

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки:** 111100.62 «Зоотехния»

**Профиль подготовки:** «Кормление животных и технология кормов.  
Диетология»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4 года

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- способствовать осмыслению права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений;
- познакомить студентов с ключевыми принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для дальнейшего восприятия ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических знаний о праве;
- развивать умение ориентироваться в системе российского законодательства, самостоятельно подбирать нормативно-правовые акты применительно к конкретной практической ситуации;
- формировать правокультурного специалиста.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» включена в гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоведение» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Основы государства и права; обществознание.	Программа среднего (полного) общего образования	<u>Знать:</u> - основы теории государства и права; - теорию юридической ответственности; - основы конституционного, гражданского, семейного, административного, трудового, уголовного права. <u>Уметь:</u> - работать со справочной и учебной литературой;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридической терминологией при характеристике правовых отношений;</li> <li>- анализировать события, применяя текст учебника и нормативно-правовых актов;</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- грамотно излагать мысли.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания письменных работ;</li> <li>- навыками устной и письменной речи.</li> </ul>
--	--	---

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Философия	Модульная единица 8: Русская философия XI – XIX вв.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- сущность и содержание основных отраслей российского права;
- нормативные правовые акты;
- правовую терминологию;
- практические свойства правовых знаний;
- основы теории государства и права;
- теорию юридической ответственности;
- основы конституционного, гражданского, семейного, административного, трудового, уголовного права;

*Уметь:*

- ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- применять правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;
- принимать участие в коллективном обсуждении и решении поставленных задач;
- работать со справочной и учебной литературой;
- оперировать юридической терминологией при характеристике правовых отношений;
- анализировать события, применяя текст учебника и нормативно-правовых актов;

*Владеть:*

- навыками применения полученных на практике знаний;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- категориальным аппаратом, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой публичного выступления;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по правовым вопросам, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками написания письменных работ;
- навыками устной и письменной речи.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			<i>I семестр</i>	
			ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	3,0	108	3,0	108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	1,3	46	1,3	46
в т.ч. лекции (Л)	0,4	16	0,4	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	0,9	30	0,9	30
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,7	62	1,7	62
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	0,4	14	0,4	14
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	0,4	16	0,4	16
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,9	32	0,9	32
другие виды работ*	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	-	+	-	+

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Правоведение» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Модуль 1.</b> Теория государства и права.	1	0,8	28	12	4	-	-	8	16	-	4	4	8	-	OK-1 OK-5
1.1.	<b>Модульная единица 1.</b> Общие положения о государстве.	1	0,4	14	6	2	-	-	4	8	-	2	2	4	-	OK-1 OK-5
1.2.	<b>Модульная единица 2.</b> Общие положения о праве.	1	0,4	14	6	2	-	-	4	8	-	2	2	4	-	OK-1 OK-5
2.	<b>Модуль 2.</b> Основы конституционного и гражданского права РФ.	1	0,8	28	12	4	-	-	8	16		4	4	8		OK-1 OK-5
2.1.	<b>Модульная единица 3.</b> Основы конституционного права РФ.	1	0,4	14	6	2	-	-	4	8	-	2	2	4	-	OK-1 OK-5
2.2.	<b>Модульная единица 4.</b> Основы гражданского права РФ.	1	0,4	14	6	2	-	-	4	8	-	2	2	4	-	OK-1 OK-5
3.	<b>Модуль 3.</b> Основы трудового и семейного права РФ.	1	0,8	28	12	4	-	-	8	16		4	4	8		OK-1 OK-5
3.1.	<b>Модульная единица 5.</b> Основы трудового права РФ.	1	0,4	14	6	2	-	-	4	8	-	2	2	4	-	OK-1 OK-5
3.2.	<b>Модульная единица 6.</b>	1	0,4	14	6	2	-	-	4	8	-	2	2	4	-	OK-1

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Основы семейного права РФ.															ОК-5
4.	<b>Модуль 4.</b> Основы административного и уголовного права.	1	0,6	24	10	4	-	-	6	14	-	2	4	8	-	ОК-1 ОК-5
4.1.	<b>Модульная единица 7.</b> Основы административного права РФ.	1	0,4	14	6	2	-	-	4	8	-	2	2	4	-	ОК-1 ОК-5
4.2.	<b>Модульная единица 8.</b> Основы уголовного права РФ.	1	0,2	10	4	2	-	-	2	6	-	-	2	4	-	ОК-1 ОК-5
5.	<b>Реферат</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	<b>Эссе</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	1	-	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
8.	<b>Всего в семестре</b>	1	3	108	46	16	-	-	30	62	-	14	16	30	-	×
9.	<b>Итого</b>	1	3	108	46	16	-	-	30	62	-	14	16	32	-	ОК-1 ОК-5

## **5.2. Содержание модулей дисциплины**

### **5.2.1. Модуль 1. Теория государства и права.**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

##### **Лекция 1 (Л-1). Общие положения о государстве.**

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее элементы.
3. Механизм государства: понятие, элементы.
3. Правовое государство.

##### **Лекция 2 (Л-2). Общие положения о праве.**

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Норма права. Источники права.
3. Система права. Отрасли и институты права.
4. Правовые отношения.
5. Правонарушения и юридическая ответственность.

