

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ОД.9 Свиноводство

Направление подготовки 111100 Зоотехния

Профиль подготовки Кормление животных и технология кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная полная

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Свиноводство» является изучение биологических и хозяйственных особенностей свиней, теоретических и практических основ разведения, кормления и содержания свиней, генетических основ селекции, выращивания и откорма молодняка, изучение пород и породного районирования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Свиноводство» включена в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Свиноводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Кормление животных	Нормированное кормление животных	<i>Знать:</i> - систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; <i>Уметь:</i> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; <i>Владеть:</i> - методами кормления различных видов животных
Разведение животных	Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных; Продуктивность сельскохозяйственных животных; Подбор сельскохозяйственных животных; Методы разведения сельскохозяйственных животных	<i>Знать:</i> - рост и развитие сельскохозяйственных животных и управление этим процессом; - продуктивность животных разных видов, отбор с.-х. животных и формирование селекционных групп; - методы разведения и племенной подбор; скрещивание и гибридизация <i>Уметь:</i> - организовать основные этапы племенной работы на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода); <i>Владеть:</i> - современными принципами оценки, отбора и подбора животных, анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных меро-

		приятый в конкретных условиях и на конкретном уровне управления.
--	--	--

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Итоговая государственная аттестация	История развития и современное состояние свиноводства; Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней; Воспроизводство стада свиней; Откорм свиней

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- породы свиней, их характеристику и направление продуктивности;
- организацию племенной работы;
- основы селекции свиней; - особенности кормления свиней разных половозрастных групп, рационы, режимы и краткость кормления;
- физиологию пищеварения, размножения, типы нервной деятельности свиней;
- возраст и способы приучения поросят к подкормке, критические периоды в жизни поросят; - биологические и хозяйственные особенности свиней;
- особенности индивидуального, группового и контрольного взвешивания измерения свиней; - формы зоотехнического учета, сроки их заполнения и представления;
- способы получения спермы, сроки и технику искусственного осеменения;
- особенности течения опороса у свиноматок, состав молозива, кривую лактации;
- возраст поросят при мечения, способы мечения и порядок присвоения номеров;
- принципы отбора свиней для племенных целей;
- методы разведения свиней;
- основные причины выбраковки свиней;
- виды и приемы подбора свиней;
- название цехов, длительность ритма, размеры технологических групп, условия для перехода к работе хозяйства по ритмично - туровой или поточной системе;

уметь:

- проводить оценку мяса - сальных качеств свиных туш;
- определять структуру стада; - проводить глазомерную оценку качества кормов и брать образцы кормов для лабораторных анализов;
- управлять средствами механизации раздачи кормов;
- оценивать продуктивные и воспроизводительные качества свиней;
- проводить взвешивание свиней, измерять длину туловища, считать прирост живой массы свиней;
- выявлять свиноматок в состоянии половой охоты и поводить ручную случку или искусственное осеменение;
- подготовить помещение к опоросу, принять опорос и провести основные мероприятия в период выращивания поросят до отъема;
- анализировать необходимые показатели интенсификации отрасли в отчетных документах;
- заполнять документы по зоотехническому учету;

владеть:

- иметь опыт составления плана случек и опоросов;
- рассчитывать экономическую эффективность разной интенсивности откорма молодняка свиней- иметь опыт расчета потребности свиней в кормах; - оценкой экстерьера свиней и отдельных статей телосложения;
- иметь опыт оценки экстерьера и проведения бонитировки свиней; - иметь опыт расчета размера технологических групп в зависимости от планового производства;
- иметь опыт расчета потребности хозяйства в помещениях для различных половозрастных групп свиней;

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Свиноводство» составляет 6 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			7 семестр		8 семестр	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	6	216	3,25	117	2,75	99
Аудиторная работа (АР)	2,6	94	1,2	44	1,4	50
в т.ч. лекции (Л)	0,8	30	0,4	14	0,4	16
в т.ч. лекций в интерактивной форме	0,5	18	0,22	8	0,28	10
лабораторные работы (ЛР)	1,8	64	0,83	30	0,94	34
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	2,9	104	2	73	0,86	31
в т.ч. курсовые проекты (КП)	0,47	17	-	-	0,47	17
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	2,3	83	2,03	73	0,28	10
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	0,11	4	-	-	0,11	4
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	0,5	18	-	-	0,5	18
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	-	Зачет	-	Зачет	-	-

5 Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Свиноводство» состоит из 7 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые рабо- ты (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние зада- ния</i>	<i>самостоятельное изучение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 «История развития и современное состояние свиноводства»	VII	0,67	24	2	2	-	-	-	22	-	-	22	-	-	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15
1.1.	Модульная единица 1 «Состояние и перспекти- вы развития свиноводст- ва»	VII	X	16	2	2	-	-	-	14	-	-	14	-	-	ОК-6; ПК-9;
1.2.	Модульная единица 2 «Происхождение, эволю- ция и процесс пороодооб- разования свиней»	VII	X	8	-	-	-	-	-	8	-	-	8	-	-	ПК-8; ПК-15
2	Модуль 2 «Биологические осо- бенности и хозяйствен- но-полезные качества свиней»	VII	1,67	60	28	8	20	-	-	32	-	-	32	-	-	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15
2.1	Модульная единица 3 Закономерности роста и развития свиней	VII	X	4	2	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-9;

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые рабо- ты (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние зада- ния</i>	<i>самостоятельное изучение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	продуктивность свиней															
2.8	Модульная единица 10 Физиология свиней	VII	X	6	4	4	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-8;
3	Модуль 3 «Ритмично-туровая технология производст- ва свинины»	VII	0,28	10	8	-	8	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15
3.1	Модульная единица 11 «Ритмично-туровая тех- нология производства свинины	VII	X	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-9; ПК-15
3.2	Модульная единица 12 «Расчет потребности фермы в кормах, произ- водственных площадях и рабочей силе»	VII	X	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-8; ПК-15
3.3	Модульная единица 13 «Циклограмма движения поголовья»	VII	X	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6; ПК-15
4	Модуль 4 «Поточная технология производст- ва свинины»	VII	0,63	23	6	4	2	-	-	17	-	-	17	-	-	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15
4.1	Модульная единица 14	VII	X	21	4	4	-	-	-	17	-	-	17	-	-	ПК-9;

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	свиноводстве»															
7.5	Модульная единица 31 «Основы селекции в сви- новодстве	VIII	X	6	4	4	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-15
7.6	Модульная единица 32 Бонитировка свиней	VIII	X	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-9;
7.7	Модульная единица 33 «Составление сводного отчета по бонитировке свиней»	VIII	X	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-9;
7.8	Модульная единица 34 «Методы разведения свиней»	VIII	X	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-15
8.	Курсовая работа	VIII	0,47	17	-	-	-	-	-	17	17	х	х	х	х	х
9.	Подготовка к экзамену	VIII	0,11	4	×	×	×	×	×	4	×	×	×	4	х	×
10.	Промежуточная атте- стация - экзамен	VIII	0,5	18	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	х	×
11.	Всего в семестре	VIII	2,64	99	50	16	34	-	-	31	17	-	10	4	-	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15
12.	Итого	VII, VIII	6	216	94	30	64	-	-	104	17	-	83	4	-	ОК-6; ПК-8;

[illegible]

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 «История развития и современное состояние свиноводства»

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Состояние и перспективы развития свиноводства (в интеракт. форме) (2 ч)

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства.
2. Развитие свиноводства в мире.
- 1.3 Состояние и перспективы развития свиноводства в стране и Оренбургской области.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1 «Состояние и перспективы развития свиноводства»	Свиноводство в революционной России	2
		Производство свинины в СССР и России	4
		Производство свинины за рубежом	6
		Современные тенденции в развитии свиноводства	2
2	Модульная единица 2 «Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней»	Происхождение и классификация домашних свиней	4
		Характеристика диких свиней	2
		Эволюция свиньи в процессе одомашнивания	2

5.2.2. Модуль 2 «Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней»

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2) Закономерности роста и развития свиней (в интеракт. форме) (2 ч)

1. Утробный период развития. Управление развитием плодов в утробный период.
2. Послеутробный период развития. Управление послеутробным периодом развития свиней.

Лекция 3 (Л-3) Биологические и хозяйственные особенности свиней (2 ч)

- 3.1 Длительность периода супоросности.
- 3.2 Многоплодие.
- 3.3 Крупноплодность.
- 3.4 Молочность.
- 3.5 Скороспелость.
- 3.6 Откормочные и мясные качества свиней.

Лекция 4 (Л-4) Физиология свиней (4 ч)

- 4.1 Физиология пищеварения.
- 4.2 Физиология лактации.
- 4.3 Физиология размножения.
- 4.4 Типы нервной деятельности.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Конституциональные типы свиней (2 ч)

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Оценка экстерьера свиней (4 ч)

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Типы свиней по продуктивности (2 ч)

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Кондиции свиней (2 ч)

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Определение живой массы и измерение свиней. Индексы телосложения. Фотографирование свиней (2 ч)

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств свиноматок и хряков (4 ч)

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Откормочная и мясная продуктивность свиней (4 ч)

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
3.	Модульная единица 3 «Закономерности роста и развития свиней»	Эмбриональное развитие свиней	2
4	Модульная единица 4 «Конституция и экстерьер»	Типы телосложения свиней	2

		Экстерьер свиней и методы его оценки	8
		Конституция и здоровье, адаптация свиней	6
5	Модульная единица 5 Типы свиней по продуктивности. Кондиции свиней	Кондиции свиней	4
6	Модульная единица 7 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	Основные биологические особенности свиней	8
7	Модульная единица 10 Физиология свиней	Интерьер свиней	2

5.2.3. Модуль 3 «Ритмично-туровая технология производства свинины»

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекции не предусмотрены рабочей программой

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Ритмично-туровая технология производства свинины (2 ч)

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Расчет потребности фермы в кормах, производственных площадях и рабочей силе (4 ч)

Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Циклограмма движения поголовья (2 ч)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
8.	Модульная единица 11 «Ритмично-туровая технология производства свинины»	Производство свинины в фермерских хозяйствах	2

5.2.4. Модуль 4 «Поточная технология производства свинины»

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 5 (Л-5) Поточное производство свинины (в интеракт. форме) (4 ч)

1. Общая характеристика технологий.
2. Системы выращивания молодняка свиней.
3. Особенности эксплуатации помещений и использования животных.
4. Расчеты производственной программы для ферм и комплексов.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Расчет основных параметров производства свинины при поточной технологии (4 ч)

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
9.	Модульная единица 14 Поточное производство свинины	Механизация и автоматизация производственных процессов на свиноводческих предприятиях	10
		Технология производства свинины в специализированных свиноводческих предприятиях	7

5.2.5. Модуль 5 «Воспроизводство стада свиней»

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6) Подготовка и проведение случки (осеменения) свиней *(в интеракт. форме)* 2 ч

6.1 Подготовка хряков к случке.

