

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности

Специальность:111100.62 «Зоотехния»

Профиль подготовки:«Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень выпускника): бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения:заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а также принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Модуль 2 Транспортировка животных на мясоперерабатывающее предприятие Модуль 4 Технология убоя животных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качеств;- основы ветеринарно-санитарной экспертизы, стандартизации и сертификация продуктов животноводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;- основными методами компьютерных технологий в животноводстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;- методами компьютерных технологий в животноводстве;- технологией первичной переработки продукции животноводства;- методами экономического анализа производственной деятельности мясоперерабатывающего предприятия.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.(ПК-6);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14)
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- гигиену труда обслуживающего персонала;
- влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
- распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а так же ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления опасностей;

Владеть:

- принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда
 - основополагающими знаниями сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			9 семестр	10 семестр	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	4	144	1,92	69	2,08	75
Аудиторная работа (АР)	0,5	18	0,3	10	0,2	8
в т.ч. лекции (Л)	0,2	6	0,2	6	-	-
в т.ч. в инт. форме	0,11	4	0,11	4	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	8	-	4	-	4
практические занятия (ПЗ)	0,3	4	-	-	0,3	4
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	3,2	117	1,6	59	1,6	58
контрольная работа	0,6	20	0,3	10	0,3	10
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,2	40	0,6	20	0,6	20
подготовка к занятиям (ПкЗ)	1,6	57	0,6	29	0,6	28
другие виды работ	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестации	-	-	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	0,25	9	-	-	0,25	9
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	-	-	-	-	-	-

1. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость ч	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Модуль 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	9,10	0,7	28	8	4	2	2	-	20	-	-	8	12	-	ОК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16	
1.1	Модульная единица 1 Теоретические основы БЖД (интерактивная форма)	9,10	-	14	4	2	2	-	-	10	-	-	4	6	-	ОК-1 ПК-12	
1.2	Модульная единица 2 Психофизиологические и эргономические основы безопасности (интерактивная форма)	9,10	-	14	4	2	-	2	-	10	-	-	4	6	-	ПК-6 ПК-16 ПК-14	
1.3	Модуль 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	9,10	0,7	24	4	2	-	2	-	20	-	-	8	12	-	ОК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16	
1.4	Модульная единица 3 Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны	9,10	-	14	4	2	-	2	-	10	-	-	4	6	-	ОК-1 ПК-6- ПК-14	

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.															Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	труда)																		
1.5	Модульная единица 4 Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	9,10	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	4	6	-		ПК-16 ПК-12		
1.6.	Модуль 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов	9,10	0,9	38	4	-	4	-	-	30	-	-	12	18	-		ОК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16		
2	Модульная единица 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	9,10		14	2	-	2	-	-	10	-	-	4	6	-		ПК-12 ОК-1 ПК-12		
2.1	Модульная единица 6 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий	9,10	-	14	2	-	2	-	-	10	-	-	4	6	-		ПК-6 ПК-14		

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	физических полей																
2.2	Модульная единица 7 Пожарная защита производственных объектов	9,10		10	-	-	-	-	-	10	-	-	4	6	-	ПК-6	
2.3.	Модуль 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	9,10	1,2	29	2	-	2	-	-	27	-	-	12	15	-	ОК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16	
2.4	Модульная единица 8 Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	9,10	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	4	6		ПК-14 ОК-1 ПК-16	
2.5	Модульная единица 9 Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	9,10	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	4	6	-	ПК-16 ПК-12	
2.6	Модульная единица 10	9,10		9	2	-	2	-	-	7	-	-	4	3	-	ПК-6	

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость <i>h</i>	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн- ые домашние задания	самостоятельн- ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Оказание первой доврачебной помощи																ПК-12
5	Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Контрольная работа	9,10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	8	0,1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-1 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-16
8.	Всего в семестре	8	4	144	18	6	8	4	-	117	-	-	60	57	-	-	
17.	Итого	8	4	144	18	6	8	4	-	117	-	-	60	57	-	-	

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Теоретические основы БЖД в производственных условиях (интерактивная форма)

1. Социально-экономическое значение производственной безопасности.

2. Основные понятия, термины и определения.

3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Лекция 2 (Л-2) Психофизиологические и эргономические основы безопасности (интерактивная форма)

1. Безопасность функционирования системы «человек-машина-производственная среда»

2. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.

3. Эргономические вопросы охраны труда.

4.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Вводное занятие.

Практическое занятие 1 (П-1) Воздействие поражающих факторов ЧС на объекты экономики.

1.Поражающие факторы ЧС и их характеристики

2.Воздействие ударной волны на людей, здания и сооружения.

3.Воздействие светового излучения на людей, здания и сооружения.

4.Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и растения

5. Воздействие химически опасных веществ (ХОВ) на людей, животных и растения.