#### *5.2.1.2. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

#### *5.2.1.3. Практические занятия – не предусмотрены.*

#### *5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

##### **Семинар 1 (С-1). Общие положения теории государства.**

1. Происхождение и становление государства.
2. Понятие, признаки, сущность и типология государства.
3. Формы правления. Политический режим.
4. Формы государственного устройства.

##### **Семинар 2 (С-2). Механизм государства. Правовое государство.**

1. Место государства в политической системе общества. Механизм государства.
2. Структура государственного механизма.
3. Правовое государство и гражданское общество
4. Соотношение государства с правом и обществом.

##### **Семинар 3 (С-3). Общие положения теории права.**

1. Происхождение права.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Понятие и структура нормы права.
4. Система права.
5. Источники права. Система российского законодательства.

##### **Семинар 4 (С-4). Правоотношения и правонарушения**

1. Понятие, признаки и структура правоотношения.
2. Юридические факты.
3. Реализация права: понятие формы. Применение права.
4. Правомерное поведение
5. Юридический состав правонарушения.
6. Законность и правопорядок.



#### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 1</b> Общие положения о государстве.	1. Политическая система. 2. Государственная власть. 3. Форма государства.	2
2.	<b>Модульная единица 2</b> Общие положения о праве.	1. Правовые системы современности. 2. Правопорядок. 3. Принципы юридической ответственности.	2

#### 5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1): дать толкование понятиям: монархия, республика, суверенитет, нормы морали, закон, нормативно-правовой акт, нормы традиции, подзаконный акт, правовой обычай, юридический прецедент.

### 5.2.2. Модуль 2. Основы конституционного и гражданского права РФ.

#### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

##### **Лекция 3 (Л-3). Основы конституционного права РФ.**

1. Общая характеристика Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя России.
3. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
4. Конституционно-правовой статус личности
4. Система органов государственной власти РФ.

##### **Лекция 4 (Л-4). Основы гражданского права РФ.**

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения.
2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Представительство. Доверенность.
4. Право собственности: понятие, признаки и виды.

#### 5.2.2.2. Лабораторные работы – не предусмотрены.

#### 5.2.2.3. Практические занятия – не предусмотрены.

#### 5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

##### **Семинар 5 (С-5). Основы конституционного строя РФ.**

1. Экономические основы конституционного строя РФ.
2. Федеративное устройство РФ.
3. Президент РФ: порядок избрания, правовой статус, полномочия.
4. Федеральное Собрание РФ.
5. Правительство РФ.
6. Судебная система РФ.

## 7. Местное самоуправление в России.

### **Семинар 6 (С-6). Основы конституционно-правового статуса личности.**

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина в РФ.
2. Понятие и принципы гражданства РФ.
3. Личные права и свободы граждан РФ.
4. Социально-экономические права и свободы граждан РФ.
5. Политические права и свободы граждан РФ.
6. Конституционные обязанности граждан РФ.

### **Семинар 7 (С-7). Общие положения гражданского права РФ.**

1. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, виды.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданских правоотношений.
4. Представительство: понятие, виды. Понятие и виды доверенности.
5. Обязательства: понятие, виды, порядок исполнения.

### **Семинар 8 (С-8). Право собственности. Право наследования.**

1. Право собственности: понятие, виды.
2. Понятие и виды вещных прав. Интеллектуальная собственность.
4. Наследование. Наследники по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве.
5. Защита гражданских прав: понятие, виды, способы.

#### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 3</b> Основы конституционного права РФ.	1. Юридические свойства Конституции. 2. Конституционно-правовой статус РФ. 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. 4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. 5. Законодательные органы власти республик в составе РФ. 6. Органы исполнительной власти республик в составе РФ.	2
2.	<b>Модульная единица 4</b> Основы гражданского права РФ.	1. Элементы гражданского правоотношения. 2. Содержание гражданского правоотношения. 3. Виды гражданских правоотношений. 4. Правоспособность гражданина. 5. Дееспособность гражданина. 6. Опекa и попечительство.	2

#### *5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий*

1. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2): составить схему «судебная власть в РФ»; заполнить таблицу «Отличительные признаки коммерческих и некоммерческих организаций в РФ»; составить схему «Наследование по закону».

### **5.2.3. Модуль 3. Основы трудового и семейного права РФ.**

#### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

##### **Лекция 5 (Л-5). Основы трудового права РФ.**

1. Понятие и источники трудового права. Трудовые отношения.
2. Понятие, содержание и виды трудового договора.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания.
5. Трудовые споры и порядок их разрешения.

##### **Лекция 6 (Л-6). Основы семейного права РФ.**

1. Понятие, источники и принципы семейного права.
2. Понятие брака. Порядок оформления и расторжения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Брачный договор.

*5.2.3.2. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*5.2.3.3. Практические занятия – не предусмотрены.*

#### *5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

##### **Семинар 9 (С-9). Общие положения трудового права РФ.**

1. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения.
2. Занятость и трудоустройство.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Заработная плата.
5. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора.
7. Трудовые споры: виды, порядок рассмотрения.

