

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.В.ОД.10 Коневодство**

**Направление подготовки (специальность) 111100.62 «Зоотехния»**

**Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология  
кормов. Диетология.**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

- дать студенту необходимые теоретические знания и практические навыки и умения, позволяющие ему управлять технологическими процессами в коневодстве и коннозаводстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Коневодство» включена в профессиональный цикл, обязательные дисциплины вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Коневодство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Разведение с.-х. животных	Изучение экстерьера и типов конституции с.-х. животных. Породы с.-х. животных. Классификация по направлению продуктивности.	<u>Знать</u> происхождение и эволюцию, порообразование, методы разведения и переработки продуктов животноводства. <u>Уметь</u> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний. <u>Владеть</u> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада выращиваемого молодняка, эксплуатации животных.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Понятие об упитанности животных и методах ее определения

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

классификацию и хозяйственно-биологические особенности пород лошадей, основы племенной работы, системы кормления, приемы тренинга и испытания лошадей;

- пути решения по текущим и перспективным вопросам развития отрасли коневодства и использования научно-технической информации о современных достижениях в отрасли.

Уметь:

- составлять перспективные планы развития отрасли, план селекционно-племенной работы, осеменения и выжеребки кобыл;

Владеть:

- особенностями технологии рабочепользовательного, продуктивного и спортивного коневодства.

## 4. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Коневодство» составляет 6 ЗЕ (216 час),

**Таблица 4.1. Распределения трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	бсеместр	
			ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	2	72	2	72
<b>Аудиторная работа</b>	0,94	34	0,94	34
лекции (Л)	0,44	16	0,44	16
в т. ч. в инт. форме	0,22	8	0,22	8
лабораторные работы (ЛР)	0,50	18	0,50	18
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,06	38	1,06	38
Реферат	0,50	18	0,50	18
в.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
эссе (э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	0,28	10	0,28	10
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,28	10	0,28	10
другие виды работ	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>	-	Зачет	-	Зачет

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Коневодство» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Модуль 1</b> Значение коневодства и биологические особенности лошадей	6	0,22	8	4	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
1.1.	<b>Модульная единица 1</b> Состояние и перспективы развития коневодства. Происхождение и одомашнивание лошадей	6	0,11	4	2	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6, ПК-8,
1.2.	<b>Модульная единица 2</b> Биологические особенности лошадей. Определение возраста лошадей	6	0,11	4	2	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
2.	<b>Модуль 2</b> Технологические основы содержания и воспроизводства лошадей	6	0,56	20	14	8	6	-	-	6	-	-	4	2	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9,
2.1.	<b>Модульная единица 3</b> Воспроизводство лошадей	6	0,11	4	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
2.2.	<b>Модульная единица 4</b> Технология содержания лошадей	6	0,06	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6, ПК-8,
2.3.	<b>Модульная единица 5</b> Выращивания молодняка	6	0,16	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9,
2.4.	<b>Модульная единица 6</b> Технология табунного коневодства	6	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6, ПК-8,
2.5.	<b>Модульная единица 7</b> Организация племенного дела в коневодстве	6	0,06	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
2.6.	<b>Модульная единица 8</b> Бонитировка	6	0,11	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6, ПК-8,

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<b>аудиторная работа</b>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<b>самостоятельна я работа</b>	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	6			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	6	2	72	34	16	18	-	-	38	-	-	10	10	18	×

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 4.2.1. Модуль 1. Значение коневодства и биологические особенности лошадей

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 1 (Л-1, интерактивная форма)** Состояние и перспективы развития коневодства. Происхождение и одомашнивание лошадей

1. Значение коневодства для народного хозяйства.
2. Происхождение и одомашнивание лошадей
3. Использование лошадей на современном этапе.

#### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

**Лабораторная работа 1 (ЛР-1).** Биологические особенности лошадей. Определение возраста лошадей

1. Номенклатура статей, масти, отметины лошадей
2. Классификация типов конституции и их характеристика.
3. Определение возраста по зубам

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Не предусмотрено

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Не предусмотрено

#### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 1. Состояние и перспективы развития коневодства. Происхождение и одомашнивание лошадей	Развитие коневодства в дореволюционный период Таврение лошадей	2

#### 5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

### 5.2.2. Модуль 2. Технологические основы содержания и воспроизводства лошадей.

#### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 2 (Л-2).** Воспроизводство лошадей

1. Особенности организации воспроизводства лошадей.
2. Способы осеменения лошадей.
3. Диагностика беременности кобыл.
4. Организация выжеребки и уход за жеребенком в молочный период.

