

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.ДВ.3.1. Племенное дело**

**Направление подготовки:** 111100.62 «ЗООТЕХНИЯ»

**Профиль подготовки:** "Кормление животных и технология кормов. Диетология"

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4

**Форма обучения:** очная полная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Племенное дело» являются:

- сформировать у бакалавров изучения основных понятий, целей, этапов и методов племенного дела в животноводстве. Снижение поголовья животных, имеющее место в последние годы, высвобождает значительные ресурсы генетического, трудового и материального плана, которые возможно использовать для развития племенного животноводства.
- является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. На основе современных положений генетики, селекции необходимо научить будущих бакалавров к практической деятельности, требующей углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, к научно-исследовательской работе в области совершенствования и создания высокопродуктивных стад, пород, типов животных на основе генетического анализа и мониторинга основных признаков продуктивности, а при условии освоения данной программы – к научно-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Племенное дело» включена в цикл дисциплин Б2.В.ДВ.3 по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	модуль	Знать, уметь, владеть
Разведение животных	<b>Модульная единица 1.</b> Изучение экстерьера и типов конституции сельскохозяйственных животных <b>Модульная единица 2.</b> Породы сельскохозяйственных животных. Классификация по направлению продуктивности животных <b>Модуль 6.</b> Методы разведения сельскохозяйственных животных <b>Модульная единица 23.</b> Информационные технологии в разведении сельскохозяйственных животных. Крупномасштабная селекция	Знать: стати телосложения животных; виды животных; понятие об отборе и подборе и методах разведения. Уметь: брать промеры и рассчитывать индексы телосложения; определять основную продуктивность животных; Владеть: навыками работы с животными при оценке (глазомерной и бальной); определять среднее содержание жира за лактацию; иметь представление об определении племенной ценности животных.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема
Овцеводство	Модульная единица 12 Организация и планирование племенной работы
Племенное дело в молочном скотоводстве	Модульная единица 1 Организация племенной работы в Российской Федерации. Модульная единица 2 Селекционно- племенная работа в молочном скотоводстве.
Свиноводство	Модульная единица 29 Организация племенной работы в свиноводстве

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
- ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- происхождение и одомашнивание с.- х. животных;
- учение о породе и понятие популяции;
- изучением существующих и выявлением новых путей воздействия человеком на животных и ведущих к полному овладению процессом эволюции;
- экстерьер и конституция;
- рост и развитие сельскохозяйственных животных и управление этим процессом;
- продуктивность животных разных видов;
- количественные и качественные характеристики животноводческой продукции;
- методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных;
- оценка племенных качеств животных, методы ее определения;
- этапы оценки животных по племенным качествам;
- отбор с.-х. животных и формирование селекционных групп;
- методы разведения и племенной подбор;
- инбридинг и гетерозис, их использование в селекции животных;
- скрещивание и гибридизация;
- организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.
- крупномасштабная селекция и информационные технологии в животноводстве

#### *Уметь:*

- формулировать цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных;
- организовать основные этапы племенной работы на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);
- рассчитывать и анализировать селекционно-генетических параметров в популяции;
- использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.

#### *Владеть:*

- современными принципами оценки, отбора и подбора животных, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления.
- основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- возможностью самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;

- методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;
- навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде;
- подготовкой и анализом зоотехнических и племенных документов.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Племенное дело» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	IV семестр	
			ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	2	72	2	72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	1,2	44	1,2	44
в т.ч. лекции (Л)	0,6	22	0,6	22
в т.ч. в интерактивной форме	0,44	16	0,44	16
лабораторные работы (ЛР)	0,6	22	0,6	22
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	0,8	28	0,8	28
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	0,35	12	0,35	12
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	0,23	8	0,23	8
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,22	8	0,22	8
другие виды работ*	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестации</b>			-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	+	+	+	+

\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Племенное дело» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоя- тельная ра- бота</i>	<i>курсовые ра- боты (проек- ты)</i>	<i>индивиду- альные до- машние зада- ния</i>	<i>самосто- тельное изу- чение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 «Теоретические основы селекции»	IV	×	12	8	4	4	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
1.1	Модульная единица 1 «Понятие о селекции и значение селекции в по- вышении продуктивно- сти животных. Организа- ция племенной работы России. Законодательст- во в племенной работе Основные направления НТП в селекции.»	IV	×	6	4	2	2	-	-	3	-	-	-	2	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
1.2	Модульная единица 2 «Теоретические основы селекционного отбора. Методы селекции. Орга- низация и принципы бо- нитировки.»	IV	×	6	4	2	2	-	-	4	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-6