##### **Семинар 10 (С-10). Трудовой договор.**

1. Коллективный договор.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
3. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
4. Расторжение трудового договора по инициативе администрации.
5. Переводы на другую работу.

##### **Семинар 11 (С-11). Общие положения семейного права РФ.**

1. Брак: понятие, условия, порядок заключения и расторжения.
2. Взаимные права и обязанности супругов, бывших супругов.
3. Правовой статус личного и совместно нажитого имущества.
4. Брачный договор: понятие, условия заключения и расторжения.

##### **Семинар 12 (С-12). Формы устройства детей, лишенных родительской опеки.**

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Основания, порядок лишения родительских прав.
3. Усыновление (удочерение)..
4. Опека и попечительство.
5. Приемная семья.

#### *5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
3.	<b>Модульная единица 5</b> Основы трудового права РФ.	1. Значение трудового договора. 2. Порядок заключения трудового договора. 3. Испытание при приеме на работу. 4. Трудовая книжка. 5. Перевод на другую работу. 6. Меры поощрения и порядок их применения.	2
3.	<b>Модульная единица 6</b> Основы административного права РФ.	1. Договорной режим имущества супругов. 2. Ответственность супругов по обязательствам. 3. Установление происхождения детей. 4. Права несовершеннолетних детей. 5. Права и обязанности родителей.	2

#### 5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3): составить гражданско-правовой договор (по выбору студента); составить брачный договор.

### 5.2.4. Модуль 4. Основы административного и уголовного права РФ.

#### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

##### **Лекция 7 (Л-7). Основы административного права РФ .**

1. Понятие, предмет, источники, субъекты административного права.
2. Система административного права.
3. Административные правоотношения.
4. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

##### **Лекция 8 (Л-8). Основы уголовного права РФ.**

1. Понятие, предмет, задача уголовного права.
2. Преступление: понятие, признаки, состав.
3. Уголовно-правовая ответственность. Уголовное наказание.
4. Освобождение от ответственности и от наказания.

#### 5.2.4.2. Лабораторные работы – не предусмотрены.

#### 5.2.4.3. Практические занятия – не предусмотрены.

#### 5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров

##### **Семинар 13 (С-13). Общие положения административного права РФ.**

1. Административное право РФ: понятие, предмет.
2. Характеристика административных правоотношений.
3. Субъекты административного права.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Государственная служба РФ.

##### **Семинар 14 (С-14). Административные правонарушения. Административная ответственность.**

1. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды.
2. Юридический состав Административного правонарушения.
3. Административное принуждение: понятие, виды.
4. Административная ответственность..
5. Виды административных взысканий

## Семинар 15 (С-15). Общие положения уголовного права РФ. Преступление.

1. Уголовное право РФ: понятие, принципы, цели и задачи.
2. Понятие, признаки, виды юридический состав преступлений.
- 3..Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
4. Уголовная ответственность: понятие, основания возложения..
5. Система наказаний по УК РФ. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

### 5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 9</b> Основы административного права РФ.	1. Нормы административного права. 2. Административно-правовой статус граждан. 3. Правовой статус органов исполнительной власти.	2
2.	<b>Модульная единица 10</b> Основы уголовного права РФ.	1. Уголовный закон. 2. Состав преступления. 3. Стадии совершения преступлений. 4. Рецидив преступлений.	2

### 5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4): составить договор о полной материальной ответственности (индивидуальный, коллективный по выбору); составить таблицу «Наказания в административном праве» (на основании КоАП РФ); составить 10 тестов на тему «Государственная тайна».

**5.3. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.**

**5.4. Рефераты - не предусмтрены**

**5.5. Темы эссе – не предусмотрены.**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Модуль 1. Теория государства и права.**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Формы правления и государственного устройства. Политический режим.
3. Понятие, сущность и признаки права. Норма права.
4. Система права. Источники (формы) права.
5. Общая характеристика Конституции РФ.

6. Основы конституционного строя России.
7. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
8. Система органов государственной власти РФ.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Тест – это материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Он может отличаться по степени сложности, тематике, хронологии и другим параметрам. Количество верных ответов может варьироваться в зависимости от формулировки поставленного вопроса. Обучающийся должен указать верный вариант ответа.

Например:

1. Подзаконный акт, принимаемый органами исполнительной власти РФ:  
А) конституция  
Б) указ  
В) кодекс  
Г) постановление
2. Государственный орган, имеющий право официально толковать Конституцию РФ:  
А) Государственная дума РФ  
Б) Совет Федерации РФ  
В) Президент РФ  
Г) Конституционный суд РФ

### **6.1.2. Модуль 2. Основы конституционного и гражданского права.**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения.
2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Право собственности: по
5. Понятие, условия и виды договоров.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Тест – это материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Он может отличаться по степени сложности, тематике, хронологии и другим параметрам. Количество верных ответов может варьироваться в зависимости от формулировки поставленного вопроса. Обучающийся должен указать верный вариант ответа.

