

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.5 «Основы ветеринарии»**

**Направление подготовки - 111100.62 "Зоотехния"
Профиль подготовки - Кормление животных и технология кормов. Диетология
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения – заочная полная**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии» являются:

- Изучить ветеринарию как комплекс научных знаний, раскрывающих закономерности жизнедеятельности здорового и больного организма животного, причины и сущность заболеваний, методы выявления, лечения и предупреждения болезней животных;
- владение знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве;
- предупреждению заболеваний, общих человеку и животным;
- охране окружающей среды от заражения и загрязнения (бактериального, химического и других).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы ветеринарии» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Морфология животных	Модуль 2 Синдесмология, Миология	- морфологию животных и птиц <i>Уметь:</i> - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими <i>Владеть:</i> - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Физиология животных	Модульная единица 3 Основы патологической физиологии и морфологии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

- ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства;

Уметь:

- составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Владеть:

- знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных; особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства; меры предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропоозоозов).

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарии» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			4 семестр		5 семестр	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	4	144	2	72	2	72
Аудиторная работа (АР)	0,61	22	0,22	8	0,39	14
в т.ч. лекции (Л)	0,28	10	0,11	4	0,17	6
в т.ч. в интерактивной форме	0,17	6	0,06	2	0,11	4
лабораторные работы (ЛР)	0,28	10	0,11	4	0,17	6
практические занятия (ПЗ)	0,06	2			0,06	2
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	3,14	113	1,78	64	1,36	49
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	2,89	104	1,78	64	1,11	40
подготовка к занятиям (ПкЗ)						
контрольная работа	0,25	9			0,25	9
Промежуточная аттестации	0,25	9				
в т.ч. экзамен (Эк)	0,25	9			0,25	9
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З)						

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Основы ветеринарии» состоит из 5 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоятельная работа</i>	Контрольная работа	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 Введение	4	0,61	22	4	2	2			18			18			ОК-6 ОК-11 ПК-10
1.1.	Модульная единица 1 Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.	4	0,22	8	2	2				6			6			ОК-11 ПК-10
1.2	Модульная единица 2 Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	4	0,17	6						6			6			ОК-6 ОК-11
1.3	Модульная единица 3 Ветеринарные учреждения и документация	4	0,22	8	2		2			6			6			ОК-6 ПК-10

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкос ть</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоятел ьная работа</i>	Контрольная работа	<i>индивидуаль ные домашние</i>	<i>самостоятель ное изучение вопросов</i>	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	Модуль 2 Основы патологической физиологии	4	1,39	50	4	2	2			46			46			ОК-11 ПК-10 ПК-11
2.1	Модульная единица 4 Единство организма и внешней среды.	4	0,22	8	2	2				6			6			ОК-11 ПК-10 ПК-11
2.2	Модульная единица 5 Классификация патологических процессов.	4	0,17	6	2		2			4			4			ПК-10 ПК-11
2.3	Модульная единица 6 Основы патологической физиологии и морфологии	4	0,17	6						6			6			ОК-11 ПК-10
2.4	Модульная единица 7 Общие патологические процессы.	4	0,17	6						6			6			ОК-11 ПК-11
2.5	Модульная единица 8 Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия)	4	0,17	6						6			6			ОК-11 ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.6	Модульная единица 9 Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).	4	0,11	4						4			4			ОК-11 ПК-11
2.7	Модульная единица 10 Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход	4	0,17	6						6			6			ОК-11 ПК-10 ПК-11
2.8	Модульная единица 11 Патология органов дыхания	4	0,11	4						4			4			ОК-11 ПК-11
2.9	Модульная единица 12 Патология органов пищеварения	4	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-10
2.10	Модульная единица 13 Патология обмена веществ	4	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-10 ПК-11
	Реферат	4			×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
	Эссе	4			×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Промежуточная аттестация (зачет)	4			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Всего в семестре	4		72	8	4	4			64			64			×
3.	Модуль 3 Незаразные болезни животных.	5	0,55	24	4	2	2			20			20			ОК-11 ПК-10
3.1	Модульная единица 14 Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	5	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-6
3.2	Модульная единица 15 Понятие о клинической диагностике.	5	0,11	4	2	2				2			2			ПК-10
3.3	Модульная единица 16 Основные принципы общего и специального исследования животных.	5	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-10
3.4	Модульная единица 17 Профилактика внутренних незаразных болезней.	5	0,11	4	2		2			2			2			ОК-11
3.5	Модульная единица 18 Терапевтическая техника.	5	0,05	2						2			2			ПК-10

