

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ОД.4 Звероводство**

**Направление подготовки:** 111100.62 «Зоотехния»

**Профиль подготовки:** «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Форма обучения:** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Звероводство» являются:

- изучение студентами биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей пушных зверей клеточного разведения;
- теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства продуктов звероводства и их переработки;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков ведения отрасли;
- доведение до будущего специалиста высшей квалификации из огромного и многообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Звероводство» включена в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Звероводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Зоология	Класс Пресмыкающиеся. Птицы	<p><i>Знать:</i> основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p><i>Владеть:</i> физическими способами воздействия на биологические объекты; физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме; способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма</p>
Биология	Учение об эволюции органического мира	<p><i>Знать:</i> основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве</p>

		<p>продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p><i>Владеть:</i> физическими способами воздействия на биологические объекты; физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме; способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма</p>
Морфология животных	Морфология в системе биологических дисциплин. Основные понятия и морфологии. Остеология	<p><i>Знать:</i> морфологию животных и птиц; основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии.</p> <p><i>Уметь:</i> продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими.</p> <p><i>Владеть:</i> логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Технология убоя животных

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общекультурные: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- профессиональные: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8); способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9); способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- биологические, продуктивные и хозяйственные особенности пушных зверей,
- вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях прогрессивных технологий производства продукции звероводства,

- общепринятые основы дисциплин в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач, основы организации, планирования отрасли и ее экономику;

*Уметь:*

- заполнять и анализировать данные зоотехнического учета,
- раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу,
- подготовить и провести гон пушных зверей,
- управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных в соответствии с принятой технологией,
- принять передовые методы производства продукции, улучшая ее качество и снижая себестоимость,

- вести племенную работу в условиях конкретной технологии,
- руководить работой цехов, бригад,
- осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК),
- проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию;

*Владеть:*

- основными технологическими принципами производства мяса и шкурок пушных зверей в условиях рыночной экономики;
- самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Звероводство» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			5 семестр	3Е
<b>Общая трудоемкость</b>	2	72	2	72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	0,28	10	0,28	10
в т.ч. лекции (Л)	0,11	4	0,11	4
в т.ч. в инт. форме	0,06	2	0,06	2
лабораторные работы (ЛР)	0,17	6	0,17	6
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,61	58	1,61	58
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,61	58	1,61	58
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
другие виды работ	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестации</b>	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	0,11	4	0,11	4

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Звероводство» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модуль- ных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	<b>общая трудоем- кость</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
					аудиторная работа	лекции	лабораторная рабо- та	практические заня- тия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к заня- тиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	<b>Модуль 1</b> Характеристика пушных зверей и племенная работа в пушном звероводстве	5	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	-	<b>ОК-6, ПК-8, ПК-9</b>
1.1.	<b>Модульная единица 1</b> Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания	5	×	11	4	4	-	-	-	7	-	-	7	-	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	<b>Модульная единица 2</b> Организация звероферм, способы содержание пушных зверей	5	×	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
1.3.	<b>Модульная единица 3</b> Племенная работа в пушном звероводстве	5	×	7	-	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
2.	<b>Модуль 2</b> Кормление пушных зверей	5	<b>0,47</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>ПК-8, ПК- 15</b>
2.1.	<b>Модульная единица 4</b> Кормление пушных зверей	5	×	17	2	-	2	-	-	15	-	-	15	-	-	-	ПК-8, ПК-15
3.	<b>Модуль 3</b> Технология разведения пушных зверей	5	<b>0,39</b>	<b>14</b>	-	-	-	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	-	<b>ОК-6, ПК-8, ПК-15</b>
3.1.	<b>Модульная единица 5</b> Разведение норок, песцов и лисиц	5	×	7	-	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-15
3.2.	<b>Модульная единица 6</b> Разведение хорьков, соболей, нутрий	5	×	7	-	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-15
4.	<b>Модуль 4</b> Технология убоя пушных	5	<b>0,47</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>15</b>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>ОК-6, ПК-8,</b>