Например:

1. Юридическое лицо – это:  
А) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, приобретающая его от своего имени и осуществляющая имущественные права  
Б) организация, имеющая в собственности имущество, несущая обязанности, выступающая в судебных органах  
В) организация, имеющая свой расчетный счет в банке и баланс и отвечающая по своим обязательствам
2. Объекты гражданского права:  
А) вещи и иное имущество  
Б) работа и услуги  
В) нематериальные объекты товарного характера  
Г) все ответы верны

### **6.1.3. Модуль 3. Основы трудового и семейного права РФ.**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие и источники трудового права. Трудовые отношения.
2. Понятие, содержание и виды трудового договора.
3. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания.
4. Система административного права.
5. Административные правоотношения.
6. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
7. Преступление: понятие, признаки, состав.
8. Уголовно-правовая ответственность.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Тест – это материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Он может отличаться по степени сложности, тематике, хронологии и другим параметрам. Количество верных ответов может варьироваться в зависимости от формулировки поставленного вопроса. Обучающийся должен указать верный вариант ответа.

Например:

1. Гражданство – это:

- А) совокупность прав и обязанностей гражданина
- Б) устойчивая связь гражданина с государством
- В) мера защиты гражданина за пределами РФ
- Г) совокупность обязанностей, установленных государством в отношении своего гражданина

2. Правовые отношения – это общественные отношения, которые складываются между его участниками на основе:

- А) норм морали
- Б) норм религии
- В) правовых норм
- Г) юридических фактов

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Тест – это материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Он может отличаться по степени сложности, тематике, хронологии и другим параметрам. Количество верных ответов может варьироваться в зависимости от формулировки поставленного вопроса. Обучающийся должен указать верный вариант ответа.

Например:

1. Субъекты дисциплинарной ответственности:

- А) юридические лица
- Б) физические лица
- В) должностные лица
- Г) лица, состоящие с предприятием в трудовых отношениях

2. Конституция РФ – это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе
- б) основной юридический документ
- в) социальный компромисс
- г) выражает интересы экономически господствующего класса

#### **6.1.4. Модуль 4. Основы административного и уголовного права РФ.**

##### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

4. Система административного права.
5. Административные правоотношения.
6. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
7. Преступление: понятие, признаки, состав.
8. Уголовно-правовая ответственность.

##### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Тест – это материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Он может отличаться по степени сложности, тематике, хронологии и другим параметрам. Количество верных ответов может варьироваться в зависимости от формулировки поставленного вопроса. Обучающийся должен указать верный вариант ответа.

Например:

1. Административно-правовой статус граждан – это:  
А) совокупность прав и обязанностей гражданина  
Б) устойчивая связь гражданина с государством  
В) мера защиты гражданина за пределами РФ  
Г) совокупность обязанностей, установленных государством в отношении своего гражданина
2. Признаки преступления – это:  
А) противоправность  
Б) только действие  
В) виновность  
Г) общественная опасность.

#### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Происхождение права. Основные теории.
4. Правовая норма: понятие, структура.
5. Понятие и виды правомерного поведения.
6. Понятие, признаки, виды правонарушений.
7. Юридический состав правонарушения.
8. Юридическая ответственность и ее виды.
9. Источники российского права. Система законодательства и систематизация законодательства.
10. Система российского права.
11. Конституция РФ: понятие, содержание, особые юридические свойства.
12. Основы конституционного строя РФ.
13. Конституционный статус человека и гражданина в РФ.
14. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа.
15. Президент РФ.
16. Гражданство РФ: порядок приобретения и утраты.
17. Федеральное Собрание РФ.
18. Правительство РФ.
19. Судебная власть в РФ.



20. Понятие и предмет гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
22. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
23. Понятие и виды представительства. Доверенность: порядок выдачи, виды.
24. Право собственности. Формы и виды собственности.
25. Основания возникновения и прекращения права собственности.
26. Защита гражданских прав: понятие, виды, способы.
27. Сделки: понятие, виды, формы. Недействительные сделки.
28. Договор: понятие, условия, виды. Порядок заключения.
29. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения, прекращение.
30. Понятие, виды и субъекты наследования.
31. Понятие, предмет и источники семейного права РФ.
32. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака.
33. Законный режим имущества супругов.
34. Права и обязанности родителей и детей, супругов и бывших супругов.
35. Брачный договор: понятие и содержание.
36. Алиментные обязательства членов семьи.
37. Понятие и предмет трудового права РФ.
38. Трудовой договор: понятие, содержание.
39. Порядок заключения трудового договора.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
43. Рабочее время и время отдыха.
44. Дисциплинарные взыскания.
45. Материальная ответственность.
46. Коллективный договор и его значение.
47. Понятие и основные черты административной ответственности.
48. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
49. Уголовное право РФ: понятие, принципы, цели
50. Понятие, признаки и юридический состав преступления.
51. Уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
52. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

##### *1. Письменные методы проверки знаний.*

Письменная проверка знаний по Правоведению предполагает краткое написание ответа на 2 вопроса. Это позволяет проверить знания обучающихся, получить информацию о качестве знаний студента по предложенным темам, выявить сильные и слабые стороны знаний по проверяемой теме. Кроме того, данный вид проверки позволяет определить уровень культуры устной и письменной речи обучающегося.

Необходимо обозначить наиболее важные аспекты раскрываемого вопроса, возможно структурирование ответа в виде схемы.

