

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3. В. ОД. 2. «Скотоводство»**

**Направление подготовки:** 111100.62 «Зоотехния»

**Профиль подготовки:** «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4 года

**Форма обучения:** очная полная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Скотоводство» являются:

- дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в стране и за рубежом; биологических и хозяйственных качествах крупного рогатого скота;
- дать знания и умения по организации технологических процессов при производстве молока и говядины;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Скотоводство» включена в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Скотоводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Разведение животных	Продуктивность сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> продуктивность крупного рогатого скота; <b>уметь:</b> формировать цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных; <b>владеть:</b> подготовкой и анализом зоотехнических и племенных документов

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Молочное скотоводство	Поточно – цеховая технология производства молока
Мясное скотоводство	Технология специализированного мясного скотоводства

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).
- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины;
- методы оценки крупного рогатого скота по продуктивности, конституции, экстерьеру, генотипу и качеству потомства;
- факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
- теоретические и практические основы селекции скота;
- основы воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота;
- породы крупного рогатого скота;
- основы создания и поддержания оптимального микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота;

- основы организации производственного и племенного учета в скотоводстве;
- основы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах.

**Уметь:**

- организовать и контролировать технологический процесс производства молока и говядины, воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка;
- организовать полноценное кормление и содержание разных половозрелых групп скота на фермах и комплексах;
- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота;
- организовать зоотехнический учет.

**Владеть:**

- навыками ведения производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах и комплексах крупного рогатого скота;
- методами контроля за соблюдением правил ухода и обслуживания разных половозрелых групп крупного рогатого скота;
- правилами организации содержания и обслуживания разных половозрелых групп крупного рогатого скота;
- методикой составления месячного отчета о движении крупного рогатого скота на ферме.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «скотоводство» составляет 6,0 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			7 семестр		8 семестр	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	6,0	216	3,5	126	2,5	90
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	3,0	108	2,1	74	0,9	34
в т.ч. лекции (Л)	1,3	46	0,9	30	0,4	16
в т.ч. лекции в интерактивной форме	0,7	26	0,44	16	0,28	10
лабораторные работы (ЛР)	1,7	62	1,2	44	0,5	18
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	2,5	90	1,4	52	1,1	38
в т.ч. курсовые проекты (КП)	0,6	20	-	-	0,6	20
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,0	36	0,7	26	0,3	10
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,9	34	0,7	26	0,2	8
другие виды работ	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестации</b>	0,5	18	-	-	0,5	18
в т.ч. экзамен (Эк)	0,5	18	-	-	0,5	18
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	-	зачет	-	зачет	-	-

**Структура и содержание дисциплины.** Дисциплина «Скотоводство» состоит из 8 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоя- тельная ра- бота</i>	курсовые ра- боты (проект- ты)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение в скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота.	VII	1.0	34	26	10	16	-	-	8	-	-	4	4	-	ОК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-15
1.1.	<b>Модульная единица 1</b> Состояние скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	VII	×	20	16	4	12	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-6 ПК-8
1.2.	<b>Модульная единица 2</b> Молочная продуктивность. Мясная продуктивность	VII	×	14	10	6	4	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-9 ПК-15
2.	<b>Модуль 2</b> Воспроизводство стада и выращивание молодняка	VII	0,9	32	16	8	8	-	-	16	-	-	8	8	-	ОК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-15
2.1.	<b>Модульная единица 3</b> Воспроизводство стада	VII	×	18	10	4	6	-	-	8	-	-	4	4	-	ПК-8 ОК-6

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проект- ные)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	<b>Промежуточная атте- стация (зачет)</b>	VII	-	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	<b>Всего в семестре</b>	VII	3,5	126	74	30	44	-	-	52	-	-	26	26	-	×
9.	<b>Модуль 5</b> Молочные породы скота	VIII	0,6	24	12	6	6	-	-	12	6	-	4	2	-	ОК- 6,ПК- 8,ПК- 9,ПК- 15
9.1.	<b>Модульная единица 7</b> Породы скота молочного и комбинированного на- правления продуктивно- сти	VIII	×	24	12	6	6	-	-	12	6	-	4	2	-	ПК-15 ОК-6 ПК-8 ПК-9
10.	<b>Модуль 6</b> Племенная работа в мо- лочном скотоводстве	VIII	0,6	20	10	4	6	-	-	10	6	-	2	2	-	ОК- 6,ПК- 8,ПК- 9,ПК- 15
10. 1.	<b>Модульная единица 8</b> Бонитировка молочных и комбинированных пород. Оценка быков по качест- ву потомства	VIII	×	20	10	4	6	-	-	10	6	-	2	2	-	ПК-8 ПК-9 ПК-15 ОК-6
11.	<b>Модуль 7</b>	VIII	0,3	10	2	2	-	-	-	8	6	-	2	-	-	ОК-

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудовоемкость, ЗЕ	Трудовоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				<i>общая тру- доемкость</i>	<b>аудиторная работа</b>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<b>самостоя- тельная ра- бота</b>	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16.	<b>Всего в семестре</b>	VIII	2,5	90	34	16	18	-	-	38	20	×	10	8	×	×
17.	<b>Итого</b>	VIII	6,0	216	108	46	62	-	-	90	20	×	36	34	×	



## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. Модуль 1. Введение в скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота.

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Состояние скотоводства (в интерактивной форме).

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
2. История и состояние скотоводства.
3. Перспективы развития скотоводства.

Лекция 2 (Л-2) Биолог. и хоз. особенности кр. рог. ск ( в интерактивной форме).

