

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.5 «Основы ветеринарии»**

Направление подготовки - 111100.62 "Зоотехния"

Профиль подготовки - Кормление животных и технология кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок обучения - 4 года

Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии» являются:

- Изучить ветеринарию как комплекс научных знаний, раскрывающих закономерности жизнедеятельности здорового и больного организма животного, причины и сущность заболеваний, методы выявления, лечения и предупреждения болезней животных;
- владение знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве;
- предупреждению заболеваний, общих человеку и животным;
- охране окружающей среды от заражения и загрязнения (бактериального, химического и других).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы ветеринарии» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Морфология животных	Модуль 2	Знать: причины и сущность заболеваний, методы выявления, лечения и предупреждения болезней животных; уметь: диагностировать основные болезни животных; владеть: знаниями по вопросам предупреждения заболеваний.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Физиология животных	Модульная единица 3 Основы патологической физиологии и морфологии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;
- ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;
- взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства; морфологию животных и птицы, этологические особенности животных; морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие, роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ, генетику микроорганизмов; учение об инфекции и иммунитете; специальную микробиологию.

Уметь:

- составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания, уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных; особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства; меры предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов), владеть методами идентификации групп микроорганизмов

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			3 семестр		4 семестр	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	4	144	1,25	45	2,75	99
Аудиторная работа (АР)	2,67	96	0,83	30	1,83	66
в т.ч. лекции (Л)	1	36	0,39	14	0,6	22
в т.ч. в интерактивной форме	0,39	14	0,17	6	0,22	8
лабораторные работы (ЛР)	1,61	58	0,44	16	0,17	42
практические занятия (ПЗ)	0,06	2	-	-	0,06	2
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	0,83	30	0,42	15	0,42	15
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-	-	-
рефераты (Р)	0,83	30	0,42	15	0,42	15
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	-	-	-	-	-	-
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
другие виды работ*	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестации	-	-	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	0,5	18	-	-	0,5	18
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	-	Зачет	-	Зачет	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Основы ветеринарии» состоит из 5 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 Введение	3	0,18	6	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ОК-11 ПК-11 ПК-10
1.1.	Модульная единица 1 Значение ветеринарно-профилак- тических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.	3	0,56	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ОК-11 ПК-11
1.2	Модульная единица 2 Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	3	0,56	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-11 ПК-11 ПК-10
1.3	Модульная единица 3 Ветеринарные учреждения и документация	3	0,56	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ОК-11 ПК-10
2.	Модуль 2 Основы патологической физиологии	3	0,67	24	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ОК-11

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоятельн ая работа</i>	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.3	Модульная единица 26 Противоэпизоотические мероприятия.	4	0,56	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ПК-6 ПК-10
4.4	Модульная единица 27 Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных	4	0,56	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ОК-11 ПК-6
4.5	Модульная единица 28 Инфекционные болезни жвачных животных.	4	0,56	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ПК-10
4.6	Модульная единица 29 Инфекционные болезни свиней	4	0,56	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-11 ПК-10
4.7	Модульная единица 30 Инфекционные болезни лошадей.	4	0,56	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ПК-6 ПК-10
4.8	Модульная единица 31 Инфекционные болезни молодняка	4	0,56	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-11 ПК-10 ПК-11
4.9.	Модульная единица 32 Диагностика инфекционных болезней.	4	0,56	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ОК-11
5.	Модуль 5 Инвазионные болезни	4	0,72	26	26	4	22	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6 ОК-11

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельн ая работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	профилактики основных цестодозов															
5.7	Модульная единица 39 Профилактика инвазионных болезней.	4	0,11	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-11 ПК-6 ПК-10
5.8	Модульная единица 40 Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов	4	0,11	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	--	-	ОК-11 ПК-6 ПК-10
	Реферат	4	0,42	15	×	×	×	×	×	15	×	×	×	×	15	×
	Эссе	4	-	-	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	1	36	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Всего в семестре	4	2,78	100	66	22	42	2		15					15	×
	Итого:		4	144	96	36	58	2		30					30	

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 (Введение)

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) (Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства).(в интерактивной форме)

1. (Значение ветеринарии.).
- 2.(История развития ветеринарии и достижения советской ветеринарной науки.).
3. (Особенности обслуживания животноводческих комплексов).
4. (Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий).