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<b>аудиторная работа</b>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<b>самостоя- тельная ра- бота</b>	курсовые ра- боты (проект- ты)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	Модуль 2 «Методы племенной ра- боты по созданию новых пород и улучшению су- ществующих»	IV	×	18	14	6	8	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
2.1	Модульная единица 3 «Подбор и его использо- вание в племенной рабо- те»	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
2.2	Модульная единица 4 «Деятельность организа- ции по племенному жи- вотноводству. Планы се- лекционно-племенной работы.»	IV	×	5	4	2	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
2.3	Модульная единица 5 «Определение племенной ценности животных. Ме- роприятия по воспроиз- водству стада»	IV	×	7	6	2	4	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2, ОК- 6, ОК-11
3	Модуль 3 «Особенности племенной работы в племенных хо- зяйствах»	IV	×	15	12	6	8	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<b>аудиторная работа</b>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<b>самостоя- тельная ра- бота</b>	курсовые ра- боты (проект- ты)	индивиду- альные до- машние зада- ния	тестовое изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1	Модульная единица 6 «Племенная работа в жи- вотноводстве России. Со- стояние и направления по- вышения эффективности»	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2, ОК- 6, ОК-11
3.2	Модульная единица 7 «Особенности работы в племенных хозяйствах. Формы зоотехнического и племенного учета»	IV	×	4	2	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
3.3.	Модульная единица 8 «Использование мирово- го генофонда для совер- шенствования отечест- венных пород»	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	1	-	1	ПК-1 ПК-2, ОК- 6, ОК-11
3.4	Модульная единица 9 «Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных по группам крови. Конкур- сы, выводки, выставки племенных животных. Апробация селекцион- ных достижений»	IV	×	5	4	2	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоя- тельная ра- бота</i>	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Модуль 4 «Научные достижения крупномасштабной се- лекции.»	IV	×	14	10	6	4	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
4.1	Модульная единица 10 «Современные системы информационных техно- логий в животноводстве (СЕЛЭКС, BLUP)»	IV	×	5	4	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	ПК-1 ПК-2, ОК- 6, ОК-11
4.2	Модульная единица 11 «Использование компью- терных программ: «СЕЛЭКС, BLUP и др».	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-	ПК-1 ПК-2, ОК-6, ОК-11
4.3	Модульная единица 12 «Разработка и оптимиза- ция программ селекции по породе по производ- ству молока»	IV	×	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-1 ПК-2, ОК- 6, ОК-11
9.	<b>Реферат</b>	IV	×	<b>12</b>	×	×	×	×	×	<b>12</b>	×	×	×	×	×	×
10.	<b>Эссе</b>	IV	×	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
11.	<b>Промежуточная атте- стация (экзамен)</b>	IV	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
12.	<b>Всего в семестре</b>	IV	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	-	<b>28</b>	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
13.	<b>Итого</b>	IV	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	-	<b>28</b>	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-



## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. Модуль 1 Теоретические основы селекции.

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 1 (Л-1) Понятие о селекции и значение селекции в повышении продуктивности животных.** (в интерактивной форме)

Понятие о селекции и значение селекции в повышении продуктивности животных. Роль племенной работы в качественном улучшении с.-х. животных и развитие племенного дела. Основные направления НТП в селекции. Законодательство в племенной работе

**Лекция 2 (Л-2) Теоретические основы селекционного отбора** (в интерактивной форме)

Сущность отбора и генетические предпосылки отбора. Методы селекции. Организация и принципы бонитировки у разных видов сельскохозяйственных животных.

#### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

**Лабораторная работа 1 (ЛР-1)** Особенности бонитировки крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности. Особенности бонитировки крупного рогатого мясного направления продуктивности

**Лабораторная работа 2 (ЛР-2)** Особенности бонитировки свиней и овец

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 2 «Теоретические основы селекционного отбора. Методы селекции. Организация и принципы бонитировки»	Бонитировка других видов животных Повторяемость признаков, методика определения и использование в племенной работе. Линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности. Линейная оценка лошадей Центры информационного обеспечения племенного животноводства. Заводские конюшни, предмет деятельности и основные функции. Ипподромы, цели, предмет деятельности, организация деятельности.	2

#### 5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены учебным планом

### **5.2.2. Модуль 2** Методы племенной работы по созданию новых пород и улучшению существующих.

#### **Лекция 3 (Л-3) Подбор и его использование в племенной работе**(в интерактивной форме)

Понятие о подборе. Методы племенной работы по созданию новых пород и улучшению существующих. (Методы использующие аддитивный эффект генов. Методы использующие эффект гетерозиса. Методы создания синтетических гибридов).

#### **Лекция 4 (Л-4) Планирование племенной работы на станциях по племенной работе и искусственного осеменения**

Способы выращивания ремонтных бычков и быков на станциях по племенной работе и искусственному осеменению с.-х. животных. Принципы организации племенного использования быков. Оценка и отбор производителей по показателям воспроизводительной способности. Условия получения, разбавления, хранения и оценки спермы производителей. Оценка показателей воспроизводительной способности коров и современные методы повышения репродуктивных способностей с.-х. животных.

##### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ*

**Лабораторная работа 3 (ЛР-3)** Организация племенной работы в России

**Лабораторная работа 4 (ЛР-4)** Деятельность организаций по племенному животноводству. Перспективные планы селекционно-племенной работы.

**Лабораторная работа 5 (ЛР-5)** Определение племенной ценности животных. Оценка и эффективное использование производителей

##### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Не предусмотрены учебным планом

##### *5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Не предусмотрены учебным планом

##### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
2	Модульная единица 3 «Подбор и его использование в племенной работе»	Классификация типов подбора. Сложные типы подбора	2

##### *5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Не предусмотрены учебным планом

### **5.2.3. Модуль 3 Особенности племенной работы в племенных хозяйствах.**

#### *5.2.3.1. Темы лекций*

#### **Лекция 6 (Л-6) Племенное животноводство России**

Состояние и направления повышения эффективности; Особенности работы в племенных хозяйствах. Племенная работа со стадом в крупных спецхозах.

**Лекция 7 (Л-7) Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород.** Ведение ГПК, издание каталогов. Конкурсы племенных хозяйств.