2. Тест – это материал, изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Он может отличаться по степени сложности, тематике, хронологии и другим параметрам. Количество верных ответов может варьироваться в зависимости от формулировки поставленного вопроса. Обучающийся должен указать верный вариант ответа.

Например:

1. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:  
А) Правительство РФ

- Б) Государственная дума РФ
  - В) Федеральное собрание РФ
  - Г) Конституционный суд РФ
2. Президентом может стать гражданин России, достигший возраста \_\_\_\_ лет:
- А) 35
  - Б) 40
  - В) 45
  - Г) 30
3. Государственный орган, имеющий право официально толковать Конституцию РФ:
- А) Государственная дума РФ
  - Б) Совет Федерации РФ
  - В) Президент РФ
  - Г) Конституционный суд РФ
4. В соответствии с теологической теорией государство создано:
- А) богом
  - Б) по договору между людьми
  - В) выросло из семьи
  - Г) в процессе захвата власти
5. Формы правления государства:
- А) монархии и республики
  - Б) унитарные, федеративные и конфедеративные
  - В) авторитарные, демократические, тоталитарные
6. К учредительным документам юридического лица относятся:
- А) устав
  - Б) устав и договор поручения
  - В) первичная документация
  - Г) договор о совместной хозяйственной деятельности
7. Объекты гражданского права:
- А) вещи и иное имущество
  - Б) работа и услуги
  - В) нематериальные объекты товарного характера
  - Г) все ответы верны
8. Лица, достигшие возраста 18 лет, обладают дееспособностью:
- А) в полном объеме
  - Б) частично
  - В) ограниченной
9. Юридические лица, основная цель которых – извлечение прибыли, это:
- А) коммерческие
  - Б) некоммерческие
  - В) потребительские кооперативы
  - Г) общественные объединения
10. Правосудие в РФ осуществляется:
- А) только судом
  - Б) правоохранительными органами
  - В) Министерством внутренних дел
  - Г) прокуратурой РФ
12. Правовые отношения – это общественные отношения, которые складываются между его участниками на основе:
- А) норм морали
  - Б) норм религии
  - В) правовых норм
  - Г) юридических фактов

13. Основной документ в РФ, подтверждающий гражданство после достижения гражданином 18 лет:
- А) свидетельство о рождении
  - Б) паспорт
  - В) водительские права
  - Г) аттестат о среднем образовании
14. Субъекты дисциплинарной ответственности:
- А) юридические лица
  - Б) физические лица
  - В) должностные лица
  - Г) лица, состоящие с предприятием в трудовых отношениях
15. Демократический режим определяется:
- А) властью народа
  - Б) властью лидера
  - В) властью небольшой группы людей
16. Способность иметь гражданские права и нести обязанности – это:
- А) правоспособность
  - Б) дееспособность
  - В) деликтоспособность
  - Г) сделкоспособность
17. Гражданство – это:
- А) совокупность прав и обязанностей гражданина
  - Б) устойчивая связь гражданина с государством
  - В) мера защиты гражданина за пределами РФ
  - Г) совокупность обязанностей, установленных государством в отношении своего гражданина
18. Отрасль права, регулирующая предпринимательскую деятельность в обществе:
- а) налоговое право
  - б) гражданское право
  - в) административное право
19. К коммерческим организациям в РФ относятся:
- а) общество с ограниченной ответственностью, товарищество на «вере»
  - б) полное товарищество, фонд поддержки предпринимательства
  - г) производственный и потребительский кооперативы
20. В случае, если в доверенности не указан срок ее действия, то она действует:
- а) 1 год со дня выдачи
  - б) 2 года со дня выдачи
  - в) 3 года со дня выдачи

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Правоведение [Текст] : учеб. с грифом / ред.: Б.И. Пугинский. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, Высшее образование, 2010.
2. Правоведение [Текст] : учеб. с грифом / ред.: О.Е. Кутафин. – 4-е изд. – М. : Юристъ, 2010.

### **7.2. Дополнительная литература**

#### *7.2.1. Учебники и учебные пособия*

1. Окулич, И.П. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / И.П. Окулич, Н.С. Конева. – Челябинск : ООО «Изд-во РЕКПОЛ», 2007.

2. Правоведение [Текст] : учеб. / ред.: М.Б. Смоленский. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.
3. Правоведение [Текст] : учеб. / ред.: Б.И. Пугинский. – М. : Юрайт-Издат, 2009.

#### *7.2.2. Ссылки на Интернет-ресурсы*

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Элект. ресурс] // <http://www.garant.ru/>
3. Водный кодекс Российской Федерации (ВК РФ) от 03.06.2006 № 74-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/waternew/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>
8. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/consumerism/>
9. Закон «Об образовании» [Элект. ресурс] // <http://base.garant.ru/10164235/>
10. Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/earth/>
11. Жилищный кодекс Российской Федерации (ЖК РФ) от 29.12.2004 № 188-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/housing/>
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/koap/>
13. Конституция РФ от 12.12.1993 г. [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
14. Лесной кодекс Российской Федерации (ЛК РФ) от 04.12.2006 № 200-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/newwood/>
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/family/>
16. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>
18. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
19. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 № 129-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/buch/>
20. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/education/>
21. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Элект. ресурс] // <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