Л-2. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.(в интерактивной форме)

1. Связь ветеринарии с другими биологическими науками.
2. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

ЛР-1. Ветеринарные учреждения и документация

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров(НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РУП)

5.2.2. Модуль 2 Основы патологической физиологии

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-3 Единство организма и внешней среды.

1. Учение о болезни.
2. Значение нервной и гуморальной систем в патологии.
3. Роль стресса.
4. Иммунологическая реактивность организма.
5. Классификация патологических процессов.

Л-4. Основы патологической физиологии и анатомии (в интерактивной форме)

1. Понятие о патологических процессах у животных.
2. Определение сущности болезни.
3. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических признаках

Л-5. Патология органов дыхания

1. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит, катаральная бронхопневмония, крупозное воспаление лёгких, плеврит, эмфизема, меры профилактики заболеваний органов дыхания.

Л-6. Патология органов пищеварения

1. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода, атония преджелудков, тимпания, гастроэнтерит, колики. Профилактика и первая помощь животным.

Л-7. Патология обмена веществ

1. Авитаминозы (А, В, Д), остеомалация, грызение шерсти у овец, миогемоглобинурия лошадей, кормовые токсикозы. Профилактика нарушения обмена веществ.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

ЛР-2. Классификация патологических процессов.

ЛР-3. Общие патологические процессы.

ЛР-4. Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия).

ЛР-5. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).

ЛР-6. Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.3. Модуль 3 Незаразные болезни животных.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-8. Понятие о клинической диагностике.

1. Основные принципы общего и специального исследования животных.

Л-9. Диагностика заболеваний конечностей.

1. Диагностика заболеваний конечностей, оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытцев.
2. Профилактические мероприятия.

Л-10. Ветеринарная хирургия.(в интерактивной форме)

1. История развития науки.
2. Асептика и антисептика.
3. Учение о травме.
4. Раны (классификация, заживление, лечение), ушибы, переломы, ожоги, обморожения.
5. Профилактика травматизма в животноводстве.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

ЛР-7. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия.

ЛР-8. Основные принципы общего и специального исследования животных.

ЛР-9. Профилактика внутренних незаразных болезней.

ЛР-10.Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм.

ЛР-11. Методика проведения основных лечебных процедур.

ЛР-12. Болезни органов движения.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.4. Модуль 4 Инфекционные болезни животных

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-11. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.(в интерактивной форме)

1. Экономический ущерб от инфекционных болезней в народном хозяйстве и животноводстве.
2. Определение науки, история науки, достижения современной эпизоотологии.
3. Виды инфекций, источники и способы передачи инфекции.
4. Закономерности проявления и течения эпизоотии.

Л-12. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных

1. Сибирская язва, ящур, бешенство, стригущий лишай, туберкулёз, бруцеллез, столбняк, ботулизм, болезнь Ауески, лептоспироз.

Л-13. Инфекционные болезни жвачных животных.

1. Эмфизематозный карбункул, паратуберкулёз, злокачественная катаральная горячка, браздот овец, лейкоз крупного рогатого скота, вибриоз.

Л-14. Инфекционные болезни свиней(в интерактивной форме)

1. Чума свиней, рожа, инфекционный атрофический ринит

Л-15. Инфекционные болезни лошадей.(в интерактивной форме)

1. Сап, мыт, эпизоотический лимфангоит, инфекционная анемия.

Л-16. Инфекционные болезни молодняка

1. Колибактериоз, паратиф.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

ЛР-13. Понятие об инфекции.

ЛР-14. Противоэпизоотические мероприятия.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

ПЗ-1. Диагностика инфекционных болезней.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.5. Модуль 5. Инвазионные болезни животных. Негативное влияние инвазий при производстве продукции животноводства.