**Лекция 8 (Л-8) Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород.** (в интерактивной форме) Апробация селекционных достижений. Отличимость, однородность, стабильность

##### *5.2.3.2. Темы лабораторных работ*

**Лабораторная работа 6 (ЛР-6)** Основные формы зоотехнического и племенного учета в животноводстве. Система мечения сельскохозяйственных животных.

**Лабораторная работа 7 (ЛР-7)** Контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных

**Лабораторная работа 8 (ЛР-8)** Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных

**Лабораторная работа 9 (ЛР-9)** Апробация селекционных достижений

*5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Не предусмотрены учебным планом

*5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Не предусмотрены учебным планом

*5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 7 «Особенности работы в племенных хозяйствах. Формы зоотехнического и племенного учета»	Особенности племенной работы в племенных хозяйствах Основные задачи государственного регулирования в области племенного животноводства. Стабилизация развития отрасли овцеводства и козоводства. Интенсификация отрасли свиноводства Организация племенной работы и системы разведения свиней в условиях промышленных предприятиях.	1
2	Модульная единица 8 «Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород»	Препотентность производителей и методы ее определения. Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства.	1

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Не предусмотрены учебным планом

**5.2.4. Модуль 4 «Научные достижения крупномасштабной селекции. Крупномасштабная селекция, условия ее применения. Разработка и оптимизация программ селекции по породе»**

*5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 9 (Л-9) Научные достижения крупномасштабной селекции.** (в интерактивной форме)

Создание информационной системы в животноводстве России и перспективы применения современных Интернет - технологий в информационных системах АПК РФ; Современные направления в селекции молочного скота и оценке быков-производителей. Системы информационных технологий в молочном скотоводстве (СЕЛЭКС, BLUP).

*5.2.4.2. Темы лабораторных работ*

**Лабораторная работа 10 (ЛЗ-10)** О проектах отраслевых программ «Развитие мясного скотоводства» и «Развитие молочного скотоводства и стимулирование производства молока» О проектах отраслевых программ «Развитие свиноводства», «Развитие овцеводства», «Развитие коневодства».

**Лабораторная работа 11 (ЛЗ-11)** Разработка и оптимизация программ селекции по поро-

де

*5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Не предусмотрены учебным планом

*5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

Не предусмотрены учебным планом

*5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 10 «Современные системы информационных технологий в животноводстве (СЕЛЭКС, BLUP)»	О проектах отраслевых программ «Развития животноводства». О проектах отраслевых программ «Развитие свиноводства», «Развитие овцеводства», «Развитие коневодства».	1
2	Модульная единица 11 «Использование компьютерных программ: «СЕЛЭКС, BLUP и др».	Лицензирование в области племенного животноводства. Организация обеспечения АПП продукцией племенного животноводства. Селекционное достижение. Категории и критерии охраняемых достижений. Лицензирование деятельности организаций по племенному животноводству Федеральной собственности. Лицензирование деятельности организаций по племенному животноводству субъектов РФ	1

*5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

Не предусмотрены учебным планом

**5.3. Темы курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом

**5.4. Темы контрольных работ**

Не предусмотрены учебным планом

**5.5. Темы рефератов**

1. Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных
2. Современные системы оценки и прогноза отбора в животноводстве и птицеводстве.
3. Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных.
4. Современные информационные системы управления и формирования стад
5. Маркерные технологии при селекции животных
6. Биотехнология и генетическая инженерия
7. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных
8. Оценка продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
9. Методы оценки учета роста и развития животных
10. Эффективность современных систем и методов оценки сельскохозяйственных животных.
11. Мониторинг генетического труда в животноводстве

12. Селекция животных на увеличение продолжительности хозяйственного использования.
13. Способы выявления генетического потенциала выдающихся по продуктивности животных (контрольные выращивание и откорм, испытания на ипподромах, раздой).
14. Клонирование и методы клонирования.
15. Трансгенез, как современный метод селекции

#### **5.6. Темы эссе**

Не предусмотрены учебным планом

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **6.1.1. Модуль 1 . Теоретические основы селекции**

###### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

- 1.Бонитировка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности
- 2.Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 3.Бонитировка свиней
- 4.Бонитировка овец, всех направлений продуктивности
- 5.Бонитировка коз
- 6.Структура организации племенной работы в животноводстве;
- 7.Селекционные центры: задачи и функции;
- 8.Задачи работников племобъединения;
- 9.Государственная племенная служба области: задачи и функции;
- 10.Права и обязанности главного инспектора области;
- 11.Планы селекционно-племенной работы;
- 12.Отделы департамента животноводства и племенной работы: задачи;
- 13.Наследственная и ненаследственная изменчивость;
- 14.Свойства генетической популяции;
- 15.Панмиктическое состояние популяции;
- 16.Генетический груз. Виды генетического груза. Его влияние на селекционный процесс.
- 17.Отбор на доминантный ген и отбор против доминантного гена
- 18.Отбор на рецессивный ген и отбор против рецессивного гена
- 19.Условия благоприятствующие отбору
- 20.Виды отбора и их характеристика
- 21.Метод ступенчатой (тандемной) селекции
- 22.Метод селекции по зависимым уровням (селекционный индекс)
- 23.Метод селекции по независимым границам (уровням)
- 24.Законодательство в племенном деле.

###### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Проводиться по выборочным контрольным вопросам

#### **6.1.2. Модуль 2 Методы племенной работы по созданию новых пород и совершенствованию существующих**

###### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Генетические резервы для сохранения пород
2. Схема сохранения генофонда пород
3. Особенности селекционной работы в племенном и товарном молочном скотоводстве
4. Станции по племенной работе и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Виды станций (в зависимости от видов обслуживаемого маточного поголовья)

5. Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению
6. Недостатки существующих племенных хозяйств по выращиванию ремонтных бычков
7. Что такое хозяйства-элеверы. Типы элеверов.
8. Преимущества выращивания бычков на фермах-элеверах
9. Способы содержания быков
10. Влияние факторов на качество спермы
11. Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода
12. Интенсивность использования быков и периоды сперматогенеза
13. Бонитировка быков
14. Показатели воспроизводимой способности
15. Режим использования быков
16. Методы получения спермы
17. Способы замораживания спермы быков
18. Принципы подбора
19. Факторы, от которых зависят результаты подбора
20. Классификация методов подбора
21. Основные методы подбора и их характеристика
22. Общая племенная ценность
23. Общая и специфическая комбинационная способность
24. Селекционный индекс
25. Формула селекционного индекса для оценки фенотипических признаков
26. Селекционная работа с птицей, семейный или комбинированный индекс
27. Племенная ценность производителей в пределах стада

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Проводиться по выборочным контрольным вопросам

### **6.1.3. Модуль 3. Особенности племенной работы в племенных хозяйствах**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Первичные документы зоотехнического учёта в животноводстве
2. Дополнительные формы зоотехнического учёта в молочном скотоводстве
3. Формы племенного учёта в скотоводстве
4. Дополнительные формы зоотехнического учёта в овцеводстве и козоводстве
5. Формы племенного учёта в овцеводстве и козоводстве
6. Формы зоотехнического учёта в свиноводстве
7. Формы зоотехнического учёта в коневодстве
8. Значение племенных книг в животноводстве
9. Формы зоотехнического учёта в птицеводстве
10. Формы зоотехнического учёта в звероводстве
11. Учёт и мечение коров по показателям воспроизводительной способности
12. Методы использующие аддитивный эффект генов
13. Методы использующие эффект гетерозиса
14. Методы выведения новых пород и сохранения существующих, использующие создание синтетических гибридов
15. Формы организации испытания производителей по качеству потомства
16. Методы оценки производителей по качеству потомства
17. Организация испытаний производителей по качеству потомства крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород
18. Работа с проверяемыми и ожидаемыми быками. Дальнейшее использование.
19. Значение воспроизводства как фактора влияющего на эффективность производства продукции животноводства
20. Организационные и зооветеринарные мероприятия по воспроизводству стада

21. Искусственное осеменение. Условия, от которых зависят результаты искусственного осеменения.
22. Срок и кратность осеменения. Стимуляция и синхронизация половой функции маток
23. Выявление животных в охоте. Способы диагностики беременности
24. Трансплантация эмбрионов
25. Клонирование. Методы клонирования
26. Трансгенез
27. Формы сохранения генофонда
28. Формы полиморфизма
29. Причины возникновения ошибок в записях о прохождении племенных животных
30. Меры антигенного качества. Иммуногенетика.
31. Методы определения полиморфных белков. Какие проблемы решаются с помощью этих методов.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Проводиться по выборочным контрольным вопросам

### **6.1.4. Модуль 4. Научные достижения крупномасштабной селекции**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Научные достижения крупномасштабной селекции
2. Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ
3. Система крупномасштабной селекции молочных пород
4. Схема выполнения мероприятий по крупномасштабной селекции
5. Нормативы для основных мероприятий по крупномасштабной селекции молочного скота;
6. Структура банка селекционных данных по породам
7. Задачи, решаемые с помощью селекционных центров
8. Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ
9. Схема информационного процесса управления селекцией. Функции.
10. Концепция информационного процесса управления селекцией
11. Блоки задач информационной системы управления селекцией
12. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ
13. Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс»
14. Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения;
15. Основание для апробации селекционного достижения по всем видам с.-х. животных;
16. Испытание селекционных достижений в животноводстве на отличимость, однородность и стабильность;
17. Испытание на отличимость;
18. Испытание на однородность;
19. Испытание на стабильность;
20. Описание селекционного достижения.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Проводиться по выборочным контрольным вопросам

### **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Бонитировка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности

2. Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
3. Бонитировка свиней
4. Бонитировка овец, всех направлений продуктивности
5. Бонитировка коз
6. Структура организации племенной работы в животноводстве;
7. Селекционные центры: задачи и функции;
8. Задачи работников племобъединения;
9. Государственная племенная служба области: задачи и функции;
10. Права и обязанности главного инспектора области;
11. Планы селекционно-племенной работы;
12. Отделы департамента животноводства и племенной работы: задачи;
13. Наследственная и ненаследственная изменчивость;
14. Свойства генетической популяции;
15. Панмиктическое состояние популяции;
16. Генетический груз. Виды генетического груза. Его влияние на селекционный процесс.
17. Отбор на доминантный ген и отбор против доминантного гена
18. Отбор на рецессивный ген и отбор против рецессивного гена
19. Условия благоприятствующие отбору
20. Виды отбора и их характеристика
21. Метод ступенчатой (тандемной) селекции
22. Метод селекции по зависимым уровням (селекционный индекс)
23. Метод селекции по независимым границам (уровням)
24. Законодательство в племенном деле.
25. Генетические резервы для сохранения пород
26. Схема сохранения генофонда пород
27. Особенности селекционной работы в племенном и товарном молочном скотоводстве
28. Станции по племенной работе и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Виды станций (в зависимости от видов обслуживаемого маточного поголовья)
29. Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению
30. Недостатки существующих племенных хозяйств по выращиванию ремонтных бычков
31. Что такое хозяйства-элевры. Типы элевров.
32. Преимущества выращивания бычков на фермах-элеврах
33. Способы содержания быков
34. Влияние факторов на качество спермы
35. Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода
36. Интенсивность использования быков и периоды сперматогенеза
37. Бонитировка быков
38. Показатели воспроизводимой способности
39. Режим использования быков
40. Методы получения спермы
41. Способы замораживания спермы быков
42. Принципы подбора
43. Факторы, от которых зависят результаты подбора
44. Классификация методов подбора
45. Основные методы подбора и их характеристика
46. Общая племенная ценность
47. Общая и специфическая комбинационная способность
48. Селекционный индекс