1. Происхождение крупного рогатого скота.
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
3. Конституция крупного рогатого скота.
4. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.

Лекция 3 (Л-3) Молочная продуктивность коров (в интерактивной форме)

1. Состав молока и его пищевая ценность.
2. Строение молочной железы.
3. Физиологические основы молочной продуктивности.

Лекция 4 (Л-4) Молочная продуктивность.

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
2. Учет и планирование молочной продуктивности.

Лекция 5 (Л-5) Мясная продуктивность.

1. Состав мяса и его пищевая ценность.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
3. Учет и оценка мясной продуктивности.

#### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Производственный и племенной учет в скотоводстве – 2 часа.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Экстерьер крупного рогатого скота - 4 часа.

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Отчет о движении скота на ферме - 6 часов.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Учет и оценка молочной продуктивности коров - 2 часа.

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота – 2 часа.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 1.</b> Состояние скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.	Состояние скотоводства в странах с развитой экономикой. Краниологические типы крупного рогатого скота. Линейная оценка экстерьера.	2
2.	<b>Модульная единица 2.</b> Молочная продуктивность. Мясная продуктивность.	Качественные показатели молочной продуктивности и факторы, влияющие на них.	2

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий –не предусмотрены учебным планом.*

## **5.2.2. Модуль 2** Воспроизводство стада и выращивание молодняка

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 6 (Л-6). Зоотехнические основы воспр-ва стада (в интерактивной форме).

1. Значение воспроизводства стада.
2. Основные показатели воспроизводства стада.
3. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
4. Способы случки, методы искусственного осеменения.

Лекция 7 (Л-7). Зоотехнические основы воспроизводства стада(в интерактивной форме).

1. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь
2. Понятие о бесплодии и яловости.
3. Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.

Лекция 8 (Л-8) Выращивание молодняка в скотоводстве (в интерактивной форме).

1. Подготовка коров к отелу.
2. Проведение отела и прием телят.
3. Выращивание телят в профилакторный период.
4. Методы выращивания телят.

Лекция 9 (Л-9) Выращивание молодняка в скотоводстве.

1. Подготовка нетелей к отелу.
2. Раздой и проверка первотелок.
3. Выращивание телок в спецхозах.
4. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.

### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 6 (ЛР-6). Межотельный период и его циклы – 4 часа.

Лабораторная работа 7 (ЛР-7). Планирование отелов и осеменение коров и телок – 2 часа.

Лабораторная работа 8 (ЛР-8). Планирование выращивания (откорма) молодняка – 2 часа.

*5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом*

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров- не предусмотрены учебным планом.*

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 3.</b> Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	Выращивание телят молочных периода.	4
2.	<b>Модульная единица 4.</b> Выращивание молодняка	Выращивание телок в условиях интенсивного ведения скотоводства.	4

*5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрены учебным планом.*

### **5.2.3. Модуль 3. Технология производства говядины.**

*5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций.*

Лекция 10(Л-10). Технология производства говядины в молочном скотоводстве(в интерактивной форме).

1. Понятие о выращивании, дорастивании и откорме скота.
2. Технология производства говядины в товарных хозяйствах.
- 3.Технология дорастивания молодняка с заключительным откормом.
4. Технология выращивания и откорма молодняка с полным производственным циклом.
5. Откорм взрослого скота.

Лекция 11(Л-11). Технология производства говядины в мясном скотоводстве(в интерактивной форме).

1. Значение и особенности специализированного мясного скотоводства.
2. Организация воспроизводства стада.
3. Содержание взрослого скота. Выращивание телят.
4. Дорастивание и откорм мясного скота.

*5.2.3.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 9 (ЛР-9). Проектирование элементов технологии производства молока и говядины – 6 часов.

*5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.*

*5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.*

*5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 5.</b> Технология производства говядины.	Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.	10

*5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрены учебным планом.*

#### **5.2.4. Модуль 4. Технология производства молока.**

##### *5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 12 (Л-12). Технология производства молока(в интерактивной форме).

1. Понятие о технологии производства молока.
2. Специализация и концентрация при производстве молока.
3. Направления интенсификации производства молока.

Лекция 13 (Л-13). Способы и системы содержания молочных коров(в интерактивной форме).

1. Технология производства молока при привязном способе содержания коров.
2. Технология производства молока при беспривязном способе содержания коров.
3. Системы содержания молочного скота.

Лекция 14 (Л-14). Технологические процессы на молочных фермах и комплексах.

1. Общие принципы организации технологических процессов.
2. Технология доения коров.
3. Технология кормления.
4. Технология навозоудаления.
5. Организация других технологических процессов.

Лекция 15 (Л-15). Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада(в интерактивной форме).

1. Сущность и основные элементы ПЦСПМ.
2. Технологические нормативы при организации содержания коров в цехе сухостойных коров и нетелей, в цехе отела.
3. Технологические нормативы при организации содержания коров в цехе раздоя и осеменения, в цехе производства молока.
4. Управление технологическими процессами при ПЦСПМ.

##### *5.2.4.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 10 (ЛР-10). Планирование производства молока по стаду коров - 4 часа.

Лабораторная работа 11 (ЛР-11). Промышленная технология производства молока (выездное занятие) – 4 часа.

Лабораторная работа 12 (ЛР-12). Проектирование элементов технологии и производства молока – 6 часов.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 6.</b> Технология производства молока.	Кормление коров. Доеение коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах.	4

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.

### **5.2.5. Модуль 5. Молочные породы скота.**

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 16 (Л-16). Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

1. Классификация пород крупного рогатого скота.
2. Голландская порода скота.
3. Черно-пестрая порода скота.
4. Голштинская порода скота.