6.2 Подготовка маток к случке.

6.3 Выявление охоты и случка свиноматок.

Лекция 7 (Л-7) Организация и проведение опоросов *(в интеракт. форме)* (2 ч)

7.1 Подготовка свиноматки к опоросу.

7.2 Проведение опороса.

7.3 Уход за новорожденными поросятами.

7.4 Профилактика послеродовой лихорадки.

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Расчет структуры стада свиней (4 ч)

Лабораторная работа 13 (ЛР-13) План случек и опоросов свиноматок и расчет производства свинины на ферме (4 ч)

Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Содержание лактирующих свиноматок с поросятами (2 ч)

Лабораторная работа 15 (ЛР-15) Отъем просят и организация выращивания поросят-отъемышей (2 ч)

Лабораторная работа 16 (ЛР-16) Выращивание ремонтного молодняка свиней (2 ч)

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
10.	Модульная единица 17 «Подготовка и проведение случки (осеменения) свиней»	Содержание и кормление хряков-производителей	1
		Особенности полового развития маток	1
11.	Модульная единица 19 «Организация и проведение опоросов»	Кормление и содержание супоросных маток	1
12.	Модульная единица 20 «Содержание лактирующих свиноматок с поросятами»	Кормление и содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов	1

5.2.5. Модуль 6 «Откорм свиней»

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекции не предусмотрены рабочей программой

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 17 (ЛР-17) Виды откорма свиней (2 ч)

Лабораторная работа 18 (ЛР-18) Содержание откармливаемых свиней (2 ч)

Лабораторная работа 19 (ЛР-19) Изучение методов определения упитанности свиней и прижизненного измерения шпика (2 ч)

Лабораторная работа 20 (ЛР-20) Расчет экономической эффективности разной интенсивности откорма молодняка свиней (2 ч)

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
13.	Модульная единица 23 «Виды откорма свиней»	Откорм свиней	2

5.2.5. Модуль 7 «Племенная работа в свиноводстве»

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 8 (Л-8) Породы свиней (в интеракт. форме) (4 ч)

8.1 Методика создания пород.

8.2 Крупная белая порода.

8.3 Породы мясного и мясо-сального направления продуктивности.

8.4 Породы сального направления продуктивности.

8.5 Специализированные беконные породы.

8.6 Отечественные породы свиней.

8.7 Зарубежные породы свиней.

Лекция 9 (Л-9) Организация племенной работы в свиноводстве (2 ч)

9.1 Племенная работа в племенных заводах, племенных хозяйствах, племенных фермах.

9.2 Организация племенной работы в хозяйствах - репродукторах.

Лекция 10 (Л-10) Основы селекции в свиноводстве (4 ч)

10.1 Основные факторы и свойства, обеспечивающие эффективность селекционной работы.

10.2 Корреляция признаков и их роль в селекции свиней.

10.3 Отбор в свиноводстве.

10.4 Подбор в свиноводстве.

Лекция 11 (Л-11) Методы разведения свиней (в интеракт. форме) (2 ч)

11.1 Чистопородное разведение.

11.2 Межпородное скрещивание.

11.3 Промышленное скрещивание.

11.4 Гибридизация в свиноводстве.

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 21 (ЛР-21) Мечение свиней (2 ч)

Лабораторная работа 22 (ЛР-22) Зоотехнический учет в свиноводстве (4 ч)

Лабораторная работа 23 (ЛР-23) Бонитировка свиней (4 ч)

Лабораторная работа 24 (ЛР-24) Составление сводного отчета по бонитировке свиней (2 ч)

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
14	Модульная единица 29 «Организация племенной работы в свиноводстве»	Отбор и подбор в свиноводстве	2
15	Модульная единица 31 «Основы селекции в свиноводстве»	Генетические основы селекции свиней	2

5.3. Темы курсовых проектов

1 История происхождения и эволюция свиней.

2 Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания, эволюции и целенаправленной длительной селекции.

3 Исторические предпосылки и методы создания отдельных пород свиней в России и за рубежом.

4 Изменение показателей роста и развития свиней в историческом аспекте.

5 Методика выведения новых пород свиней, разработанная М.Ф. Ивановым.

6 Методы чистопородного разведения свиней на примере крупной белой породы.

7 Процесс породообразования свиней в России и отдельных зарубежных странах.

8 Методы отбора и подбора в свиноводстве.

9 Характеристика и сравнительная оценка методов гомогенного и гетерогенного подбора в свиноводстве.

10 Роль отбора и подбора в селекции свиней.

11 Изменчивость, наследуемость и корреляция признаков у свиней как основа селекции.

- 12 Причины пренатальной смертности и гибели поросят в первые дни их жизни.
 - 13 Предупреждение послеродовой лихорадки свиноматок.
 - 14 Предупреждение анемии поросят и методы борьбы с ней.
 - 15 Условия получения и выращивания здоровых поросят и ремонтного молодняка.
 - 16 Пути повышения эффективности откорма свиней.
 - 17 Пути повышения откормочной и мясной продуктивности свиней.
 - 18 Технология кормления и содержания свиноматок разного физиологического состояния.
 - 19 Технология кормления и содержания ремонтного молодняка свиней.
 - 20 Зоотехническая характеристика пород свиней мясного направления продуктивности.
 - 21 Химический состав и питательная ценность свинины, пути повышения ее качества.
 - 22 Породы свиней зарубежного происхождения, разводимые в нашей стране.
 - 23 Организация племенной работы в свиноводческих хозяйствах.
 - 24 Особенности кормления и содержания хряков-производителей.
 - 25 Причины малоплодия, бесплодия и прохолоста у свиней и методы борьбы с ними.
 - 26 Методы диагностики супоросности у свиноматок.
 - 27 Особенности эмбрионального развития свиней.
 - 28 Продуктивность свиней, факторы на нее влияющие.
 - 29 Молочность свиноматок: физиология, значение и методы повышения молочности.
 - 30 Биологическое и хозяйственное обоснование раннего отъема поросят.
 - 31 Виды откорма свиней, факторы, определяющие интенсивность откорма.
 - 32 Методы разведения, применяемые в свиноводстве.
 - 33 Роль отбора в селекционной работе со свиньями.
 - 34 Значение и основные принципы подбора в свиноводстве.
 - 35 Значение и задачи чистопородного разведения в свиноводстве.
 - 36 Методы скрещивания, применяемые в товарном свиноводстве.
 - 37 Стимуляция и синхронизация овуляции яйцеклеток у свиноматок.
 - 38 Кормление и содержание подсосных свиноматок.
 - 39 Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.
 - 40 Оптимальные технологические параметры при выращивании поросят.
 - 41 Крупная белая порода свиней, история ее создания.
 - 42 Биология воспроизводства свиней, оптимальные сроки осеменения свиноматок.
 - 43 Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней.
 - 44 Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней.
 - 45 Снижение отхода поросят, улучшение условий выращивания молодняка свиней.
- Помимо написания курсовой работы на выбранную тему необходимо выполнить расчетную часть по одному из вариантов по поточной технологии производства свинины.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 «История развития и современное состояние свиноводства»

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства.
2. Развитие свиноводства в мире.
3. Состояние и перспективы развития свиноводства в стране и Оренбургской области.
4. Свиноводство в революционной России
5. Производство свинины в СССР и России
6. Производство свинины за рубежом
7. Современные тенденции в развитии свиноводства
8. Происхождение и классификация домашних свиней

9. Характеристика диких свиней

10. Эволюция свиньи в процессе одомашнивания

6.1.1.2 Задания для текущего контроля

1. Развитие внутренних органов и систем организма, определяющее направленность и уровень физиологических и биохимических процессов в организме это:

- +а) Интерьер
- б) Экстерьер
- в) Конституция
- г) Кондиция

2. Свиньи, используемые для воспроизводства стада должны быть в состоянии

- а)Откормочной кондиции
- б)Выставочной кондиции
- +в) Заводской кондиции
- г)Голодной кондиции

3. Как у свиноматок, так и у хряков в корме должно насчитываться определенное количество сосков, не менее:

- а) 8 сосков
- б)10 сосков
- +в) 12сосков
- г) 14 сосков

4. Многоплодие большинства пород свиней в норме составляет:

- а) 2-4 поросят
- б) 4-6 поросят
- в) 6-8 поросят
- +г) 9-12 поросят

5. Масса поросенка при рождении - это:

- а)Многоплодие
- б)Уравненность
- в)Супоросность
- +г) Крупноплодность

6. На 1 кг прироста живой массы поросят условно затрачивается свиного молока в количестве:

- а)2 кг
- +б) 3 кг
- в)4 кг
- г)5 кг

7. Свиньи отличаются массивным рыхлым костяком, рыхлой мускулатурой. Кожа рыхлая, со складками, подкожная клетчатка хорошо развита. Такие животные часто встречаются среди пород сального направления продуктивности.Этот тип конституции:

- а)Крепкий
- б)Нежный рыхлый
- в)Нежный плотный
- +г) Грубый рыхлый

8. Если у свиней тонкий, слабый костяк, плохо развитая, рыхлая мускулатура, обильная подкожная жировая клетчатка, иногда провисшая спина и слабая поясница. Этот тип конституции:

- +а) Нежный рыхлый
- б)Нежный плотный
- в)Грубый рыхлый

г) Грубый плотный

9. Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:

а) Длину туловища

б) Глубину груди

в) Ширину груди

+г) Обхват груди

10. Переворачивая мерную палку рейкой вниз измеряют у животного расстояние от высшей точки холки до нижней поверхности грудной клетки по вертикали. Это промер:

а) Длина туловища

б) Высота в холке

+в) Глубина груди

г) Ширина груди

11. Отношение промеров $\frac{\text{длина туловища} \cdot 100}{\text{высота в холке}}$

соответствует индексу

а) Длинноногости

+б) Растянутости

в) Грудной

г) Сбитости

12. Отношение промеров $\frac{\text{обхват груди за лопатками} \cdot 100}{\text{длина туловища}}$

соответствует индексу:

а) Длинноногости

б) Растянутости

в) Грудной

+г) Сбитости

13. Свиньи с хорошо развитым костяком и мускулатурой, энергичные, подвижные, с высокими показателями продуктивности и воспроизводительной способности относятся:

+а) К заводской кондиции

б) К откормочной кондиции

в) К выставочной кондиции

г) К голодной кондиции

6.1.2. Модуль 2 «Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней»

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Утробный период развития. Управление развитием плодов в утробный период.
2. Послеутробный период развития. Управление послеутробным периодом развития свиней.
3. Длительность периода супоросности.
4. Многоплодие.
5. Крупноплодность.
6. Молочность.
7. Скороспелость.
8. Откормочные и мясные качества свиней.
9. Физиология пищеварения.