**Лекция 3 (Л-3).** Технология содержания лошадей

1. Кормление и содержание жеребцов – производителей.
2. Кормления и содержание конематок.
3. Кормление и содержание рабочих лошадей.

**Лекция 4 (Л-4)** Выращивание молодняка

1. Кормление и содержание молодняка.
2. Биологические особенности табунных лошадей.
3. Технология табунного коневодства
4. Сезонные особенности содержания и воспроизводства табунных лошадей.

## **Лекция 5 (Л-5) Организация племенной работы в коневодстве**

1. Методы разведения лошадей.
2. Отбор в коневодстве.
3. Подбор в коневодстве.
4. Основные положения составления плана племенной работы в коневодстве.

### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ*

#### **Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Выращивание молодняка**

1. Технология отбивки жеребят
2. Кормление жеребят
3. Технологии содержания молодняка

#### **Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Технология табунного коневодства**

1. Формы табунного коневодства
2. Структура табуна
3. Организация использования пастбищ

#### **Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Бонитировка лошадей в зависимости от направления продуктивности**

1. Бонитировка верховых лошадей
2. Бонитировка скаковых лошадей
3. Бонитировка тяжеловозов

### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - Не предусмотрено*

### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров - Не предусмотрено*

### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 8. Бонитировка лошадей в зависимости от направления продуктивности	Характеристика основных пороков и недостатков экстерьера лошади. Методы оценки экстерьера	2

### *5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено*

## **5.2.3. Модуль 3. Продуктивное коневодство**

### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

#### **Лекция 6 (Л-6) Направления коневодства. Классификация пород лошадей.**

1. Основные направления коневодства.
2. Классификация пород лошадей.
3. Принципы классификации.
4. Породное районирование в стране и Оренбургской области

### *5.2.3.2. Темы лабораторных работ.*

#### **Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Направления коневодства. Классификация пород лошадей**

1. Характеристика скаковых пород лошадей
2. Характеристика верховых пород лошадей



3. Характеристика тяжеловозов

**Лабораторная работа 6 (ЛР-6)** Молочная продуктивность кобыл

1. Молочная продуктивность кобыл и факторы, ее определяющие.
2. Особенности строения вымени кобыл.
3. Способы доения кобыл.
4. Физические свойства и химический состав молока кобыл.

**Лабораторная работа 7 (ЛР-7)** Мясная продуктивность лошадей

1. Мясная продуктивность лошадей разных пород.
2. Убойные показатели.
3. Морфологический и химический состав конины.
4. Характеристика изделий из конины

**Лабораторная работа 8 (ЛР-8)** Основные показатели рабочих качеств лошадей

1. Факторы, влияющие на рабочие качества лошади.
2. Использование лошадей на работах.
  - 2.1. Сила тяги.
  - 2.2. Величина выполненной работы.
3. Выносливость лошади.
4. Изменение основных физиологических показателей лошади после работы.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий Не предусмотрено

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров Не предусмотрено

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 11. Мясная продуктивность лошадей	Дополнительная (побочная) продукция коневодства	2

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

**5.2.4. Модуль 4.** Спортивное коневодство

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 7(Л-7)** Конный спорт, характеристика аллюров

1. История возникновения конных игр и спортивных состязаний.
2. Характеристика классических видов конного спорта.
3. Национальные виды конного спорта и игр.

**Лекция 8(Л-8)** Тренинг и испытания лошадей

1. Заездка и тренинг верховых лошадей
2. Тренинг рысистых лошадей
3. Заездка и тренинг тяжеловозов

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

**Лабораторная работа 9 (ЛР-9)** Оценка спортивных качеств лошадей

1. Оценка спортивных качеств лошади 2. Эффективность использования аллюров.

3. Тренинг и испытание лошадей 5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий  
Не предусмотрено

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров Не предусмотрено

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1	Модульная единица 13. Конный спорт, характеристика аллюров	Учет, документация и публикация результатов испытаний лошадей	2
2	Модульная единица 15. Тренинг и испытания лошадей	Виды запряжек в летний и зимний период. Седла и седловка лошадей. Уход за рабочими лошадьми	2

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (проектов не предусмотрены)