Лекция 17 (Л-17). Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

1. Красная степная порода скота.
2. Айширская порода скота.
3. Джейсерская порода скота.
4. Прочие молочные породы.

Лекция 18 (Л-18). Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности(в интерактивной форме).

1. Симментальская порода скота.
2. Швицкая порода скота.
3. Костромская порода скота.
4. Бестушевская порода скота.
5. Прочие комбинированные породы.

5.2.5.2. Темы лабораторных работ.

Лабораторная работа 13 (ЛР-13). Красная степная порода скота в условиях молочной фермы с привязным содержанием – 6 часов.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 7.</b> Породы скота молочного и комбинированного направления продуктивности.	Тагильская, ярославская, истобенская, суксунская, краснопестрая, красная горбатовская, красная тамбовская порода.	4

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены учебным планом.

#### **Модуль 5.2.6. Племенная работа в молочном скотоводстве.**

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 19 (Л-19). Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.

1. Организация бонитировки.
2. Оценка продуктивности, конституции и экстерьера животных.
3. Определение класса скота.
4. Мероприятия, проводимые по итогам бонитировки.

Лекция 20 (Л-20). Поверка и оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.

1. Организация оценки быков-производителей.
2. Отбор и выращивание бычков.
3. Проверка быков по качеству потомства.
4. Определение племенной ценности быков.

5.2.6.2. Темы лабораторных работ.

Лабораторная работа 14 (ЛР-14). Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород – 6 часов.

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 8.</b> Бонитировка молочных и комбинированных пород. Оценка быков по качеству потомства.	Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.	2

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.

### **Модуль 5.2.7. Мясные породы скота.**

#### *5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций.*

Лекция 21 (Л-21). Породы мясного скота(в интерактивной форме).

1. Скороспелые британские мясные породы скота.
2. Отечественные мясные породы скота.
3. Франко-итальянские мясные породы скота.
4. Прочие породы мясного скота.

#### *5.2.7.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочей программой.*

#### *5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.*

#### *5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.*

#### *5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 9.</b> Отечественные скороспелые, британские и франко-итальянские мясные породы скота.	Породы мясного направления продуктивности.	2

#### *5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.*

### **Модуль 5.2.8. Племенная работа в мясном скотоводстве.**

#### *5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций.*

Лекция 22 (Л-22). Бонитировка мясного скота.

1. Организация проведения бонитировки.
2. Определение продуктивности, породности.
3. Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения.
4. Определение класса животных.
5. Анализ материалов бонитировки.

Лекция 23 (Л-23). Оценка быков мясных пород по качеству потомства.

1. Оценка производителей по данным зоотехнического учета.
2. Оценка быков по качеству потомства с одновременным испытанием сыновей.
3. Оценка выдающихся быков по качеству потомства.

#### *5.2.8.2. Темы лабораторных работ.*

Лабораторная работа 15 (ЛР-15). Бонитировка скота мясных пород – 6 часов.

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 10.</b> Бонитировка мясного скота, оценка быков мясных пород по качеству потомства.	Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород	2

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.

### 5.3. Темы курсовых проектов.

1. Технология производства молока .
2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
3. Технология дорастивания и откорма молодняка.

5.4. Темы рефератов – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Темы эссе - не предусмотрены учебным планом

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1. Введение в скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота.

##### 6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Каково значение скотоводства в народном хозяйстве страны?
2. Как было развито скотоводство в царской России?
3. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР?
4. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.
5. Как различается крупный рогатый скот по краниологическим типам?
6. Назовите предка современного крупного рогатого скота и дайте его характеристику.
7. Каких ближайших сородичей крупного рогатого скота вы знаете?
8. Охарактеризуйте основные биологические особенности крупного рогатого скота.
9. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
10. Какие вы знаете типы конституции крупного рогатого скота?
11. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота?
12. Какие методы оценки экстерьера крупного рогатого скота вы знаете?
13. Что понимают под линейной оценкой экстерьера?
14. Что понимают под интерьером крупного рогатого скота? Какие методы оценки интерьера вы знаете?
15. Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?



16. Каков химический состав молока?
17. Что такое лактация и какие факторы влияют на ее характер?
18. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?
19. Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?
20. Какие вы знаете качественные показатели молочной продуктивности коров?
21. Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?
22. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?
23. Какие вы знаете способы прижизненной оценки мясной продуктивности в скотоводстве?
24. Как осуществляется оценка мясной продуктивности скота после убоя?

#### *6.1.1.2 Задания для проведения текущего контроля*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам.

### **6.1.2. Модуль 2. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Что понимают под воспроизводством стада?
2. Каким бывает воспроизводство стада по своим задачам?
3. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
4. Какой молодняк называют ремонтным и в чем его отличия от сверхремонтного молодняка?
5. Что означают понятия половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных?
6. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
7. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при оплодотворении.
8. Методы оплодотворения коров и телок.
9. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь.
10. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.
11. Проведение отела и прием телят.
12. Подготовка коров к отелу.
13. Выращивание телят в профилактический период.
14. Ручная выпойка телят в молочном скотоводстве.
15. Холодный метод выращивания телят в неотапливаемых помещениях в молочном скотоводстве.
16. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве.
17. Выращивание ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
18. Выращивание телок в спецхозах (нетельных хозяйствах).
19. Подготовка нетелей к отелу.
20. Раздой и проверка первотелок.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля*

. Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

### **6.1.3. Модуль 3. Технология производства говядины.**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Какие типы специализированных хозяйств о производстве говядины вы знаете?
2. Что понимается под промышленным производством говядины?
3. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
4. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
5. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
6. Каковы особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности?
7. Что такое нагул скота?
8. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.
9. Какие существуют особенности производства говядины в мясном специализированном скотоводстве?
10. В чем заключается сущность технологии «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве и каковы ее особенности?
11. Промышленное скрещивание в молочном скотоводстве.
12. Понятие о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота.
13. Технология доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота (откормплощадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт).
14. Технология производства говядины в товарных хозяйствах.
15. Технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с полным производственным циклом (промышленные комплексы).
16. Откорм взрослого скота.