10. Физиология лактации.
11. Физиология размножения.
12. Типы нервной деятельности.
13. Конституциональные типы свиней
14. Оценка экстерьера свиней
15. Типы свиней по продуктивности
16. Кондиции свиней

6.1.2.2 Задания для текущего контроля

1. У свиней различают (по Кулешову Н.П.):
 - а) 5 типов конституции
 - +б) 4 типа конституции
 - в) 3 типа конституции
 - г) 2 типа конституции
2. Состояние упитанности свиней, связанное с их хозяйственным использованием, особенностями кормления и содержания - это:
 - а) Интерьер
 - б) Экстерьер
 - +в) Кондиция
 - г) Конституция
3. Количество живых поросят в опоросе - это:
 - +а) Многоплодие
 - б) Крупноплодность
 - в) Уравненность
 - г) Супоросность
4. Наивысшее многоплодие у свиноматок достигается:
 - а) К первому опоросу
 - б) Ко второму опоросу
 - +в) К третьему опоросу
 - г) К седьмому опоросу
5. Нормально развитые поросята при рождении весят не менее:
 - а) 0,5-0,6 кг
 - б) 0,7-0,8 кг
 - в) 0,8-1 кг
 - +г) 1-1,2 кг
6. Свиньи с грубым, массивным, крепким костяком, большой тяжелой головой, с длинной лицевой частью. Передняя треть туловища развита лучше задней. Неприхотливы к условиям кормления и содержания, выносливы по позднеспелости. Это тип конституции:
 - а) Крепкий
 - б) Нежный плотный
 - в) Грубый рыхлый
 - +г) Грубый плотный
7. Промер, измеряемый мерной лентой от середины затылочного гребня до корня хвоста - это:
 - +а) Длина туловища
 - б) Высота в холке
 - в) Глубина груди
 - г) Обхват груди за лопатками
8. Поставив мерную палку вертикально по отношению к животному, и опуская подвижную рейку до высшей точки холки измеряют:
 - а) Длину туловища

+б) Высоту в холке

в) Глубину груди

г) Ширину груди

9. Измеряя мерной палкой расстояние между наружными буграми плечелопаточных сочленений (в самом широком месте животного) вычисляют:

А) Высоту в холке

Б) Глубину груди +в)

Ширину груди

Г) Обхват груди

10. Отношение промеров $\frac{\text{ширина груди} \cdot 100}{\text{глубина груди}}$

соответствует индексу:

а) Длинноногости

б) Растянутости

+в) Грудной

4) Сбитости

5) Костистости

11. Свиньи, характеризующиеся вышесредней упитанностью и лучшим внешним видом, чем при заводской упитанности, с гладким, блестящим волосным покровом относятся:

а) К заводской кондиции

б) К откормочной кондиции

+в) К выставочной кондиции

г) Не соответствуют ни одной кондиции

12. Свиньи с обильным отложением жира, вялые, малоподвижные, не пригодные для племенных целей относятся:

а) К заводской кондиции

+б) К откормочной кондиции

в) К выставочной кондиции

г) К голодной кондиции

13. Свиньи, которые находятся в истощенном состоянии, относятся:

а) К заводской кондиции

б) К откормочной кондиции

в) К выставочной кондиции

+г) К голодной кондиции

6.1.3. Модуль 3 «Ритмично-туровая технология производства свинины»

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Ритмично-туровая технология производства свинины
2. Производство свинины в фермерских хозяйствах
3. Определение живой массы и измерение свиней. Индексы телосложения. Фотографирование свиней
4. Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств свиноматок и хряков
5. Откормочная и мясная продуктивность свиней
6. Эмбриональное развитие свиней
7. Конституция и здоровье, адаптация свиней
8. Основные биологические особенности свиней
9. Интерьер свиней

6.1.3.2. Задания для текущего контроля

1. Новорожденный поросенок весит:

а) 0,5-0,6 кг

+б) 1-1,2 кг

в) 2-2,5 кг

г) 10-12 кг

2. Количество живых поросят в опоросе - это:

+а) многоплодие

б) крупноплодность

в) уравненность

г) супоросность

3. Масса поросенка при рождении - это:

а) многоплодие

б) уравненность

в) супоросность

+г) крупноплодность

4. Затраты кормов на 1 кг привеса живой массы у свиней большинства пород составляют:

а) 1,8-2 корм. ед.

б) 2-2,8 корм. ед.

+в) 3,7-4,2 корм. ед.

г) 7-8 корм. ед.

5. Животные легко возбудимые, со слабой тормозной реакцией, пугливые, с пониженной способностью к сопротивлению. Могут оставаться голодными, пережидая, пока освободится место у кормушек, условные рефлексы вырабатываются труднее и медленнее, свиньи, которые с трудом осваиваются в новой обстановке, относятся:

а) к сильному неуравновешенному типу первой деятельности

+б) к слабому типу

в) к сильному уравновешенному подвижному типу

г) к сильному уравновешенному спокойному типу

6. Свиньи, отличающиеся сдержанностью как возбудимого, так и тормозного процессов, со спокойным поведением, расположенные к малой подвижности, у которых вырабатываются устойчивые условные рефлексы относятся:

а) к сильному неуравновешенному типу первой деятельности

б) к слабому типу

в) к сильному уравновешенному подвижному типу

+г) к сильному уравновешенному спокойному типу

7. Продолжительность полового цикла у свиней составляет в среднем:

а) 7 суток

+б) 21 сутки

в) 28 суток

г) 30 суток

8. У взрослых свиноматок овуляция начинается после начала охоты через:

а) 10-12 часов

+б) 18-24 часа

в) 30-35

г) 48 часов

9. Среднее количество спермы, которое выделяет хряк-производитель за одну садку составляет:

а) 1-2 мл

б) 4-5 мл

+в) 150-500 мл

г) 500-1000 мл

10. В течение одной половой охоты свиноматку случают, как правило:

а) один раз

+б) два раза

- в) три раза
 - г) четыре раза
11. У крупной белой породы свиней за одну овуляцию созревает яйцеклеток в среднем:
- а) 5-10
 - б) 10-15
 - +в) 15-20
 - г) 25-30
12. В первые дни после опороса свиноматка кормит поросят в сутки:
- а) до 5 раз
 - б) до 15 раз
 - +в) до 25 раз
 - г) до 30 раз
13. Укажите фактор, не оказывающий влияния на молочную продуктивность свиноматок
- а) возраст свиноматок
 - б) полноценное кормление
 - в) жизнеспособность поросят и активность массирования вымени
 - +г) возраст хряка, покрывшего свиноматку
14. Отсутствие свободной соляной кислоты в желудочном соке поросят-сосунов называется
- а) малоплодие
 - б) агалактия
 - +в) ахлоргидрия
 - г) анемия
15. В кишечнике у поросят полностью отсутствуют микроорганизмы, расщепляющие
- +а) целлюлозу
 - б) крахмал
 - в) белки
 - г) сахар
16. В какой стадии полового цикла отмечается легкое возбуждение самок, когда они оживляются при приближении хряка, вспрыгивают на других самок, но не допускают садки хряка
- +а) проэструс
 - б) эструс
 - в) постэструс
 - г) диэструс
17. О чем свидетельствует рефлекс неподвижности свиней?
- +а) о готовности к спариванию с хряком
 - б) о наступлении фазы проэструса
 - в) о наступлении фазы диэструса
 - г) о наступлении овуляции
18. Принцип действия какого прибора по измерению толщины шпика основан на различной электропроводности жировой и мышечной тканей
- +а) шпикомер разработки ВИЖ
 - б) Тук-2
 - в) стилет
 - г) металлическая линейка
19. Что такое фактическое многоплодие?
- а) количество образующихся яйцеклеток
 - +б) количество живых поросят при рождении
 - в) количество живых и мертвых поросят
 - г) количество живых поросят при отъеме

20. Какой фактор не влияет на жизнеспособность поросят?
- а) крупноплодность
 - б) молочность свиноматки
 - в) длительность периода супоросности
 - +г) порода
21. Свиное молоко по сравнению с молоком других животных ...
- а) содержит больше жира
 - +б) содержит больше белка и жира
 - в) содержит больше лактозы
 - г) содержит меньше белка и жира
22. В каком возрасте образуются половые клетки у свинок?
- а) 2-3 мес.
 - +б) 4-5 мес.
 - в) 6-7 мес.
 - г) 9-10 мес.
23. В каком возрасте и с какой живой массой племенных свинок впервые пускают в случку в неплеменных хозяйствах?
- а) 5-6 мес., 80-90 кг
 - б) 7-8 мес., 100-110 кг
 - +в) 9-10 мес., 110-120 кг
 - г) 11-12 мес., 130-140 кг
24. В каком возрасте начинают племенное использование хрячков?
- а) 5-6 мес.
 - б) 8-9 мес.
 - +в) 10-11 мес.
 - г) 2-3 года
25. К откормочным качествам не относится ...
- а) возраст достижения 100 кг
 - б) среднесуточный прирост
 - в) затраты корма
 - +г) убойный выход
26. К мясным качествам относится ...
- а) затраты корма
 - б) скороспелость
 - +в) масса туши
 - г) многоплодие
27. Морфологический состав туши устанавливается путем ...
- +а) обвалки туши
 - б) взвешивание туши
 - в) охлаждением туши
 - г) измерения туши
28. Из сколько пар долей состоит молочная железа свиньи?
- а) 1-2
 - б) 3-4
 - +в) 5-7
 - г) 8-9
29. Процентное отношение убойной массы к предубойной – это...
- а) масса полутуши
 - +б) убойный выход
 - в) толщина шпика
 - г) площадь мышечного глазка

6.1.4. Модуль 4 «Поточная технология производства свинины»

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Общая характеристика технологий.
2. Системы выращивания молодняка свиней.
3. Особенности эксплуатации помещений и использования животных.
4. Расчеты производственной программы для ферм и комплексов.
5. Механизация и автоматизация производственных процессов на свиноводческих предприятиях
6. Технология производства свинины в специализированных свиноводческих предприятиях