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-17. Инвазионные болезни домашних животных.

1. Определение паразитизма, понятие об инвазии, типы хозяев паразита, локализация, девазация по Скрабину, экономический ущерб от паразитарных болезней.
2. Связь между инфекцией и инвазией. Особенности профилактики инвазионных болезней в животноводческих комплексах.

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

ЛР-15. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

ЛР-16. Профилактика инвазионных болезней.

ЛР-17. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов

ЛР-18. Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов

ЛР-19. Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.3. Темы курсовых работ (проектов)

5.4. Темы рефератов

1. Достижения ветеринарной науки в борьбе с болезнями
2. Закон РФ о ветеринарии, ветеринарное законодательство
3. Организационная структура ветеринарии
4. Организация ветеринарного дела в селе
5. Организация ветеринарного дела в городе
6. Планирование ветеринарных мероприятий
7. Коммерческая деятельность в ветеринарии
8. Трематодозы
9. Цестодозы
10. Нематодозы
11. Стронгилятозы
12. Общие принципы борьбы с гельминтозами животных
13. Арахнозы
14. Энтомозы
15. Гнус меры борьбы
16. Протозойные болезни с.-х. животных
17. История и важнейшие достижения ветеринарии в профилактике и лечении заразных и незаразных болезней.
18. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав.
19. Роль стресса в развитии болезней.

20. Лихорадка.
21. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве.
22. Патология мочевыделительной системы.
23. Хирургическая инфекция.
24. Болезни органов зрения.
25. Охрана хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней.
26. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза.
27. Инфекционные болезни лошадей.
28. Инфекционные болезни молодняка.

5.5. Темы эссе (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Связь ветеринарии с другими биологическими науками.
2. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
3. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных.
4. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Этиология – это учение о:

- а) причинах и условиях возникновения болезни
- б) методах лечения животных
- в) методах диагностики болезней
- г) профилактике болезней

6.1.2. Модуль 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Классификация патологических процессов.
2. Местные расстройства кровообращения.
3. Воспаление.
4. Патология терморегуляции в организме.
5. Патология обмена веществ.
6. Периоды и исходы болезней.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Виды гипертрофии:

- а) истинная
- б) ложная
- в) физиологическая
- г) патологическая
- д) простая

6.1.3. Модуль 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных
2. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.
3. Механические, термические и химические повреждения тканей.
4. Предупреждение травматизма животных.
5. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки.
6. Болезни глаз. Лечение и профилактика.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Виды иммунитета:

- а) врождённый
- б) внутривидовой
- в) приобретённый
- г) простой

6.1.4. Модуль 4

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.
2. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц.
3. Некоторые инфекционные болезни молодняка.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Виды тромбов:

- а) красный
- б) белый
- в) смешанный
- г) серый

6.1.5. Модуль 5

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.
2. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.
3. Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
4. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пролиферативное воспаление характеризуется преобладанием в тканях процессов:

- а) разрушения
- б) нарушения кровообращения
- в) разрастания
- г) некроза

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Лихорадка.
2. Ящур.
3. Медико - санитарное значение финноза крупного рогатого скота и свиней.
4. Болезни конечностей (ревматическое воспаление копыт, панариций).
5. Чума птиц.
6. Гиподерматоз.
7. Кровотечение, тромбоз, эмболия.
8. Сап.
9. Гемонхоз.
10. Достижения ветеринарной науки и практики.
11. Ящур
12. Кокцидиоз птиц.
13. Понятие о патогенезе.
14. Туберкулез.
15. Гастрофилез лошадей.
16. Авитаминоз А.Д.
17. Мыт.
18. Девастация - прогрессивный метод борьбы с гельминтозами.
19. Болезни сердечной мышцы.
20. Брунцеллез.
21. Эхинококкоз.
22. Патология органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода).
23. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, угрожающих по инфекционным заболеваниям.
24. Дикроцеллиоз.
25. Травматический перикардит.
26. Бразот овец.
27. Брхиннелез.
28. Атония.