#### *6.1.3.2. . Задания для проведения текущего контроля*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

### **6.1.4. Модуль 4. Технология производства молока.**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Направление интенсификации производства молока.
2. Понятие о технологии производства молока.
3. Специализация и концентрация при производстве молока.
4. Общие требования к организации доения коров на фермах и комплексах.
5. Зоотехническая характеристика доильных установок.
6. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока.
7. Системы содержания молочных коров.
8. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания коров.

9. Характеристика технологий производства молока с привязным способом содержания коров.

10. Сущность и основные элементы поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада.

11. Технологические нормативы в цехе сухостойных коров и нетелей при ПЦСПМ.

12. Технологические нормативы в цехе отела при ПЦСПМ.

13. Технологические нормативы в цехе раздоя и осеменения при ПЦСПМ.

14. Технологические нормативы в цехе производства молока при ПЦСПМ.

15. Управление технологическими процессами при ПЦСПМ

*6.1.4.2. . Задания для проведения текущего контроля*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

### **6.1.5. Модуль 5. Молочные породы скота.**

*6.1.5.1. Контрольные вопросы.*

1. Голландская и черно-пестрая породы скота.

2. Холмогорская порода скота.

3. Голштинская порода скота.

4. Джерсейская и айширская п. *Задания для проведения текущего контроля орода скота.*

4. Красная степная порода скота.

5. Симментальская порода скота.

6. Швицкая и костромская породы скота.

7. Бестужевская порода скота.

8. Перечислите пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород крупного рогатого скота.

9. Охарактеризуйте направление породообразования в Российской Федерации и зарубежных странах.

*6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

### **6.1.6. Модуль 6. Племенная работа в молочном скотоводстве.**

*6.1.6.1. Контрольные вопросы.*

1. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?

2. Какие существуют классификации пород?

3. Какие структурные элементы породы вы знаете?

4. Что такое акклиматизация пород?

5. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?

6. Что такое племенная работа в скотоводстве?

7. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.

8. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород, определение класса коров.

*6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.1.7. Модуль 7. Мясные породы скота.**

*6.1.7.1. Контрольные вопросы.*

1. Герефордская и казахская белоголовая породы скота.
2. Калмыцкая порода скота.
3. Шортгорнская и абердин-ангусская породы скота.
4. Породы скота шароле и лимузинская.
5. Бонитировка скота мясных пород, определение класса коров.
6. Какое количество пород мясного направления продуктивности разводится в нашей стране, каковы их основные характеристики?

*6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.1.8. Модуль 8. Племенная работа в мясном скотоводстве.**

*6.1.8.1. Контрольные вопросы.*

1. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.
2. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве.
3. В чем заключаются особенности оценки быков и коров по фенотипу?
4. В чем заключаются особенности оценки быков- производителей по качеству потомства?
5. Как провести оценку племенной ценности животного?
6. Каковы особенности оценки быков в разных странах?
7. Что такое бонитировка скота и каковы ее основные характеристики?
8. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?
9. Что вы знаете о формах подбора?
10. Какие существуют типы подбора?
11. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
12. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?
13. Как осуществляется планирование племенной работы?

*6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**6.2.1 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

**6.2.1.1 Контрольные вопросы к зачету**

1. Какие показатели используются при учете и оценке коров по молочной продуктивности?
2. Организация и проведение контрольных доений коров на ферме.
3. Как перевести количество молока в литрах в килограммы?
4. Как осуществляется учет индивидуальной молочной продуктивности коров?
5. Как перевести молоко фактической жирности в молоко базисной?
6. Как отбирается средняя суточная проба молока?
7. За какой период лактации оцениваются коровы молочной продуктивности?
8. Как рассчитывается средний процент жира (белка) в молоке за лактацию?
9. Как рассчитывается количество молочного жира в молоке?
10. Как рассчитывается коэффициент молочности коров?
11. Сколько молочного жира содержится в 20 кг молока жирностью 3,8?
12. С какой пригодностью проводятся контрольные доения коров на фермах?
13. Как рассчитывается удой на фуражную корову по стаду коров?
14. Документы по учету поголовья стада.
15. Документы по учету кормов в скотоводстве.
16. Документы по учету продукции в скотоводстве.
17. Документы по племенной работе с крупным рогатым скотом
18. Техника составления отчета о движении скота на ферме.
19. Как устанавливается среднеемесячное поголовье групп скота по данным отчета о движении скота?
20. Из каких статей состоит приходная часть отчета о движении скота на ферме?
21. Из каких статей состоит расходная часть отчета о движении скота на ферме?
22. Как устанавливается живая масса групп молодняка в конце отчетного месяца?
23. Как определяется валовый прирост групп молодняка по данным отчета о движении скота на ферме?
24. Как определяется среднесуточный прирост групп молодняка за месяц по данным отчета о движении скота?
25. Техника подсчета кормодней по отдельным группам скота к отчету о движении скота.
26. Дать характеристику периодам продуктивного цикла коров
27. Вычертить схему межотельного периода.
28. Дать характеристику периодам воспроизводительного цикла коров.
29. Как рассчитывается продолжительность отдельных периодов репродуктивного цикла коров?
30. Как рассчитывается продолжительность отдельных периодов лактационного цикла коров?
31. Как определяется выход телят и продолжительность лактации при известном сервис-периоде?
32. Как влияет сервис – период на воспроизводительные способности коров?
33. Как влияет сервис- период на воспроизводительные способности коров?
34. Техника составления плана осеменения и отела маточного поголовья
35. Бонитировочный класс каких коров молочного направления продуктивности обозначается буквой А?