### 5.3. Темы курсовых работ (проектов не предусмотрены)

### 5.4. Темы рефератов

1. Разведение лошадей в зависимости от способа их содержания.
2. Выращивание жеребят при конюшенном, культурно – табунном и круглогодичном пастбищном содержании.
3. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка верховых пород.
4. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка рысистых пород..
5. Заездка, тренинг и испытание молодняка тяжеловозных пород.
6. Пороки и недостатки экстерьера лошадей, снижающие их работоспособности и продуктивность.
7. Племенная работа в коневодстве.
8. Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве.
9. Молочная продуктивность лошадей и способы ее определения.
10. Мясная продуктивность лошадей.
11. Рабочие качества лошадей.
12. Копошенное коневодство.
13. Способы случки и техника осеменения конематок.
14. Методы разведения в коневодстве.
15. Откорм лошадей на промышленной основе.
16. Конина как высококачественный продукт питания, изделия из конины.
17. Производство кумыса.
18. Охота кобыл и методы ее определения, оптимальные сроки случки.
19. Значение в коневодстве линий, семейств, разведение по линиям.
20. Пороки конечностей и причины их возникновения.
21. Задачи конных заводов и госплемстанций в развитии и улучшении коневодства в Российской Федерации.
22. Значение тренинга и ипподромных испытаний лошадей в улучшении их качества.
23. Содержание и кормление рабочих лошадей.
24. Содержание и кормление племенных лошадей.
25. Оценка жеребцов – производителей по родословным и качеству потомства.

26. Роль естественного и искусственного отбора в формировании примитивных и культурных пород лошадей.
27. Происхождение и одомашнивание лошадей.
28. Гибриды лошадей, их биологические особенности и использование.
29. Влияние сроков выжеребки на качество жеребят.
30. Орловская рысистая порода.
31. Выращивание жеребят при конюшенном и табунном содержании.
32. Владимирская тяжеловозная порода.
33. Русская тяжеловозная порода.
34. Буденовская порода лошадей.
35. Влияние арабских и ахалтекинских лошадей на развитие мирового культурного коневодства.
36. Принцип формирования косяков и проведение косячной случки.
37. Характеристика импортных тяжеловозов.
38. Чистокровная верховая порода лошадей.
39. Русская рысистая порода.
40. Кушумская порода лошадей.
41. Донская порода лошадей.
42. Арабская порода лошадей.
43. Характеристика и зоотехническая оценка кормов, применяемых в кормлении лошадей.
44. Аборигенные лесные (северные) породы лошадей.
45. Рабочие качества лошадей.
46. Формы табунного коневодства.
47. Методы разведения в коневодстве.
48. Конина как высококачественный продукт питания, изделия из конины.
49. Охота кобыл и методы ее определения.
50. Способы определения тягового усилия и факторы влияющие на его величину.
51. Географические зоны мясного коневодства РФ, основные породы, разводимые в них.
52. Пороки передних конечностей и причина их возникновения.
53. Пороки задних конечностей и причина их возникновения.
54. Содержание и кормление племенных лошадей.
55. Содержание и кормление рабочих лошадей.
56. Оценка жеребцов – производителей по родословным и качеству потомства.

## **5.5. Эссе (проектов не предусмотрены)**

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **6.1.1. Модуль 1 Значение коневодства для народного хозяйства.**

###### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Значение коневодства для народного хозяйства.
2. Подготовка лошадей в стране.
3. Подготовка лошадей в Оренбургской области.
4. Использование лошадей на современном этапе.
5. Эволюционная теория о происхождении лошадей.
6. Номенклатура статей, масти, отметины лошадей
7. Классификация типов конституции и их характеристика.
8. Определение возраста по зубам

#### 6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится методом тестирования студентов. Тест - это информационный материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Соответственно, в зависимости от сформулированного в тесте задания, тот, кто его решает, должен указать правильный или неправильный ответ.

#### **Тестовые задания**

##### **1. Когда произошло одомашнивание лошади:**

- а) в 1 тысячелетии нашей эры
- б) 8 тысячелетий назад
- в) 5-6 тысячелетий назад

##### **2. Что лучше развито у лошади:**

- а) зрение
- б) слух
- в) вкус

##### **3. К основной масти относится:**

- а) соловая
- б) игреневая
- в) рыжая

##### **4. Лошади какой масти предрасположены к заболеванию меланосаркомой («черновика**

**ми»): а)**

- гнедой
- б) вороной
- в) серой

##### **5. Какая масть является доминирующей:**

- а) соловая
- б) буланая
- в) рыжая

##### **6. Масть лошади - это:**

- а) цвет кожи и волосяного покрова
- б) цвет кожи
- в) цвет волосяного покрова

##### **7. К одноцветной масти относится:**

- а) вороная
- б) караковая
- в) буланая

##### **8. Вороная масть лошади - это:**

- а) голова, туловище, конечности черной окраски
- б) голова, туловище черной окраски
- в) туловище черной окраски