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос ть	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	Контрольная работа	индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Пути ведения лекарственных веществ в организм.															
3.6	Модульная единица 19 Методика проведения основных лечебных процедур	5	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-10
3.7	Модульная единица 20 Болезни органов движения.	5	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-10
3.8	Модульная единица 21 Диагностика заболеваний конечностей.	5	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-10
3.9	Модульная единица 22 Ветеринарная хирургия	5	0,05	2						2			2			ОК-11 ПК-10
3.1 0	Модульная единица 23 Оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытец. Профилактические мероприятия.	5	0,05	2						2			2			ПК-10
4.	Модуль 4 Инфекционные болезни животных	5	0,47	17	4	2	2			13	1		12			ОК-6 ОК-11 ПК-10

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкос ть	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	Контрольная работа	индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1	Модульная единица 24 Понятие об инфекции.	5	0,11	4	2		2			2			2			ОК-6 ОК-11
4.2	Модульная единица 25 Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.	5	0,11	4	2	2				2			2			ОК-11 ПК-10
4.3	Модульная единица 26 Противоэпизоотические мероприятия.	5	0,05	2						2			2			ОК-6 ПК-10
4.4	Модульная единица 27 Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных	5	0,03	1						1			1			ОК-6 ОК-11 ПК-6
4.5	Модульная единица 28 Инфекционные болезни жвачных животных.	5	0,03	1						1			1			ОК-6 ПК-10
4.6	Модульная единица 29 Инфекционные болезни свиней	5	0,03	1						1			1			ОК-11 ПК-10
4.7	Модульная единица 30 Инфекционные болезни лошадей.	5	0,03	1						1			1			ОК-6 ПК-10

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.8	Модульная единица 31 Инфекционные болезни молодняка	5	0,03	1						1			1			ОК-11 ПК-10 ПК-11
4.9.	Модульная единица 32 Диагностика инфекционных болезней.	5	0,05	2						2	1		1			ОК-6 ОК-11
5.	Модуль 5 Инвазионные болезни животных.	5	0,61	22	6	2	2	2		16	8		8			ОК-6 ОК-11 ПК-11
5.1	Модульная единица 33 Негативное влияние инвазий при производстве продукции животноводства.	5	0,05	2						2	1		1			ОК-6 ПК-11
5.2.	Модульная единица 34 Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	5	0,11	4	2		2			2	1		1			ОК-11 ПК-6 ПК-10
5.3	Модульная единица 35 Инвазионные болезни домашних животных.	5	0,1	4	2	2				2	1		1			ОК-6 ПК-10
5.4.	Модульная единица 36	5		4	2			2		2	1		1			ОК-11

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Контрольная работа	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Профилактика инвазионных болезней.		0,11													ПК-10
5.5	Модульная единица 37 Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов	5	0,05	2						2	1		1			ОК-6 ОК-11
5.6	Модульная единица 38 Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов	5	0,05	2						2	1		1			ОК-11 ПК-10
5.7	Модульная единица 39 Профилактика инвазионных болезней.	5	0,05	2						2	1		1			ОК-11 ПК-10
5.8	Модульная единица 40 Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных	5	0,05	2						2	1		1			ОК-11 ПК-10

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкос ть</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоятел ьная работа</i>	Контрольная работа	<i>индивидуаль ные домашние</i>	<i>самостоятель ное изучение вопросов</i>	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	нематодозов															
	Реферат	5	-	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
	Эссе	5	-	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
	Промежуточная аттестация (экзамен)	5	0,25	9	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Всего в семестре	5	2	72	14	6	6	2		49	9		40			×
	Итого:		4	144	22	10	10	2	-	113	9	-	104	-	-	ОК-6 ОК-11 ПК-10 ПК-11

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Введение

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства).(в интерактивной форме

1. Значение ветеринарии..
2. История развития ветеринарии и достижения советской ветеринарной науки.
3. Особенности обслуживания животноводческих комплексов.
4. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

ЛР-1. Ветеринарные учреждения и документация

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1 Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.	Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.	6
2.	Модульная единица 2 Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.	6
3.	Модульная единица 3 Ветеринарные учреждения и документация	Ветеринарные учреждения и документация	6

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РПД)

5.2.2. Модуль 2 Основы патологической физиологии

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция №2 (Л-2) Единство организма и внешней среды.