#### *7.2.3. Периодические издания*

1. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. // Российская газета. – 2004. – 22 мая.
2. Гражданский кодекс РФ: часть 1 от 21 октября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ: часть 2 от 26 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Земельный кодекс Российской Федерации, принят 28.09.2001 // Российская газета. – 2001. – 30 нояб.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ от 26.12.2001 // Российская газета. – 2001. – 31 дек.
6. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 дек.
7. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
8. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ: Федеральный закон от 16 июля 1998 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3833.
9. О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ: Федеральный закон от 21 июня 1995 г. // Собрание законодательств РФ. – 1995. – № 26.
10. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 7 мая 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21.
11. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 1993. – № 41. – Ст. 8220.
12. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4831.
13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон РФ от 14.11.02 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
15. О защите прав потребителей: Закон РФ от 9 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3.
16. О континентальном шельфе РФ: Федеральный закон от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4694.
17. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 13 июля 2001 г. // Российская газета. – 2001. – 10 авг.
18. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 142.
19. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3.
20. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
21. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон РФ от 11.06.2003 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.
22. О недрах: Закон РФ от 8 февраля 1995 г. // Собрание законодательства РФ – 1995. – № 10. – Ст. 823.
23. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельском хозяйстве: Указ президента РФ от 14 февраля 1996 г. № 198 // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 8. – Ст. 740.
24. О прокуратуре РФ: Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 25 нояб.

25. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 13 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3.
26. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ: Федеральный закон от 31 марта 1999 г. // Российская газета. – 1999. – 6 апр.
27. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 3.
28. О техническом регулировании: Федеральный закон РФ от 27.12.2002 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 52. – Ст. 5140.
29. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4920.
30. О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: Постановление Правительства РФ от 23.07.04 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3262.
31. О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору: Постановление Правительства РФ от 30.07.04 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3348.
32. О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей: Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 36. – Ст. 3500.
33. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 8. – Ст. 609.
34. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон РФ от 24.07.2002 г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3018.
35. Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 34. – Ст. 4082.
36. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4872.
37. Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов РФ: Постановление Правительства РФ от 22.07.04 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3260.
38. Об утверждении Положения о Министерстве сельского хозяйства РФ: Постановление Правительства РФ от 28.06.04 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2778.
39. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека: Постановление Правительства РФ от 30.06.04 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 28. – Ст. 2893.
40. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства РФ от 22.07.04: 1-е Установление Правительства РФ от 30.07.04 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3347.
41. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по сельскому хозяйству: Постановление Правительства РФ от 30.06.04 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 28. – Ст. 2903.
42. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // Российская газета. – 1996. – 27 янв.

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Устинова, О.Ю. Рабочая тетрадь по правоведению [Текст] : учеб.-метод. пособие для специалистов и бакалавров высших учебных заведений / О.Ю. Устинова, Н.Н. Жукова. – Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2011. – 88 с.

#### **7.4. Программное обеспечение**

1. Open Office

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	1. Презентации

**8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий** – не предусмотрено.

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий** – не предусмотрено.

### **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Дисциплина «Правоведение» обеспечена базовым учебником, учебной рабочей программой, тестовыми заданиями для текущей и промежуточной аттестации.

Успешное освоение дисциплины предполагает приобретение студентами правовых знаний. Структурно курс включает 20 часов лекций, 20 часов семинарских (практических) занятий, 68 часов самостоятельной работы. Учебной рабочей программой предусмотрен текущий (тестирование, письменный опрос) и промежуточный (зачет) контроль.

На лекциях студенты узнают новые сведения, систематизируют и обобщают накопленный запас знаний. Это способствует формированию познавательных и профессиональных интересов. Рекомендуется разделить лекции на части: вводную, текущие и заключительную. Первая лекция знакомит студентов с курсом, раскрывает его теоретическое и прикладное значение, межпредметную связь. На текущих лекциях происходит изложение учебного материала. Заключительная лекция подводит итоги курса, акцентирует внимание на выводах и значимых аспектах.

Структура лекции включает: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении преподаватель кратко формулирует тему, план и задачи, указывает литературу, показывает связь с предшествующим материалом, теоретическую и практическую значимость темы. Основная часть предполагает всестороннее раскрытие проблемы. В заключительной части подводится итог, формулируются общие выводы, излагаются рекомендации по самостоятельной работе.

Текст лекции должен содержать:

1. тему;
2. цель и задачи;
3. список литературы;
4. реферативное изложение содержания;
5. задания для самостоятельной работы.

При чтении лекции преподавателю необходимо поддерживать высокий научный уровень излагаемой проблемы. Следует остановиться на доказательности и достоверности высказываемых суждений. Предполагается ясное изложение мысли и активизация внимания слушателей. Это возможно достигнуть при помощи интонации, выделении

главного и второстепенного, работе над терминами, датами, записи их на доске. Лучшему усвоению материала может способствовать использование наглядного материала: фотографий, репродукций и слайдов.

На семинарском занятии студентам предлагается рассмотрение вопросов темы, изучение терминов и понятий, выполнение заданий практикума.