##### **9. Нежная сухая конституция присуща:**

- а) русскому тяжеловозу
- б) буденовской
- в) ахалтекинской

##### **10. Количество зубов у кобыл:**

- а) 30
- б) 32
- в) 36

##### **11. Количество зубов у жеребцов:**

- а) 32
- б) 36
- в) 40

## **Модуль 2. Технологические основы содержания и воспроизводства лошадей.**

### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Особенности организации воспроизводства лошадей.
2. Способы осеменения лошадей.
3. Диагностика беременности кобыл.
4. Организация выжеребки и уход за жеребенком в молочный период.
5. Кормление и содержание жеребцов – производителей.
6. Кормления и содержание конематок.
7. Кормление и содержание рабочих лошадей.
8. Кормление и содержание молодняка.
9. Биологические особенности табунных лошадей.
10. Технология табунного коневодства
11. Сезонные особенности содержания и воспроизводства табунных лошадей.
12. Методы разведения лошадей.
13. Отбор в коневодстве.
14. Подбор в коневодстве.
15. Основные положения составления плана племенной работы в коневодстве.
16. Технология отбивки жеребят
17. Кормление жеребят
18. Технологии содержания молодняка
19. Формы табунного коневодства
20. Структура табуна
21. Организация использования пастбищ
22. Бонитировка верховых лошадей
23. Бонитировка скаковых лошадей
24. Бонитировка тяжеловозов

### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится методом тестирования студентов. Тест - это информационный материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Соответственно, в зависимости от сформулированного в тесте задания, тот, кто его решает, должен указать правильный или неправильный ответ.

### **Тестовые задания**

#### **1. Жеребость кобыл длится:**

- а) 5 месяцев
- б) 9 месяцев
- в) 11 месяцев

#### **2. Половая зрелость кобыл наступает в:**

- а) 10 мес
- б) 18 мес
- в) 36 мес

#### **3. Первый раз кобыл пускают в случку:**

- а) в 3 года
- б) в 4 года
- в) в 6 лет

#### **4. Следующий раз кобыл после выжеребки случают через:**

а) 10-15 суток

б) 1-2 месяца

в) 2-3 месяца

**5. Случной сезон при конюшенном содержании начинается с:**

а) 1 февраля

б) 1 апреля

в) 1 мая

**6. Нагрузка на жеребца – производителя при косячной случке кобыл:**

а) 20-25

б) 35-40

в) 45-50

**7. Нагрузка на жеребца – производителя при ручной случке кобыл:**

а) 25-30

б) 40-45

в) 55-60

**8. Отъем жеребят от маток осуществляют в возрасте**

**(мес):** а) 5-6

б) 6-7

в) 8-9

**9. На ипподром верховой и рысистый молодняк**

**пастушает в возрасте:** а) 1 год

б) 2 года

в) 3 года

**10. Отъем жеребят от маток осуществляют в возрасте**

**(мес):** а) 5-6

б) 6-7

в) 8-9

### **Модуль 3. Продуктивное коневодство**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы 1. .*

Основные направления коневодства.

2. Классификация пород лошадей.

3. Принципы классификации.

4. Породное районирование в стране и Оренбургской области

5. Характеристика скаковых пород лошадей

6. Характеристика верховых пород лошадей

7. Характеристика тяжеловозов

8. Молочная продуктивность кобыл и факторы, ее определяющие.

9. Особенности строения вымени кобыл.

10. Способы доения кобыл.

11. Физические свойства и химический состав молока кобыл.

12. Мясная продуктивность лошадей разных пород.

13. Убойные показатели.

14. 3.Морфологический и химический состав конины.

15. Характеристика изделий из конины

16. Факторы, влияющие на рабочие качества лошади

17. Использование лошадей на работах.

18. Сила тяги.

19. Величина выполненной работы.

20. Выносливость лошади.

21. Изменение основных физиологических показателей лошади после работы.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится методом тестирования студентов. Тест - это информационный материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Соответственно, в зависимости от сформулированного в тесте задания, тот, кто его решает, должен указать правильный или неправильный ответ.