29. Общие профилактические мероприятия. 30. Аскаридоз свиней.
31. Прогрессивные патологические процессы (гипертрофия).
32. Источники и виды инфекций.
33. Телязиоз крупного рогатого скота.
34. Крупозное воспаление легких.
35. Бешенство.
36. Ценуроз овец.
37. Течение и сход патологических процессов.
38. Бруцеллез.
39. Акароз.
40. Грызение шерсти у овец, миоглобинурия лошадей.
41. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям.
42. Мониезиоз.
43. Профилактика болезней органов пищеварения.
44. Общие противоэпизоотические мероприятия.
45. Химические и биологические факторы в возникновении болезней.
46. Химические и биологические факторы в возникновении болезней.
47. Паратуберкулез.
48. Понятие об инвазии. Борьба с гельминтозами.
49. Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит).
50. Пуллороз птиц.
51. Экономический ущерб от инвазионных болезней.
52. Дистрофия.
53. Рожа свиней.
54. Трипаносомоз лошадей.
55. Предмет основы ветеринарии.
56. Сибирская язва.
57. Аскаридоз кур.
58. Воспаление.
59. Инфекционный атрофический ринит.
60. Типы хозяйств паразитов.
61. Остеомаляция.
62. Эпизоотический лимфангоит.
63. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды.
64. Профилактика болезней органов дыхания.
65. Туберкулез.
66. Понятие об арахнозах сельскохозяйственных животных.
67. Местное расстройство кровообращения (анемия, гиперемия).
68. Злокачественная катаральная горячка.
69. Пастбищные иксодовые клещи.
70. Кастрация сельскохозяйственных животных.
71. Холера птиц.
72. Аскаридоз свиней.
73. Гастроэнтерит.
74. Бешенство.
75. Фасциолез.
76. Гнойные хирургические инфекции.
77. Паратиф телят.
78. Характеристика инвазионных болезней. Определение паразитизма.
79. Кормовые токсикозы.
80. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
81. Гемоспоридиозы.
82. Тимпания.
83. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции.
84. Метастронгилез свиней.
85. Регенерация тканей.
86. Лептоспироз.
87. Ценуроз.
88. Осложнения при кастрации.
89. Колибактериоз.
90. Связь между инвазией и инфекцией.

91. Внутренние причины болезней.
92. Чума свиней.
93. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
94. Диспенсия.
95. Карантин и ограничительные мероприятия в неблагополучном пункте.
96. Диктиокаулез жвачных.

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Дерматит характеризуется:
 - а) воспалением глубоких слоёв кожи
 - б) воспалением поверхностных слоёв кожи
 - в) воспалением всех слоёв кожи с вовлечением мышц
 - г) заболевание не связано с воспалением
2. Флегмона – это:
 - а) ограниченное гнойное воспаление
 - б) разлитое гнойное воспаление
 - в) смешанное гнойное воспаление
 - г) заболевание, где отсутствует воспаление
3. К послекастрационным осложнениям относятся:
 - а) кровотечение
 - б) выпадение сальника или петель кишечника
 - в) воспаление
 - г) парез
4. Габитус – это:
 - а) сведения о больном животном
 - б) состояние животного на момент исследования
 - в) резкое падение артериального давления
 - г) резкий подъём артериального давления.
5. Различают следующие основные виды возбудителя туберкулёза:
 - а) человеческий
 - б) бычий
 - в) свиной
 - г) птичий
 - д) козий (овечий).
6. Синоним трихофитии – это:
 - а) лептоспироз
 - б) инфекционная желтуха
 - в) стригущий лишай
 - г) дерматит
7. По течению и клиническим признакам различают следующие основные формы бешенства:
 - а) острую
 - б) тихую
 - в) буйную
 - г) атипичную
8. Возбудитель паратуберкулёза :
 - а) вирус
 - б) микроб
 - в) грибок
 - г) простейшие
9. По клинике различают следующие формы паратуберкулёза:
 - +а) скрытая
 - б) атипичная
 - в) типичная
 - г) клиническая