6. Воздействие бактериальных средств (источники биолого-социальных ЧС) на людей животных и растения.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров(не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов
1.	Модульная единица 1 Теоретические основы БДЖ	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации природного характера 3.Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	4
2.	Модульная единица 2 Экономический аспект БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера; 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД	4

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)

5.2.2. Модуль 2 Управление БЖД

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Правовые основы охраны труда (производственной безопасности).

1. Основные законодательные акты по охране труда.

2. Охрана труда женщин и подростков.

3. Режим рабочего времени и времени отдыха.

4. Система надзора, контроля и ответственность за нарушение требований охраны труда.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 2 (П-2) Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.

2. Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.

3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 3 Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда.	4
2.	Модульная единица 4 Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	1. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций 2. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.	4

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)

5.2.3. Модуль 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций (не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.3.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом занятий)

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Исследование устойчивости объектов экономики

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Исследование производственных вибраций и эффективности средств защиты от них.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Освещение	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. 2. Производственный шум и защита от него. 3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда. 4. Вредные излучения и защита от них.	4
2.	Модульная единица 6 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества. 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях	4
3	Модульная единица 7 Пожарная защита производственных объектов.	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	4

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей
программой)

5.2.4. Модуль 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций (не предусмотрены учебным планом занятий)

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Доврачебная помощь пострадавшим

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены учебным
планом занятий)

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинарских занятий (не предусмотрены учебным
планом занятий)

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов
1.	Модульная единица 8 Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1.Методики прогнозирования ЧС. 2. Лицензирование промышленной деятельности 3.Декларирование безопасности опасных производств 4.Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	4

2.	Модульная единица 9 Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	1.Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования 2.Оповещение населения в условиях ЧС 3. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.	4
3.	Модульная единица 10 Оказание первой доврачебной помощи	1. Оказание первой помощи при кровотечении 2. Оказание первой помощи при отравлениях	4

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены рабочей программой)

5.3. Темы курсовых работ (не предусмотрены рабочей программой)

5.4. Темы контрольных работ

По учебной программе дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусматривается выполнение одной контрольной работы.

Работа выполняется по варианту, номер которого совпадает предпоследней и последними цифрами шифра студента (см. методические указания по выполнению контрольной работы). Задания по выполнению контрольной работы состоят из четырех вопросов и задачи, которые указаны в таблице согласно варианту, а также практической части и выдается на установочном занятии.

Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период. Объем работы не должен превышать ученическую тетрадь (до 18 страниц). В тетради должны быть пронумерованы страницы, оставлены поля для замечаний рецензента.

Перед каждым ответом необходимо поместить номер и текст вопроса.

Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название дисциплины, номер шифра студента и варианта работы, фамилия, имя, отчество (полностью) исполнителя и его адрес. В конце работы приводится список использованной литературы, которая должна найти отражение (в виде ссылки) на каждый вопрос, по которому дается ответ и расписаться, поставив дату.

Отвечая на вопросы, не следует переписывать подряд текст из книги, а излагать ответ кратко, по существу на конкретно поставленный вопрос.

Выполненная контрольная работа направляется на кафедру для рецензирования за 12 дней до начала экзамена (зачета) по данной дисциплине. После рецензирования в случае незачета возвращается студенту для анализа и доработки по замечаниям рецензента обязательно в письменном виде. Работа сохраняется, зачитывается после собеседования и в день экзамена (зачета) сдается экзаменатору.

Вопросы для контрольной работы

1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности", её основные разделы (блоки), цели и задачи.
2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в решениях и постановлениях Правительства Р.Ф.
3. Научно - технический прогресс в с/х производстве и его влияние на БЖД в производственных условиях.
4. Изложить суть Федерального закона "Об основах охраны труда в Р.Ф.

5. Вопросы БЖД в производственных условиях в Трудовом Кодексе Р.Ф.
6. Роль и значение профсоюзов в вопросах БЖД.
- 7.Роль отечественных учёных в развитии науки "БЖД.
9. Связь дисциплины "БЖД в ПУ с эргономикой, физиологией, гигиеной.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
11. Социально-экономическое значение БЖД.
12. Анализ системы "человек - машина - производственная среда" с позиции БЖД в производственных условиях.
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 -78 ССБТ и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
- 14.Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
15. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
16. Классификация работ по напряжённости и условиям труда и пути изменения напряжённости труда.
17. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.
18. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
19. Пути оптимизации системы "человек – машина - производственная санитария" по параметрам безопасности.
20. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного травматизма.
21. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
22. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
23. Экономический ущерб от пожаров на предприятиях сельскохозяйственного производства.
24. Система управления охраной труда в АПК.
25. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
26. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда?
27. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
28. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
29. Государственный надзор за охраной труда, его инспекции.
30. Содержание работы государственной инспекции труда.
31. Общественный контроль по охране труда нас.х. предприятий: Содержание работы комиссии по охране труда, общественного инспектора и уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.
32. Ведомственный надзор по охране труда, содержание работы управлений и отделов охраны труда в АПК.
33. Влияние психофизиологических факторов на безопасность труда.
34. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
35. Сущность и краткое содержание Положения об отраслевой системе управления охраной труда в АПК.
36. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве.
37. Права и обязанности специалиста (инженера) по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства.
38. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.

