

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.Од.6 Птицеводство**

**Направление подготовки:** 111100.62 - «Зоотехния»

**Профиль подготовки:** Кормление животных и технология кормов. Диетология.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4 года

**Форма обучения:** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Птицеводство» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных организовать технологические процессы производства яиц и мяса птицы и оценку качества производимой продукции в условиях птицефабрик.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Птицеводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Зоология	Класс птицы	<p><u>Знать</u>: причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека</p> <p><u>Уметь</u>: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции</p> <p><u>Владеть</u>: физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме животного</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема
Научные основы полноценного кормления	Научные основы кормления птицы

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- организацию племенной работы с птицей;
- особенности полноценного кормления птицы;
- отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.

*Уметь:*

- определять морфологические и физико-химические показатели яиц;
- составлять технологические схемы производства яиц и мяса птицы.

*Владеть:*

- методами оценки яичной продуктивности;
- методами оценки мясной продуктивности;
- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с.-х. птиц в соответствии с принятой технологией;

- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства;
- методами зоотехнического и племенного учета.

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Птицеводство» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			8 семестр	
			ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	3,0	108	3,0	108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	1,39	50	1,39	50
в т.ч. лекции (Л)	0,44	16	0,44	16
в т.ч. в инт. форме	0,22	8	0,22	8
лабораторные работы (ЛР)	0,95	34	0,95	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,61	58	1,61	58
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	0,27	10	0,27	10
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	0,22	8	0,22	8
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	0,56	20	0,56	20
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,56	20	0,56	20
другие виды работ	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-
в т.ч. зачет (зач)	-	зачет	-	зачет

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Птицеводство» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельно е изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	<b>Модуль 1</b> Экстерьер и конституция разных видов птицы	8	0,72	26	14	4	10	-	-	12	-	2	5	5	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21	
1.1.	<b>Модульная единица 1</b> Экстерьер и конституция разных видов птицы	8	0,28	10	2	2	-	-	-	8	-	2	5	1	-	ПК-8, ПК-9, ПК-21	
1.2.	<b>Модульная единица 2</b> Стати тела, определение пола и возраста	8	0,08	3	2	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	
1.3.	<b>Модульная единица 3</b> Оценка продуктивности птицы по экстерьеру	8	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	
1.4.	<b>Модульная единица 4</b> Породы с.-х. птицы	8	0,08	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21	
1.5.	<b>Модульная единица 5</b> Яичная продуктивность с.-х. птицы	8	0,08	3	2	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	
1.6.	<b>Модульная единица 6</b> Мясная продуктивность с.-х. птицы	8	0,14	5	4	-	4	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15	
2.	<b>Модуль 2</b> Кормление с.-х. птицы	8	0,72	26	14	4	10	-	-	12	-	2	5	5	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21	
2.1.	<b>Модульная единица 7</b> Основные принципы нормированного кормления пти-	8	0,14	5	2	2	-	-	-	3	-	2	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21	

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	цы															
2.2.	<b>Модульная единица 8</b> Корма для птицы	8	0,08	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21
2.3.	<b>Модульная единица 9</b> Кормление ремонтного молодняка	8	0,08	3	2	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21
2.4.	<b>Модульная единица 10</b> Кормление взрослой птицы	8	0,28	10	4	-	4	-	-	6	-	-	5	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21
2.5.	<b>Модульная единица 11</b> Кормление молодняка с.-х. птицы	8	0,14	5	4	-	4	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21
3.	<b>Модуль 3</b> Инкубация яиц с.-х. птицы	8	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21</b>
3.1.	<b>Модульная единица 12</b> Биологические основы инкубации	8	0,08	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21
3.2.	<b>Модульная единица 13</b> Качество инкубационных яиц	8	0,08	3	2	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21
3.3.	<b>Модульная единица 14</b> Технология инкубации яиц	8	0,22	8	2	2	-	-	-	6	-	-	5	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21
3.4.	<b>Модульная единица 15</b> Биологический контроль в инкубации	8	0,21	7	4	-	4	-	-	3	-	2	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15
3.5.	<b>Модульная единица 16</b> Оценка суточного молодняка	8	0,08	3	2	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	<b>общая трудо- емкость</b>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
					аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельный изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.	<b>Модуль 4 Технология про- изводства яиц и мяса с.-х. птицы</b>	8	<b>0,61</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21</b>	
4.1.	<b>Модульная единица 17</b> Технология производства пищевых яиц	8	0,08	3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	
4.2.	<b>Модульная единица 18</b> Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы	8	0,22	8	2	-	2	-	-	6	-	-	5	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	
4.3.	<b>Модульная единица 19</b> Технология производства продуктов утководства	8	0,08	3	2	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15	
4.4.	<b>Модульная единица 20</b> Технология производства мяса бройлеров	8	0,14	5	2	2	-	-	-	3	-	2	-	1	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-21	
4.5.	<b>Модульная единица 21</b> Технология производства продуктов гусеводства	8	0,08	3	2		2	-	-	1	-	-	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-21	
5.	<b>Реферат</b>	8	<b>0,28</b>	<b>10</b>	x	x	x	x	x	10	x	x	x	x	10	x	
6.	<b>Эссе</b>	8	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	8	-	-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8.	<b>Всего в семестре</b>	8	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>58</b>	x	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		x