36. Бонитировочный класс каких коров молочного направления продуктивности обозначается буквой Б?
37. Шкала бонитировки быков молочных пород.
38. Шкала бонитировки бычков и телок молочных пород.
39. Шкала бонитировки коров молочных пород
40. Шкала бонитировки коров мясных пород
41. Шкала бонитировки бычков и телок мясных пород.
42. Шкала бонитировки бычков мясных пород
43. Техника начисления баллов при бонитировке коров молочных пород по группе «Молочная продуктивность»
44. Прижизненные показатели роста, развития и мясной продуктивности скота.
45. Как определяется энергетическая ценность говядины?
46. Характеристика показателей: БКП, коэффициент мясности, убойная масса, убойный выход, масса туши.
47. Морфологический, химический, сортовой состав туши.
48. Экономические показатели мясной продуктивности скота.
49. Порядок оценки коров на пригодность к машинному доению.
50. Оценка морфологических признаков пригодности коров к машинному доению.
51. Оценка функциональных свойств вымени коров при оценке их пригодности к машинному доению.
52. Параметры вымени коров пригодных к машинному доению.
53. Техника определения интенсивности молокоотдачи коров
54. Техника определения индекса вымени коров
55. Примеры вымени коров
56. Методика разработки плана откорма (выращивания) молодняка.
57. Породы скота, разводимые в Оренбургской области?
58. Периодизация выращивания, дорастивания и откорма крупного рогатого скота.
59. Параметры дорастивания и откорма молодняка крупного скота
60. Техника расчета показателей ремонта молочного скота
61. Техника расчета показателей среднегодового поголовья на молочно-товарной ферме.
62. Техника разработки планового оборота стада молочно-товарной фермы с полным оборотом.
63. Техника расчета параметров поточно-цеховой системы производства молока.
64. Техника расчета потребности дойного стада в кормах.
65. Описание статей тела коров
66. Определение живой массы скота по промерам.
67. Техника взятия промеров скота с использованием измерительной палки.
68. Техника взятия промеров скота с использованием измерительного циркуля.
69. Техника взятия промеров с использованием измерительной ленты.
70. Химический состав молока и мяса крупного рогатого скота.

#### **6.2.1.2 Контрольные вопросы к экзамену**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, состояние и перспективы развития скотоводства.

2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Происхождение крупного рогатого скота, изменение скота в процессе одомашнивания.
4. Характеристика сородичей крупного рогатого скота, их хозяйственно-биологические особенности.
5. Оценка экстерьера крупного рогатого скота
6. Характеристика экстерьера скота разного направления продуктивности
7. Изменение экстерьера скота с возрастом, факторы влияющие на формирование экстерьера.
8. Интерьер скота, значение интерьерной оценки.
9. Конституция скота, классификация типов конституции.
10. Состав молока и его пищевая ценность.
11. Молокообразование, условия ему способствующие.
12. Молоковыведение, условия ему способствующие.
13. Влияние породы, наследственности на молочную продуктивность коров.
14. Влияние сезона отела, кратности доения на молочную продуктивность коров.
15. Влияние стадии лактации, раздоя на молочную продуктивность коров.
16. Влияние кормления, условий содержания на молочную продуктивность коров.
17. Влияние возраста, живой массы на молочную продуктивность коров.
18. Влияние сервис-периода на молочную продуктивность коров.
19. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
20. Направления интенсификации производства молока.
21. Понятие о технологии производства молока.
22. Специализация и концентрация при производстве молока.
23. Общие требования к организации доения коров на фермах и комплексах.
24. Зоотехническая характеристика доильных аппаратов
25. Правила машинного доения коров.
26. Зоотехническая характеристика доильных установок.
27. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока.
28. Системы содержания молочных коров.
29. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания коров.
30. Характеристика технологий производства молока с привязным способом содержания коров.
31. Сущность и основные элементы поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада.
32. Технологические нормативы в цехе сухостойных коров и нетелей при ПЦСПМ.
33. Технологические нормативы в цехе отела при ПЦСПМ.
34. Технологические нормативы в цехе раздоя и осеменения при ПЦСПМ.
35. Технологические нормативы в цехе производства молока при ПЦСПМ
36. Управление технологическими процессами при ПЦСПМ
37. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при оплодотворении.