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	зверей															
4.1.	<b>Модульная единица 7</b> Технология убоя пушных зверей и первичная обработка шкурок	5	×	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>ПК-9</b>
4.2.	<b>Модульная единица 8</b> Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве	5	×	8	-	-	-	-	-	8	-	-	8	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
4.4.	<b>Модульная единица 9</b> Механизация в звероводстве	5	×	7	-	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
5.	<b>Реферат</b>	5	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
6.	<b>Эссе</b>	5	×	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	×
7.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	5	<b>0,11</b>	<b>4</b>	×	×	×	×	×	58	-	-	<b>58</b>	-	×	×
8.	<b>Всего в семестре</b>	5	2	72	10	4	6	-	-							×

## **5.2. Содержание модулей дисциплины**

### **5.2.1. Модуль 1 Характеристика пушных зверей и племенная работа в пушном звероводстве**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л-1, интерактивная форма) Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания

1. Объекты клеточного пушного звероводства
2. Биологические особенности пушных зверей
3. Виды пушных зверей

#### *5.2.1.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Организация звероферм, способы содержание пушных зверей

1. Системы содержания пушных зверей
2. Клетки и домики

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрено РУП*

#### *5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП*

#### *5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания	1. История развития звероводства 2. Роль отечественных ученых и практиков в развитии отрасли	7
2.	Племенная работа в пушном звероводстве	1. Генетические основы селекции в звероводстве 2. Селекция 3. Зоотехнический учет 4. Организация племенного дела в звероводстве 5. Планирование селекционно-племенной работы 6. Конституция и экстерьер пушных зверей 7. Бонитировка пушных зверей 8. Отбор и подбор пар	7

### **5.2.2. Модуль 2 Кормление пушных зверей**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрено РПД*

#### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Кормление пушных зверей

1. Принципы нормированного кормления
2. Составление рационов для пушных зверей в различные периоды их жизни

#### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрено РУП*

#### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП*

**5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия модуль- ных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Кормление пуш- ных зверей	1. Особенности пищеварения пушных зверей 2. Потребность пушных зверей в питательных веществах и энергии 3. Нормированное кормление 4. Потребность пушных зверей в витаминах 5. Заготовка кормов, их сортировка и хранение 6. Способы и типы кормления зверей 7. Подготовка кормов к скармливанию 8. Современные технологические приемы по кормлению пушных зверей 9. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления 10. Нормирование и правила кормления	15

**5.2.3. Модуль 3 Технология разведения пушных зверей**

*5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрено РПД*

*5.2.3.2. Темы лабораторных работ - не предусмотрено РПД*

*5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрено РУП*

*5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП*

**5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия модуль- ных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Разведение норок, песцов и лисиц	1. Комплектование стада 2. Подготовка к гону и его проведение 3. Беременность, щенение и лактация 4. Отсадка щенков от матерей, рост и развитие молодняка	7
2.	Разведение хорьков, соболей, нутрий	1. Комплектование стада 2. Подготовка к гону и его проведение 3. Беременность, щенение и лактация 4. Отсадка щенков от матерей, рост и развитие молодняка 5. Разведение сурков 6. Разведение енотовидных собак	7

**5.2.4. Модуль 4 Технология убоя пушных зверей**

*5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций - не предусмотрено РПД*

*5.2.4.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Технология убоя пушных зверей и первичная обработка шкурок

1. Убой пушных зверей
2. Первичная обработка шкурок
3. Сортировка, хранение и реализация шкурок.

*5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрено РУП*

*5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП*

*5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве	1. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей 2. Болезни пушных зверей и их профилактика 3. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в звероводческих хозяйствах	8
	Механизация в звероводстве	1. Механизация при приготовлении кормосмеси 2. Механизация поения зверей 3. Механизированная уборка навоза.	7

**5.3. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РУПД**

#### **5.4. Темы рефератов**

#### **5.5. Темы эссе**

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **6.1.1. Модуль 1**

###### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. История развития звероводства
2. Роль отечественных ученых и практиков в развитии отрасли
3. Организация племенного дела в звероводстве
4. Планирование селекционно-племенной работы.
5. Объекты клеточного пушного звероводства
6. Биологические особенности пушных зверей
7. Виды пушных зверей
8. Генетические основы селекции в звероводстве
9. Селекция
10. Зоотехнический учет
11. Системы содержания пушных зверей
12. Клетки и домики
13. Конституция и экстерьер пушных зверей
14. Бонитировка пушных зверей
15. Отбор и подбор пар

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости - не предусмотрено РПД*

##### **6.1.2. Модуль 2**

###### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Особенности пищеварения пушных зверей