1. Учение о болезни.
2. Значение нервной и гуморальной систем в патологии.
3. Роль стресса.
4. Иммунологическая реактивность организма.
5. Классификация патологических процессов.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа №2 (ЛР-2). Классификация патологических процессов.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 4 Единство организма и внешней среды.	Единство организма и внешней среды.	6
2.	Модульная единица 5 Классификация патологических процессов.	Классификация патологических процессов.	4
3.	Модульная единица 6 Основы патологической физиологии и морфологии	Основы патологической физиологии и морфологии	6
4.	Модульная единица 7 Общие патологические процессы.	Общие патологические процессы.	6
5.	Модульная единица 8 Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия)	Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия)	6
6.	Модульная единица 9 Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).	Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).	4
7.	Модульная единица 10 Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход	Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход	6
8.	Модульная единица 11 Патология органов дыхания	Патология органов дыхания	4
9.	Модульная единица 12 Патология органов пищеварения	Патология органов пищеварения	2
10.	Модульная единица 13 Патология обмена веществ	Патология обмена веществ	2

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.3. Модуль 3 Незаразные болезни животных.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция №3 (Л-3). Понятие о клинической диагностике (в интерактивной форме).

1. Основные принципы общего и специального исследования животных.
2. Профилактические мероприятия.

1.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа № 3 (ЛР-3). Профилактика внутренних незаразных болезней.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 14 Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	2
2.	Модульная единица 15 Понятие о клинической диагностике.	Понятие о клинической диагностике.	2
3.	Модульная единица 16 Основные принципы общего и специального исследования животных.	Основные принципы общего и специального исследования животных.	2
4.	Модульная единица 17 Профилактика внутренних незаразных болезней.	Профилактика внутренних незаразных болезней.	2
5.	Модульная единица 18 Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм.	Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм.	2
6.	Модульная единица 19 Методика проведения основных лечебных процедур	Методика проведения основных лечебных процедур	2
7.	Модульная единица 20 Болезни органов движения.	Болезни органов движения.	2
8.	Модульная единица 21 Диагностика заболеваний конечностей.	Диагностика заболеваний конечностей.	2
9.	Модульная единица 22 Ветеринарная хирургия	Ветеринарная хирургия	2
10.	Модульная единица 23 Оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытец. Профилактические мероприятия.	Оказание лечебной помощи, расчистка копыт и копытец. Профилактические мероприятия.	2

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.4. Модуль 4 Инфекционные болезни животных

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция №4 (Л-4). Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. (в интерактивной форме)

1. Экономический ущерб от инфекционных болезней в народном хозяйстве и животноводстве.
2. Определение науки, история науки, достижения современной эпизоотологии.
3. Виды инфекций, источники и способы передачи инфекции.
4. Закономерности проявления и течения эпизоотии.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа №4 (ЛР-4). Понятие об инфекции.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 24 Понятие об инфекции.	Понятие об инфекции.	2
2.	Модульная единица 25 Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.	2
3.	Модульная единица 26 Противоэпизоотические мероприятия.	Противоэпизоотические мероприятия.	2
4.	Модульная единица 27 Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных	Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных	1
5.	Модульная единица 28 Инфекционные болезни жвачных животных.	Инфекционные болезни жвачных животных.	1
6.	Модульная единица 29 Инфекционные болезни свиней	Инфекционные болезни свиней	1
7.	Модульная единица 30 Инфекционные болезни лошадей.	Инфекционные болезни лошадей.	1
8.	Модульная единица 31 Инфекционные болезни молодняка	Инфекционные болезни молодняка	1
9.	Модульная единица 32 Инфекционные болезни молодняка	Диагностика инфекционных болезней.	1

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.5. Модуль 5. Инвазионные болезни животных.

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-5. Инвазионные болезни домашних животных.

1. Определение паразитизма, понятие об инвазии, типы хозяев паразита, локализация, девастация по Скрябину, экономический ущерб от паразитарных болезней.
2. Связь между инфекцией и инвазией. Особенности профилактики инвазионных болезней в животноводческих комплексах.