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Издательский центр Академия, 2006, 365 с.
2. Кузнецов А.Ф. КРС. Содержание, кормление, болезни и их диагностика и лечение. [Электронный ресурс]: Учеб. – С-Петербург.: Лань, 2007, 624 с. – ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная литература

1. Коношев Г.А. Справочник ветеринарного фельдшера. [Электронный ресурс]: Учеб. – С-Петербург.: Лань, 2007, 896 с. – ЭБС «Лань».
2. Бурделёв Т.Е. Основы ветеринарии. Учебник. – М.: «Колос», 1978.
3. Бурделёв Т.Е. Практикум по основам ветеринарии. – М.: «Колос», 1982.
4. Ивонин А.Н., Ляпин О.А. и др. Основы ветеринарии. Учебно-методическое пособие. – Оренбург: Изд.центр ОГАУ, 2002.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коробов А.В., Кумков В.Т., Василевич Ф.И. и др. Практикум по основам ветеринарии. – М.: КолосС, 2004. – 200 с.
2. Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ.
3. Агропоиск и к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

7.4. Программное обеспечение

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	ПРЕЗЕНТАЦИИ

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Ветеринарные учреждения и документация	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-2.	Классификация патологических процессов.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-3.	Общие патологические процессы.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-4.	Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия).	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-5.	Патологические изменения	Учебная аудитория	Переносное	Устный опрос

	в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).		мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	
ЛР-6.	Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-7.	Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-8.	Основные принципы общего и специального исследования животных.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-9.	Профилактика внутренних незаразных болезней.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-10.	Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-11.	Методика проведения основных лечебных процедур.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-12.	Болезни органов движения.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-13.	Понятие об инфекции	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-14.	Противозoonотические мероприятия	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-15.	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-16.	Профилактика инвазионных болезней.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос

ЛР-17.	Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-18.	Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-19.	Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос

9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 "Зоотехния", утвержденным приказом Минобрнауки от 25.01.2010 г. № 73

Разработал

А.Н. Ивонин

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Основы ветеринарии» на 2014 - 2015 учебный год.

п. Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;	экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении	знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных
- ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства
- ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;	Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении	меры предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)

<p>- ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p>	<p>Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства</p>	<p>составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания</p>	<p>знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных</p>
---	--	--	--

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине: < Основы ветеринарии >

Направление подготовки/специальность: <111100.62 >

1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине.

3 семестр

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	-	-	-	-	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	20	20	20	15	70
самостоятельная работа	4	4	4	3	15
Всего по текущему контролю	26,5	26,5	26,5	20,5	100
Итоговый контроль – зачет					-
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

4 семестр

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (7 неделя)	РТК-2 (11 неделя)	РТК-3 (15 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	-	-	-	-	-
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	15	15	15	55
самостоятельная работа	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Всего по текущему контролю	15	20	20	20	75
Итоговый контроль – экзамен					25
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

3 СЕМЕСТР

Текущий период	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-8,82)	[8,82-13,25)	[13,25-15,9)	[15,9-18,5)	[18,5-22,5)	[22,5-25,2)	[25,2-26,5)
РТК-2	[0-8,82)	[8,82-13,25)	[13,25-15,9)	[15,9-18,5)	[18,5-22,5)	[22,5-25,2)	[25,2-26,5)
РТК-3	[0-8,82)	[8,82-13,25)	[13,25-15,9)	[15,9-18,5)	[18,5-22,5)	[22,5-25,2)	[25,2-26,5)
РТК-4	[0-6,82)	[6,82-10,25)	[10,25-12,3)	[12,3-14,3)	[14,3-17,4)	[17,4-19,5)	[19,5-20,5)