49. Формула селекционного индекса для оценки фенотипических признаков
50. Селекционная работа с птицей, семейный или комбинированный индекс
51. Племенная ценность производителей в пределах стада
52. Первичные документы зоотехнического учёта в животноводстве
53. Дополнительные формы зоотехнического учёта в молочном скотоводстве
54. Формы племенного учёта в скотоводстве
55. Дополнительные формы зоотехнического учёта в овцеводстве и козоводстве
56. Формы племенного учёта в овцеводстве и козоводстве
57. Формы зоотехнического учёта в свиноводстве
58. Формы зоотехнического учёта в коневодстве
59. Значение племенных книг в животноводстве
60. Формы зоотехнического учёта в птицеводстве
61. Формы зоотехнического учёта в звероводстве
62. Учёт и мечение коров по показателям воспроизводительной способности
63. Методы использующие аддитивный эффект генов
64. Методы использующие эффект гетерозиса
65. Методы выведения новых пород и сохранения существующих, использующие создание синтетических гибридов
66. Формы организации испытания производителей по качеству потомства
67. Методы оценки производителей по качеству потомства
68. Организация испытаний производителей по качеству потомства крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород
69. Работа с проверяемыми и ожидаемыми быками. Дальнейшее использование.
70. Значение воспроизводства как фактора влияющего на эффективность производства продукции животноводства
71. Организационные и зооветеринарные мероприятия по воспроизводству стада
72. Искусственное осеменение. Условия, от которых зависят результаты искусственного осеменения.
73. Срок и кратность осеменения. Стимуляция и синхронизация половой функции маток
74. Выявление животных в охоте. Способы диагностики беременности
75. Трансплантация эмбрионов
76. Клонирование. Методы клонирования
77. Трансгенез
78. Формы сохранения генофонда
79. Формы полиморфизма
80. Причины возникновения ошибок в записях о прохождении племенных животных
81. Меры антигенного качества. Иммуногенетика.
82. Методы определения полиморфных белков. Какие проблемы решаются с помощью этих методов.
83. Научные достижения крупномасштабной селекции
84. Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ
85. Система крупномасштабной селекции молочных пород
86. Схема выполнения мероприятий по крупномасштабной селекции
87. Нормативы для основных мероприятий по крупномасштабной селекции молочного скота;
88. Структура банка селекционных данных по породам
89. Задачи, решаемые с помощью селекционных центров
90. Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ
91. Схема информационного процесса управления селекцией. Функции.

92. Концепция информационного процесса управления селекцией
93. Блоки задач информационной системы управления селекцией
94. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ
95. Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс»
96. Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения;
97. Основание для апробации селекционного достижения по всем видам с.-х. животных;
98. Испытание селекционных достижений в животноводстве на отличимость, однородность и стабильность;
99. Испытание на отличимость;
100. Испытание на однородность;
101. Испытание на стабильность;
102. Описание селекционного достижения.

#### *6.2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации*

Проводиться по выборочным контрольным вопросам

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Туников. Г.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г.А. Туников, А.А. Коровушкин . Рязань: Московская полиграфия, 2010. 712 с

### **7.2.Дополнительная**

1. Бажов Г.М.Племенное свиноводство: Учебное пособие. Издательство «Лань», 2006.- 384 с.
2. Герасимова Т.Г. Племенное дело в животноводстве: учебное пособие.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 236 с.
3. Паронян И.А., Прохоренко П.Н. Генофонд домашних животных России. Издательство «Лань», 2011 -352 с
4. Приходня Г.С, Нарижный А.Г., Бресловец П.И. Свиноводство [Электронный ресурс]. Учебное пособие. М.:Колос, 2009. 499 с. ЭБС «КнигаФонд»
5. сайт МСХ
6. Журнал «Молочное и мясное скотоводство».
7. Журнал «Зоотехния»
8. Журнал «Главный зоотехник»
9. Журнал « Овцы, козы и шерстное дело»
10. Журнал «Птицеводство»
11. Журнал «Свиноводство»
12. Журнал «Коневодство и конный спорт»
13. Журнал «Звероводство и кролиководство»

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Герасимова Т.Г. Белоусов А.М. Рабочая тетрадь по разведению животных.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 188 с.
2. Тархова Т.Г. Законодательство в племенной работе. Учебно-методические указания по изучению дисциплины студентами сельскохозяйственных вузов по специальности 110401 «Зоотехния», квалификация «Зооинженер», специализация 1104011- «Генетика и селекция животных» / Т.Г. Тархова. – Оренбург; Издательский центр ОГАУ, 2006.- 134 с.

