: осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	5.Методы и средства защиты от производственного шума и его нормирование. 6.Методы и средства защиты от ультразвука на производстве. 7.Методы и средства защиты от инфразвука на производстве. 8.Средства индивидуальной защиты от производственной вибрации и шума.
Навыки: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	9.Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве. 10.Организация обучения работающих безопасности труда. 11.Функциональные обязанности по охране труда инженера. 12.Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.

4.3. способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.	1.Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность. 2.Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3.Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 4.Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Уметь: Выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в животноводстве	5.Защитные сооружения для защиты населения в ЧС. 6.Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. 7.Классификация систем вентиляции и кондиционирования. 8.Методы защиты рабочих мест от электромагнитных полей
Навыки: Самостоятельной работы	9.Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. 10.Контроль за использованием средств по охране труда. 11.Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции. 12.Назначение и порядок применения знаков безопасности.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработала: Ю.Н. Беляцкая