## **5.2. Содержание модулей дисциплины**

### **5.2.1. Модуль 1 Экстерьер и конституция с.-х. птицы**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л-1, интерактивная форма) Экстерьер и конституция разных видов птицы

1. Способы оценки экстерьера

2. Типы конституции

Лекция 2 (Л-2, интерактивная форма) Породы с.-х. птицы

1. Классификация пород по направлению продуктивности

2. Характеристика основных пород

#### *5.2.1.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Стати тела, определение пола и возраста

1. Описание статей тела птицы

2. Определение возраста птицы по экстерьеру

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Оценка продуктивности птицы по экстерьеру

1. Оценка птицы по экстерьеру разных пород и возрастов

2. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Яичная продуктивность с.-х. птицы

1. Факторы, влияющие на яйценоскость птиц

2. Методы оценки яичной продуктивности разных видов с.-х. птицы

3. Химический состав яиц

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Мясная продуктивность с.-х. птицы

1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

2. Методы оценки мясной продуктивности

3. Химический состав и питательная ценность мяса с.-х. птицы разных видов

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 1 Экстерьер и конституция разных видов птицы	Внешнее и внутреннее строение птиц разных видов и пород	5

*5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий* Модульная единица 4 Породы с.-х. птицы  
*(ИДЗ-1) Начертить экстерьерный профиль самцов и самок птицы разных пород*

### **5.2.2. Модуль 2 Кормление сельскохозяйственной птицы**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 3 (Л-3, интерактивная форма) Основные принципы нормированного кормления птицы

1. Схема превращения энергии корма в организме птицы

2. Нормы содержания ОЭ и питательных веществ в комбикормах для с.-х. птицы

3. Минеральные вещества в рационах для птиц

Лекция 4 (Л-4, интерактивная форма) Корма для птицы

1. Зерновые корма

2. Отходы технических производств

3. Корма животного происхождения

4. Витаминные корма

5. Сочные корма

6. Минеральные корма

#### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Кормление ремонтного молодняка

1. Составление рецепта полнорационного комбикорма для молодняка кур в возрасте 0-8 недель

2. Составление рецепта полнорационного комбикорма для молодняка яичных кур в возрасте 8-16 недель

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Кормление взрослой птицы

1. Кормление уток

2. Кормление гусей

3. Кормление индеек

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Кормление кур-несушек

1. Составление полнорационного комбикорма для клеточных несушек

2. Составление полнорационного комбикорма для напольных несушек

3. Определение годовой потребности в комбикорме

#### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 10 Кормление взрослой птицы	Кормление кур мясных линий и кроссов Кормление птицы других видов	5

*5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий* Модульная единица 7 Основные принципы нормированного кормления птицы

*(ИДЗ-2) Определить затраты корма на продукцию*

#### **5.2.3. Модуль 3 Инкубация яиц с.-х. птицы**

##### *5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 5 (Л-5) Биологические основы инкубации

1. Понятие об инкубации

2. Инкубаторий и основные типы инкубаторов

3. Режим инкубации

Лекция 6 (Л-6) Технология инкубации яиц

1. Отбор инкубационных яиц

2. Сбор, транспортирование и хранение

3. Особенности инкубации яиц разных видов птицы

4. Биологический контроль инкубации

##### *5.2.3.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Качество инкубационных яиц

1. Изучение морфологического строения яйца

2. Определение внешних и внутренних дефектов

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Биологический контроль в инкубации

1. Изучение признаков нормального развития эмбрионов

2. Изучение причин гибели зародышей в разные периоды инкубации

Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Оценка суточного молодняка

1. Категории молодняка

2. Определение пола суточного молодняка

### 3. Мечение

#### 5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 14 Технология инкубации яиц	Классификация и техническая характеристика инкубаторов	5

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий Модульная единица 15 Биологический контроль в инкубации

(ИДЗ-3) Составить календарный план закладки яиц на инкубацию

#### 5.2.4. Модуль 4 Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы

##### 4.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 7 (Л-7) Технологии производства пищевых яиц

1. Основные принципы промышленной технологии производства яиц
2. Выращивание ремонтного молодняка
3. Содержание родительского стада
4. Особенности кормления и содержания кур промышленного стада
5. Обработка, сортировка, упаковка, транспортировка, хранение пищевых яиц

Лекция 8 (Л-8) Технология производства мяса бройлеров

1. Бройлерная промышленность и ее значение в общей структуре производства мяса
2. Выращивание ремонтного молодняка
3. Содержание родительского стада
4. Выращивание бройлеров в клетках

##### 4.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы

1. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур
2. Расчет движения поголовья кур-несушек промышленного стада

Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Технология производства продуктов утководства

1. Выращивание ремонтного молодняка
2. Содержание родительского стада уток
3. Выращивание утят на мясо
4. Откорм уток на жирную печень

Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Технология производства продуктов гусеводства

1. Выращивание ремонтного молодняка
2. Содержание родительского стада гусей
3. Выращивание гусят на мясо
4. Откорм гусей на жирную печень

##### 4.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 18 Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы	Технология производства мяса цесарок, перепелов, индеек	5

**4.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий** Модульная единица 20 Технология производства мяса бройлеров

**(ИДЗ-4) Особенности выращивания ремонтного молодняка мясных кроссов, оптимальные параметры микроклимата, световой режим, ограниченное кормление и методика его применения.**