2. Потребность пушных зверей в витаминах
3. Заготовка кормов, их сортировка и хранение
4. Способы и типы кормления зверей
5. Подготовка кормов к скармливанию
6. Современные технологические приемы по кормлению пушных зверей
7. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления
8. Нормирование и правила кормления
9. Особенности пищеварения пушных зверей
10. Потребность пушных зверей в питательных веществах и энергии
11. Нормированное кормление
12. Принципы нормированного кормления
13. Составление рационов для пушных зверей в различные периоды их жизни

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости - не предусмотрено РПД*

### **6.1.3. Модуль 3**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Разведение сурков
2. Разведение енотовидных собак
3. Разведение норок
4. Разведение песцов
5. Разведение лисиц
6. Разведение хорьков
7. Разведение соболей
8. Разведение нутрий

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости - не предусмотрено РПД*

### **6.1.4. Модуль 4**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей
2. Убой пушных зверей
3. Первичная обработка шкурок
4. Сортировка, хранение и реализация шкурок
5. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в звероводческих хозяйствах
6. Болезни пушных зверей и их профилактика
7. Механизация при приготовлении кормосмеси
8. Механизация поения зверей
9. Механизированная уборка навоза.

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости - не предусмотрено РПД*

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Промежуточная аттестация – зачет**

#### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Объекты клеточного пушного звероводства
2. Биологические особенности пушных зверей

3. Виды пушных зверей
4. Генетические основы селекции в звероводстве
5. Селекция
6. Зоотехнический учет
7. Системы содержания пушных зверей
8. Клетки и домики
9. Конституция и экстерьер пушных зверей
10. Бонитировка пушных зверей
11. Отбор и подбор пар
12. Особенности пищеварения пушных зверей
13. Потребность пушных зверей и кроликов в питательных веществах и энергии
14. Нормированное кормление
15. Разведение норок, песцов и лисиц
16. Принципы нормированного кормления
17. Составление рационов для пушных зверей в различные периоды их жизни
18. Разведение норок, песцов и лисиц
19. Разведение хорьков, соболей, нутрий
20. Убой пушных зверей
21. Первичная обработка шкурок
22. Сортировка, хранение и реализация шкурок.
23. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в звероводческих хозяйствах
24. Болезни пушных зверей и их профилактика
25. Механизация при приготовлении кормосмеси
26. Механизация поения зверей
27. Механизированная уборка навоза.
28. История развития звероводства
29. Роль отечественных ученых и практиков в развитии отрасли
30. Организация племенного дела в звероводстве
31. Планирование селекционно-племенной работы.
32. Особенности пищеварения пушных зверей
33. Потребность пушных зверей в витаминах
34. Заготовка кормов, их сортировка и хранение
35. Способы и типы кормления зверей
36. Подготовка кормов к скармливанию
37. Современные технологические приемы по кормлению пушных зверей
38. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления
39. Нормирование и правила кормления
40. Разведение сурков
41. Разведение енотовидных собак
42. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей

*6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*  
Не предусмотрено РПД

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Кролиководство и пушное звероводство: учебное пособие / Е.В. Долгошева, О.В. Милюткина. - Самара: РИЦ СГСХА, 2011. - 383 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Берестов В.А. Звероводство: Учебное пособие. СПб: Изд-во «Лань», 2002. 480 с.
2. Звероводство / Н.Н. Шумилина, Т.М. Чекалова, А.Д. Соболев, Е.Д. Ильина. СПб: Изд-во «Лань», 2004. 304 с.
3. Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А. Звероводство: учебник. М.: КолосС, 2006. 343 с.
4. Журнал «Кролиководство и звероводство»

## **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: практикум / Под ред. В. А. Сечина. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2007. - 140 с.

## **7.4. Программное обеспечение**

1. Open Office
2. JoliTest

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий.**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Электронная версия лекции

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Организация звероферм, способы содержание пушных зверей	Учебная аудитория	Плакаты	Мультимедийное оборудование
ЛР-2	Кормление пушных зверей	Учебная аудитория	Калькулятор	Мультимедийное оборудование
ЛР-3	Технология убоя пушных зверей и первичная обработка шкурок	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий – не предусмотрены РУП.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Изучение данной дисциплины поможет будущему специалисту приобрести определенные знания в области звероводства. Значительное внимание уделяется вопросам кормления, содержания, разведения пушных зверей.