39. Порядок проведения и регистрация вводного инструктажа по охране труда. Его программа.
40. Порядок проведения и регистрация первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа.
41. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа.
42. Порядок проведения и регистрация целевого инструктажа. Ведение документации?
43. Организация обучения работающих безопасности труда.
44. Права и обязанности руководителей сельскохозяйственных предприятий по охране труда.
45. Функциональные обязанности по охране труда главного бухгалтера, начальника финансового и планово-экономического отделов.
46. Права и обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.
47. Оперативный (трёхступенчатый) контроль по охране труда.
48. Порядок разработки и утверждения рабочих инструкций по охране труда.
49. Методы изучения причин производственного травматизма, преимущества и недостатки каждого метода.
50. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
51. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
52. Расследование и регистрация групповых, тяжёлых и с летальным исходом несчастных случаев.
53. Порядок составления отчёта о травмах, профзаболеваниях и об освоении средств на охрану труда, форма 7-Т.
54. Содержание медико - профилактических мероприятий по охране труда.
55. Возмещение ущерба (вреда) пострадавшим при травматизме и заболеваниях в соответствии с ФЗ «Об обязательном».
56. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
57. Вопросы охраны труда в коллективном договоре (соглашении).
58. Порядок разработки и заключения коллективного договора, соглашения по охране труда и контроль за его выполнением.
59. Источники финансирования мероприятий по охране труда в организациях АПК.
60. Определение материальных потерь от производственного травматизма и профзаболеваний на производстве.
61. Общее понятие о производственной санитарии и гигиене труда.
62. Воздействие метеорологических условий на организм человека.
63. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести.
64. Загазованность воздуха вредными газами, парами при выполнении различных сельскохозяйственных работ, ПДК в воздухе некоторых из них.
65. Виды производственной пыли и её воздействия на организм человека, ПДК в воздухе некоторых из них.
66. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях.
67. Приборы для определения запылённости и загазованности производственной среды и рабочих мест.
68. Санитарно защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.
69. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним.
70. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ.
71. Меры безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с ПЭВМ.
72. Действие физической и психологической нагрузки на организм.

73. Рациональный режим труда и отдыха.
74. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.
75. Назначение и основы расчёта естестве иной вентиляции в производственных помещениях.
76. Назначение и основы расчёта механической общеобменной вентиляции в производственных помещениях.
77. Виды отопления производственных помещений и требования, предъявляемые к нему.
78. Виды освещения, применяемые в сельском хозяйстве. Понятие об освещённости в производственных помещениях и на рабочих местах как возможном вредном производственном факторе.
79. Нормирование освещённости производственных помещений и рабочих мест. Уход за осветительными установками.
80. Организация и расчёт искусственного освещения производственных помещений.
81. Организация и расчёт естественного освещения производственных помещений.
82. Приборы для измерения освещённости, их конструкция и методика проведения замеров.
83. Понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум и единицы измерения. Нормирование для конторских помещений.
84. Понятие о вибрации. Параметры, характеризующие вибрацию и единицы измерения. Нормирование для конторских помещений.
85. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним, способы снижения шума.
86. Действие вибрации на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ней. Способы снижения вибрации машин и оборудования.
87. Приборы применяемые для измерения параметров шума и вибрации.
88. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
89. Правила безвредной работы с пестицидами в полеводстве.
90. Характеристика опасных зон.
91. Требования безопасности к производственным процессам.
92. Назначение и порядок применения знаков безопасности.
93. Технические средства обеспечения безопасности.
94. Меры безопасности при эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.
95. Требования безопасности к производственному оборудованию.
96. Меры безопасности при транспортировке пестицидов и минеральных удобрений.
97. Меры безопасности при хранении и отпуске пестицидов и минеральных удобрений.
98. Общие правила техники безопасности при работе в защищённом грунте (теплицы, парники).
99. Общие правила техники безопасности в животноводстве.
100. Действие электрического тока на организм человека и животных, допустимые параметры электрического тока.
101. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.
102. Требования безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.
103. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения.
104. Устройство и назначение защитного заземления электроустановок.
105. Устройство и назначение зануления электроустановок.
106. Изолирующие средства защиты (основные и дополнительные) от поражения электрическим током.
107. Влияние на исход поражения человека и животного величин силы тока, напряжения, частоты, пути прохождения по организму и времени его действия.