4 СЕМЕСТР

Текущий период	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-4,95)	[4,95-7,5)	[7,5-9,0)	[9,0-10,5)	[10,5-12,75)	[12,75-14,25)	[14,25-15,0)
РТК-2	[0-6,66)	[6,66-10,0)	[10,0-12,0)	[12,0-14,0)	[14,0-17,0)	[17,0-19,0)	[19,0-20,0)
РТК-3	[0-6,66)	[6,66-10,0)	[10,0-12,0)	[12,0-14,0)	[14,0-17,0)	[17,0-19,0)	[19,0-20,0)
РТК-4	[0-6,66)	[6,66-10,0)	[10,0-12,0)	[12,0-14,0)	[14,0-17,0)	[17,0-19,0)	[19,0-20,0)

3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины 3 семестр

3.1. РТК – 1

Формы и методы контроля*																	
№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	аудиторная работа							самостоятельная работа							Сумма баллов по итогам текущего контроля	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1/1	Л-1	+									+				+		
2/1	ЛР-1	+	+								+						
2/2	ЛР-2	+	+														
3/1	Л-2	+									+				+		
2/3	ЛР-3	+	+														
2/4	ЛР-4	+	+														
2/5	ЛР-5	+	+				+										
ИТОГО:		2,5	10									2,5					15

3.2. РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*															Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа						самостоятельная работа									
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2/6	ЛР-6	+	+														
3/2	ЛР-7	+	+														
4/1	Л-3	+									+				+		
4/2	ЛР-8	+	+														
4/3	ЛР-9	+	+				+										
5/1	Л-4	+									+				+		
ИТОГО:		2,5	10						2,5							15	

3.3. РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы	2	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*													17	
			аудиторная работа							самостоятельная работа							
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16
1	ЛР-10	+	+														
4/4	ЛР-10	+	+														
5/2	ЛР-11	+	+														
6/1	ЛР-5	+									+				+		
5/3	ЛР-12	+	+														
6/2	ЛР-13	+	+				+										
7/1	ЛР-6	+									+				+		
ИТОГО:		2,5										2,5				+	15

3.4. РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы	2	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*													17		
			аудиторная работа							самостоятельная работа								
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	
1	ЛР-14	+	+															
7/2	ЛР-14	+																
8/1	Л-7	+																
7/3	ЛР-15	+	+					+										
8/2																		
8/3																		
8/4																		
8/5																		
8/6																		
8/7																		
8/8																		
8/9																		
8/10																		
ИТОГО		2,5										15					12,5	30

4 семестр

3.1. РТК – 1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1/1	Л-1	+									+				+	
2/1	ЛР-1	+	+								+					
2/2	ЛР-2	+	+													
3/1	Л-2	+									+				+	
2/3	ЛР-3	+	+													
2/4	ЛР-4	+	+													
2/5	ЛР-5	+	+				+									
2/6	ЛР-6	+	+													
3/2	ЛР-7	+	+													
4/1	Л-3	+									+				+	
ИТОГО:		2,5	10								2,5					15

* В таблицах «РТК – 1»... «РТК - 4» при использовании дискретной политики накопления баллов, вместо максимального количества баллов по итогам контроля выполнения аудиторной и самостоятельной работы в рамках каждой модульной единицы, ставиться знак «+». Баллы проставляются только в строке «ИТОГО».

При использовании накопительной политики указывается максимально возможное количество баллов по каждой оцениваемой позиции на занятиях.

3.2. РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4/2	ЛР-8	+	+													
4/3	ЛР-9	+	+				+									
5/1	Л-4	+									+				+	
4/4	ЛР-10	+	+													
5/2	ЛР-11	+	+													
6/1	Л-5	+									+				+	
ИТОГО:		2,5	10						2,5							15

3.3. РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5/3	ЛР-12	+	+													
6/2	ЛР-13	+	+				+									
7/1	Л-6	+									+				+	
6/3	ЛР-14	+	+													
8/1	Л-7	+													+	
6/4	ЛР-15	+	+				+									
ИТОГО:		2,5	10						2,5							15

3.4. РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля		
		аудиторная работа							самостоятельная работа									
		проверка посещае- мости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подго- товка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
9/1	Л 8	+										+						
6/5	ЛР 16	+	+									+						
6/6	ЛР 17	+	+									+						
10/1	Л 9	+										+	+		+			
6/7	ЛР 18	+	+									+	+		+			
8/1	ЛР 19	+	+									+	+		+			
11/1	Л 10	+										+	+		+			
8/2	ЛР 20	+	+									+	+		+			
8/3	ЛР 21	+	+									+			+			
8/4	ЛР 22	+	+									+			+			
ИТОГО		2,5	15							12,5							30	

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине.