Самостоятельная работа студентов является логическим продолжением аудиторных занятий, организуется преподавателем. Это важный компонент получения высшего образования. Самостоятельная работа включает следующие аспекты:

а) работа с текстом учебника, нормативным правовым документом, дополнительной литературой, включая материалы интернета, работа над конспектом лекции.

Освоение вузовской программы студентом начинается со знакомства с лекционным материалом и самостоятельного оформления конспекта. Конспект предполагает легкое зрительное восприятие, вследствие чего студент должен писать его аккуратно. Следует обратить внимание на заголовки, отделение одного вопроса от другого, соблюдение абзацев, подчеркивание терминов. При чтении лекции отмечайте значимые моменты, что необходимо пометать при конспектировании. Записывайте ключевые аспекты, раскрывающие основную нить изложения. Техника прочтения лекций предусматривает, что основную мысль преподаватель повторяет два-три раза. Необходимо обратить внимание студента на то, что успешная запись лекции достигается созданием системы сокращений, аббревиатур и символов. Кроме того, при конспектировании лекции следует оставлять поля, на которых можно сделать дополнительные записи при самостоятельной работе с конспектом.

б) написание докладов, сообщений, рефератов.

Способствует углублению и закреплению знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоению нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподаватель объявляет студентам в начале курса.

Предполагается краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги или научного труда, включая обзор литературных и других источников. Написание работы следует начать с определения темы и подбора литературы. Отдельно необходимо остановиться на актуальности проблемы, степени ее освещенности в научной литературе. Важно определить план, выделить главные составляющие вопросов, ключевые термины и понятия. Материал излагается сжато, выделяются наиболее значимые моменты. В заключении следует сделать вывод, обозначив основные аспекты раскрываемой темы, указать список источников и литературы.

в) подготовка к зачету.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации. Проведение зачета осуществляется в письменной форме, в виде ответов на вопросы. Неудовлетворительная сдача зачета обращает обучающегося к повторной сдаче зачета.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния»

Разработал: Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.М. Надршин



### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины «Правоведение» на 2013 – 2014 учебный год.

Рабочая программа принята без дополнений и изменений

### Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Правоведение» на 2014 – 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<p>- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)</p> <p>- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);</p>	<p>- основы теории государства и права;</p> <p>- теорию юридической ответственности;</p> <p>- основы конституционного, гражданского, семейного, административного, трудового, уголовного права.</p>	<p>ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</p> <p>- применять правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;</p> <p>- принимать участие в коллективном обсуждении и решении поставленных задач.</p>	<p>- навыки применения полученных на практике знаний;</p> <p>- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- категориальный аппарат, базовые категории и понятия на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>- методика публичного выступления;</p> <p>- приемы ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по правовым вопросам, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>

#### 7.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2007;
2. Microsoft Office Excel 2003;
3. Microsoft Office Power Point 2003;
4. Quick Time.

#### 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
3. <http://base.garant.ru>
4. <http://docs.pravo.ru>

### **Дополнения и изменения**

в рабочей программе дисциплины «Правоведение» на 2015 – 2016 учебный год.

Рабочая программа принята без дополнений и изменений

Разработал:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине: Правоведение**

**Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния»**

**Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов.  
Диетология»**

## 1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	15	45
самостоятельная работа	10	10	10	10	40
<b>Всего по текущему контролю</b>	27,5	22,5	22,5	17,5	90
Итоговый контроль – зачет					10
<b>Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)</b>					100

## 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	0-9	9-13,7	13,7-16,5	16,5-19,3	19,3-23,4	23,4-26,1	26,1-27,5
РТК-2	0-7,5	7,5-11	11-13,5	13,5-15,8	15,8-19	19-21	21-22,5
РТК-3	0-7,5	7,5-11	11-13,5	13,5-15,8	15,8-19	19-21	21-22,5
РТК-4	0-9	9-13,7	13,7-16,5	16,5-19,3	19,3-23,4	23,4-26,1	26,1-27,5

## 3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

### 3.1. РТК – 1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Л-1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	С-1	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	С-2	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Л-2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	С-3	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	
6	С-4	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	
7	Л-3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	С-5	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	
9	С-6	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	15						3	5	2	0	0	0	0	27,5

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля										Сумма баллов по итогам текущего контроля				
		аудиторная работа					самостоятельная работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
10	Л-4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	С-7	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	
12	С-8	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	
13	Л-5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	С-9	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	
15	С-10	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	10						3	5	2	0	0	0	0	22,5

Формы и методы контроля*																
№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	аудиторная работа							самостоятельная работа							Сумма баллов по итогам текущего контроля
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16 Л-6		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17 С-11		+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	
18 С-12		+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	
19 Л-7		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20 С-13		+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	
21 С-14		+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	
ИТОГО:	2,5	10							2	5	2	0	0	0	1	22,5

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*															
		аудиторная работа						самостоятельная работа						Сумма баллов по итогам текущего контроля			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
22	Л-8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
23	С-15	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-		
Итого:		2,5	10						3	0	2	0	0	0	0	17,5	

#### 4. Итоговый контроль дисциплины

4.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – зачет

<b>Европейская шкала (ECTS)</b>	<b>Баллы</b>	<b>Традиционная шкала</b>
A(5+)	0	отлично
B(5)	0	отлично
C(4)	0	хорошо
D(3+)	0	удовлетворительно
E(3)	0	удовлетворительно
FX(2+)	0	неудовлетворительно
F(2)	0	неудовлетворительно