### **7.4. Программное обеспечение**

1. Open Office

### 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU <http://elibrary.ru>
2. Электронная – библиотека системы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Наименование оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации

### 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
ЛР-1	Особенности бонитировки крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности. Особенности бонитировки крупного рогатого мясного направления продуктивности	Учебная комната	Племенные книги. Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды.
ЛР-2	Особенности бонитировки свиней и овец	Учебная комната	Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды. Сайт МСХ Программа «Селэкс»
ЛР-3	Организация племенной работы в России	Учебная комната	Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды.
ЛР-4	Деятельность организаций по племенному животноводству. Перспективные планы селекционно-племенной работы.	Учебная комната	Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды

ЛР-5	Определение племенной ценности животных. Оценка и эффективное использование производителей	Учебная комната	Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды.
ЛР-6	Воспроизводство стада. Мероприятия по воспроизводству стада. Методы позволяющие повысить репродуктивный потенциал животных. Критерии для оценки состояния воспроизводства. Выведение и эффективное использование производителей. Формы организации испытания производителей по качеству потомства. Методы оценки производителей по качеству потомства.	Учебная комната	Документы зоотехнического и племенного учета. Инструкции по бонитировке сельскохозяйственных	Мультимедийные слайды.
ЛР-6	Основные формы зоотехнического и племенного учета в животноводстве. Система мечения сельскохозяйственных животных.	Учебная комната	Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды.
ЛР-7	Контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных	Учебная комната	Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды
ЛР-8	Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных».	Учебная комната	Племенные карточки сельскохозяйственных животных Документы племенного учета. Документы племенного и зоотехнического учета	Мультимедийные слайды.
ЛР-9	Апробация селекционных достижений группам крови.	Учебная комната		Мультимедийные слайды
ЛР-10	О проектах отраслевых программ «Развитие мясного скотоводства» и «Развитие молочного скотоводства и стимулирование производства молока» О проектах отраслевых программ «Развитие свиноводства», «Развитие овцеводства», «Развитие коневодства».	Учебная комната	Документация	Мультимедийные слайды.

ЛР-11	Разработка и оптимизация программ селекции по породе	Учебная комната	Прикладные программы «Плино» СЕЛ-ЭКС	Мультимедийные слайды.
-------	--	-----------------	--------------------------------------	------------------------

## **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Для формирования у студентов соответствующих компетенций в результате изучения данной учебной дисциплины рекомендуется применять объяснительно-иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, тестирование по разделам дисциплины.

Качественное преобразование животных — самая сложная область работы зоотехника, требующая глубокого понимания общебиологических закономерностей, на которых базируется методика отбора и подбора. Знание биологических и генетических основ селекции позволяет в определенной мере предвидеть ее общий вероятный результат. В то же время практика племенной работы всегда имеет дело с индивидуумами. От правильной оценки, отбора и подбора отдельных животных зависит и общий суммарный эффект совершенствования стада, породы.

В данном курсе детально рассматриваются основные проблемы племенной работы в животноводстве, включая теорию и практику оценки по фенотипу и генотипу. Показаны приемы, повышающие надежность оценки; теорию и практику племенного отбора скота различного направления продуктивности, условий, определяющих эффективность отбора; применение различных форм племенного подбора; организационные мероприятия по племенному делу; принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного назначения.

Контроль текущей работы студентов осуществляется при выполнении лабораторных работ, контрольных работ и тестирования по каждому разделу дисциплины. Оценку текущей успеваемости студентов рекомендуется проводить с использованием рейтинговой системы. По итогам рейтинговой оценки студенты получают зачет по разделу, если сумма баллов по лабораторным занятиям, выполнению заданий самостоятельной работы, результатам контрольных работ и тестирования составляет не менее 60% от максимального норматива. Студенты, аттестованные по всем учебным разделам, получают общий зачет по дисциплине.

Следует отметить, что существуют современные статистические методы, позволяющие установить степень постоянства (повторяемости) тех или иных признаков, а также коррелятивные связи между ними. На знании этих закономерностей должны быть построены наиболее надежные приемы оценки и отбора продуктивного скота. Пожалуй, наибольшие трудности, с которыми сталкиваются селекционеры в практической работе, заключаются в том, что потомство, казалось бы, лучших высокопродуктивных животных весьма часто не повторяет рекордов своих родителей, а по своему качеству приближается к средней величине, характерной для стада или породы. Величина наблюдаемой регрессии зависит от ряда причин, и в частности от несоответствия фенотипа, на котором основывается оценка животного его действительной племенной ценности, обусловленной генетически.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния» (квалификация (степень) "бакалавр"). Приказ Минобрнауки РФ от 25.01.2010 N 73 (ред. от 31.05.2011) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.03.2010 N 16555)

Разработал(и): доцент кафедры

Т.Г. Герасимова

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины « Племенное дело» на 2013 - 2014 учебный год.

Программа принята без дополнений и изменений

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Племенное дело» на 2014 - 2015 учебный год.