#### **Тестовые задания**

##### **1.К легкоупряжным относятся лошади следующей породы:**

- а) русского тяжеловоза
- б) донской
- в) орловой рысистой

##### **2. Рабочие качества упряжных лошадей характеризуются:**

- а) скоростью движения, выносливостью, силой тяги
- б) силой тяги, скоростью движения, расстоянием
- в) силой тяги, величиной работы, расстоянием

##### **3.К степным лошадям относятся:**

- а) вятские
- б) алтайские
- в) башкирские

##### **4.К тяжелоупряжным лошадям относятся:**

- а) русский тяжеловоз
- б) орловский рысак
- в) буденовские

##### **5.В Оренбургской области районированы:**

- а) Владимирский тяжеловоз
- б) Ардены
- в) Русский тяжеловоз

##### **6. Кобыла проявляет более высокую молочность, если у нее вымя:**

- а) чашеобразное
- б) овальное
- в) «козье»

##### **7. Кобылы, какой породы имеют более высокую молочную продуктивность: а) Башкирской**

- б) Донской
- в) Буденовской

##### **8.Кбыл доят в сутки:**

- а) 2 раза
- б) 4 раза
- в) 6 раз

##### **9.Конина имеет цвет:**

- а) розовый
- б) красный
- в) темно – красный

##### **10. Мясо конины по содержанию жира подразделяется:**

- а) на две категории
- б) на три категории
- в) на четыре категории

#### **6.1.4. Модуль 4 Спортивное коневодство.**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. История возникновения конных игр и спортивных состязаний.
2. Характеристика классических видов спорта.
3. Национальные виды конного спорта и игр.
4. Устройство ипподромов.
5. Виды соревнований.
6. Правила испытания лошадей.
7. Возраст начала использования лошадей в классических видах спорта.
8. Возраст достижения максимальных результатов.
9. Сроки использования лошадей в спорте.
10. Цель и назначение тренинга. Виды тренинга.
11. Заездка и тренинг верховых лошадей
12. Тренинг рысистых лошадей
13. Заездка и тренинг тяжеловозов
14. Оценка спортивных качеств лошади
15. Эффективность использования аллюров.
16. Тренинг и испытание лошадей

#### 6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится методом тестирования студентов. Тест - это информационный материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Соответственно, в зависимости от сформулированного в тесте задания, тот, кто его решает, должен указать правильный или неправильный ответ.

##### **Тестовые задания**

##### **1. Наиболее быстрый вид аллюра:**

- а) хода
- б) рысь
- в) иноходь

##### **2. Какой вид аллюра относится к естественному:**

- а) размашка
- б) пассаж
- в) пиафе

##### **3. Заездку молодняка верховых пород начинают в:**

- а) 1 год
- б) 1,5 года
- в) 2,5 года

##### **4. Заездку молодняка тяжеловозных пород**

**начинают в:** а) 1 год

- б) 1,5 года
- в) 2 года

##### **5. На ипподром верховой и рысистый молодняк поступают в возрасте:** а) 1 год

- б) 2 года
- в) 3 года

##### **6. Джигитовка – это:**

- а) борьба на лошадях
- б) скачка на определенную дистанцию
- в) выполнение на лошади гимнастических упражнений

##### **7. Конкур – это:**

- а) скачка на дистанцию
- б) конная игра



в) преодоление препятствий

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Значение коневодства для народного хозяйства.
2. Подготовка лошадей в стране.
3. Подготовка лошадей в Оренбургской области.
4. Использование лошадей на современном этапе.
5. Эволюционная теория о происхождении лошадей.
6. Классификация эквидов.
7. Наименования эквидов и их характеристика.
8. Стати лошади.
9. Масти лошади.
10. Таврение лошади.
11. Происхождение лошади.
16. Биологические особенности лошадей.
17. Определение возраста лошади по зубам.
18. Основные пороки и недостатки экстерьера лошади.
21. Вычисление индексов телосложения лошади.
22. Основные направления коневодства.
23. Классификация пород лошадей.
24. Принципы классификации.
25. Породное районирование пород лошадей в стране.
26. Районирование породы лошадей в Оренбургской области.
27. История создания, методы выведения, характеристика верховых пород.
28. История создания, методы выведения и характеристика рысистых пород.
29. История создания, методы выведения и характеристика тяжеловозных пород.
30. Местные (аборигенные) породы.
31. Характеристика пород, районированных в Оренбургской области.
32. Особенности организации воспроизводства лошадей.
33. Способы осеменения лошадей.
34. Диагностика беременности кобыл.
35. Содержание жеребых кобыл.
36. Организация выжеребки кобыл.
37. Уход за жеребенком в молочный.
38. Организация отъема жеребят.
39. Выращивание молодняка до 1,5 летнего возраста.
40. Правила ипподромного испытания.
41. Технология содержания лошадей.
42. Молочная продуктивность кобыл, показатели её характеризующие.
43. Молочная продуктивность кобыл и факторы, её определяющие.
44. Особенности строения вымени кобыл.
45. Способы доения кобыл.
46. Физические свойства и химический состав молока кобыл.
47. Мясная продуктивность лошадей, показатели, её характеризующие.
48. Мясная продуктивность лошадей, факторы, её определяющие.
49. Морфологический состав мяса – конины.
50. Химический состав, биологическая и энергетическая ценность мяса – конины.
51. Изделия из конины.
52. Рабочие качества лошадей.