Разработал:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.М. Надршин



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

**по дисциплине: «Правоведение»**

**Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния»**

**Профиль подготовки: для всех профилей**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры истории Отечества

протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.В. Федорова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Оренбург, 2015

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	[60; 70)	Пороговый

	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - сущность и содержание основных отраслей российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты;</li> <li>- правовую терминологию;</li> <li>- практические свойства правовых знаний.</li> </ul>	<p>1. Государство: понятие, признаки, сущность, происхождение. Теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный режим).</p> <p>2. Система права РФ. Функции права. Правотворчество. Правовое государство. Гражданское общество. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.</p> <p>3. Основы конституционного строя РФ: понятие, элементы. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Принцип федерализма в России. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения. Право на жизнь. Социально-экономические и политические права. Конституционные обязанности граждан РФ.</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- применять правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать с информацией, собирать информацию из</li> </ol>	<p>1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, основания возникновения. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>2. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения. Сделки: понятие, виды. Основные виды гражданско-правовых договоров. Исковая давность. Представительство: понятие, виды. Защита гражданских прав: понятие, виды, способы.</p> <p>3. Понятие, предмет, метод, источники семейного права РФ. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, лишенных родительской опеки. Опека и попечительство. Институт усыновления. Институт приемной семьи. Лишение родительских прав. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод, источники.</p> <p>4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ. Субъекты трудового права. Профсоюзы как субъекты трудового права РФ. Социальное партнерство в сфере труда. Основания прекращения трудового договора. Переводы на другую работу.</p>

<p>различных источников, критически воспринимать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в коллективном обсуждении и решении поставленных задач.</li> </ul>	
<p>Навыки:</p> <p>применения полученных на практике знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- категориальным аппаратом, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- методикой публичного выступления;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по правовым вопросам, в том числе с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методы, система, принципы, источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</li> <li>2. Правовые основы финансовой деятельности государства. Финансовая система.</li> <li>3. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.</li> <li>4. Бюджетное право. Источники бюджетного права.</li> <li>5. Бюджетная система. Бюджетное устройство РФ.</li> <li>6. Бюджетный процесс: понятие, участники. Порядок контроля за исполнением бюджетов.</li> <li>7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налога. Начала и функции налогообложения в РФ.</li> <li>2. Система налогов и сборов в РФ.</li> <li>3. Налоговое право РФ: понятие, источники.</li> <li>4. Налоговые правоотношения: субъекты, объекты, ответственность за нарушение налогового законодательства и защита их прав.</li> <li>5. Налоговый контроль.</li> </ol> </li> </ol>

- умением использовать нормативные правовые акты в своей деятельности (ОК-5);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - сущность и содержание основных отраслей российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты;</li> <li>- правовую терминологию;</li> <li>- практические свойства правовых знаний.</li> </ul>	<p>1. Государство: понятие, признаки, сущность, происхождение. Теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный режим).</p> <p>2. Система права РФ. Функции права. Правотворчество. Правовое государство. Гражданское общество. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.</p> <p>3. Основы конституционного строя РФ: понятие, элементы. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Принцип федерализма в России. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения. Право на жизнь. Социально-экономические и политические права. Конституционные обязанности граждан РФ.</p>
<p>Уметь:</p> <p>1. - ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать</li> </ul>	<p>1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, основания возникновения. Наследование по закону и по завещанию.</p> <p>2. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения. Сделки: понятие, виды. Основные виды гражданско-правовых договоров. Исковая давность. Представительство: понятие, виды. Защита гражданских прав: понятие, виды, способы.</p> <p>3. Понятие, предмет, метод, источники семейного права РФ. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, лишенных родительской опеки. Опека и попечительство. Институт усыновления. Институт приемной семьи. Лишение родительских прав. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод, источники.</p> <p>4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ. Субъекты трудового права. Профсоюзы как субъекты трудового права РФ. Социальное партнерство в сфере труда. Основания прекращения трудового договора. Переводы на другую работу.</p>

<p>информацию;  - принимать участие в коллективном обсуждении и решении поставленных задач.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>навыками: применения полученных на практике знаний;</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- категориальным аппаратом, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>- методикой публичного выступления;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по правовым вопросам, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>1. Предмет, методы, система, принципы, источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.</p> <p>2. Правовые основы финансовой деятельности государства. Финансовая система.</p> <p>3. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.</p> <p>4. Бюджетное право. Источники бюджетного права.</p> <p>5. Бюджетная система. Бюджетное устройство РФ.</p> <p>6. Бюджетный процесс: понятие, участники. Порядок контроля за исполнением бюджетов.</p> <p>7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>1. Понятие налога. Начала и функции налогообложения в РФ.</p> <p>2. Система налогов и сборов в РФ.</p> <p>3. Налоговое право РФ: понятие, источники.</p> <p>4. Налоговые правоотношения: субъекты, объекты, ответственность за нарушение налогового законодательства и защита их прав.</p> <p>5. Налоговый контроль.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.М. Надршин