6.1.5.2 Задания для текущего контроля

1. Время содержания свиней на всех участках при поточной технологии производства свинины называется...
 - а) циклом воспроизводства
 - +б) циклом производства
 - в) циклом доращивания
 - г) циклом откорма
2. За счет уменьшения каких периодов можно сократить цикл воспроизводства?
 - +а) холостого и подсосного
 - б) холостого и супоросного
 - в) супоросного и подсосного
 - г) холостого и откорма
3. Временем от постановки поросят на откорм до сдачи их на мясокомбинат определяется цикл ...
Ответ: откорма
Ответ: откорм
4. Как называется промежуток времени, за который формируется одна технологическая группа свиней?
 - а) циклом производства
 - +б) ритмом производства
 - в) санитарным периодом
 - г) циклом воспроизводства
5. Сколько составляет продолжительность производственного ритма, если осеменяют группы свиноматок через каждые 7 дней?
 - а) 1 день
 - б) 2 дня
 - в) 5 дней
 - +г) 7 дней
6. При какой системе от рождения и до достижения сдаточных кондиций свины находятся в том же станке, в котором был проведен опорос?
 - +а) однофазной
 - б) двухфазной
 - в) трехфазной
 - г) четырехфазной
7. При какой системе при достижении поросятами 26-35-дневного возраста свиноматку из станка переводят в другой цех, а поросят продолжают содержать до 3-4-месячного возраста?
 - а) при однофазной
 - +б) при двухфазной
 - в) при трехфазной
 - г) при четырехфазной

8. До каких пор свиноматки содержатся в отделении осеменения?

+а) до подтверждения супоросности

б) до опороса

в) до выявления охоты

г) до окончания подсосного периода

9. В каком возрасте начинают племенное использование хряков?

а) 5-6 мес.

б) 7-8 мес.

в) 9-10 мес.

+г) 10-11 мес.

6.1.5. Модуль 5 «Воспроизводство стада свиней»

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Подготовка хряков к случке.
2. Подготовка маток к случке.
3. Выявление охоты и случка свиноматок.
4. Подготовка свиноматки к опоросу.
5. Проведение опороса.
6. Уход за новорожденными поросятами.
7. Профилактика послеродовой лихорадки.
8. Содержание лактирующих свиноматок с поросятами
9. Отъем просят и организация выращивания поросят-отъемышей
10. Содержание и кормление хряков-производителей
11. Особенности полового развития маток
12. Кормление и содержание супоросных маток
13. Кормление и содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов

6.1.5.2 Задания для текущего контроля

1. К какой категории по густоте относится семя, если все поле зрения заполнено сперматозоидами?
+а) густое
б) среднее
в) редкое
г) азооспермия
2. Как называется покрытие маток дважды в одну охоту с перерывом в несколько часов?
а) однократное покрытие
б) двойное покрытие
в) искусственное осеменение
+г) двукратное покрытие
3. К какой категории по густоте относится семя, если в пространствах между сперматозоидами может разместиться еще одна половая клетка?
а) густое
б) среднее
+в) редкое
г) азооспермия
4. Случка маток с двумя хряками с интервалом между садками 5-10 минут называется...
а) однократным покрытием
+б) двойным покрытием
в) искусственным осеменением
г) двукратным покрытием
5. Интервал между рождением поросят должен составлять...

- +а) 10-30 мин.
 - б) 20-40 мин.
 - в) 40-50 мин.
 - г) 50-60 мин.
6. Какая температура воздуха необходима новорожденным пороссятам?
- а) 18-20 С
 - б) 20-26 С
 - +в) 28-30 С
 - г) 32-34 С
7. Какой фактор является главной причиной гибели новорожденных пороссят?
- +а) голодание
 - б) задавливание
 - в) аномалии
 - г) укусы
8. Периодичность повторения актов молокоотдачи у свиноматки составляет примерно...
- а) 20 мин.
 - б) 30 мин.
 - в) 40 мин.
 - +г) 60 мин.
9. Причиной заболевания пороссят-сосунов анемией является необеспеченность...
- а) медью
 - +б) железом
 - в) кальцием
 - г) фосфором
10. Для предупреждения алиментарной анемии пороссятам внутримышечного вводят железосодержащие препараты:
- а) однократно
 - +б) двукратно
 - в) трехкратно

6.1.6. Модуль 6 «Откорм свиней»

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Виды откорма свиней
 2. Содержание откармливаемых свиней
- ##### *6.1.7.2 Задания для текущего контроля*
1. Среднесуточный привес свиней на откорме должен составлять не менее:
 - а) 100 грамм
 - б) 300 грамм
 - в) 400 грамм
 - +г) 500 грамм
 2. Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте...
 - +а) 6-7 месяцев
 - б) 7-8 месяцев
 - в) 9-10 месяцев
 - г) 10-11 месяцев
 3. Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах – это...
 Ответ: убойный выход
 4. Что такое убойный выход?

- а) отношение предубойной массы к убойной, выраженное в процентах
 - +б) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах
 - в) масса туши с внутренним жиром
 - г) масса туши с головой, ногами, внутренним жиром
- 5.Породы свиней: литовская белая, латвийская белая, сибирская северная, брейтовская, ливенская, муромская относятся...
- +а) к породам мясного и мясо-сального направления продуктивности
 - б) к породам беконного направления продуктивности
 - в) к породам сального направления продуктивности
 - г) к грубому плотному типу конституции
6. Породы свиней: ландрас, эстонская беконная, уэльская, уржумская относятся...
- а) к породам мясного и мясо-сального направления продуктивности
 - +б) к породам беконного направления продуктивности
 - в) к породам сального направления продуктивности
 - г) к грубому плотному типу конституции
7. Затраты кормов на 1 кг привеса живой массы у свиней большинства пород составляют:
- а) 1,8-2 корм. ед.
 - б) 2-2,8 корм. ед.
 - +в) 3,7-4,2 корм. ед.
 - г) 7-8 корм. ед.
8. К откормочным качествам не относится ...
- а) возраст достижения 100 кг
 - б) среднесуточный прирост
 - в) затраты корма
 - +г) убойный выход
9. К мясным качествам относится ...
- а) затраты корма
 - б) скороспелость
 - +в) масса туши
 - г) многоплодие
10. Морфологический состав туши устанавливается путем ...
- +а) обвалки туши
 - б) взвешивание туши
 - в) охлаждением туши
 - г) измерения туши

6.1.7. Модуль 7 «Племенная работа в свиноводстве»

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Методика создания пород.
2. Крупная белая порода.
3. Породы мясного и мясо-сального направления продуктивности.
4. Породы сального направления продуктивности.
5. Специализированные беконные породы.
6. Отечественные породы свиней.
- 7 Зарубежные породы свиней.
8. племенная работа в племенных заводах, племенных хозяйствах, племенных фермах.
9. Организация племенной работы в хозяйствах - репродукторах.

10. Основные факторы и свойства, обеспечивающие эффективность селекционной работы.
11. Корреляция признаков и их роль в селекции свиней.
12. Отбор в свиноводстве.
13. Подбор в свиноводстве.
14. Чистопородное разведение.
15. Межпородное скрещивание.
16. Промышленное скрещивание.
17. Гибридизация в свиноводстве.
18. Мечение свиней
19. Бонитировка свиней
20. Зоотехнический учет в свиноводстве

6.1.7.2 Задания для текущего контроля

1. Период новорожденности поросят длится:
А) 5-6 суток после рождения
+Б) 10-12 суток
В) 60-65 суток
Г) 3-4 месяца
2. Молочный период продолжается, как правило, от возраста 10-12 суток до:
+А) 60 суток
Б) 80 суток
В) 90 суток
Г) 100 суток
3. Период половой зрелости свиней продолжается:
А) От возраста 2 месяцев до 4 месяцев
Б) От возраста 4 месяцев до 8 месяцев
В) От возраста 2 месяцев до 8 месяцев
+Г) От возраста 8 месяцев до 4-х лет
4. Породы свиней: ландрас, эстонская беконная, уржумская, уэльская относят к:
А) Первой группе пород
+Б) Второй группе пород
В) Третьей группе пород
Г) Четвертой группе пород
5. Свинки и хрячки достигают физиологической половой зрелости в возрасте:
А) 2-3 месяца
Б) 3-4 месяца
+В) 5-6 месяцев
Г) 9-10 месяцев
6. Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы не менее:
А) 80 кг
+Б) 100 кг
В) 120 кг
Г) 140 кг
7. Ремонтных хрячков первый раз пускают в случку в возрасте:
А) 4-5 месяцев
Б) 6-7 месяцев
+В) 10-11 месяцев
Г) 13-15 месяцев
8. Сходство новорожденного с эмбрионом ранней стадии развития - это:

+А) Эмбрионализм

Б)Инфантилизм

В)Синдром ММА

Г)Мастит

9. Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить не менее:

А)5-6 кг

Б)10-12 кг

+В)16-18 кг

Г)22-25 кг

10. Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте:

+А) 6-7 месяцев

Б)7-8 месяцев

В)9-10 месяцев

Г)10-11 месяцев

11. Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах - это:

+А) Убойный выход

Б)Скороспелость

В)Многоплодие

Г)Уравненность

12. Породы свиней: Литовская белая, латвийская белая, сибирская северная, брейтовская, ливенская, Муромская относятся:

+А) К породам мясного и мясо-сального направления продуктивности

Б) К породам беконного направления продуктивности 3)К породам сального направления продуктивности

В)К грубому плотному типу конституции

Г) К кожному рыхлому типу конституции

13. Породы свиней: ландрас, эстонская беконная, уэльская, уржумская относятся:

А) К породам мясного и мясо-сального направления продуктивности

+Б) К породам беконного направления продуктивности

В) К породам сального направления продуктивности

Г) К грубому плотному типу конституции

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства.
2. Развитие свиноводства в мире.
3. Состояние и перспективы развития свиноводства в стране и Оренбургской области.
4. Свиноводство в революционной России
5. Производство свинины в СССР и России
6. Производство свинины за рубежом
7. Современные тенденции в развитии свиноводства
8. Происхождение и классификация домашних свиней
9. Характеристика диких свиней
10. Эволюция свиньи в процессе одомашнивания
11. Утробный период развития. Управление развитием плодов в утробный период.
12. Послеутробный период развития. Управление послеутробным периодом развития свиней.
13. Длительность периода супоросности.
14. Многоплодие.