**5.3. Темы курсовых работ** – не предусмотрены РУП

**5.4. Темы рефератов**

1. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов
2. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов
3. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке
4. Технология выращивания бройлеров в клеточных батареях
5. Содержание родительского поголовья уток
6. Содержание родительского поголовья индеек
7. Содержание и кормление гусей родительского стада
8. Современные яичный кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве
9. Современные мясные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве
10. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы

**5.5. Темы эссе** - не предусмотрено РУП

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Модуль 1 Экстерьер и конституция разных видов птицы**

##### **6.1.1.1. Контрольные вопросы**

1. Типы конституции
2. Значение экстерьерной оценки с.х. птицы
3. Основные промеры статей тела птицы, точки взятия
4. Индексы телосложения
5. Интерьер птицы и методы его изучения
6. Классификация пород с.х. птицы
7. Оценка птицы по экстерьеру разных пород и возрастов
8. Определение возраста птицы по экстерьеру
9. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы

##### **6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **1. У птицы какого вида есть стать тела «кошелек»:**

- а) индюков
- б) мускусных уток
- в) гусей
- г) петухов

###### **2. У птицы какого вида есть стать тела «косицы»:**

- а) индюков
- б) цесарей
- в) петухов
- г) перепелов

###### **3. У птицы какого вида имеется пучок жестких черных нитевидных перьев на груди:**

- а) петухов
- б) перепелов
- в) цесарей
- г) индюков

###### **4. У птицы какого вида есть стать тела «кораллы»:**

- а) индюков
- б) цесарей
- в) гусей
- г) селезней

**5. Где у птицы расположены маховые перья:**

- а) на всем теле
- б) на голове
- в) на груди
- г) в области плечевого пояса

**6. Где у птицы расположены кроющие перья:**

- а) на всем теле
- б) на голове
- в) на груди
- г) в области плечевого пояса

**7. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм, и самцы почти в 2 раза тяжелее самок:**

- а) гусей
- б) цесарок
- в) кур
- г) индеек

**8. На основании чего можно точно определить возраст курицы:**

- а) по величине шпоры
- б) по дате вывода
- в) по оперению
- г) по окраске частей тела

**9. Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы:**

- а) ширина груди
- б) длина киля
- в) угол груди
- г) глубина груди

**10. Какой птицы больше масса грудных мышц:**

- а) у мясных кур
- б) у индеек
- в) у цесарок
- г) уток

### **6.1.2. Модуль 2 Кормление сельскохозяйственной птицы**

#### **6.1.2.1. Контрольные вопросы**

1. Схема превращения энергии корма в организме птицы
2. Нормы содержания ОЭ и питательных веществ в комбикормах для с.-х. птицы
3. Минеральные вещества в рационах для птиц
4. Зерновые корма
5. Отходы технических производств
6. Корма животного происхождения
7. Витаминные корма
8. Сочные корма
9. Минеральные корма
10. Составление рецепта полнорационного комбикорма для молодняка кур в возрасте 0-8 недель
11. Составление рецепта полнорационного комбикорма для молодняка яичных кур в возрасте 8-16 недель
12. Кормление уток
13. Кормление гусей

14. Кормление индеек
15. Составление полнорационного комбикорма для клеточных несушек
16. Составление полнорационного комбикорма для напольных несушек
17. Определение годовой потребности в комбикорме

**6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

**1. В промышленном птицеводстве используют свыше**

- а) 70 наименований кормов
- б) 50 наименований кормов
- в) 10 наименований кормов
- г) 40 наименований кормов

**2. Какой зерновой компонент не используют в кормлении птицы**

- а) Пшеница
- б) Ячмень
- в) Сорго
- г) Просо.

**3. В течение какого периода цыплята могут находиться без корма, с минимальным ущербом для своей продуктивности и здоровья?**

- а) 46-48 часов
- б) 6-8 часов
- в) 20-24 часа
- г) 2-3 часа

**4. Для какой птицы не используется ограничение кормления?**

- а) цыплята-бройлеры
- б) ремонтный молодняк яичных птиц
- в) промышленные куры-несушки
- г) родительское стадо мясной птицы бройлеров

**5. Для кур яичного направления продуктивности, содержание кальция в комби-корме (в % от массы) должно быть:**

- а) 2,8-3,2
- б) 1,5-1,7
- в) 3,8-4,5
- г) 1,0-1,01

**6. Оптимальное содержание сырого протеина (%) для цыплят-бройлеров в стандартном комбикорме должно быть:**

- а) 22,0-23,4
- б) 18,2-19,2
- в) 19,3-20,7
- г) 16,0-17,2

**7. Какая из перечисленных видов птиц переваривает клетчатку?**

- а) гуси
- б) индейки
- в) куры мясных линий
- г) утки

**6.1.3. Модуль 3 Инкубация яиц с.-х. птицы**

**6.1.3.1. Контрольные вопросы**

1. Основные инкубационные качества яиц
2. Процесс развития зародыша
3. Устройство инкубатора
4. Параметры микроклимата при инкубации
5. Особенности инкубации яиц разных видов птицы
6. Понятия об инкубации

7. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
8. Отбор инкубационных яиц
9. Биологический контроль инкубации
10. Изучение морфологического строения яйца
11. Определение внешних и внутренних дефектов
12. Изучение признаков нормального развития эмбрионов
13. Изучение причин гибели зародышей в разные периоды инкубации
14. Категории молодняка
15. Определение пола суточного молодняка
16. Мечение