53. Факторы, влияющие на рабочие качества лошадей.
54. Сила тяги.
55. Величина выполненной работы.
56. Выносливость лошади.
57. Изменение основных физиологических показателей лошади после работы.
58. Формы табунного коневодства.
59. Биологические особенности табунных лошадей.
60. Технология табунного коневодства.
61. Сезонные особенности содержания и воспроизводства табунных лошадей.
62. Рабочие качества лошадей разных пород
63. Формирование косяков и табунов.
64. Особенности организации племенной работы в коневодстве.
65. Методы разведения лошадей.
66. Отбор в коневодстве.
67. Подбор в коневодстве.
68. Основные положения составления плана племенной работы в коневодстве.
69. Организация полноценного кормления лошадей.
70. Технология содержания лошадей.
71. Организация и проведение бонитировки лошадей.
7374. История возникновения конных игр и спортивных состязаний.
75. Характеристика классических видов спорта.
76. Национальные виды конного спорта и игр.
77. Устройство ипподромов.
78. Виды соревнований.
79. Правила испытания лошадей.
80. Возраст начала использования лошадей в классических видах спорта.
81. Возраст достижения максимальных результатов.
82. Сроки использования лошадей в спорте.
83. Цель и назначение тренинга. Виды тренинга.

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

*Промежуточная аттестация зачет. Проводится по результатам текущего контроля.*

### **7. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Животные в нашем хозяйстве [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Г. М. Туников, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. - Рязань : Московская полиграфия, 2009. - 348 с.
2. Развитие мясного табунного коневодства в России [Текст] : методические рекомендации. - М. : ФГНУ " Росинформагротех", 2007. - 176 с.
3. Развитие мясного табунного коневодства в России [Текст] : методические рекомендации. - М. : ФГНУ " Росинформагротех", 2007. - 176 с.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Развитие мясного табунного коневодства в России [Текст] : методические рекомендации. - М. : ФГНУ " Росинформагротех", 2007. - 176 с.
2. Ж. Коневодство и конный спорт.

#### **7.3. Методические указания рекомендации, и другие материалы к занятиям**

1. Емельченко П.А., Косилов В.И., Крылов В.Н., Никонова Е.А. Коневодство: методические указания и рабочая тетрадь для выполнения лабораторно – практических занятий. Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2010. 70с.

#### **7.4. Программное обеспечение**

1. Open Office

## 2. Jolt Test.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиапроектор Optoma EP 721 Ноутбук Emachines E 644 G	1.Презентации лекций по темам, согласно рабочей учебной программы дисциплины

#### 8.2. Материально – техническое обеспечение лабораторных занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Названия оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛЗ-1	Биологические особенности лошадей. Определение возраста	Компьютерный класс	Компьютер	Презентация
ЛЗ-2	Выращивание молодняка	Компьютерный класс	Компьютер	Презентация
ЛЗ-3	Технология табунного коневодства	Компьютерный класс	Компьютер	Презентация
ЛЗ-4	Молочная продуктивность кобыл	Компьютерный класс	Компьютер	Презентация
ЛЗ-5	Мясная продуктивность лошадей и производство продукции из конины	Компьютерный класс	Компьютер	Презентация
ЛЗ-6	Основные показатели рабочих качеств лошадей	Компьютерный класс	Компьютер	Презентация
ЛЗ-7	Бонитировка лошадей в зависимости от направления продуктивности	Филиал кафедры: Государственная конюшня с ипподромом «Оренбургская»	Мерная палка Лидтина, циркуль Вилькенса, мерная лента	Инструкции по бонитировке лошадей разного направления продуктивности
ЛЗ-8	Оценка спортивных качеств лошади	Компьютерный класс	Компьютер	Презентация

ЛЗ-9	Тренинг и испытания лошадей	Филиал кафедры: Государственная конюшня с ипподромом «Оренбургская»	Ипподром	Презентация
------	-----------------------------	---	----------	-------------