15. Крупноплодность.
16. Молочность.
17. Скороспелость.
18. Откормочные и мясные качества свиней.
19. Физиология пищеварения.
20. Физиология лактации.
21. Физиология размножения.
22. Типы нервной деятельности.
23. Конституциональные типы свиней
24. Оценка экстерьера свиней
25. Типы свиней по продуктивности
26. Кондиции свиней
27. Ритмично-туровая технология производства свинины
28. Производство свинины в фермерских хозяйствах
29. Определение живой массы и измерение свиней. Индексы телосложения. Фотографирование свиней
30. Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств свиноматок и хряков
31. Откормочная и мясная продуктивность свиней
32. Эмбриональное развитие свиней
33. Конституция и здоровье, адаптация свиней
34. Основные биологические особенности свиней
35. Интерьер свиней
36. Общая характеристика технологий.
37. Системы выращивания молодняка свиней.
38. Особенности эксплуатации помещений и использования животных.
39. Расчеты производственной программы для ферм и комплексов.
40. Механизация и автоматизация производственных процессов на свиноводческих предприятиях
41. Технология производства свинины в специализированных свиноводческих предприятиях Подготовка хряков к случке.
42. Подготовка маток к случке.
43. Выявление охоты и случка свиноматок.
44. Подготовка свиноматки к опоросу.
45. Проведение опороса.
46. Уход за новорожденными поросятами.
47. Профилактика послеродовой лихорадки.
48. Содержание лактирующих свиноматок с поросятами
49. Отъем просят и организация выращивания поросят-отъемышей
50. Содержание и кормление хряков-производителей
51. Особенности полового развития маток
52. Кормление и содержание супоросных маток
53. Кормление и содержание подсосных свиноматок и поросят-сосунов
54. Виды откорма свиней
55. Содержание откармливаемых свиней
56. Методика создания пород.
57. Крупная белая порода.
58. Породы мясного и мясо-сального направления продуктивности.

59. Породы сального направления продуктивности.
60. Специализированные беконные породы.
61. Отечественные породы свиней.
62. Зарубежные породы свиней.
63. Племенная работа в племенных заводах, племенных хозяйствах, племенных фермах.
64. Организация племенной работы в хозяйствах - репродукторах.
65. Основные факторы и свойства, обеспечивающие эффективность селекционной работы.
66. Корреляция признаков и их роль в селекции свиней.
67. Отбор в свиноводстве.
68. Подбор в свиноводстве.
69. Чистопородное разведение.
70. Межпородное скрещивание.
71. Промышленное скрещивание.
72. Гибридизация в свиноводстве.
73. Мечение свиней
74. Бонитировка свиней
75. Зоотехнический учет в свиноводстве

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

6.2.2.1 Тесты для проведения промежуточной аттестации. (Общая база составляет 300 тестов, 1 вариант – 50 тестов)

1. Свиньи, используемые для воспроизводства стада должны быть в состоянии ...
 - а) откормочной кондиции
 - б) выставочной кондиции
 - +в) заводской кондиции
 - г) голодной кондиции
2. Многоплодие большинства пород свиней в норме составляет ...
 - а) 2-4 поросят
 - б) 4-6 поросят
 - в) 6-8 поросят
 - +г) 9-12 поросят
3. Сколько форм зоотехнического учета в свиноводстве?
Ответ: 14
Ответ: 14 форм
4. Что такое крупноплодность?
 - а) число поросят в гнезде
 - +б) масса поросят при рождении
 - в) выживаемость поросят к отъему
 - г) масса поросят к отъему
5. Какая форма зоотехнического учета содержит сведения о свиноматке и помещается на станке, в котором содержится свиноматка с поросятами в подсосный период?
 - а) карточка расхода кормов
 - +б) станковая карточка свиноматки
 - в) карточка племенного хряка

г) журнал учета случек и осеменений

6. Свиньи отличаются массивным рыхлым костяком, рыхлой мускулатурой. Кожа рыхлая, со складками, подкожная клетчатка хорошо развита. Такие животные часто встречаются среди пород сального направления продуктивности. Этот тип конституции...

а) крепкий

б) нежный рыхлый

в) нежный плотный

+г) грубый рыхлый

7. Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:

а) длину туловища

б) глубину груди

в) ширину груди

+г) обхват груди

8. Переворачивая мерную палку рейкой вниз измеряют у животного расстояние от высшей точки холки до нижней поверхности грудной клетки по вертикали. Это промер...

а) длина туловища

б) высота в холке

+в) глубина груди

г) ширина груди

9. Свиньи с хорошо развитым костяком и мускулатурой, энергичные, подвижные, с высокими показателями продуктивности и воспроизводительной способности относятся...

+а) к заводской кондиции

б) к откормочной кондиции

в) к выставочной кондиции

г) к голодной кондиции

10. У свиней различают (по Кулешову Н.П.):

а) 5 типов конституции

+б) 4 типа конституции

в) 3 типа конституции

г) 2 типа конституции

11. В каком возрасте образуются половые клетки у свинок?

а) 2-3 мес.

+б) 4-5 мес.

в) 6-7 мес.

г) 9-10 мес.

12. В каком возрасте и с какой живой массой племенных свинок впервые пускают в случку в неплеменных хозяйствах?

а) 5-6 мес., 80-90 кг

б) 7-8 мес., 100-110 кг

+в) 9-10 мес., 110-120 кг

г) 11-12 мес., 130-140 кг

13. В каком возрасте начинают племенное использование хрячков?

а) 5-6 мес.

б) 8-9 мес.

+в) 10-11 мес.

г) 2-3 года

14. К откормочным качествам не относится ...

- а) возраст достижения 100 кг
- б) среднесуточный прирост
- в) затраты корма
- +г) убойный выход

15. К мясным качествам относится ...

- а) затраты корма
- б) скороспелость
- +в) масса туши
- г) многоплодие

16. Морфологический состав туши устанавливается путем ...

- +а) обвалки туши
- б) взвешивание туши
- в) охлаждением туши
- г) измерения туши

17. Из скольких пар долей состоит молочная железа свиньи?

- а) 1-2
- б) 3-4
- +в) 5-7
- г) 8-9

18. Процентное отношение убойной массы к предубойной – это...

- а) масса полутуши
- +б) убойный выход
- в) толщина шпика
- г) площадь мышечного глазка

19. За период лактации (в течение 60 суток) нормально развитые полновозрастные свиноматки выделяют молока в среднем:

- а) 100-200 литров и более
- +б) 200-250 литров и более
- в) 300-400 литров и более
- г) 500-600 литров и более

20. С какого возраста у племенных свинок начинают измерять длину туловища?

- +а) 6 мес.
- б) 7 мес.
- в) 8 мес.
- г) 9 мес.

21. В молочных железах свиноматок молочных цистерн:

- а) 10
- б) 12
- в) в зависимости от количества сосков
- +г) молочные цистерны отсутствуют

22. Свиньи, характеризующиеся примерно одинаковой силой раздражительных и тормозных процессов, подвижные, крепкие, здоровые, отличаются хорошим аппетитом неразборчивые к кормам, спокойные, относятся:

- а) к сильному неуравновешенному типу нервной деятельности
- +б) к сильному уравновешенному подвижному типу
- в) к сильному уравновешенному спокойному типу
- г) к слабому типу

23. Свиньи каких типов высшей нервной деятельности являются более предпочтительными для хозяйственного использования?

- а) сильный неуравновешенный и сильный
- б) сильный неуравновешенный и сильный уравновешенный подвижный

+в) сильный уравновешенный подвижный и сильный уравновешенный спокойный

г) сильный уравновешенный подвижный и сильный неуравновешенный

24. В племенных хозяйствах со стабильной кормовой базой крупноплодность составляет...

а) 1-1,1 кг

б) 1,1-1,2 кг

в) 1,3 – 1,4 кг

+г) 1,4-1,5 кг

25. Какой фактор влияет на количество молока, выделяемого свиноматкой за лактацию?

а) порода

б) возраст свиньи

в) количество поросят

+г) все вышеназванные

26. В каком возрасте хрячки начинают проявлять половые рефлексy?

а) 2-3 мес.

б) 4-5 мес.

+в) 5-6 мес.

г) 12 мес.

27. В каком возрасте и с какой живой массой племенных свинок впервые пускают в случку в племенных хозяйствах?

а) 5-6 мес., 80-90 кг

б) 7-8 мес., 100-110 кг

в) 9-10 мес., 110-120 кг

+г) 10-11 мес., 130-140 кг

28. К откормочным качествам относится...

+а) среднесуточный прирост

б) убойный выход

в) толщина шпика

г) цвет мышечной ткани

29. Какой тип кормления получил наибольшее распространение при мясном откорме?

а) концентратно-картофельный

б) корнеклубнеплодный

+в) концентратный

г) объемистый

30. Какой показатель откормочной продуктивности показывает величину прироста, полученного на 1 кг израсходованного корма?

а) скороспелость

б) среднесуточный прирост

в) расход корма

+г) оплата корма

31. Как называется период содержания поросят-сосунков со свиноматкой?

Ответ: подсосный

Ответ: подсосный период

32. Какая самая распространенная порода свиней в Оренбургской области?

Ответ: крупная белая

33. Сколько раз случают свиноматку течение одной половой охоты?

а) один

+б) два

в) три

г) четыре

34. Какова оптимальная температура воздуха для новорожденных поросят?

а) 12-16°C

- б) 16-20°C
- в) 20-24°C
- +г) 28-32°C

35. Время содержания свиней на всех участках при поточной технологии производства свинины называется...

- а) циклом воспроизводства
- +б) циклом производства
- в) циклом доращивания
- г) циклом откорма

36. Временем от постановки поросят на откорм до сдачи их на мясокомбинат определяется цикл ...

Ответ: откорма

Ответ: откорм

37. Как называется промежуток времени, за который формируется одна технологическая группа свиней?

- а) циклом производства
- +б) ритмом производства
- в) санитарным периодом
- г) циклом воспроизводства

38. При какой системе от рождения и до достижения сдаточных кондиций свиньи находятся в том же станке, в котором был проведен опорос?

- +а) однофазной
- б) двухфазной
- в) трехфазной
- г) четырехфазной

39. При какой системе при достижении поросятами 26-35-дневного возраста свиноматку из станка переводят в другой цех, а поросят продолжают содержать до 3-4-месячного возраста?

- а) при однофазной
- +б) при двухфазной
- в) при трехфазной
- г) при четырехфазной

40. До каких пор свиноматки содержатся в отделении осеменения?

- +а) до подтверждения супоросности
- б) до опороса
- в) до выявления охоты
- г) до окончания подсосного периода

41. Оптимальная температура воздуха для холостых и супоросных свиноматок составляет...