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

**1. Продолжительность инкубации яиц уток в среднем составляет:**

- а) 28 дней
- б) 24 дня
- в) 21 день
- г) 31 день

**2. Поворот лотков в инкубаторе производится для:**

- а) правильного формирования зародышевых оболочек
- б) смешивания содержимого яйца
- в) равномерного обогрева яйца
- г) равномерного газообмена

**3. Гибель эмбрионов, обозначаемая как «кровяное кольцо» чаще всего происходит из-за:**

- а) недостаточного нагрева яиц в начале инкубации
- б) перегрева яиц в I период инкубации
- в) перегрева яиц в конце инкубации
- г) недостатка кислорода в конце инкубации

**4. При полной загрузке температуры в инкубационном шкафу для куриных яиц поддерживается на уровне:**

- а) 37,6°C
- б) 38,6°C
- в) 39,6°C
- г) 35,4°C

**5. В инкубации под термином «вывод цыплят» понимают:**

- а) вывод молодняка от всех заложенных яиц на инкубацию
- б) вывод здорового молодняка от оплодотворенных яиц
- в) вывод здорового молодняка от всех яиц, заложенных на инкубацию
- г) вывод здорового молодняка от оплодотворенных яиц

**6. Бластодиск в оплодотворенном яйце находится:**

- а) в середине яйца
- б) на тупом конце яйца
- в) на остром конце
- г) отсутствует

**7. Период хранения инкубационных яиц в оптимальных условиях должен составлять:**

- а) не более 6 суток
- б) не более 9 суток
- в) не более 12 суток
- г) не более 3 суток

**8. При использовании искусственного осеменения кур оптимальный интервал между осеменениями должен составлять:**

- а) 6-7 дней

- б) 3-4 дня
- в) 1-2 дня
- г) 9-10 дней

**9. Основным методом оценки развития эмбрионов при первом просмотре биологического контроля инкубации является:**

- а) овоскопирование
- б) измерение воздушной массы
- в) взвешивание яиц
- г) выборочное вскрытие яиц

**10. Единицы ХАУ показывает соотношение:**

- а) высоты белка и массы яйца
- б) высоты желтка и массы яйца
- в) высоты белка и желтка
- г) высоты желтка и воздушной камеры

#### **6.1.4. Модуль 4 Технология производства яиц и мяса с.-х. птицы**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Морфологический анализ яиц.
2. Химический анализ яиц.
3. Технологический процесс обработки и упаковки яиц
4. Основные принципы промышленной технологии производства яиц
5. Выращивание ремонтного молодняка
6. Содержание родительского стада
7. Особенности кормления и содержания кур промышленного стада
8. Обработка, сортировка, упаковка, транспортировка, хранение пищевых яиц
9. Бройлерная промышленность и ее значение в общей структуре производства мяса
10. Выращивание ремонтного молодняка
11. Содержание родительского стада
12. Выращивание бройлеров в клетках
13. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка яичных кур
14. Расчет движения поголовья кур-несушек промышленного стада

##### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

**1. В период содержания кур-несушек продолжительность светового дня должна?**

- а) постепенно увеличиваться до 14-17 часов в сутки
- б) постоянно на уровне 19-20 часов
- в) постоянно на уровне 7-8 часов
- г) постепенно уменьшается до 6 часов в сутки

**2. Кратность сбора яиц в цехе промышленных несушек должна составлять в день?**

- а) 4-5 раз
- б) 1-2 раза
- в) 6-8 раз
- г) 2-3 раза

**3. Плотность посадки бройлеров на 1м пола птичник, при выращивании в клеточных батареях должна составлять?**

- а) 40-44 голов
- б) 15-18 голов
- в) 20-22 голов
- г) 48-50 голов

**4. Оптимальная температура при содержании цыплят бройлеров в возрасте 2-3 недель составляет?**

- а) 26-28 °C
- б) 30-32 °C

в) 22-24 °C

г) 18-20 °C

**5. Период хранения инкубационных яиц в оптимальных условиях должен составлять?**

- а) не более 6 суток
- б) не более 9 суток
- в) не более 12 суток
- г) не более 3 суток

**6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Способы оценки экстерьера
2. Типы конституции
3. Определение возраста птицы по экстерьеру
4. Промеры и индексы
5. Породы с.х. птицы
6. Продуктивность с.х. птицы
7. Факторы, влияющие на яйценоскость
8. Методы оценки яичной продуктивности
9. Мясная продуктивность с.х. птицы
10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
11. Методы оценки мясной продуктивности
12. Химический состав и питательная ценность мяса с.х. птицы разных видов
13. Анатомическая разделка тушек
14. Инкубация яиц с.х. птицы
15. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
16. Качество инкубационных яиц
17. Биологический контроль в инкубации
18. Оценка качества суточного молодняка
19. Корма для птицы
20. Кормление кур
21. Кормление водоплавающей птицы
22. Кормление индеек
23. Кормление цесарок
24. Кормление перепелов
25. Побочная продукция птицеводства
26. Морфологический анализ яиц.
27. Химический анализ яиц.
28. Технологический процесс обработки и упаковки яиц
29. Оценка мясной продуктивности уток и гусей
30. Содержание и разведение фазанов, куропаток, страусов.
31. Учет и расчет яичной продуктивности индеек, цесарок, перепелов.
32. Технология производства полуфабрикатов.
33. Консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса
34. Технологический процесс переработки птичьего помета.
35. Птичий помет – органическое удобрение.
36. Оборудования для переработки птичьего помета