108. Статическое электричество и способы защиты от него.
109. Назначение и конструктивное выполнение молнии защиты зданий и сооружений. Правила поведения людей в поле и в быту во время молнии.
110. Классификация строительных материалов по степени возгораемости.
111. Виды горения и условия, необходимые для горения.
112. Самовоспламенение и самовозгорание веществ в сельском хозяйстве.
113. Категорирование производств по пожарной опасности технологического процесса. Какие производства в сельском хозяйстве относятся категориям А, Б, В, Г, Д, Е.
114. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
115. Противопожарные требования к планировке и застройке с/предприятий.
116. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.
117. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве.
118. Требования пожарной профилактики на складах зерна и при производстве витаминной травяной муки.
119. Требования пожарной профилактики в период уборочных работ на зерновых токах.
120. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
121. Требования пожарной безопасности при эксплуатации конторских помещений.
122. Использование воды в качестве огнегасительного средства, область и техника применения.
123. Область и техника применения для тушения пожаров химической и воздушно-механической пены.
124. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоёмов и средства подачи воды от них к пожару.
125. Устройство противопожарных водопроводов, назначение и устройство пожарных кранов и гидрантов.
126. Устройство и принцип действия химически пенных огнетушителей.
127. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
128. Устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей.
129. Передвижные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с/х техники.
130. Определения экономического эффекта от проводимых пожарно-профилактических мероприятий.
131. Обязанности и права Государственного пожарного надзора в сельском хозяйстве.
132. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.
133. Организация работы по тушению пожаров, распределение обязанностей между отрядами в ДПД.
134. Особенности тушения пожаров на животноводческих фермах и в зернохранилищах.
135. Особенности тушения пожаров на складах удобрений, пестицидов.
136. Способы и приёмы тушения пожаров на складах горюче-смазочных материалов, гаражах.
137. Особенности тушения пожара хлеба на корню, скирд сена и соломы.
138. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
139. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
140. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами. Содержание аптечки первой помощи.
141. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.
142. Оказание первой помощи утопленникам.
143. Методика оказания первой помощи по способу искусственного дыхания "рот в рот" и "изо рта в нос".

144. Проведение непрямого массажа сердца при остановке сердца.
145. В результате несчастного случая на производстве по заключению МСЭ пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на 30%. Среднемесячный заработка до травматизма - 4000руб. Степень вины пострадавшего с учётом заключения комиссии определена в 20%. Определить среднемесячное возмещение ущерба.
146. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
147. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
148. Задачи и построение гражданской обороны РФ.
149. Планирование мероприятий гражданской обороны на сельскохозяйственных объектах.
150. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС.
151. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
152. Специальная обработка населения и ветеринарная обработка животных.
153. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
154. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
155. Оценка радиационной обстановки на объекте.
156. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
157. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
158. Средства защиты кожи, медицинские средства и их использование.
159. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
160. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
161. Исходные данные для оценки химической обстановки.
162. Показатели для оценки радиационной обстановки.
163. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
164. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
165. Силы и основные задачи единой государственной системы предупреждения (ЕГСП) и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЛЧС).
166. Схема постоянно действующих органов управления ЕГСП и ЛЧС.
167. Силы гражданской обороны и классификация гражданских формирований.
168. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
169. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.
170. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
171. Факторы, формирующие внешнее облучение организма и их характеристика.
172. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
173. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ДП-5В.
174. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.
175. Сущность и исходные данные для оценки радиационной обстановки.
176. Зависимость для определения доз, получаемых при нахождении на загрязненной территории.
177. Понятие рассредоточения и эвакуации.
178. Методика оценки устойчивости растениеводства и животноводства от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
179. Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
180. Структура и порядок проведения неотложных работ в очагах поражения

5.5. Темы рефератов (не предусмотрены рабочей программой)

5.6. Темы эссе (не предусмотрены рабочей программой)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1.Модуль 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Перечислите основную группу поражающих факторов ЧС, кратко охарактеризуйте их
3. Обозначьте принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
4. Порядок возмещения ущерба от несчастного случая по факту социального страхования
5. Социально-экономическое значение БЖД в ЧС
6. Дайте определение понятиям: предупреждение, предотвращение и ликвидация ЧС

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пример тестового задания:

1. О чём идет речь? Это стабильное состояние среды обитания с существующим уровнем упорядоченности наиболее благоприятном для функционирования биосферы и техносферы, сохранение жизни, здоровья и благосостояния человека _____

2. ЧС - это...

3. Распределите ЧС по группам:

- А) Военные столкновения;
- Б) Экономические кризисы;
- В) Природные явления;
- Г) Террористические акты;
- Д) Экологические катастрофы;
- Е) Религиозные конфликты.