- а) 10-12 °C
- +б) 16-18 °C
- в) 18-20 °C
- г) 20-24 °C

42. Глубокосупоросных и лактирующих свиноматок содержат...

- а) группами по 4-5 голов
- б) группами по 5-10 голов
- в) группами по 10-15 голов
- +г) индивидуально

43. Определение племенной ценности животных на основании оценки их по комплексу хозяйственно-полезных признаков путем непосредственного осмотра животных и анализа зоотехнических записей – это...

Ответ: бонитировка

44. Как называется беременность у свиней?

Ответ: супоросность
Какая предельно допустимая влажность воздуха в помещениях для откорма свиней?

- а) 65%
- б) 75%
- +в) 85%
- г) 95%

45. Путем какого скрещивания получены все породы свиней в России?

- а) чистопородного
- +б) воспроизводительного
- в) поглотительного
- г) промышленного

46. Как называется родственное разведение?

Ответ: инбридинг

47. Какая порода свиней была выведена М.Ф. Ивановым с применением близкородственного разведения?

- а) белорусская черно-пестрая
- +б) украинская степная белая
- в) украинская степная рябая
- г) крупная белая

48. В какой стране выведена йоркширская порода свиней?

- а) в России
- +б) в Англии
- в) в Германии
- г) во Франции

49. Сколько весят взрослые хряки крупной белой породы?

- а) 200-240 кг
- б) 240-260 кг
- в) 280-300 кг
- +г) 330-350 кг

50. Для предупреждения алиментарной анемии поросятам внутримышечного вводят железосодержащие препараты:

- а) однократно
- +б) двукратно
- в) трехкратно
- г) четырехкратно

6.2.2.2 Билеты для проведения промежуточной аттестации

Примеры билетов:

Билет № 1

1. Экстерьер свиней. Основные недостатки и пороки экстерьера (9 баллов).
2. Ритмично-туровая технология производства свинины (8баллов).
3. Крупная белая порода (8 баллов).

Билет № 2

1. Состояние и основные направления развития свиноводства в мире, стране и области (9 баллов).
2. Половой цикл у свиноматок. Наиболее благоприятные сроки случки (осеменения) (8 баллов).

3. Порода свиней пьетрен (8 баллов).

Билет № 3

1. Производственная классификация пород свиней (9 баллов).
2. Подготовка свиноматок к случке и её проведение (8 баллов).
3. Зоотехнический учет в свиноводстве (8 баллов).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Походня Г.С., Нарижный А.Г., Бреславец П.И. Свиноводство [электронный ресурс] Учебное пособие. М.: Колос, 2009 г. 499 с. ЭБС «КнигаФонд».

www.knigafund.ru

7.2. Дополнительная литература

1. Железняк В.В. Практические советы свиноводам. Оренбург, 2002. 135 с.
2. Кабанов В.Д. Свиноводство. М.: Колос, 2001. 431 с.
3. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству. М., 2008. 310 с.
4. Кузнецов А.Ф. Свиньи: Содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] СПб.: Изд-во ООО «Лань», 2007. 543 с. – ЭБС издательство «Лань»
5. Журналы «Свиноводство». – М.; «Зоотехния». – М.; «Животноводство России». – М.; «Новое сельское хозяйство». – М.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству. М., 2008. 310 с.

7.4. Программное обеспечение

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиапроектор	презентации, видеофильмы

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Конституциональные типы свиней	Учебная комната	Муляжи свиней разных пород	-
ЛР-2	Оценка экстерьера свиней	Учебная комната	Муляжи свиней разных пород	-
ЛР-3	Типы свиней по продуктивности	Учебная комната	Муляжи свиней разных пород	-
ЛР-4	Кондиции свиней	Учебная комната	-	-
ЛР-5	Определение живой массы и измерение свиней. Индексы телосложения. Фотографирование свиней	Учебная комната	Муляжи свиней разных пород; инструменты для измерения животных	-
ЛР-6	Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств свиноматок и хряков	Учебная комната	Учебная доска	-
ЛР-7	Откормочная и мясная продуктивность свиней	Учебная комната	Муляжи полутуш свиней разных направлений продуктивности	-
ЛР-8	Ритмично-туровая технология производства свинины	Учебная комната	-	-
ЛР-9	Расчет потребности фермы в кормах, производственных площадях и рабочей силе	Учебная комната	Учебная доска	-
ЛР-10	Циклограмма движения	Учебная комната	Плакат «Цикло-	

	поголовья		грамма движе- ния поголовья»	
ЛР-11	Расчет основных параметров производства свинины при поточной технологии	Учебная комната по свиноводству	-	-
ЛР-12	Расчет структуры стада свиней	Учебная комната по свиноводству	-	-
ЛР-13	План случек и опоросов свиноматок и расчет производства свинины на ферме	Учебная комната по свиноводству	--	-
ЛР-14	Содержание лактирующих свиноматок с поросятами	Учебная комната по свиноводству	-	-
ЛР-15	Отъем просят и организация выращивания поросят-отъемышей	Учебная комната	-	-
ЛР-16	Выращивание ремонтного молодняка свиней	Учебная комната	-	-
ЛР-17	Виды откорма свиней	Учебная комната	-	-
ЛР-18	Содержание откармливаемых свиней	Учебная комната	-	-
ЛР-19	Изучение методов определения упитанности свиней и прижизненного измерения шпика-	Учебная комната	-	-
ЛР-20	Расчет экономической эффективности разной интенсивности откорма молодняка свиней	Учебная комната	-	-
ЛР-21	Мечение свиней	Учебная комната	-	-
ЛР-22	Зоотехнический учет в свиноводстве	Учебная комната	Бланки форм зоотехнического учета	-
ЛР-23	Бонитировка свиней	Учебная комната	-	-
ЛР-24	Составление сводного отчета по бонитировке свиней	Учебная комната	-	-

9 Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс Свиноводства, предназначенный для преподавания студентам очной формы обучения направления подготовки 111100.62 «Зоотехния» рассчитан на два семестра и состоит из лекционных и лабораторных занятий.

На лекционных занятиях рассматриваются вопросы современного состояния отрасли, перспективе его развития, роста и развития, повышения продуктивности свиней,

ведения племенной работы в свиноводстве, организации и техники воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка, технологии производства свинины.

На лабораторных занятиях студенты самостоятельно изучают типы телосложения, конституцию, экстерьер, продуктивность, рост и развитие животных; осваивают методы измерения, оценки маток и хряков по экстерьеру, происхождению; получают навыки ведения зоотехнического учета, проведения бонитировки свиней.

В задачи самостоятельной работы студентов входит закрепление полученных в процессе освоения лекционного курса знаний по ведению отбора и подбора, формированию генеалогической и возрастной структуры стада, составлению оборота стада, циклограмм поточного производства свинины, разработке предложений по развитию кормовой базы и другим вопросам свиноводства. Задача преподавателя - осуществлять действенный контроль за работой студентов, оказывать им консультационную помощь в решении учебных программ.

Важной формой самостоятельного обучения студентов является работа с литературой, подготовка курсовых работ на актуальные темы.

При освоении дисциплины «Свиноводство» ставится задача научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины.

Овладение дисциплиной «Свиноводство» в полном объеме достигается в том случае, если все звенья учебного процесса хорошо организованы и материально оснащены. лекции и лабораторно-практические занятия должны быть обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения (слайды, видеофильмы), муляжами. Обязательным условием подготовки зооинженеров является наличие учебного хозяйства, свиноводческой фермы.

Оценка качества освоения дисциплины «Свиноводство» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Промежуточной аттестацией в 7 семестре является зачет, в 6 семестре – экзамен. Для аттестации обучающихся (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) существуют фонды оценочных средств в виде билетов и тестов, позволяющих оценить знания, умения, уровень приобретенных компетенций.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния (приказ Министерства образования и науки № 73 от 25 января 2010 г.). Примерная рабочая программа не предусмотрена.

Разработала: ст. преподаватель

Р.Ф. Гамурзакова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Свиноводство» на 2013 – 2014 учебный год

Рабочая программа принята без изменений и дополнений

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Свиноводство» на 2014 – 2015 учебный год

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктам:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - породы свиней, их характеристику и направление продуктивности; - организацию племенной работы; - основы селекции свиней; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку мяса - сальных качеств свинных туш; - определять структуру стада; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт составления плана случек и опоросов; - рассчитывать экономическую эффективность разной интенсивности откорма молодняка свиней
ПК-8: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<ul style="list-style-type: none"> - особенности кормления свиней разных половозрастных групп, рационы, режимы и краткость кормления; - физиологию пищеварения, размножения, типы нервной деятельности свиней; - возраст и способы приучения поросят к подкормке, критические периоды в жизни поросят; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить глазомерную оценку качества кормов и брать образцы кормов для лабораторных анализов; - управлять средствами механизации раздачи кормов; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт расчета потребности свиней в кормах;
ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<ul style="list-style-type: none"> - биологические и хозяйственные особенности свиней; - особенности индивидуального, группового и контрольного взвешивания измерения свиней; - формы зоотехнического учета, сроки их заполнения и представления; - способы получения спермы, сроки и технику 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать продуктивные и воспроизводительные качества свиней; - проводить взвешивание свиней, измерять длину туловища, считать прирост живой массы свиней; - выявлять свиноматок в состоя- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценкой экстерьера свиней и отдельных статей телосложения; - иметь опыт оценки экстерьера и проведения бонитировки свиней;

	<p>искусственного осеменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности течения опороса у свиноматок, состав молозива, кривую лактации; - возраст поросят при мечениях, способы мечения и порядок присвоения номеров; 	<p>нии половой охоты и поводить ручную случку или искусственное осеменение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить помещение к опоросу, принять опорос и провести основные мероприятия в период выращивания поросят до отъема; 	
<p>ПК-15: способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы отбора свиней для племенных целей; - методы разведения свиней; - основные причины выбраковки свиней; - виды и приемы подбора свиней; - название цехов, длительность ритма, размеры технологических групп, условия для перехода к работе хозяйства по ритмично - туровой или поточной системе; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать необходимые показатели интенсификации отрасли в отчетных документах; - заполнять документы по зоотехническому учету; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт расчета размера технологических групп в зависимости от планового производства; - иметь опыт расчета потребности хозяйства в помещениях для различных половозрастных групп свиней;

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Я-фермер.RU <http://ya-fermer.ru/content/svinovodstvo>
2. Свиноводство для всех <http://svinovodstvo.blogspot.ru/>
3. Информационный портал промышленного свиноводства <http://piginfo.ru/>