*6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация – зачет в форме электронного тестирования (вариант – 40 вопросов из общей базы в 300 вопросов)

1. У птицы какого вида есть стать тела «кошелек»
2. У птицы какого вида есть стать тела «косицы»
3. У птицы какого вида имеется пучок жестких черных нитевидных перьев на груди

4. У птицы какого вида есть стать тела «кораллы»
5. Где у птицы расположены маховые перья
6. Где у птицы расположены кроющие перья
7. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм, и самцы почти в 2 раза тяжелее самок
8. На основании чего можно точно определить возраст курицы
9. Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы
10. Какой птицы больше масса грудных мышц
11. Что понимают под циклом яйценоскости
12. Какая с.х. птица практически не проявляет инстинкта насиживания
13. Что понимают под полуупотрошенной тушкой
14. До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров
15. По каким признакам в первую очередь можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте
16. Каково направление продуктивности и где выведена порода леггорн
17. Каково направление продуктивности и где выведена порода белый корниш
18. Продолжительность инкубации яиц уток в среднем составляет
19. Поворот лотков в инкубаторе производится для
20. Гибель эмбрионов, обозначаемая как «кровяное кольцо» чаще всего происходит из-за
21. При полной загрузке температуры в инкубационном шкафу для куриных яиц поддерживается на уровне
22. В инкубации под термином «вывод цыплят» понимают
23. Бластодиск в оплодотворенном яйце находится
24. Период хранения инкубационных яиц в оптимальных условиях должен составлять
25. При использовании искусственного осеменения кур оптимальный интервал между осеменениями должен составлять
26. Основным методом оценки развития эмбрионов при первом просмотре биологического контроля инкубации является
27. Единицы ХАУ показывает соотношение
28. При кормлении бройлеров наиболее предпочтительны комбикорма
29. Какое поголовье молодняка следует взять для расчета потребности в кормах и подстилочном материале
30. Какой комбикорм можно использовать для цыплят в возрасте до 8 недель
31. Какой комбикорм можно скармливать 17-недельным ремонтным курочкам
32. Какой комбикорм можно рекомендовать для кормления несушек в возрасте до 48 недель
33. Какой комбикорм пригоден для кормления 2-недельных бройлеров
34. Каким комбикормом следует кормить бройлеров старше 5-недельного возраста
35. В период содержания кур-несушек продолжительность светового дня должна?
36. Кратность сбора яиц в цехе промышленных несушек должна составлять в день?
37. Плотность посадки бройлеров на 1 $m^2$  пола птичника, при выращивании в клеточных батареях должна составлять?
38. Что дает сокращение срока выращивания бройлеров?
39. Каковы выгоды клеточного выращивания бройлеров по сравнению с напольным?
40. Что дает раздельное по полу выращивание бройлеров?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

- 1.Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.
2. Кормление сельскохозяйственной птицы [Текст]: учебник/ В.И. Фисинин, И.А. Егоров, И.Ф. Драганов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.344 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. [Текст]: учебник/ Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр 2-е изд., доп. СПб.:Издательство «Лань», 2005. 352 с.

2. Птицеводство от А до Я [Текст]: словарь – справочник / Б.В. Смирнов, С.Б. Смирнов. Ростов н/Д: «Феникс», 2006.253с.

3. Мясное птицеводство [учеб. пос.]: учебное пособие/ ред.: В.И. Фисинин. СПб.:Издательство «Лань»,2007.416с.

## **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Журналы: Птицеводство, Птица и птицепродукты.

## **7.4. Программное обеспечение**

1. Open Office

2. Jolt Test.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических средств и электронных средств обучения
Мультимедиапроектор Optoma EP 721 Ноутбук Emchines E 644 G	Презентации

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Стати тела, определение пола и возраста	Учебная комната	Весы, инструменты для взятия промеров, муляжи	Тестирование
ЛР-2	Оценка продуктивности птицы по экстерерьеру	Учебная комната	Весы, инструменты для взятия промеров, муляжи	Тестирование
ЛР-3	Яичная продуктивность с.-х. птицы	Учебная комната	Овоскоп, весы, муляжи	Тестирование
ЛР-4	Мясная продуктивность с.-х. птицы	Учебная комната	Весы, инструменты для взятия промеров, муляжи	Тестирование
ЛР-5	Кормление ремонтного молодняка	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Тестирование
ЛР-6	Кормление взрослой птицы	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Тестирование
ЛР-7	Кормление кур-несушек	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Тестирование
ЛР-8	Качество инкубационных яиц	Учебная комната	Овоскоп, микрометр, муляжи со строением яйца,	Тестирование

			штангенциркуль, чашки Петри	
ЛР-9	Биологический контроль в инкубации	Инкубаторий ЗАО «Уральский бройлер»	Инкубаторы различных марок	Тестирование
ЛР-10	Оценка суточного молодняка	Учебная комната	Настольная лампа	Тестирование
ЛР-11	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой птицы	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Тестирование
ЛР-12	Технология производства продуктов утководства	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Тестирование
ЛР-13	Технология производства продуктов гусеводства	Учебная комната	Калькулятор, рабочая тетрадь	Тестирование

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий – не предусмотрены РУП.