Конфликтные _____ (а, г, е)

Бесконфликтные _____ (б, в, д)

4. Сопоставьте понятия:

- 1) Опасность
- 2) Производственная среда
- 3) Бытовая среда
- 4) Жизнедеятельность

А) это вся сумма факторов, действующих на человека в быту;

Б) это процессы, явления, свойства предметов, способных в определенных условиях наносить ущерб (в том числе и здоровью), т. е. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека;

В) это совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни;

Г) это совокупность факторов, действующих на человека в процессе трудовой деятельности. (1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В)

6.1.2.Модуль 2Управление БЖД

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Виды и содержание инструктажей, проводимых на предприятиях

2. Система управления охраной труда. Функции и задачи.
3. Структура нормативно-правовой базы в области БЖД в ЧС
4. Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики в ЧС
5. Обязанности работодателя по охране труда
6. Пути повышения устойчивости работы объектов экономики
- 6.1.2.2. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и пример одного варианта)*
1. Права человека на жизнь и здоровье относятся к основным правам человека и охраняются:
- 1) Уголовным кодексом РФ
 - 2) Трудовым кодексом РФ
 - 3) Конституцией**
 - 4) Гражданским кодексом РФ
2. Что такое охрана труда?
- (система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия)**
3. Деятельность по охране труда базируется на:
- 1) законодательных основах
 - 2) правовых основах
 - 3) нормативных правовых основах,**
 - 4) нет верного ответа
4. Современные нормативные правовые основы охраны труда включают в себя
- 1) общую часть
 - 2) особенную часть
 - 3) специальную часть
 - 4) все выше перечисленные**
5. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:
- 1) МЧС
 - 2) рабочего
 - 3) работодателя**
 - 4) нет верного ответа
6. Система обучения не включает
- 1) обучение и проверку знаний руководителей и специалистов;
 - 2) обучение безопасности труда при повышении квалификации;
 - 3) инструктаж по безопасности труда.
 - 4) инструктаж по оказанию первой медицинской помощи**
7. В течение какого периода работодатель обязан организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу:
- 1) в течение 3 дней
 - 2) в течение недели
 - 3) в течение месяца**
 - 4) в течение полугода

8. Перечень лиц, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждается:

- 1) работодателем**
- 2) рабочим
- 3) доверенным лицом работодателя
- 4) нет верного ответа

9. При введении в действие новых, переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда проводится:

- 1) вводный инструктаж
- 2) первичный инструктаж на рабочем месте;
- 3) повторный инструктаж

4) внеплановый инструктаж

- 5) целевой инструктаж

10. Какой инструктаж проводится при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф:

- 1) внеплановый инструктаж
- 2) целевой инструктаж**
- 3) вводный инструктаж
- 4) нет верного ответа

Тест на тему ПЗ 2: «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»

1. Случай травматического повреждения здоровья пострадавшего, произошедший по причине, связанной с его трудовой деятельностью, или во время работы – это...

2. Согласно ч. 3 ст. 227 ТК РФ расследуются и подлежат учету как НС:

- утопление
- поражение электрическим током
- травма в результате взрыва, аварии, разрушения зданий, стихийного бедствия

3. Является ли следующий пример несчастным случаем на производстве? Объясните.

«Гражданка Иванова, являющаяся главным специалистом по маркетингу, была направлена организацией, в которой она работала, на тренинг по командообразованию, проходивший в выходной день в одном из домов отдыха. Во время тренинга Иванова (как и предусмотрено программой) проходила по бревну. Оступившись, она упала и в результате падения получила закрытый перелом правой плечевой кости».

- а) да, т.к. была в командировке
- б) нет, т.к. это участие в данном мероприятии не входило в её должностные обязанности
- в) ответ неоднозначен

4. Расследование несчастных случаев, в результате которых один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастных случаев (НС) со смертельным исходом проводятся комиссией в течение...

- а) 3 суток
- б) 1 месяца
- в) 15 суток
- г) 10 суток

5. Кто обычно должен входить в комиссию для расследования НС, не относящегося к групповым, с тяжелым или со смертельным исходом?

- а) пострадавший и работодатель
- б) специалист по охране труда, представители профсоюза и представитель работодателя

- в) государственный инспектор по охране труда, представитель территориального объединения профсоюзов и представитель работодателя
 г) представитель профсоюза, представитель пострадавшего и работодатель.
6. Куда работодатель обязан подать сведения о несчастном случае с тяжелым исходом:
- государственную инспекцию труда
- орган исполнительной власти субъекта РФ
7. Основной документ, подтверждающий факт несчастного случая на производстве:
- акт по форме Н-1
 - ст. 57 ТК РФ
 - постановление Правительства от 15 декабря 2000 г. № 967
 - ст. 227-231 ТК РФ

8. Соотнесите выплаты работника с их формулами:

1) оплата больничного	а) средний месячный заработок * степень утраты проф. трудоспособности (процентов) /100
2) единовременная страховая выплата	б) средний дневной заработок * количество дней болезни в этом месяце
3) ежемесячные страховые выплаты	в) расходы связанные с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией
4) компенсация дополнительных расходов	г) 46900 * степень утраты профессиональной трудоспособности (процентов) /100

Ответы: 1. Несчастный случай на производстве; 2. Тепловой удар, ожог, укусы, обморожение; 3. б); 4. Со смертельным исходом, групповые с тяжелыми последствиями; 5. в); 6. б); 7. прокуратуру, страховщику, территориальный орган государственного надзора; 8. а); 9. единовременная страховая выплата, компенсация дополнительных расходов; 10. 1)б), 2)г), 3)а), 4)в).