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Владеть
ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы селекционного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы селекционной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела. Использование компьютеров в селекционном деле и в технологии производства молока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела;</li> <li>формулировать цели, задачи и принципы племенного дела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с селекционным учетом; оценкой животных по породности и классности;</li> </ul>
ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные системы.</li> <li>Селекционная работа в крупных хозяйствах</li> </ul>	отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных; грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы. самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях.</li> </ul>
ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эф-	методы племенной работы, применяемые в животноводстве; <ul style="list-style-type: none"> <li>генетические принципы определения племенной ценности животных;</li> <li>особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при от-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.х. животных</li> <li>применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков.</li> <li>оценивать экстерьер животных и отдельные стати телосложения.</li> <li>составлять программы племенной ра-</li> </ul>



эффективного использования животных	боре и подборе;	эффективности использования генетического материала, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне	боты со стадом сельскохозяйственных животных; осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных
ПК-2 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы;</li> <li>• особенности племенной работы в хозяйствах различных типов;</li> <li>• методы измерения, селекционные генетические параметры и их применение в селекции животных; организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план племенной работы.</li> <li>• рассчитывать и анализировать селекционные генетических параметров в популяции;</li> <li>• оценивать экстерьер и проводить бонитировку всех видов животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;</li> <li>• владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;</li> <li>• управления воспроизводством генетического материала в стаде; подготовки и анализа племенных документов.</li> </ul>

#### 7.4. Программное обеспечение

1. Программа «Сэлэкс» для молочного и мясного скота.

#### 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Разведение сельскохозяйственных животных <http://www.razym.ru/semiyahobbi/enimals/-razvedenie-selskoxozyajstvnyx-zhivotnyx.html>
2. Экстерьер сельскохозяйственных животных <http://www.webagro.ru/animal/-fotografirovanie-zhivotnyx-pri-yesterernej-ocenke.html>
3. Журнал «Молочное и мясное скотоводство». <http://skotovodstvo.com/>
4. Журнал «Зоотехния» <http://zootechniya-journal.ru/>
5. Журнал «Главный зоотехник» <http://www.glavzoot.selhozizdat.ru>
6. Журнал «Овцы, козы и шерстное дело» <http://fermer.ru/firma/smi>
7. Журнал «Птицеводство» <http://poultry-russia.ucoz.ru/>
8. Журнал «Свиноводство» <http://www.svinoprom.ru/>
9. Журнал «Коневодство и конный спорт» <http://konevodstvo.org/>
10. Журнал «Звероводство и кролиководство» <http://www.zverovodstvo.ru/index.php>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU <http://elibrary.ru>
12. Электронная – библиотека системы Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины « Племенное дело» на 2015 – 2016 учебный год.

Программа принята без дополнений и изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине: Б2.В.ДВ.3.1 Племенное дело**

**Специальность**

**(направление подготовки) 111100.62 «Зоотехния»**

**Специализация (профиль)**

**Кормление животных и технология кормов.  
Диетология**

## 1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 недель)	РТК-2 (9 недель)	РТК-3 (13 недель)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	15	15	15	15	60
самостоятельная работа	5	5	5	10	25
<b>Всего по текущему контролю</b>	<b>27,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>27,5</b>	<b>100</b>
Итоговый контроль – зачет					0
<b>Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине</b> (балльно-рейтинговая оценка)					100

## 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	0-8,5,5	8,5-14,3	14,3-17,5	17,5-19,8	19,8-23,1	23,1-25,4	25,4-27,0
РТК-2	0-18	18-25	25-30	30-35,5	35,5-40,5	40,5-45,5	45,5-50
РТК-3	0-30	30-35,5	35,5-41,5	41,5-46,5	46,5-55,5	55,5-65	65,5-72,5
РТК-4	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

\* индикатор для деканата об успеваемости/неуспеваемости студента по результатам обучения в модуле

### 3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

#### 3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

##### 3.1 РТК-1

№ модуля/ модуль- ной единицы	Вид аудиторного за- нятия	Формы и методы контроля														Сумма баллов по ито- гам текущего кон- троля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		проверка посещае- мости занятий	устный опрос	письменный оп- рос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная ра- бота	письменно, ре- шение задач	письменно, под- го-товка к заня-	индивидуальное домашнее зада-	самостоятельное изучение вопро-	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	Л1	+														
		ЛР1	+	+							+					
		ЛР2	+	+							+					
		Л12	+													
		ЛР3	+	+	+						+					
	ЛР4	+	+				+				+				+	
ИТОГО:		2,5	15										10			27,5

##### 3.2 РТК-2

№ модуля/ модуль- ной единицы		Вид аудиторного за- нятия	Формы и методы контроля										Сумма баллов по ито- гам текущего кон- троля			
			аудиторная работа					самостоятельная работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Л3	+														
		ЛР5	+	+							+					
		ЛР6	+	+							+				+	
		Л4	+													
		ЛР7	+	+							+					
	ЛР8	+	+	+							+					
ИТОГО:		2,5	10										10			22,5

## 3.3 РТК-3

№ модуля/ модуль- ной единицы		Вид аудиторного за- нятия		Формы и методы контроля												Сумма баллов по ито- гам текущего кон- троля															
				аудиторная работа						самостоятельная работа																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17															
																	проверка посещае- мости занятий	устный опрос	письменный оп- рос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная ра- бота	письменно, ре- шение задач	письменно, под- го-товка к заня-	индивидуальное домашнее зада-	самостоятельное изучение вопро-	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
																	+														
																	ЛР9	+	+								+				
																	ЛР10	+	+								+				
																	Л6	+													
																	ЛР11	+	+								+				+
ЛР12	+		+								+																				
ИТОГО:		2,5	10										10			22,5															

## 3.4 РТК-4

№ модуля/ модуль- ной единицы		Вид аудиторного за- нятия	Формы и методы контроля												Сумма баллов по ито- гам текущего кон- троля	
			аудиторная работа						самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Л7	+														
		ЛР13	+	+	+						+					
		ЛР14	+	+	+						+					
		Л8	+													
		ЛР15	+	+								+			+	
	ЛР16	+	+				+								+	
ИТОГО:		2,5	15											10		27,5

**4. Итоговый контроль дисциплины осуществляется по результатам текущего обучения**

**4. Итоговый контроль дисциплины осуществляется по результатам текущего обучения**

4.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля

Текущий период	незачтено	зачтено
за 4 РТК	50-60	61-100

4.2. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

**5. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля)** не предусмотрено

**6. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы/проекта** не предусмотрено

Разработал:

Доцент, к. с.-х. н.