4. Итоговый контроль дисциплины

4.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – экзамен

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	23,75-25	отлично

B(5)	21,25-23,74	отлично
C(4)	17,5-21,24	хорошо
D(3+)	15,0-17,5	удовлетворительно
E(3)	12,5-14,9	удовлетворительно
FX(2+)	8,33-12,4	неудовлетворительно
F(2)	0-8,32	неудовлетворительно

4.2. Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование

Максимальное количество баллов: 25

Число заданий в тестовой базе дисциплины: 300

4.3. Форма проведения промежуточной аттестации: по билетам

Максимальное количество баллов: 25

Число билетов: 26

Число вопросов/заданий в билете: 3

№ вопроса /задания	1	2	3	Итого
Максимальное количество баллов	9	8	8	25
Европейская шкала(ECTS)	Баллы			Традиционная шкала
A(5+) - [95,0 – 100,0]	8,55-9,0	7,6-8,0	7,6-8,0	Отлично
B(5) - [85,0 – 95,0)	7,65-8,54	6,8-7,9	6,8-7,9	Отлично
C(4) - [70,0 - 85,0)	6,3-7,64	5,6-6,7	5,6-6,7	Хорошо
D(3+) - [60,0 - 70,0)	5,4-6,2	4,8-5,5	4,8-5,5	Удовлетворительно
E(3) - [50,0 – 60,0)	4,5-5,3	4,0-4,7	4,0-4,7	Удовлетворительно
FX(2+) - [33,3 - 50,0)	3,0-4,4	2,7-3,9	2,7-3,9	Неудовлетворительно
F(2) - [0 - 33,3)	0-2,9	0-2,6	0-2,6	Неудовлетворительно

Разработал/и:

Доцент _____ «__» _____ 201__ г. *Ивонин А.Н.*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: «Основы ветеринарии»

Направление подготовки: 111100.62 "Зоотехния"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Описание шкал оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована

	к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь ветеринарии с другими биологическими науками. 2. Достижения ветеринарной науки и практики. 3. Предмет основы ветеринарии. 4. Задачи ветеринарии
Уметь: планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении	<ol style="list-style-type: none"> 5. Правила оказания первой медицинской помощи животным 6. Основы реанимации 7. Правила наложения повязок, жгутов, шин
Навыки: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям. 9. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции. 10. Профилактика болезней органов пищеварения. 11. Химические и биологические факторы в возникновении болезней

животных	
----------	--

ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. 2. Общие профилактические мероприятия. 3. Общие противоэпизоотические мероприятия 4. Экономический ущерб от инвазионных болезней.
Уметь: составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> 5. Карантин и ограничительные мероприятия в неблагополучном пункте. 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 7. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции.
Навыки: особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 8. Кормовые токсикозы. 9. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды. 10. Типы хозяйств паразитов. 11. Профилактика болезней органов дыхания.

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринария – это... 2. История ветеринарии 3. Основные понятия 4. Важнейшие открытия в ветеринарии
Уметь: планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их	<ol style="list-style-type: none"> 5. Профилактические мероприятия 6. Вакцинация животных 7. Лечебные мероприятия в хозяйствах 8. История болезни

выполнении	
Навыки: меры предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики 2. Течение и сход патологических процессов. 3. Правила содержания животных 4. Нормы кормления

ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных. 2. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода
Уметь: составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. 4. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. 5. Зооантропонозы 6. Пути заражения
Навыки: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	<ol style="list-style-type: none"> 7. Профилактика заразных и незаразных заболеваний 8. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 9. Карантин

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал/и:

Доцент _____ «__»_____201__г. *Ивонин А.Н.*