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Свиноводство» на 2015 – 2016 учебный год

Изменить в рабочей программе дисциплины следующий пункт:

7.1 Основная литература

1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней: учебник [электронный ресурс]. С-Пб.: издательство Лань, 2012 г. ЭБС издательства «Лань». www.lanbook.com

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине: *БЗ.В.ОД.9 СВИНОВОДСТВО*

Направление подготовки/специальность: 111100 ЗООТЕХНИЯ

1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине в 7 семестре

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	0	X	X	X	0
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	10	40
самостоятельная работа	10	10	15	15	50
Всего по текущему контролю	22,5	22,5	27,5	27,5	100
Итоговый контроль – зачет					0
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования в 7 семестре

Текущий период	незачтено		Зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	Отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-7,5)	[7,5-11,3)	[11,3-13,5)	[13,5-15,8)	[15,8-19,1)	[19,1-21,4)	[21,4-22,5)
РТК-2	[0-15,0)	[15,0-22,5)	[22,5-27)	[27-31,5)	[31,5-38,3)	[38,3-42,8)	[42,8-45)
РТК-3	[0-24,1)	[24,1-36,3)	[36,3-43,5)	[43,5-50,8)	[50,8-61,6)	[61,6-68,9)	[68,9-72,5)
РТК-4	[0-33,3)	[33,3-50)	[50-60)	[60-70)	[70-85)	[85-95)	[95-100)

3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

3.1. РТК – 1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ЛР -1	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Л-1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-2	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	ЛР-2	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Л-2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-3	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
5	ЛР-4	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	0				0		10	0				22,5

3.2. РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Л-3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-5	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	ЛР-6	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Л-4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-6	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
9	ЛР-7	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	0		5	0		0	0	10	0				22,5

3.3. РТК – 3

Формы и методы контроля																
№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия		аудиторная работа						самостоятельная работа						
				проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	Л-4 ЛР-7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11	ЛР-8	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Л-5 ЛР-9	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-		
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
13	ЛР-9	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	0	5	0	0	0	0	15	0			0	27,5	

3.4. РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы		Формы и методы контроля														Сумма баллов по итогам текущего контроля
Вид аудиторного занятия		аудиторная работа						самостоятельная работа								
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
14	Л-5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ЛР-10	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	ЛР-11	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2,5	5	0	5	5	0	0	0	0	15	0			0	27,5

4. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине в 8 семестре

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	0	X	X	X	0
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	10	40
самостоятельная работа	5	5	10	5	25
Всего по текущему контролю	17,5	17,5	22,5	17,5	75
Итоговый контроль – экзамен					25
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

5. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	Незачтено			Зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-5,8)	[5,8-8,8)	8,8-10,5)	[10,5-12,3)	[12,3-14,9)	[14,9-16,6)	[16,6-17,5)
РТК-2	[0-11,7)	[11,7-17,5)	17,5-21)	[21-24,5)	[24,5-30)	[30-33)	[33-35)
РТК-3	[0-19,1)	[19,1-28,8)	28,8-34,5)	[34,5-40,3)	[40,3-48,9)	[48,9-54,6)	[54,6-57,5)
РТК-4	[0-25)	[25-37,5)	37,5-45)	[45-52,5)	[52,5-63,8)	[63,8-71,3)	[71,3-75)

6. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

6.1. РТК – 1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	ЛР-12	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ЛР-12	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
	Л-6	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	ЛР-13	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ЛР-13	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
	Л-7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	ЛР-14	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	0				5	0	0	5	0				17,5

6.2. РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	ЛР-15	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Л-8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	ЛР-16	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	ЛР-17	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	Л-8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	ЛР-18	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	0		5		0	0	0	5	0				17,5

6.3. РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы		Формы и методы контроля*										Сумма баллов по итогам текущего контроля
Вид аудиторного занятия		аудиторная работа					самостоятельная работа					
10	ЛР-19	+	+	-	-	-	письменно, решение задач	-	-	-	-	
	Л-9	+	-	-	-	-	письменно, решение тестов	-	-	-	-	
11	ЛР-20	+	+	-	-	-	письменно, решение задач	+	-	-	-	
	ЛР-21	+	+	-	-	-	письменно, подготовка к занятиям	-	-	-	-	
12	ЛР-21	+	+	-	-	-	индивидуальное домашнее задание	-	-	-	-	
	Л-10	+	-	-	-	-	самостоятельное изучение вопросов	+	-	-	-	
13	ЛР-22	+	+	-	-	-	КР/КП	-	-	-	-	
	ЛР-22	+	+	-	-	-	РГР, РПР	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	0	0		5	0	0	10	0	

6.4. РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля									
			аудиторная работа					самостоятельная работа				
14	ЛР-22	проверка посещаемости занятий**										
		устный опрос										
	ЛП0	письменный опрос										
		компьютерное тестирование										
15	ЛР23	письменно, решение тестов										
		контрольная работа										
16	ЛП1	письменно, решение задач										
		письменно, подготовка к занятиям										
17	ЛР24	индивидуальное домашнее задание										
		самостоятельное изучение вопросов										
ИТОГО:		КР/КП										
		РГР, РПР										
		эссе										
		реферат										
		Сумма баллов по итогам текущего контроля										

7. Итоговый контроль дисциплины

7.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – экзамен

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	[23,5-25)	отлично
B(5)	[21-23,5)	отлично
C(4)	[17,5-21)	хорошо
D(3+)	[15-17,5)	удовлетворительно
E(3)	[12,5-15)	удовлетворительно
FX(2+)	[8,5-12,5)	неудовлетворительно
F(2)	[0-8,5)	неудовлетворительно

7.2. Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование

Максимальное количество баллов: 25

Число тестовых заданий в варианте: 50

Число заданий в тестовой базе дисциплины: 300

Форма проведения промежуточной аттестации: по билетам

Максимальное количество баллов: 25

Число билетов: 30

Число вопросов в билете: 3

№ вопроса /задания	1	2	3	Итого
Максимальное количество баллов	9	8	8	25
Европейская шкала (ECTS)	Баллы			Традиционная шкала
A(5+) - [95,0 – 100,0]	8,5-9	7,5-8	7,5-8	Отлично
B(5) - [85,0 – 95,0)	7,5-8,5	7-7,5	7-7,5	Отлично
C(4) - [70,0 - 85,0)	6,5-7,5	5,5-7	5,5-7	Хорошо
D(3+) - [60,0 - 70,0)	5,5-6,5	5-5,5	5-5,5	Удовлетворительно
E(3) - [50,0 – 60,0,3)	4,5-5,5	4-5	4-5	Удовлетворительно
FX(2+) - [33,3 - 50,0)	3-4,5	2,5-4	2,5-4	Неудовлетворительно
F(2) - [0 - 33,3)	0-3	0-2,5	0-2,5	Неудовлетворительно

8. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля)

8.1. Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.

Индивидуальное задание должно быть оформлено в письменную работу. Общий объем работы – 10-15 страниц.

Требования к оформлению:

- формат страницы – А4;
- поля страницы: сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегль.
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац страницы – 1,25;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должны быть использованы не менее 10 различных литературных источников.

Индивидуальные задания (творческие работы) должны быть представлены для оценки не позднее 4 модуля учебного семестра.

8.2. Критерии оценки и максимальное количество баллов.

Критерии оценки индивидуальных заданий

1. Качество оформления работы – 3 балла;
2. Соответствие содержания работы предъявляемым требованиям – 5 баллов;
3. Работа с литературными источниками – 2 балла;
4. Оригинальность работы – 3 балла;
5. Наличие рисунков – 2 балла;

Максимальное количество баллов – 15.

8.3. Темы заданий

1. Племенное разведение свиней в России – история и современность.
2. Разведение и скрещивание свиней породы ландрас.
3. Разведение и скрещивание свиней породы дюрок.
4. Разведение и скрещивание свиней породы пьетрен.
5. Канадская технология выращивания свиней.
6. Датская технология разведения свиней.
7. Новые корма, используемые в свиноводстве.
8. Современные способы содержания свиней.
9. Тентовые ангары – новое направление в технологии производства свинины.

9. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы/проекта

9.1. Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.

План курсовой работы:

Оглавление

Ведение

- 1 Обзор литературы
- 2 Специальная часть
- 3 Расчетная часть
- 3.1 Расчет оголовья различных половозрастных групп свиней

- 3.2 Определение времени проведения различных технологических операций
- 3.3 Циклограмма (Составляется и описывается в соответствии с таблицей «Время проведения различных технологических операций»)
- 3.4 Расчет потребности фермы в кормах
- 3.5 Расчет потребности фермы в производственных помещениях
- 3.6 Расчет потребности в рабочей силе

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Общий объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц, а список использованной литературы включать не менее 10-15 источников.

Курсовая работа должна быть отпечатана на компьютере, черным шрифтом через 1,5 интервала, шрифт 14, на белой нелинованной бумаге стандартного формата А4 (210 x 297 мм).

Курсовая работа должна быть сдана не позднее 4 модуля учебного семестра.

9.2. Темы заданий

1. Исторические предпосылки и методы создания отдельных пород свиней в России и за рубежом.
2. Роль отбора и подбора в селекции свиней.
3. Пути повышения эффективности откорма свиней.
4. Породы свиней зарубежного происхождения, разводимые в нашей стране.
5. Методы скрещивания, применяемые в товарном свиноводстве

9.3. Критерии оценки и максимальное количество баллов.