## **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Изучение дисциплины «Коневодство» поможет приобрести будущему специалисту знания по технологии ведения отрасли в различных хозяйственно-экологических условиях. Существенное внимание уделяется использованию лошадей при применении ресурсосберегающих технологий при производстве животноводческой продукции. В результате изучения данной дисциплины дипломированный специалист сможет составить программу перспективного развития отрасли в хозяйстве, где разводят лошадей, разработать комплекс мер по организации конефермы в регионе. При этом он сможет подготовить задание на проектирование конефермы, разработать бизнес – план её создания, определить порядок необходимых согласований и решений на создание фермы, контролировать ход выполнения строительных работ, провести обоснование разведения в данной зоне той или иной породы лошадей, осуществить закупку животных и организовать правильную их эксплуатацию.

На практических занятиях студенты проводят определение параметров молочной продуктивности лошадей, оценку качества молочной продукции, знакомятся с основными терминами и определениями, используемыми в отрасли, в условиях базовых хозяйств знакомятся с организацией и проведением бонитировки, ветеринарно – санитарных мероприятий и технологическим оборудованием, применяемым на конефермах.

Кроме того специалист сможет организовать технологический процесс производства кумыса на конеферме, откорм и нагул свехремонтного молодняка и реализацию его на мясоперерабатывающее предприятие, заездку, тренинг и испытания лошадей.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 73, от 25 января 2010 г.

Разработал (и): профессор, д. с.-х.. \_\_\_\_\_ Косилов В.И.

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Коневодство » на 2014 - 2015 учебный год.  
Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	знать организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;	уметь рационально использовать лошадей для производства мяса, кумыса, биопрепаратов, кожевенного сырья.	владеть методами оценки племенных и продуктивных качеств лошадей различных пород;
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);	знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей;	уметь организовать технологический процесс производства продукции коневодства;	владеть приемами составления рационов для различных половозрастных групп лошадей;
-способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);	знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей;	уметь организовать использование различных типов лошадей в качестве живой тяговой силы в с.-х. производстве на транспорте и конном спорте;	владеть технологическим и приемами производства мяса и кумыса на конефермах;

#### 7.4. Программное обеспечение

##### 1. Microsoft Office Word

#### 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
3. <http://www.mcх.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. [-http://www.public.ru](http://www.public.ru) - Интернет библиотека СМИ
5. <http://big-farmer.ru/>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология переработки и сертификация продукции животноводства» протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине: Коневодство**

**Направление подготовки/специальность: 111100.62 «Зоотехния»**

### 1. Структура формирования балльно-рейтинговая оценки по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости	РТК - 1 (7 неделя)	РТК – 2 (11 неделя)	РТК – 3 (15 неделя)	РТК – 4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	10	40
самостоятельная работа	10	10	10	15	45
<b>Всего по текущему контролю</b>	27,5	22,5	22,5	27,5	100
Итоговый контроль – зачет (6 семестр)					-
<b>Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)</b>					100

### 2. Интерпретации балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено		зачтено				
	неудовлетворит.		удовлетворит.		хорошо	отлично	
	F(2) (0;33,3)	FX(2+) (33,3; 50)	E(3)* (50;60)	D(3+) (60;70)	C(4) (70;85)	B(5) (85;95)	A(5+) (95;100)
РТК - 1	[0-9,1)	[9,1-13,7)	[13,7-14,4)	[14,4-19,2)	[19,2-23,4)	[23,4-26,1)	[26,1-27,5)
РТК – 2	[0-16,6)	[16,6-25,0)	[25,0-30,0)	[30,0-35,0)	[35,0-42,5)	[42,5-47,5)	[47,5-50,0)
РТК – 3	[0-24,1)	[24,1-36,2)	[36,2-43,5)	[43,5-50,7)	[50,7-61,6)	[61,6-68,9)	[68,9-72,5)
РТК - 4	[0-33,3)	[33,3-50,0)	[50,0-60,0)	[60,0-70,0)	[70,0 -85,0)	[85,0-95,0)	[95,0 -100)
Итого максимально возможно:							100

\*индикатор для деканата об успеваемости / неуспеваемости студента по результатам обучения в модуле

### 3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

#### 3.1. РТК – 1

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий **	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменное, решение тестов	контрольная работа	письменное, решение задач	письменно, подготовка к занятием	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Л 1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Л 2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 1	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	
	ЛР 2	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	15							10			0			27,5