6.1.3.Модуль 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов

6.1.3.1. Контрольные вопросы

- Технические средства обеспечения производственной безопасности
- Система цветов и знаков безопасности
- Методы и средства обеспечения электробезопасности
- Система противопожарной защиты на сельскохозяйственных объектах
- Методы и средства обеспечения комфортных условий труда в производственных помещениях
- Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ
- Организация и порядок проведения доврачебной помощи при несчастных случаях и зоне ЧС.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и пример одного варианта)

Пример: Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Доврачебная помощь пострадавшим

- Первая медицинская помощь при открытом переломе?
 - Концы сломанных костей совместить.
 - Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.

в) Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

а) Растиреть пораженный участок жестким материалом или снегом.

б) Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

в) Сделать легкий массаж, растиреть пораженное место одеколоном.

3. Как оказать первую помощь при сильном ушибе живота?

а) Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

б) Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.

в) Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

4. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

а) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

в) Синяки, ссадины на коже.

5. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

а) Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

б) Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

в) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

6. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

а) Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

б) Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

в) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

7. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

а) Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

б) Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

в) Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

8. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

а) Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.

б) Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.

в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

9. Какие признаки открытого перелома?

а) Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.

б) Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.

в) Синяки, ссадины на коже.

10. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
- б) Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
- в) Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

6.1.4.Модуль 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах
2. Нормы радиационной безопасности.
3. Способы транспортировки и хранения химически опасных веществ.
4. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
5. Специальная обработка, ее виды и содержание.
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты, порядок их использования в ЧС

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пример: Тестовые задания по теме **Лабораторная работа 7. Оценка радиационной обстановки на объектах экономики.**

1. Понятие об оценке радиационной " обстановки. ОТВЕТ:

1. Под оценкой радиационной обстановки понимают определение показателей радиоактивного загрязнения местности и влияние их на людей, животных, растения и сооружения.
2. Оценка радиационной обстановки — это решение задач по различным вариантам действий на загрязненной местности.
3. Оценка радиационной обстановки - это решение задач по производственной деятельности в условиях радиоактивного загрязнения местности и выбор наиболее целесообразных из них, исключающих или уменьшающих потери людей.

2. Исходные данные для оценки радиационной обстановки. ОТВЕТ:

1. Коэффициенты ослабления уровней радиации зданий, сооружений, убежищ и т.д.
2. Установленные для выполнения задания допустимые дозы облучения, метеорологические данные.
3. Время ядерного взрыва, коэффициенты ослабления, установленные допустимые дозы облучения, метеорологические данные.
3. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является:

 1. медикаментозная профилактика лучевых поражений;
 2. укрытие в защитных сооружениях;
 3. дезактивация поверхности территории;
 4. регулирование доступа в зону аварии и выхода из нее;

4. Радиационные аварии по масштабам делятся:

- 1) на 2 типа;
 - 2) на 3 типа;
 - 3) на 4 типа;
 - 4) на 6 классов.
5. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны:
- 1) радиоактивные изотопы калия;
 - 2) радиоактивные изотопы йода;
 - 3) радиоактивные изотопы углерода;
 - 4) радиоактивные изотопы урана.
6. После аварии на радиоактивном следе основным источником радиационной опасности является:
1. внешнее облучение;
 2. комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов;
 3. избыточное давление во фронте ударной волны;
 4. электромагнитный импульс.
7. Через 2—3 месяца после аварии основным агентом внутреннего облучения становится:
- a) радиоактивный цезий;
 - б) радиоактивные изотопы йода;
 - в) радиоактивный стронций;
 - г) радиоактивный плутоний.
8. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. В скелете накапливается:
- a) кальций, стронций;
 - б) радий;
 - в) плутоний;
 - г) все перечисленные.
9. Радиоактивный йод избирательно накапливается:
- a) в щитовидной железе (около 30%);
 - б) в печени (до 40%);
 - в) в легких (до 20%);
 - г) в скелете (более 40%).
10. Поглощенная доза:
- а) это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения;
 - б) количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества;
 - в) такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологические эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения;
 - г) количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи.
2. Социально-экономическое значение БЖД.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию).
4. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
5. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
6. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

8. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Система управления охраной труда в АПК.
10. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
11. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда?
12. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
13. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
14. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.
15. Организация обучения работающих безопасности труда.
16. Функциональные обязанности по охране труда главного бухгалтера, начальника финансового и планово-экономического отделов.
17. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
18. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
19. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
20. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ и меры безопасности при работе с ПЭВМ.
21. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.
22. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
23. Характеристика опасных зон.
24. Назначение и порядок применения знаков безопасности.
25. Технические средства обеспечения безопасности.
26. Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока.
27. Технические средства защиты от действия электрического тока
28. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
29. Противопожарные требования к планировке и застройке сельскохозяйственных предприятий.
30. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.
31. Устройство и принцип действия огнетушителей.
32. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.
33. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
34. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
35. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой помощи.
36. Силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
37. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
38. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
39. Задачи и построение гражданской обороны РФ.
40. Средства индивидуальной защиты и их использование.
41. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
42. Специальная обработка населения.

43. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
44. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
45. Оценка радиационной обстановки на объекте.
46. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
47. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
48. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
49. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
50. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
51. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
52. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
53. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.
54. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
55. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
56. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.
57. Основные понятия, термины и определения в дисциплине БЖД
58. Техника безопасности при ведении аварийно спасательных и других неотложных работ.
59. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
60. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации (расчетные задания)

Пример задач:

- 1.На объекте в результате аварии разрушена емкость, содержащая 18 т хлора. Рабочие и служащие объекта обеспечены противогазами на 80 %. Определить возможные потери рабочих, служащих на объекте и их структуру.
- 2.В результате несчастного случая на производстве по заключению МСЭ пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на30%. Среднемесячный заработка до травматизма - 4000руб. Степень вины пострадавшего с учётом заключения комиссии определена в 20%. Определить среднемесячное возмещение ущерба.
- 3.Определить расходы предприятия по спасению и оказанию первой помощи пострадавшему, в доставке его в больницу и в ликвидации последствий несчастного случая, если количество людей, принимающих участие в оказании помощи и ликвидации последствий травматизма-5чел., затраченное время - 4 дня, среднегодовая выработка одного работника – 190 000 руб., сумма затрат на транспортировку пострадавшего в больницу - 300руб., а размер среднедневного заработка-120руб.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.

2. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургнев. –М.: КолосС, 2004. -512 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/. Э.А. Арустамов.- М.: Дашков и К, 2002.- 476 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). М.:учебное пособие/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2011. – 690 с.
3. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибраторова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186 с.
4. Трудовой Кодекс РФ.- М.: Проспект «Кнорус», 2009.
5. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие/ Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. –М.: Колос, 2004. - 424 с.
6. Маstryukov, B.C. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ B.C. Mastryukov.- M.: Akademija, 2003. – 336 с.
7. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

7.2.2 Периодические издания

Журналы: «Безопасность жизнедеятельности с ежемесячным приложением», «Законодательство», «Охрана труда и социальное страхование», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита».

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Карабанов Н.Д.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Оренбург, 2006.
2. Рузаев С.Н., Яковлева Е.В., Семенова Е.Г. - Практикум по дисциплине «Медико-биологические основы жизнедеятельности» - Оренбург ОГАУ, 2006.
3. Рузаев С.Н., Мухамеджанова Г.Ш., Гладышев А.А. – Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности – Оренбург ОГАУ, 2006.
4. Стеновская Л.Н, Семибраторова Т.В. Оценка радиационной и химической обстановки – Оренбург ОГАУ, 2010.

7.4. Программное обеспечение

1. OpenOffis

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
мультимедиапроектор ноутбук	Презентации, фрагменты учебных фильмов по темам дисциплины БЖД, электронные учебные пособия.

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Вводное занятие.	Компьютерный класс -160, 162; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Мультимедиапроектор	ПЭВМ, Стенды лабораторных установок, приборы
ЛР-2	Исследование устойчивости объектов экономики	Компьютерный класс -160,162	мультимедиапроектор	ПЭВМ, Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ),
ЛР-3	Исследование производственных вибраций и эффективности средств защиты от них.	Компьютерный класс -160,162, 164	установка лабораторная «Защита от вибраций БЖ 4м»	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), ПЭВМ
ЛР-4	Доврачебная помощь пострадавшим	Компьютерный класс -160,162	мультимедиапроектор	рабочие программы тренажерного комплекса «Элтэк-Центр»

8.3 Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
П-1	Воздействие поражающих факторов ЧС	Компьютерный класс -160, 162; лаборатория	Мультимедиапроектор	Электронное информационно-справочное

	на объекты экономики.	безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164		пособие «Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях», ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.
П-2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Компьютерный класс -160, 162; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Мультимедиапроект	ПЭВМ, фрагменты учебных фильмов, презентации.

9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс БЖД для студентов направления подготовки «Зоотехния» состоит из нескольких разделов, знание которых необходимо специалистам агрономического профиля для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Следует изучить основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Центральным изучаемым понятием дисциплинами является опасность.

В ходе обучения следует уделить особое внимание основным видам и характеристикам опасности, условиям их реализации, характеру их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и окружающую среду обитания.

Крайне важным для изучения дисциплины являются виды систем безопасности, методы и средства ее обеспечения.

На семинарских и лабораторных занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции, полученные на лекциях и при самостоятельной работе с литературой, учатся логически осмысливать изучаемые вопросы и формируют умение в наиболее сложных общезначимых вопросах безопасности, решении расчетных задач, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач.