### **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Изучение данной дисциплины поможет будущему специалисту приобрести определенные знания в области переработки побочной продукции животноводства. Значительное внимание уделяется вопросам производства и переработки побочной продукции животноводства.

В целях удобства восприятия материала предшествует разъяснение изучаемого вопроса, решение индивидуальных заданий. Это, на наш взгляд, систематизирует последующий материал и позволяет в должной степени оценить место и значимость анализируемых далее вопросов в овладении студентом навыков в области производства и переработки побочной продукции животноводства для умелого их применения на практике.

В результате изучения данного курса будущий дипломированный специалист сможет управлять производством высококачественной продукции, организовывать повышение квалификации рабочих, осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма; рационально использовать природные ресурсы.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния»

Разработал(и): доцент, к. с.-х.. \_\_\_\_\_ Бакаева Л.Н.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Птицеводство» на 2014 - 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОК-6) - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	знать основные проблемы в птицеводстве и подбор путей их решения	уметь управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление птиц	самостоятельно предлагать пути решения вопросов эффективного кормления и содержания птиц
(ПК-8) способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать методы разведения, селекции, кормления и содержания птиц	вести племенную работу с учетом генотипических и фенотипических признаков	владеть основными технологическими принципами производства продукции птицеводства
(ПК-9) способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	знать биологические особенности с.-х. птицы	уметь осознанно принимать конкретные решения в различных ситуациях	необходимо разграничивать деятельность различных обособленных структур по учету биологических особей с учетом их разновидностей
(ПК-15) способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	знать основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли	уметь раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу	владеть приемами поиска и использование научно-технической информации
(ПК-21) готовностью к участию в проведении	знать необходимые ме-	уметь организовать проведение	владеть лидерскими качествами при

ний научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований	тоды исследований основных показателей качества продуктов птицеводства.	исследования, с последующей интерпретацией полученных результатов	закладке научно-хозяйственного опыта
---	---	---	--------------------------------------

## 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. eLIBRARY.RU

Разработал(и): доцент, к. с.-х.. \_\_\_\_\_ Бакаева Л.Н.

## Дополнения и изменения

Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» на 2015 - 2016 учебный год принята без изменений.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
по дисциплине: Б3.В.Од. 6 Птицеводство  
Направление подготовки / специальности: 111100.62 «Зоотехния»**

## 1. Структура формирования балльно-рейтинговая оценки по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости	РТК - 1 (7 неделя)	РТК – 2 (11 неделя)	РТК – 3 (15 неделя)	РТК – 4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	10	40
самостоятельная работа	10	10	10	15	45
<b>Всего по текущему контролю</b>	<b>27,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>27,5</b>	<b>100</b>
Итоговый контроль – зачет (8семестр)					-
<b>Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)</b>					<b>100</b>

## 2. Интерпретации балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено			зачтено			
	неудовлетворит.		удовлетворит.	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	(0;33,3)	(33,3; 50)	(50;60)	(60;70)	(70;85)	(85;95)	(95;100)
РТК - 1	[0-9,1)	[9,1-13,7)	[13,7-14,4)	[14,4-19,2)	[19,2-23,4)	[23,4-26,1)	[26,1-27,5)
РТК – 2	[0-16,6)	[16,6-25,0)	[25,0-30,0)	[30,0-35,0)	[35,0-42,5)	[42,5-47,5)	[47,5-50,0)
РТК – 3	[0-24,1)	[24,1-36,2)	[36,2-43,5)	[43,5-50,7)	[50,7-61,6)	[61,6-68,9)	[68,9-72,5)
РТК - 4	[0-33,3)	[33,3-50,0)	[50,0-60,0)	[60,0-70,0)	[70,0 - 85,0)	[85,0-95,0)	[95,0 - 100)
Итого максимально возможно:							100

\*индикатор для деканата об успеваемости / неуспеваемости студента по результатом обучения в модуле

## 3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

### 3.1. РТК – 1

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*												Сумма баллов по итогам текущего	
		аудиторная работа						самостоятельная работа							
		проверка посещаемости	устный опрос	письменный	компьютерное тестирование	письменно, написание тес-тирования	контрольная	письменно, написание тес-тирования	подготовка к индивидуальному письменному написанию	индивидуальное написание	самостоятельное написание	КР/КП	РГР, РПР	эссе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	1	1	17
1	Л 1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 1	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	
	Л 2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 2	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	
	ЛР 3	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
	ЛР 4	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
	ЛР 5	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5			5			5	5	5		0		27,5

### 3.2 РТК – 2

		Формы и методы контроля*											
1	2	аудиторная работа										самостоятельная работа	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	Л 3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 6	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
	Л 4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 7	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 8	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2,5	5					5	5	5	0		22,5

### 3.3 РТК – 3

		Формы и методы контроля*											
1	2	аудиторная работа										самостоятельная работа	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Л 5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 9	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
	ЛР 10	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Л 6	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 11	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 12	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2,5	4			3		5	5	3	0		22,5

### 3.4 РТК – 4

		Формы и методы контроля*											
1	2	аудиторная работа										самостоятельная работа	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Л 7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 13	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-
	ЛР 14	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
	Л 8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 15	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-
	ЛР 16	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
	ЛР 17	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-
ИТОГО:		2,5	5		5				5	2		8	27,5

Сумма баллов по итогам текущего

Сумма баллов по итогам текущего

Сумма баллов по итогам текущего

#### **4. Итоговый контроль дисциплин – зачет**

#### **5. Условия присвоения баллов за реферат**

требования к содержанию, оформлению и срокам выполненной работы.