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

ЛР-5. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

ПЗ-1. Профилактика инвазионных болезней.

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 32 Негативное влияние инвазий при производстве продукции животноводства.	Негативное влияние инвазий при производстве продукции животноводства.	1
2.	Модульная единица 33 Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	1
3.	Модульная единица 34 Инвазионные болезни домашних животных.	Инвазионные болезни домашних животных.	1
4.	Модульная единица 35 Профилактика инвазионных болезней.	Профилактика инвазионных болезней.	1
5.	Модульная единица 36 Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов	Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов	1
6.	Модульная единица 37 Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов	Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов	1
7.	Модульная единица 38 Профилактика инвазионных болезней.	Профилактика инвазионных болезней.	1

8.	Модульная единица 39 Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов	Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов	1
----	--	---	---

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.4. Темы рефератов (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.5. Темы эссе (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 Введение

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Связь ветеринарии с другими биологическими науками.
2. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
3. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных.
4. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Этиология – это учение о:

- а) причинах и условиях возникновения болезни
- б) методах лечения животных
- в) методах диагностики болезней
- г) профилактике болезней

6.1.2. Модуль 2 Основы патологической физиологии

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Классификация патологических процессов.
2. Местные расстройства кровообращения.
3. Воспаление.
4. Патология терморегуляции в организме.
5. Патология обмена веществ.
6. Периоды и исходы болезней.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Виды гипертрофии:

- а) истинная
- б) ложная
- в) физиологическая
- г) патологическая
- д) простая

6.1.3. Модуль 3 Незаразные болезни животных.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных
2. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.
3. Механические, термические и химические повреждения тканей.
4. Предупреждение травматизма животных.
5. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки.
6. Болезни глаз. Лечение и профилактика.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Виды иммунитета:

- а) врождённый
- б) внутривидовой
- в) приобретённый
- г) простой

6.1.4. Модуль 4 Инфекционные болезни животных

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных.
2. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц.
3. Некоторые инфекционные болезни молодняка.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Виды тромбов:

- а) красный
- б) белый
- в) смешанный
- г) серый

6.1.5. Модуль 5 Инвазионные болезни животных.

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.
2. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.
3. Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
4. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Пролиферативное воспаление характеризуется преобладанием в тканях процессов:

- а) разрушения
- б) нарушения кровообращения
- в) разрастания
- г) некроза

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Лихорадка.
2. Ящур.
3. Медико - санитарное значение финноза крупного рогатого скота и свиней.
4. Болезни конечностей (ревматическое воспаление копыт, панариций).
5. Чума птиц.
6. Гиподерматоз.
7. Кровотечение, тромбоз, эмболия.
8. Сап.
9. Гемонхоз.
10. Достижения ветеринарной науки и практики.

11. Ящур
12. Кокцидиоз птиц.
13. Понятие о патогенезе.
14. Туберкулез.
15. Гастрофилез лошадей.
16. Авитаминоз А.Д.
17. Мыт.
18. Девастация - прогрессивный метод борьбы с гельминтозами.
19. Болезни сердечной мышцы.
20. Брунцеллез.
21. Эхинококкоз.
22. Патология органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода).
23. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, угрожающих по инфекционным заболеваниям.
24. Дикроцеллиоз.
25. Травматический перикардит.
26. Брандзот овец.
27. Брихиннелез.
28. Атония.
29. Общие профилактические мероприятия.
30. Аскаридоз свиней.
31. Прогрессивные патологические процессы (гипертрофия).
32. Источники и виды инфекций.
33. Телязиоз крупного рогатого скота.
34. Крупозное воспаление легких.
35. Бешенство.
36. Ценуроз овец.
37. Течение и сход патологических процессов.
38. Бруцеллез.
39. Акароз.
40. Грызение шерсти у овец, миоглобинурия лошадей.
41. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям.
42. Мониезиоз.
43. Профилактика болезней органов пищеварения.
44. Общие противозпизоотические мероприятия.
45. Химические и биологические факторы в возникновении болезней.
46. Химические и биологические факторы в возникновении болезней.
47. Паратуберкулез.
48. Понятие об инвазии. Борьба с гельминтозами.
49. Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит).
50. Пуллороз птиц.
51. Экономический ущерб от инвазионных болезней.
52. Дистрофия.
53. Рожа свиней.
54. Трипаносомоз лошадей.
55. Предмет основы ветеринарии.
56. Сибирская язва.
57. Аскаридоз кур.
58. Воспаление.
59. Инфекционный атрофический ринит.
60. Типы хозяйств паразитов.