№	Критерии оценки	Макс. балл
1	соблюдение сроков сдачи работы	5
2	правильность оформления работы	10
3	актуальность темы	5
4	наличие иллюстрирующего материала	5
5	использование современной литературы	5
6	соответствие содержания заявленной теме	30
7	верность в выполнении расчетов	20
8	степень самостоятельности выполнения	10
9	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10
ИТОГО:		100

Разработала: _____

Гамурзакова Р.Ф.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: *Свиноводство*

Направление подготовки: *111100 Зоотехния*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	[60; 70)	Пороговый

	выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-6: *стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - породы свиней, их характеристику и направление продук-	1. Из какой породы была выведена крупная белая порода? а) среднерусской б) муромской в) беркширской

<p>тивности; - организацию племенной работы; - основы селекции свиней;</p>	<p>г) йоркширской 2. Какая порода свиней имеет рыжую масть? Ответ: 3. Символом h^2 обозначается... а) коэффициент наследуемости б) селекционный дифференциал в) интенсивность селекции г) коэффициент изменчивости 4. Потомство от выдающейся в племенном отношении свиноматки называется... а) породой б) породной группой в) семейством г) линией</p>
<p>Уметь: - проводить оценку мяса - сальных качеств свиных туш; - определять структуру стада;</p>	<p>5. Какая толщина шпика на спине у свиней жирной кондиции? а) до 4 см б) 4 см в) более 4 см г) более 6 см 6. К мясным качествам не относится... а) убойный выход б) толщина шпика в) цвет мышечной ткани г) затраты корма на 1 кг прироста 7. Длина полутуши измеряется ... а) от корня хвоста до первого шейного позвонка б) от лонной кости до первого шейного позвонка в) от 2 шейного позвонка до кончика хвоста г) от 2 поясничного позвонка до 2 шейного позвонка 8. Какой фактор не влияет на убойный выход? а) возраст б) упитанность в) порода г) среднесуточный прирост</p>
<p>Навыки: - составления плана случек и опоросов; - рассчитывать экономическую эффективность разной интенсивности откорма молодняка свиней</p>	<p>9. Как называется беременность у свиней? Ответ: 10. Среднесуточный привес свиней на откорме должен составлять не менее: а) 100 грамм б) 300 грамм в) 400 грамм г) 500 грамм 11. Какой должен быть среднесуточный прирост при мясном откорме в период от 65 до 100 кг? а) 300-400г б) 500-600 г в) 700-800 г г) 800-900 г 12. Затраты кормов на 1 кг привеса живой массы у свиней большинства пород составляют: а) 1,8-2 корм. ед. б) 2-2,8 корм. ед.</p>

	в) 3,7-4,2 корм. ед. г) 7-8 корм. ед.
--	--

4.2 ПК-8: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - особенности кормления свиней разных половозрастных групп, рационы, режимы и краткость кормления;</p> <p>- физиологию пищеварения, размножения, типы нервной деятельности свиней;</p> <p>- возраст и способы приучения поросят к подкормке, критические периоды в жизни поросят;</p>	<p>1. К кормам для поросят – отъемышей не относится...</p> <p>а) жмых б) картофель в) кукуруза г) патока</p> <p>2. Какой корм снижает качество бекона при вводе более 40% в рацион?</p> <p>а) кукуруза б) патока в) отруби г) все вышеназванные</p> <p>3. Сколько яйцеклеток за одну охоту созревает в среднем у свиноматок крупной белой породы свиней?</p> <p>а) 5-10 б) 10-15 в) 15-20 г) 25-30</p> <p>4. Причиной заболевания поросят-сосунов анемией является не-обеспеченность...</p> <p>а) медью б) железом в) кальцием г) фосфором</p>
<p>Уметь: - проводить глазомерную оценку качества кормов и брать образцы кормов для лабораторных анализов;</p> <p>- управлять средствами механизации раздачи кормов;</p>	<p>5 По каким основным параметрам проводится глазомерная оценка качества кормов?</p> <p>6. Какие корма считаются непригодными для скармливания свиньям?</p> <p>7. Как проводится механизированная раздача кормов на свино-комплексах?</p> <p>8. Какой корм является хорошим источником белка?</p> <p>а) зерно ячменя б) зерно бобовых культур в) патока г) зерно кукурузы</p>
<p>Навыки: - иметь опыт расчета потребности свиней в кормах;</p>	<p>9 К чему приводит избыток белка в рационе при откорме?</p> <p>а) к перерасходу высокобелковых кормов б) к задержке роста в) к удорожанию откорма г) к заболеванию анемией</p> <p>10. Глубокосупоросных и лактирующих свиноматок содержат...</p> <p>а) группами по 4-5 голов б) группами по 5-10 голов в) группами по 10-15 голов г) индивидуально</p>

	<p>11 Для развития жевательной мускулатуры поросётам с 5-6 дня жизни следует давать подкормку в виде ...</p> <p>а) сена б) соломы в) травяной муки г) жареного зерна</p> <p>12. Как изменяют рационы свиноматки при отъёме поросят?</p> <p>а) увеличивают норму концентратов б) увеличивают дачу молокогонных кормов в) уменьшают норму концентратов и воды г) оставляют на том же уровне</p>
--	---

4.3 ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - биологические и хозяйственные особенности свиней; - особенности индивидуального, группового и контрольного взвешивания измерения свиней; - формы зоотехнического учета, сроки их заполнения и представления; - способы получения спермы, сроки и технику искусственного осеменения; - особенности течения опороса у свиноматок, состав молозива, кривую лактации; - возраст поросят при мечениях, способы мечения и порядок присвоения номеров;</p>	<p>1. Многоплодие большинства пород свиней в норме составляет ...</p> <p>а) 2-4 поросят б) 4-6 поросят в) 6-8 поросят г) 9-12 поросят</p> <p>2. Скороспелостью, среднесуточными приростами и затратами корма определяется ...</p> <p>а) откормочные качества б) мясные качества в) убойные показатели г) скорость роста</p> <p>3. Как контролируют рост ремонтного молодняка до 6-месячного возраста?</p> <p>а) путем ежемесячного взвешивания б) измерением длины туловища в) измерением обхвата груди г) измерением высоты в холке</p> <p>4. Какая форма зоотехнического учета содержит сведения о свиноматке и помещается на станке, в котором содержится свиноматка с поросятами в подсосный период?</p> <p>а) карточка расхода кормов б) станковая карточка свиноматки в) карточка племенного хряка г) журнал учета случек и осеменений</p>
<p>Уметь: - оценивать продуктивные и воспроизводительные качества свиней; - проводить взвешивание</p>	<p>5. За лактацию в течение 2 мес. свиноматка продуцирует...</p> <p>а) 100-200 кг молока б) 200-300 кг молока в) 400-500 кг молока г) 600-700 кг молока</p> <p>6. Поставив мерную палку вертикально по отношению к живот-</p>

<p>вание свиней, измерять длину туловища, считать прирост живой массы свиней;</p> <p>- выявлять свиноматок в состоянии половой охоты и поводить ручную случку или искусственное осеменение;</p> <p>- подготовить помещение к опоросу, принять опорос и провести основные мероприятия в период выращивания поросят до отъема;</p>	<p>ному, и опуская подвижную рейку до высшей точки холки измеряют...</p> <p>а) длину туловища б) высоту в холке в) глубину груди г) ширину груди</p> <p>7. В какой стадии полового цикла отмечается легкое возбуждение самок, когда они оживляются при приближении хряка, вспрыгивают на других самок, но не допускают садки хряка?</p> <p>а) проэструс б) эструс в) постэструс г) диэструс</p> <p>8. Случка маток с двумя хряками с интервалом между садками 5-10 минут называется...</p> <p>а) однократным покрытием б) двойным покрытием в) искусственным осеменением г) двукратным покрытием</p>
<p>Навыки: - оценкой экстерьера свиней и отдельных статей телосложения;</p> <p>- иметь опыт оценки экстерьера и проведения бонитировки свиней;</p>	<p>9. Промер, измеряемый мерной лентой от середины затылочного гребня до корня хвоста – это...</p> <p>а) длина туловища б) высота в холке в) глубина груди г) обхват груди за лопатками</p> <p>10. По результатам бонитировки отвечающий требованиям ремонтный молодняк переводят в группу...</p> <p>а) основных хряков и маток б) выбракованных хряков и маток в) лучших хряков и маток г) проверяемых хряков и маток</p> <p>11. Какие суммарные классы племенных свиней определяют на основе бонитировки?</p> <p>а) первый и второй б) элита-рекорд и элита в) элита, первый и второй г) элита и первый</p> <p>12. Определение племенной ценности животных на основании оценки их по комплексу хозяйственно-полезных признаков путем непосредственного осмотра животных и анализа зоотехнических записей – это...</p> <p>Ответ:</p>

4.4 ПК-15: способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - принципы отбора свиней для	1. Какое скрещивание применяют для улучшения малопродуктивных местных пород высокопродуктивной культурной породой?

<p>племенных целей; - методы разведения свиней; - основные причины выбраковки свиней; - виды и приемы подбора свиней; - название цехов, длительность ритма, размеры технологических групп, условия для перехода к работе хозяйства по ритмично - туровой или поточной системе;</p>	<p>а) поглотительное б) чистопородное в) воспроизводительное г) промышленное 2. Совершенствованием породы путем улучшения существующих и создания новых линий и семейств, проверкой хряков и маток по их собственной продуктивности и качеству потомства и выращиванием племенного молодняка занимаются... а) племенные заводы б) племенные совхозы и племенные фермы в) племенные репродукторы г) промышленные хозяйства 3. Сколько хрячков необходимо отбирать ежегодно для ремонта в расчете на основного хряка? а) одного б) двух в) трех г) четырех 4. При ритмично-туровой технологии используется система выращивания и откорма молодняка... а) однофазная б) двухфазная в) трехфазная г) гнездовая</p>
<p>Уметь: - анализировать необходимые показатели интенсификации отрасли в отчетных документах; - заполнять документы по зоотехническому учету;</p>	<p>5. Затраты кормов на 1 кг привеса живой массы у свиней большинства пород составляют: а) 1,8-2 корм. ед. б) 2-2,8 корм. ед. в) 3,7-4,2 корм. ед. г) 7-8 корм. ед. 6. Сколько форм зоотехнического учета в свиноводстве? Ответ: 7. Какой показатель рассчитывается путем деления общего количества корма, израсходованного за период откорма, на общий прирост живой массы за этот период? а) среднесуточный прирост б) оплата корма в) расход корма г) абсолютный прирост 8. Назовите основные формы зоотехнического учета.</p>
<p>Навыки: - иметь опыт расчета размера технологических групп в зависимости от планового производства; - иметь опыт расчета потребности хозяйства в помещениях для различных половозрастных групп свиней;</p>	<p>9. Какова норма площади для поросят-отъемышей живой массой до 20 кг? а) 0,27 м² б) 0,34 м² в) 0,51 м² г) 0,63 м² 10. Сколько составляет продолжительность производственного ритма, если осеменяют группы свиноматок через каждые 7 дней? а) 1 день б) 2 дня в) 5 дней г) 7 дней</p>

	<p>11. Какова численность в группах поросят-отъемышей?</p> <p>а) 10-20 голов</p> <p>б) 20-30 голов</p> <p>в) 30-40 голов</p> <p>г) 50-60 голов</p> <p>12. Какое поголовье в группах откармливаемых свиней в крупных свиноводческих комплексах?</p> <p>а) 10 голов</p> <p>б) 20 голов</p> <p>в) 25 голов</p> <p>г) 35голов</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработала: _____

Гамурзакова Р.Ф.