В целях удобства восприятия материала предшествует разъяснение изучаемого вопроса, решение индивидуальных заданий. Это, на наш взгляд, систематизирует последующий материал и позволяет в должной степени оценить место и значимость анализируемых далее вопросов в овладении студентом навыков в области звероводства для умелого их применения на практике.

В результате изучения данного курса будущий дипломированный специалист сможет управлять производством высококачественной продукции, обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка, организовывать повышение квалификации рабочих, осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма; рационально использовать природные ресурсы.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния

Разработал(и): ст. препод., к.б.н. Ежова О.Ю.

## **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины «Звероводство» на 2014 - 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	знать основные проблемы в звероводстве и подбор путей их решения	уметь управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных	самостоятельно предлагать пути решения вопросов эффективного кормления и содержания пушных зверей
способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	знать методы разведения, селекции, кормления и содержания пушных зверей	вести племенную работу с учетом генотипических и фенотипических признаков	владеть основными технологическими принципами производства шкурок пушных зверей
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	знать биологические, продуктивные и хозяйствственные особенности пушных зверей	заполнять и анализировать данные зоотехнического учета, проводить бонитировку животных	владеть навыками подготовки и проведения гона пушных зверей
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	знать основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли	уметь раскрыть проблемы и пути развития отрасли на перспективу	владеть приемами поиска и использования научно-технической информации

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/>
2. <http://www.zverovodstvo.ru/>

**Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины «Звероводство» на 2015 - 2016 учебный год.

Рабочая программа без изменений и дополнений.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: Б3.В.Од.4 Звероводство**

**Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния »**

**Профиль подготовки: Кормление животных и технология кормов.  
Диетология**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1, рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

## **3. Описание шкал оценивания.**

Традиционная шкала оценивания

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

4.1. Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные проблемы в звероводстве и подбор путей их решения	1. Объекты клеточного пушного звероводства 2. Виды пушных зверей 3. Генетические основы селекции в звероводстве
Уметь: управлять производст-	4. Зоотехнический учет

вом, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных	5. Системы содержания пушных зверей 6. Конституция и экстерьер пушных зверей
Навыки: самостоятельно предлагать пути решения вопросов эффективного кормления и содержания пушных зверей	7. Отбор и подбор пар 8. Особенности пищеварения пушных зверей 9. Потребность пушных зверей и кроликов в питательных веществах и энергии 10. Нормированное кормление

4.2. Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы разведения, селекции, кормления и содержания пушных зверей	1. Принципы нормированного кормления 2. Составление рационов для пушных зверей в различные периоды их жизни 3. Разведение норок, песцов и лисиц 4. Разведение хорьков, соболей, нутрий
Уметь: вести племенную работу с учетом генотипических и фенотипических признаков	5. Первичная обработка шкурок 6. Сортировка, хранение и реализация шкурок. 7. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в звероводческих хозяйствах
Навыки: владеть основными технологическими принципами производства шкурок пушных зверей	8. Механизация поения зверей 9. Механизированная уборка навоза. 10. История развития звероводства 11. Роль отечественных ученых и практиков в развитии отрасли

4.3. Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать биологические, продуктивные и хозяйствственные особенности пушных зверей	1. Планирование селекционно-племенной работы. 2. Особенности пищеварения пушных зверей 3. Потребность пушных зверей в витаминах 4. Заготовка кормов, их сортировка и хранение
Уметь: заполнять и анализировать данные зоотехнического учета, проводить бонитировку животных	5. Способы и типы кормления зверей 6. Подготовка кормов к скармливанию 7. Современные технологические приемы по кормлению пушных зверей 8. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления
Навыки: владеть навыками подготовки и проведения гона пушных зверей	9. Нормирование и правила кормления 10. Разведение сурков 11. Разведение енотовидных собак 12. Инфекционные и инвазионные болезни пушных зверей

**4.4. Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иностранного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли	1. Селекция 2. Разведение норок, песцов и лисиц 3. Бонитировка пушных зверей
Уметь: раскрыть проблемы и пути развития отрасли на перспективу	4. Убой пушных зверей 5. Механизация при приготовлении кормосмеси 6. Организация племенного дела в звероводстве
Навыки: владеть приемами поиска и использования научно-технической информации	7. Биологические особенности пушных зверей 8. Клетки и домики 9. Болезни пушных зверей и их профилактика

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал(и): ст. препод., к.б.н. О.Ю. Ежова