61. Остеомаляция.
62. Эпизоотический лимфангоит.
63. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды.
64. Профилактика болезней органов дыхания.
65. Туберкулез.
66. Понятие об арахнозах сельскохозяйственных животных.
67. Местное расстройство кровообращения (анемия, гиперемия).
68. Злокачественная катаральная горячка.
69. Пастбищные иксодовые клещи.
70. Кастрация сельскохозяйственных животных.
71. Холера птиц.
72. Аскаридоз свиней.
73. Гастроэнтерит.
74. Бешенство.
75. Фасциоз.
76. Гнойные хирургические инфекции.
77. Паратиф телят.
78. Характеристика инвазионных болезней. Определение паразитизма.
79. Кормовые токсикозы.
80. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
81. Гемоспоридиозы.
82. Тимпания.
83. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции.
84. Метастронгилез свиней.
85. Регенерация тканей.
86. Лептоспироз.
87. Ценуроз.
88. Осложнения при кастрации.
89. Колибактериоз.
90. Связь между инвазией и инфекцией.
91. Внутренние причины болезней.
92. Чума свиней.
93. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
94. Диспенсия.
95. Карантин и ограничительные мероприятия в неблагополучном пункте.
96. Диктиокаулез жвачных.

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Дерматит характеризуется:
 - а) воспалением глубоких слоёв кожи
 - б) воспалением поверхностных слоёв кожи
 - в) воспалением всех слоёв кожи с вовлечением мышц
 - г) заболевание не связано с воспалением
2. Флегмона – это:
 - а) ограниченное гнойное воспаление
 - б) разлитое гнойное воспаление
 - в) смешанное гнойное воспаление
 - г) заболевание, где отсутствует воспаление
3. К послекастрационным осложнениям относятся:
 - а) кровотечение
 - б) выпадение сальника или петель кишечника
 - в) воспаление
 - г) парез

4. Габитус – это:
- а) сведения о больном животном
 - б) состояние животного на момент исследования
 - в) резкое падение артериального давления
 - г) резкий подъем артериального давления.
5. Различают следующие основные виды возбудителя туберкулёза:
- а) человеческий
 - б) бычий
 - в) свиной
 - г) птичий
 - д) козий (овечий).
- 6.Синоним трихофитии – это:
- а) лептоспироз
 - б) инфекционная желтуха
 - в) стригущий лишай
 - г) дерматит
7. По течению и клиническим признакам различают следующие основные формы бешенства:
- а) острую
 - б) тихую
 - в) буйную
 - г) атипичную
8. Возбудитель паратуберкулёза :
- а) вирус
 - б) микроб
 - в) грибок
 - г) простейшие
9. По клинике различают следующие формы паратуберкулёза:
- +а) скрытая
 - б) атипичная
 - в) типичная
 - г) клиническая

6.2.2 Примеры экзаменационных билетов

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВПО ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра ВСЭ и фармакологии
Направление подготовки/специальность 111100.62 «Зоотехния»,
Дисциплина: Основы ветеринарии

Экзаменационный билет № 1

1. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, угрожающих по инфекционным заболеваниям

2. Мониезиоз

3. Рожа свиней.

Утверждено на заседании кафедры _____ г. Протокол №

Зав. кафедрой, профессор

Р.Ш. Тайгузин

Билет составил доцент

А.Н. Ивонин

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВПО ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра ВСЭ и фармакологии
Направление подготовки/специальность 111100.62 «Зоотехния»,
Дисциплина: Основы ветеринарии

Экзаменационный билет № 2

- 1.Кастрация сельскохозяйственных животных
- 2.Холера птиц.
- 3.Аскаридоз свиней.