Разработали: к.с.-х.н., ст.преподаватель

Ю.Н.Беляцкая

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 2014 - 2015 учебный год.

п. Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1	причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций	применять полученные знания на практике	теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;
ПК-6	виды инструктажей по охране труда законодательную базу в области охраны труда	решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;
ПК-12	определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов	принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения	методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на

		современных средств поражения; пользоваться средствами индивидуально и коллективной защиты;	производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций;
ПК-14	характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду;	осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации;	навыками самостоятельной работы
ПК-16	методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуациях.	навыками самостоятельной работы

7.4. Программное обеспечение

1. Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ)- 2007 г.
2. Электронное учебное пособие Института риска и безопасности «Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности» – Москва 2009 г.

3. Электронное учебное пособие МЧС РОССИИ «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» - Москва 2005 г.
4. Электронное информационно-справочное пособие ИНСТИТУТ РИСКА И БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГО И ЧС РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН – 2008 Г.
5. Учебные фильмы МЧС России ИНСТИТУТ РИСКА И БЕЗОПАСНОСТИ – Москва 2004 г. «Степень риска без права на ошибку экстренный вызов»
6. Тренажерный комплекс по оказания первой (деврачебной)помощи «Элтэк– Центр» 2003

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.e.lanbook.com
2. www.knigafund.ru
3. <http://elibrary.ru>

Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 2015 –
2016 учебный год.

Рабочая программа принята без дополнений и изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Б3.Б.1 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

3.Традиционная шкала оценивания.

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1.владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных	1.Организация обучения работающих безопасности труда. 2.Функциональные обязанности по охране труда инженера. 3.Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры

ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрана труда в полеводстве	<p>по хозяйству.</p> <p>4.Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.</p>
Уметь: Разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений	<p>5.Назначение и порядок применения знаков безопасности.</p> <p>6.Технические средства обеспечения безопасности.</p> <p>7.Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока.</p> <p>8.Технические средства защиты от действия электрического тока</p>
Навыки: теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности;	<p>9.Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.</p> <p>10.Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.</p> <p>11.Назначение и порядок применения знаков безопасности.</p> <p>12.Технические средства обеспечения безопасности.</p>

4.2. способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.(ПК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды инструктажей по охране труда; законодательную базу в области охраны труда	<p>1.Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.</p> <p>2.Система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда.</p> <p>3.Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации.</p> <p>4.Структура и методика разработки инструкций по охране труда для работающих.</p>
Уметь: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при	<p>5.Классификация медицинских средств индивидуальной защиты</p> <p>6.Медицинские средства индивидуальной защиты, используемые при радиационных авариях;</p> <p>7.Медицинские средства индивидуальной защиты, используемые при химических авариях и бытовых отравлениях различными токсичными веществами;</p> <p>8.Проведение аварийно-спасательных работ</p>

ликвидации последствий	
Навыки: анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.	<p>9.Порядок расследования и учета несчастных случаев, связанных с производством.</p> <p>10.Медико-профилактические мероприятия и порядок выдачи специпитания.</p> <p>11.Система государственного надзора по охране труда. Обязанности и права работников органов Госнадзора.</p> <p>12.Ведомственный и общественный контроль охраны труда.</p>

4.3. владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов; причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях;	<p>1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи.</p> <p>2.Социально-экономическое значение БЖД.</p> <p>3.Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию.</p> <p>4.Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.</p>
Уметь: принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения	<p>5.Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.</p> <p>6.Источники финансирования мероприятий по улучшению условий охраны труда.</p> <p>7.Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>8.Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
Навыки: основными методами защиты	9.Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	10.Организация обучения работающих безопасности труда. 11.Функциональные обязанности по охране труда инженера. 12.Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
---	--

4.4. способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	1.Система управления охраной труда в АПК. 2.Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда. 3.Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ). 4.Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
Уметь: осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	5.Методы и средства защиты от производственного шума и его нормирование. 6.Методы и средства защиты от ультразвука на производстве. 7.Методы и средства защиты от инфразвука на производстве. 8.Средства индивидуальной защиты от производственной вибрации и шума.
Навыки: основными методами защиты производственного персонала и населения от	9.Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве. 10.Организация обучения работающих безопасности труда. 11.Функциональные обязанности по охране труда инженера. 12.Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	по хозяйству.
--	---------------

4.3. способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Ветеринарно-санитарные требования производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.	1.Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность. 2.Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3.Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 4.Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Уметь: Выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в животноводстве	5.Защитные сооружения для защиты населения в ЧС. 6.Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. 7.Классификация систем вентиляции и кондиционирования. 8.Методы защиты рабочих мест от электромагнитных полей
Навыки: Самостоятельной работы	9.Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. 10.Контроль за использованием средств по охране труда. 11.Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции. 12.Назначение и порядок применения знаков безопасности.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработали: к.с.-х.н., ст.преподаватель

Ю.Н.Беляцкая