#### 3.2 РТК – 2

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий **	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменное, решение тестов	контрольная работа	письменное, решение задач	письменно, подготовка к занятием	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Л 3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Л 4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 3	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
	ЛР 4	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
	ЛР 5	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	10							10			0			22,5

### 3.3 РТК – 3

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля	
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
		проверка посещаемости занятий **	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменное, решение тестов	контрольная работа	письменное, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3	Л 5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 6	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	
	Л 6	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 7	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	10							10			0				22,5

### 3.4 РТК – 4

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля	
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
		проверка посещаемости занятий **	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменное, решение тестов	контрольная работа	письменное, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4	Л 7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ЛР 8	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+		
	Л 8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ЛР 9	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-		
ИТОГО:		2,5	10						10				5				27,5

#### 4. Итоговый контроль дисциплин – зачет

#### 5. Условия присвоения баллов за реферат

требования к содержанию, оформлению и срокам выполненной работы.

Индивидуальное задание оформляется в письменную работу, состоящую из следующих разделов:

Введение

1.

2.

Заключение.

Общий объем работы – 15-20 стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;
- все поля страницы – 2 см.;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер шрифта – 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25 см;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должно быть использовано не менее 10 различных литературных источников, в том числе периодические издания.

Реферат (творческие работы) должны быть представлены для оценки не позднее 4 модуля учебного семестра (до Л-5)

Максимальное количество баллов – 18.

Разработал: профессор, д.с.-х.н.

В.И. Косилов



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: Б.3 В. ОД.10 Коневодство**

**Направление подготовки: 111100.62 Зоотехния**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1, рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный

Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	[60; 70)	Пороговый
-------------------	--	----------	-----------

Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 4.1. Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли	1.Разведение лошадей в зависимости от способа их содержания. 2.Откорм лошадей на промышленной основе. 3.Содержание и кормление рабочих лошадей. 4.Содержание и кормление племенных лошадей. 5.Принцип формирования косяков и проведение косячной случки.
Уметь рационально использовать лошадей для производства мяса, кумыса, биопрепаратов, кожевенного сырья.	6.Конина как высококачественный продукт питания, изделия из конины 7.Производство кумыса. 8.Способы определения тягового усилия и факторы влияющие на его величину. 9.Географические зоны мясного коневодства РФ, основные породы, разводимые в них.
Владеть методами оценки племенных и продуктивных качеств лошадей различных пород;	10.Пороки и недостатки экстерьера лошадей, снижающие их работоспособности и продуктивность. 11.Племенная работа в коневодстве. 12.Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве. 13.Молочная продуктивность лошадей и способы ее определения. 14.Мясная продуктивность лошадей. 15.Рабочие качества лошадей.

### 4.2. Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей;	1.Методы разведения в коневодстве 2.Орловская рысистая порода. 3.Характеристика импортных тяжеловозов. 4.Чистокровная верховая порода лошадей. 5.Русская рысистая порода. 6.Кушумская порода лошадей.

Уметь организовать технологический процесс производства продукции коневодства;	7.Рабочие качества лошадей. 8.Формы табунного коневодства. 9.Пороки конечностей и причины их возникновения. 10.Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве. 11.Молочная продуктивность лошадей и способы ее определения. 12.Мясная продуктивность лошадей.
Владеть приемами составления рационов для различных половозрастных групп лошадей;	13.Содержание и кормление племенных лошадей. 14.Содержание и кормление рабочих лошадей. 15.Характеристика и зоотехническая оценка кормов, применяемых в кормлении лошадей. 16.Содержание и кормление рабочих лошадей. 17.Содержание и кормление племенных лошадей.

4.3. Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей;	1.Выращивание жеребят при конюшенном, культурно – табунном и круглогодном пастбищном содержании. 2.Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве.
Уметь организовать использование различных типов лошадей в качестве живой тяговой силы в с.-х. производстве на транспорте и конном спорте;	3.Характеристика импортных тяжеловозов. 4.Рабочие качества лошадей.Факторы, влияющие на рабочие качества лошадей. 5.Сила тяги. 6.Величина выполненной работы. 7.Выносливость лошади.
Владеть технологическими приемами производства мяса и кумыса на конефермах;	8. Откорм лошадей на промышленной основе. 9.Конина как высококачественный продукт питания, изделия из конины. 10.Морфологический состав мяса – конины. 11.Химический состав, биологическая и энергетическая ценность мяса – конины.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал: профессор, д.с.-х.н.

В.И. Косилов