Утверждено на заседании кафедры _____ г. Протокол №

Зав. кафедрой, профессор Р.Ш. Тайгузин

Билет составил доцент А.Н. Ивонин

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09
ФГБОУ ВПО ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра ВСЭ и фармакологии
Направление подготовки/специальность 111100.62 «Зоотехния»,
Дисциплина: Основы ветеринарии

Экзаменационный билет № 3

1. Профилактика болезней органов пищеварения
2. Общие противоэпизоотические мероприятия
3. Кокцидиоз птиц

Утверждено на заседании кафедры _____ г. Протокол №

Зав. кафедрой, профессор Р.Ш. Тайгузин

Билет составил доцент А.Н. Ивонин

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Издательский центр Академия, 2006, 365 с.
2. Кузнецов А.Ф. КРС. Содержание, кормление, болезни и их диагностика и лечение. [Электронный ресурс]: Учеб. – С-Петербург.: Лань, 2007, 624 с. – ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная литература

1. Коношев Г.А. Справочник ветеринарного фельдшера. [Электронный ресурс]: Учеб. – С-Петербург.: Лань, 2007, 896 с. – ЭБС «Лань».
2. Бурделёв Т.Е. Основы ветеринарии. Учебник. – М.: «Колос», 1978.
3. Бурделёв Т.Е. Практикум по основам ветеринарии. – М.: «Колос», 1982.
4. Ивонин А.Н., Ляпин О.А. и др. Основы ветеринарии. Учебно-методическое пособие. – Оренбург: Изд.центр ОГАУ, 2002.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коробов А.В., Кумков В.Т., Василевич Ф.И. и др. Практикум по основам ветеринарии. – М.: КолосС, 2004. – 200 с.
2. Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ.
3. Агропоиск и к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

7.4. Программное обеспечение

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	ПРЕЗЕНТАЦИИ

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Ветеринарные учреждения и документация	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-2.	Классификация патологических процессов.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-3.	Профилактика внутренних незаразных болезней.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-4.	Понятие об инфекции.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-5.	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос

9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 "Зоотехния", утвержденным приказом Минобрнауки от 25.01.2010 г. № 73

Разработал

А.Н. Ивонин

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Основы ветеринарии» на 2014 - 2015 учебный год.

п. Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;	экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении	знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных
- ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства
- ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;	Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении	меры предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)

<p>- ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p>	<p>Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства</p>	<p>составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания</p>	<p>знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных</p>
---	--	--	--

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: «Основы ветеринарии»

Направление подготовки: 111100.62 "Зоотехния"

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания
		Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно,	Пороговый

	содержат ошибки	
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

3. Описание шкал оценивания.

Традиционная шкала

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь ветеринарии с другими биологическими науками. 2. Достижения ветеринарной науки и практики. 3. Предмет основы ветеринарии. 4. Задачи ветеринарии
Уметь: планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении	<ol style="list-style-type: none"> 5. Правила оказания первой медицинской помощи животным 6. Основы реанимации 7. Правила наложения повязок, жгутов, шин
Навыки: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям. 9. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции. 10. Профилактика болезней органов пищеварения. 11. Химические и биологические факторы в возникновении болезней

ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. 2. Общие профилактические мероприятия. 3. Общие противоэпизоотические мероприятия 4. Экономический ущерб от инвазионных болезней.
Уметь: составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> 5. Карантин и ограничительные мероприятия в неблагополучном пункте. 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 7. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции.

Навыки: особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства	8. Кормовые токсикозы. 9. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды. 10. Типы хозяйств паразитов. 11. Профилактика болезней органов дыхания.
---	--

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	1. Ветеринария – это... 2. История ветеринарии 3. Основные понятия 4. Важнейшие открытия в ветеринарии
Уметь: планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий и оказывать ветеринарным работникам содействие в их выполнении	5. Профилактические мероприятия 6. Вакцинация животных 7. Лечебные мероприятия в хозяйствах 8. История болезни
Навыки: меры предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)	1. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики 2. Течение и сход патологических процессов. 3. Правила содержания животных 4. Нормы кормления

ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	1. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных. 2. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции

	и получению здорового приплода
Уметь: составлять; оказывать первую помощь больным животным и предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. 4. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. 5. Зооантропонозы 6. Пути заражения
Навыки: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	<ol style="list-style-type: none"> 7. Профилактика заразных и незаразных заболеваний 8. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 9. Карантин

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал

Н.А. Ивонин