Т.Г.Герасимова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: Б2.В.ДВ.3.1. Племенное дело**

**Направление подготовки 111100.62 «Зоотехния»**



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено	[50; 60)	

	но частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.		
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### 4.1. ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и ли иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы селекционного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы селекционной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.</li> </ul> <p>Использование компьютеров в селекционном деле и в технологии производства молока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;</li> <li>2. Основные направления НТП в селекции скота.</li> <li>3. оценка племенных качеств животных, методы ее определения и этапы оценки животных по племенным качествам;</li> <li>4. Селекционный учет, организацию и планирование селекционной работы.</li> </ol>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела;</li> <li>• формулировать цели, задачи и принципы племенного дела;</li> </ul>	<p>5.Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования</p> <p>6.Принципы оценки животных по качеству потомства;</p> <p>7.Определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе;</p> <p>8.Определить кровность и породность животных</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с селекционным учетом;</li> <li>• оценкой животных по породности и классности;</li> </ul>	<p>9.Анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим;</p> <p>10.Организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);</p> <p>11.Анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных;</p> <p>12. Оценка животных по возрасту, живой массе, телосложению;</p>

4.2.ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и ли иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные системы.</li> <li>• Селекционная работа в крупных хозяйствах</li> </ul>	<p>1.Ведение ГПК, издание каталогов.</p> <p>2.Апробация селекционных достижений</p> <p>3.Перспективное планирование селекционной работы.</p> <p>4.Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока</p>
<p>Уметь:</p> <p>отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;</p> <p>грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад</p>	<p>5. Формы зоотехнического и племенного учета</p> <p>6. Свойства генетической популяции;</p> <p>7. Панмиктическое состояние популяции;</p> <p>8. Генетический груз. Виды генетического груза. Его влияние на селекционный процесс</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.</li> </ul>	<p>9.Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>10.Интенсивность использования быков и периоды сперматогенеза</p> <p>11.Бонитировка быков</p> <p>12.Показатели воспроизводимой способности</p> <p>13.Режим использования быков</p>

самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях.	14.Методы получения спермы
---	----------------------------

4.3. ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и ли иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>методы племенной работы, применяемые в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генетические принципы определения племенной ценности животных;</li> <li>• особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;</li> </ul>	<p>1.Генетические резервы для сохранения пород</p> <p>2.Схема сохранения генофонда пород</p> <p>3.Особенности селекционной работы в племенном и товарном молочном скотоводстве</p> <p>4.Станции по племенной работе и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Виды станций (в зависимости от видов обслуживаемого маточного поголовья)</p> <p>5.Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных</li> </ul> <p>применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне</p>	<p>6.Научные достижения крупномасштабной селекции</p> <p>7.Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ</p> <p>8.Система крупномасштабной селекции молочных пород</p> <p>9.Схема выполнения мероприятий по крупномасштабной селекции</p> <p>10.Нормативы для основных мероприятий по крупномасштабной селекции молочного скота;</p> <p>11. Заполнение бланков по зоотехнической документации.</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков.</li> <li>• оценивать экстерьер животных и отдельные стати телосложения.</li> <li>• составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p>осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных</p>	<p>12.Структура банка селекционных данных по породам</p> <p>13.Задачи, решаемые с помощью селекционных центров</p> <p>14.Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ</p> <p>15.Концепция информационного процесса управления селекцией</p> <p>16.Блоки задач информационной системы управления селекцией</p>

4.3. ПК-2 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и ли иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы;</li> <li>• особенности племенной работы в хозяйствах различных типов;</li> <li>• методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных;</li> </ul> <p>организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.</p>	<p>1.Испытание селекционных достижений в животноводстве на стабильность;</p> <p>2.Испытание на отличимость;</p> <p>3.Испытание на однородность;</p> <p>4.Описание селекционного достижения.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план племенной работы.</li> <li>• рассчитывать и анализировать селекционно-генетических параметров в популяции;</li> <li>• оценивать экстерьер и проводить бонитировку всех видов животных</li> </ul>	<p>5.Задачи работников племобъединения;</p> <p>6.Государственная племенная служба области: задачи и функции;</p> <p>7.Права и обязанности главного инспектора области;</p> <p>8.Планы селекционно-племенной работы;</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;</li> <li>• владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;</li> <li>• управления воспроизводством генетического материала в стаде;</li> <li>• подготовки и анализа племенных документов.</li> </ul>	<p>9.Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ</p> <p>10.Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс»</p> <p>11.Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения;</p> <p>12.Основание для апробации селекционного достижения по всем видам с.-х. животных</p>

#### **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал:  
Доцент, к. с.-х. н.

Т.Г.Герасимова