38. Методы оплодотворения коров и телок.
39. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь.
40. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.
41. Проведении отела и прием телят.
42. Подготовка коров к отелу.
43. Выращивание телят в профилакторный период.
44. Ручная выпойка телят в молочном скотоводстве.
45. Холодный метод выращивания телят и выращивание телят в неотапливаемых помещениях в молочном скотоводстве.
46. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве
47. Выращивание ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
48. Выращивание телок в спецхозах (нетельных хозяйствах).
49. Подготовка нетелей к отелу.
50. Раздой и проверка первотелок.
51. Состав мяса и его пищевая ценность.
52. Прижизненные показатели роста, развития и мясной продуктивности скота.
53. Убойные показатели мясной продуктивности скота.
54. Формирование мясной продуктивности с возрастом скота.
55. Влияние породы, пола, условий кормления и содержания на мясную продуктивность.
56. Промышленное скрещивание в молочном скотоводстве.
57. Понятие о выращивании, дорастивании и откорме крупного рогатого скота.
58. Технология дорастивания и откорма молодняка крупного рогатого скота (откормплощадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт).
59. Технология производства говядины в товарных хозяйствах.
60. Технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с полным производственным циклом (промышленные комплексы).
61. Откорм взрослого скота.
62. Значение и особенности специализированного мясного скотоводства.
63. Содержание взрослого скота и выращивания телят в мясном скотоводстве.
64. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
65. Планирование отелов и осеменения коров и телок.
66. Организация оценки коров на пригодность к машинному доению.
67. Технология производства говядины в мясном скотоводстве при круглогодичных отелах.
68. Голландская и черно-пестрая породы скота.
69. Холмогорская порода скота.
70. Голштинская порода скота.
71. Джерсейская и айширская порода скота.
72. Красная степная порода скота.
73. Симментальская порода скота.
74. Швицкая и костромская породы скота.
75. Бестужевская порода скота.



76. Герефордская и казахская белоголовая породы скота.
77. Калмыцкая порода скота.
78. Шортгорнская и абердин-ангусская породы скота.
79. Породы скота шароле и лимузинская.
80. Бонитировка скота мясных пород, определение класса коров.
81. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
82. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород, определение класса коров.
83. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.
84. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве.

#### **6.2.2 Задания для контроля промежуточной аттестации**

##### **6.2.2.1 Примеры экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.**

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки 111100.62 – Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

#### **Билет №1**

1. Подготовка нетелей к отелу - 9 б
2. Технологические нормативы в цехе производства молока при ПЦСПМ - 8 б
3. Конституция крупного рогатого скота -8 б

Утверждено на заседании кафедры

Билет составил доцент

П.Т.Тихонов

Заведующий кафедрой, профессор

В.А. Сечин

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Специальность 111100.62 – Зоотехния

Дисциплина Скотоводство

#### **Билет №2**

1. Общие требования к организации доения коров на фермах и комплексах - 9 б
2. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве - 8 б
3. Калмыцкая порода скота -8 б

Утверждено на заседании кафедры «28» августа 2012г. протокол №11

Билет составил доцент

П.Т.Тихонов

Заведующий кафедрой, профессор

В.А. Сечин

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Скотоводство: учебник/ Н. М. Костомахин. – СПб. Лань, 2010. – 632с.: ил.
2. Скотоводство: учебник/ П. И. Зеленков, А.И. Бараников, А.П. Зеленков. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 571 с. - (Высшее образование).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие с грифом/ Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. -109с.: ил. – (учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Практические занятия по скотоводству: учеб. Пос./ Л. Д. Самусенко, А.В Мамаев. – СПб.: Лань, 2010. -240 с.
3. Методические указания для выполнения курсового проекта по скотоводству студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, специальности 110401.  
«Зоотехния» очного и заочного обучения на тему «Технология производства молока на ферме»: методические указания/ П. Т. Тихонов. – Оренбург: Изд - кий центр ОГАУ, 2007. – 28 с.
4. Разведение животных с основам частной зоотехнии: учебник/ Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. \_ Рязань: Московская полиграфия, 2010. – 712 с.
- 5.Журналы: Зоотехния, Молочное и мясное скотоводство,Гл.зоотехник.

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания «Ресурсосберегающие технологии производства говядины в специализированном мясном и молочном скотоводстве» Родионов В.А., Тихонов П.Т и др. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ,2005.74с.

### **7.4 Программное обеспечение.**

1. Open Office.

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Но-мер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название оборудования
ЛР- 1	Произв. и племенной учет в ското-	Учебн. аудит.	Щипцы, бирки, ошейники для нумерования животных,ПТЖ-1

	водстве		
ЛР-2	Экстерьер к.р.с.	Учебн. аудит.	Измерительные инструменты, муляжи коров и быков.
ЛР-3	Отчет о движ.скота на ферме	Учебн. аудит.	Документы первичного производственно – зоотехнического учета
ЛР-4	Учет и оценка молочной прод.коров	Учебн. аудит.	ДАЧ, молокомер, прибор «Клевер», «Лактан 1-4»
ЛР-5	Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота	Учебн. аудит.	Журналы выращивания молодняка, Измерительные инструменты
ЛР-6	Межотельный период и его циклы	Учебн. аудит.	Журналы И.О. и отелов коров и нетелей Календарь техника по И.О.
ЛР-7	Планирование отелов и осеменения коров и телок	Учебн. аудит.	Журналы И,О, и отелов коров и нетелей. Календарь техника по ИО
ЛР-8	Планирование выращивания молодн.	Учебн. аудит.	Журналы выращивания молодняка
ЛР-9	Проектирование элементов технологии производства молока и говядины	Учебн. аудит.	ОНТП – 1 - 89
ЛР-10	Планирование производства молока по стаду коров	Учебн. аудит.	Документы первичного производственно – зоотехнического учета
ЛР-11	Промышленная технология производства молока	СПК – к-з «Урал»	Оборудование пр-ных пом., мол. лаборатории П.И.О., доильная установка «Тандем»
ЛР-12	Проектирование элементов технологии пр-ва молока	Учебн. аудит.	ОНТП – 1 - 89
ЛР-13	Красная степная порода в усл. мол. фермы с прив. сод.	А.К «Покровский»	Оборудование пр-ных пом. мол. фермы, мол. лаборатории П.И.О., доил. уст. «Молокопровод-АДМ-8»
ЛР-14	Бонитировка скота мол. – мясн. пород	Учебн. аудит.	Инструкции по бонитировке мол.-мясн. пород
ЛР-15	Бонитировка скота мяс. пород	Учебн. аудит.	Инструкции по бонитировке скота мясных пород

## 9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Для формирования у студентов соответствующих компетенций в результате изучения данной учебной дисциплины рекомендуется применять объяснительно-иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, лабораторные и самостоятельные работы, опрос по разделам дисциплины.