Индивидуальное задание оформляется в письменную работу, состоящую из следующих разделов:

Введение

1.

2.

Заключение.

Общий объём работы – 15-20 стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;
- все поля страницы – 2 см.;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер шрифта – 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25 см;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должно быть использовано не менее 10 различных литературных источников, в том периодические издания.

Реферат (творческие работы) должны быть представлены для оценки не позднее 4 модуля учебного семестра (до Л-7)

Максимальное количество баллов – 8.

Разработали:

Доцент \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. Бакаева Л.Н.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: Б3.В.ОД.6 Птицеводство**

**Направление подготовки 111100.62 «Зоотехния»**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1, рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не	[0; 33,3)	

	сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий		
--	--	--	--

### **3. Описание шкал оценивания.**

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **4.1 Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знат основные проблемы в птицеводстве и подбор путей их решения	<p>1. Где у птицы расположены кроющие перья?</p> <p>а) на всем теле б) на голове в) на груди г) в области плечевого пояса</p> <p>2. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм и самцы почти в 2 раза тяжелее самок?</p> <p>а) гусей б) цесарей в) кур г) индеек</p> <p>3. На основании чего можно точно определить возраст курицы?</p> <p>а) по величине шпоры б) по дате вывода в) по оперению г) по окраске частей тела</p> <p>4. Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы?</p> <p>а) ширина груди б) длина киля в) угол груди г) глубина груди</p>
уметь управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление птиц	<p>5. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?</p> <p>а) до 10 см б) до 15 см в) до 60 см г) до 120 см</p> <p>6. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?</p> <p>а) половой зрелостью б) массой яиц в) яичной массой г) яйценоскостью</p> <p>7. Что понимают под половой зрелостью несушек?</p> <p>а) возраст снесения первого оплодотворенного яйца б) пик яйценоскости в) возраст снесения первого яйца г) высокую оплодотворяемость яиц</p>
Самостоятельно предлагать пути решения вопросов эффективного кормления и содержания птиц	<p>8. Что понимают под циклом яйценоскости?</p> <p>а) число яиц, снесенных курицей подряд до перерыва б) число яиц, снесенных за первую неделю в) число яиц одинаковой массы г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни</p> <p>9. Какая с.х. птица практически не проявляет инстинкта насиживания?</p> <p>а) мясо-яичные куры</p>

	<p>б) мясные куры в) индейки г) яичные куры</p> <p>10. Какой птицы больше масса грудных мышц?</p> <p>а) у мясных кур б) у индеек в) у цесарок г) уток</p>
--	---

#### 4.2 Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы разведения, содержания и кормления с/х птицы	<p>1. У птицы какого вида есть стать тела «кошелек»:</p> <p>а) индюков б) мускусных уток в) гусей г) петухов</p> <p>2. У птицы какого вида есть стать тела «косицы»:</p> <p>а) индюков б) цесарей в) петухов г) перепелов</p> <p>3. У птицы какого вида имеется пучок жестких черных нитевидных перьев на груди:</p> <p>а) петухов б) перепелов в) цесарей г) индюков</p>
Уметь: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление птицы в соответствии с принятой технологией	<p>4. У птицы какого вида есть стать тела «кораллы»:</p> <p>а) индюков б) цесарей в) гусей г) селезней</p> <p>5. Где у птицы расположены маховые перья:</p> <p>а) на всем теле б) на голове в) на груди г) в области плечевого пояса</p> <p>6. Где у птицы расположены кроющие перья:</p> <p>а) на всем теле б) на голове в) на груди г) в области плечевого пояса</p> <p>7. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм, и самцы почти в 2 раза тяжелее самок:</p> <p>а) гусей б) цесарок в) кур г) индеек</p>
Владеть: основными технологическими принципами производства продукции птицеводства	<p>8. На основании чего можно точно определить возраст курицы:</p> <p>а) по величине шпоры б) по дате вывода в) по оперению г) по окраске частей тела</p> <p>9. Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы:</p> <p>а) ширина груди б) длина киля в) угол груди г) глубина груди</p> <p>10. Какой птицы больше масса грудных мышц:</p> <p>а) у мясных кур</p>

	б) у индеек в) у цесарок г) уток
--	--

#### 4.3 Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические особенности с/х птицы	<p>1. В период содержания кур-несушек продолжительность светового дня должна?</p> <p>а) постепенно увеличиваться до 14-17 часов в сутки б) постоянно на уровне 19-20 часов в) постоянно на уровне 7-8 часов г) постепенно уменьшается до 6 часов в сутки</p> <p>2. Кратность сбора яиц в цехе промышленных несушек должна составлять в день?</p> <p>а) 4-5 раз б) 1-2 раза в) 6-8 раз г) 2-3 раза</p> <p>3. Плотность посадки бройлеров на 1м пола птичник, при выращивании в клеточных батареях должна составлять?</p> <p>а) 40-44 голов б) 15-18 голов в) 20-22 голов г) 48-50 голов</p>
Уметь осознанно принимать конкретные решения в различных ситуациях	<p>4. Оптимальная температура при содержании цыплят бройлеров в возрасте 2-3 недель составляет?</p> <p>а) 26-28 °C б) 30-32 °C в) 22-24 °C г) 18-20 °C</p> <p>5. Период хранения инкубационных яиц в оптимальных условиях должен составлять?</p> <p>а) не более 6 суток б) не более 9 суток в) не более 12 суток г) не более 3 суток</p>
Необходимо разграничивать деятельность различных обособленных структур по учету биологических особей с учетом их разновидностей	<p>6. Продолжительность инкубации яиц уток в среднем составляет:</p> <p>а) 28 дней б) 24 дня в) 21 день г) 31 день</p> <p>7. Поворот лотков в инкубаторе производится для:</p> <p>а) правильного формирования зародышевых оболочек б) смешивания содержимого яйца в) равномерного обогрева яйца г) равномерного газообмена</p> <p>8. Гибель эмбрионов, обозначаемая как «кровяное кольцо» чаще всего происходит из-за:</p> <p>а) недостаточного нагрева яиц в начале инкубации б) перегрева яиц в I период инкубации в) перегрева яиц в конце инкубации г) недостатка кислорода в конце инкубации</p>

#### 4.4 Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные научно-	1. При полной загрузке температуры в инкубационном шкафу для куриных

производственные и периодические издания данной отрасли	<p>яиц поддерживается на уровне:</p> <p>а) 37,6°C б) 38,6°C в) 39,6°C г) 35,4°C</p> <p>2. В инкубации под термином «вывод цыплят» понимают:</p> <p>а) вывод молодняка от всех заложенных яиц на инкубацию б) вывод здорового молодняка от оплодотворенных яиц в) вывод здорового молодняка от всех яиц, заложенных на инкубацию г) вывод здорового молодняка от оплодотворенных яиц</p> <p>3. Бластодиск в оплодотворенном яйце находится:</p> <p>а) в середине яйца б) на тупом конце яйца в) на остром конце г) отсутствует</p>
Уметь раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу	<p>4. Период хранения инкубационных яиц в оптимальных условиях должен составлять:</p> <p>а) не более 6 суток б) не более 9 суток в) не более 12 суток г) не более 3 суток</p> <p>5. При использовании искусственного осеменения кур оптимальный интервал между осеменениями должен составлять:</p> <p>а) 6-7 дней б) 3-4 дня в) 1-2 дня г) 9-10 дней</p> <p>6. Основным методом оценки развития эмбрионов при первом просмотре биологического контроля инкубации является:</p> <p>а) овоскопирование б) измерение воздушной массы в) взвешивание яиц г) выборочное вскрытие яиц</p> <p>7. Единицы ХАУ показывает соотношение:</p> <p>а) высоты белка и массы яйца б) высоты желтка и массы яйца в) высоты белка и желтка г) высоты желтка и воздушной камеры</p>
Владеть приемами поиска и использование научно-технической информации	<p>8. Какой длины яйцевод у хорошей несушки:</p> <p>а) до 10 см б) до 15 см в) до 60 см г) до 120 см</p> <p>9. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы:</p> <p>а) половой зрелостью б) массой яиц в) яичной массой г) яйценоскостью</p> <p>10. Что понимают под половой зрелостью несушек:</p> <p>а) возраст снесения первого оплодотворенного яйца б) пик яйценоскости в) возраст снесения первого яйца г) высокую оплодотворяемость яйца</p>

#### 4.5 Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы разведения, содержания и кормления с/х птицы	<p>1. Что понимают под циклом яйценоскости:</p> <p>а) число яиц, снесенных курицей подряд до перерыва б) число яиц, снесенных за первую неделю в) число яиц одинаковой массы</p>

	<p>г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни</p> <p>2. Какая с.-х. птица практически не проявляет инстинкта насиживания:</p> <p>а) мясо-яичные куры б) мясные куры в) индейки г) яичные куры</p>
Уметь: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление птицы в соответствии с принятой технологией	<p>3. Что понимают под полупотрошеной тушкой:</p> <p>а) тушку со снятым оперением б) тушку с удаленным кишечником в) тушку с удаленными внутренними органами г) тушку с удаленной головой</p> <p>4. До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров:</p> <p>а) до 4 недель б) до 11 недель в) до 16 недель г) до 7-9 недель</p> <p>5. По каким признакам в первую очередь можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте:</p> <p>а) по живой массе и развитию грудной мышцы б) по длине туловища и киля в) по возрасту убоя птицы г) по быстроте оперяемости птицы</p>
Владеть: основными технологическими принципами производства продукции птицеводства	<p>6. Каково направление продуктивности и где выведена порода леггорн:</p> <p>а) яицное, Япония б) яичное, США в) мясо-яичное, США г) мясное, США</p> <p>7. Каково направление продуктивности и где выведена порода белый корниш:</p> <p>а) мясо-яичное, США б) мясное, США в) мясное, Англия г) яичное, Япония</p> <p>8. Какой птицы больше масса грудных мышц?</p> <p>а) у мясных кур б) у индеек в) у цесарок г) уток</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработали:

Доцент \_\_\_\_\_ «\_\_\_» 20\_\_\_ г. Бакаева Л.Н.