Контроль текущей работы студентов осуществляется путем проведения устного опроса и проведения контрольных работ по каждому разделу дисциплины. Промежуточной аттестацией является зачет и курсовой экзамен.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100 «Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2010 г №73

Разработал: доцент, к. с.-х. н.

П. Т. Тихонов

**Дополнения и изменения**  
в рабочей программе дисциплины «Скотоводство»  
в 2014 – 2015 уч.г.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 - Взаимосвязь планируемых результатов освоения обучения по дисциплине и планируемых результатах освоения образовательной программы.**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Знать последние достижения и практики в области молочного и мясного скотоводства	Уметь применять знания для организации современных скотоводческих предприятий.	Владеть основными технологическими приемами улучшения воспроизводительных и продуктивных качеств крупного рогатого скота.
Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	Знать биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота.	Уметь планировать производство молока и говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада.	Владеть способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота.
Способен организовать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	Знать современные технологии производства молока и говядины	Организовать зооветучет у сотрудников предприятия.	Иметь навыки педагогической работы.
Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	Знать основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота	Организовать зоотехнический и племенной учет на предприятии	Владеть методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота

7.5. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/>

Разработал: доцент, к. с.-х. н.

П. Т. Тихонов

**Дополнения и изменения**  
в рабочей программе дисциплины «Скотоводство»  
в 2015 – 2016 учебном году

Дополнений и изменений не предусмотрено

Разработал: доцент, к. с.-х. н.

П. Т. Тихонов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине:  
БЗ.В.ОД.2 «Скотоводство»**

**Направление подготовки: *111100.62 «Зоотехния»***

## 1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине в 7 семестре.

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 недель)	РТК-2 (9 недель)	РТК-3 (13 недель)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	X	X	X	X	
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	15	10	10	10	45
самостоятельная работа	10	10	10	15	45
<b>Всего по текущему контролю</b>	<b>27,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>27,5</b>	<b>100</b>
Итоговый контроль – зачет (7 семестр)					
<b>Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)</b>					<b>100</b>

## 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-9,1)	[9,1-13,7)	<b>[13,7-14,4)</b>	[14,4-19,2)	[19,2-23,4)	[23,4-26,1)	[26,1- <b>27,5)</b>
РТК-2	[0-16,6)	[16,6-25,0)	<b>[25,0-30,0)</b>	[30,0-35,0)	[35,0-42,5)	[42,5-47,5)	[47,5- <b>50,0)</b>
РТК-3	[0-24,1)	[24,1-36,2)	<b>[36,2-43,5)</b>	[43,5-50,7)	[50,7-61,6)	[61,6-68,9)	[68,9- <b>72,5)</b>
РТК-4	[0-33,3)	[33,3-50,0)	<b>[50,0-60,0)</b>	[60,0-70,0)	[70,0-85,0)	[85,0-95,0)	[95,0- <b>100)</b>
Итого максимально возможно:							100

\* индикатор для деканата об успеваемости/неуспеваемости студента по результатам обучения в модуле



### 3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

#### 3.1 РТК-1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Л 1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Л 2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР 2	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
	Л 3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР 3	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
	Л4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР 4	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
	Л5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР 5	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5			15							10				27,5

### 3.2 РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														
			аудиторная работа						самостоятельная работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	Сумма баллов по итогам текущего контроля	
2	Л6	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-		
	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-		
	Л7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-		
	ЛР	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-		
	Л8	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-		
	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-		
	Л9	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-		
ИТОГО:		2,5	10						10								22,5

### 3.3 РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия		Формы и методы контроля*													
				аудиторная работа						самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	Сумма баллов по итогам текущего контроля	
3	ЛП0	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-		
	ЛР9	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-		
	ЛП1	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-		
ИТОГО:		2,5	10						10						22,5		

### 3.4 РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Л12	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР10	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
	Л13	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР11	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
	Л14	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР12	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	
	Л15	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	10						15							27,5

Зачет осуществляется по результатам текущего обучения.

### 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине в 8 семестре.

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 недель)	РТК-2 (9 недель)	РТК-3 (13 недель)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	X	X	X	X	0
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	5	10	10	10	35
самостоятельная работа	10	5	5	10	30
<b>Всего по текущему контролю</b>	17,5	17,5	17,5	22,5	75
Итоговый контроль – экзамен					25
<b>Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)</b>					100

## 6. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
РТК-1	[0-2,3)	[2,3-5,0)	[5,0-7,3)	[7,3-9,5)	[9,5-14,1)	[14,1-16,4)	[16,4-17,5)
РТК-2	[0-8,3)	[8,3-15,0)	[15,0-19,0)	[19,0-23,0)	[23,0-29,0)	[29,0-33,0)	[33,0-35,0)
РТК-3	[0-14,1)	[14,1-23,7)	[23,7-29,5)	[29,5-35,2)	[35,2-43,9)	[43,9-49,6)	[49,6-52,5)
РТК-4	[0-25,0)	[25,0-37,5)	[37,5-45,0)	[45,0-52,5)	[52,5-64,0)	[64,0-71,0)	[71,0-75,0)
Итого максимально возможно:							100

\* индикатор для деканата об успеваемости/неуспеваемости студента по результатам обучения в модуле

## 7. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины.

### 7.1 РТК – 5

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Л16	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	ЛР13	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	
	Л17	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	Л18	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5						10							17,5

## 7.2 РТК – 6

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия		Формы и методы контроля*															
				аудиторная работа								самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов по итогам текущего контроля		
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат				
6	Л19	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-				
	ЛР1	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-				
	Л20	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-				
ИТОГО:		2,5	10								5					17,5			

## 7.3 РТК – 7

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия		Формы и методы контроля*															
				аудиторная работа								самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов по итогам текущего контроля		
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат				
7	Л21	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-				
ИТОГО:		2,5	10								5					17,5			

## 7.4 РТК – 8

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля	
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
8	Л22	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ЛР15	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-		
	Л23	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ИТОГО:		2,5	10						10								22,5

## 8. Итоговый контроль дисциплины

8.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – экзамен

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	(23,8-25)	отлично
B(5)	(21,3-23,8)	отлично
C(4)	(17,5-21,3)	хорошо
D(3+)	(15-17,5)	удовлетворительно
E(3)	(12,5-15)	удовлетворительно
FX(2+)	(8,3-12,5)	неудовлетворительно
F(2)	(0-8,3)	неудовлетворительно

8.2.. Форма проведения промежуточной аттестации: по билетам

Максимальное количество баллов: 25

Число билетов: 25

Число вопросов/заданий в билете: 3

№ вопроса /задания	1	2	3	Итого
Максимальное количество баллов	8	8	9	25
Европейская шкала (ECTS)	Баллы			Традиционная шкала
A(5+) - [95,0 – 100,0]	7,5-8,0	7,5-8,0	8,5-9,0	Отлично
B(5) - [85,0 – 95,0)	7,0-7,5	7,0-7,5	7,5-8,5	Отлично
C(4) - [70,0 - 85,0)	5,5-7,0	5,5-7,0	6,5-7,5	Хорошо
D(3+) - [60,0 - 70,0)	5,0-5,5	5,0-5,5	5,5-6,5	Удовлетворительно
E(3) - [50,0 – 60,0,3)	4,0-5,0	4,0-5,0	4,5-5,5	Удовлетворительно
FX(2+) - [33,3 - 50,0)	2,5-4,0	2,5-4,0	3,0-4,5	Неудовлетворительно
F(2) - [0 - 33,3)	0-2,5	0-2,5	0-3,0	Неудовлетворительно

## **9. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля)**

### **9.1. Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.**

Индивидуальное задание оформляется в форме творческой работы, состоящей из следующих разделов:

Введение

1

2

...

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Общий объем работы -15-20 стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;
- все поля страницы – 2 см.;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегель;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

Индивидуальное задание должно быть представлено для оценки не позднее, чем за 1 учебную неделю до окончания семестра.

### **9.2. Критерии оценки и максимальное количество баллов.**

Критерии оценки индивидуального задания:

1. Качество оформления работы – 3 балла
2. Соответствие содержания работы предъявляемым требованиям – 5 баллов
3. Работа с литературными источниками – 2 балла
4. Оригинальность работы – 3 балла
5. Наличие рисунков – 2 балла

Максимальное количество баллов – 15.

### **9.3. Темы заданий.**

Выдаются преподавателем индивидуально.

## **10. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсового проекта**

### **10.1. Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.**

Требования к содержанию и оформлению курсового проекта приведены в «Методических указаниях для выполнения курсового проекта по скотоводству студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологий специальности «Зоотехния» на тему «Технология производства молока на ферме» Оренбург: Издательский центр ОГАУ.2007 с.28

Курсовой проект должен быть сдан не позднее, чем за 1 учебную неделю до окончания семестра.

### **10.2. Темы заданий**

Темы курсовых проектов приведены в рабочей программе дисциплины.

### **10.3. Критерии оценки и максимальное количество баллов.**

№	Критерии оценки	Баллы
1	Соблюдение сроков сдачи работы	5
2	Правильность оформления работы	5
3	Грамотность структурирования работы	5
4	Наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5
5	Использование современной литературы	5
6	Использование зарубежной литературы	5
7	Актуальность темы	5
8	Сбалансированность разделов работы	5
9	Правильная формулировка целей и задач исследования	10
10	Соответствие содержания заявленной теме	10
11	Практическая значимость результатов работы	10
12	Степень самостоятельности выполнения	10
13	Наличие элементов научного исследования	10
14	Умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10
ИТОГО:		100

Разработал:  
Доцент

*Тихонов П.Т.*



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: БЗ.В.ОД. 2 «Скотоводство»**

**Направление подготовки : *111100 Зоотехния***

**Профиль подготовки «Кормление животных и технология кормов. Диетология»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95]	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85]	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70]	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические	[50; 60]	

	навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному		
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### 4.1 Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: последние достижения и практики в области молочного и мясного скотоводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития и совершенствования скотоводства в России</li> <li>2. Перспективы развития молочного скотоводства в Оренбургской области</li> <li>3. Перспективы развития мясного скотоводства в Оренбургской области</li> <li>4. Состояние молочного и мясного скотоводства в зарубежных странах</li> </ol>
Уметь: применять знания для организации современных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение скотоводства в народном хозяйстве страны</li> <li>2. Типы специализированных хозяйств по производству говядины</li> </ol>

скотоводческих предприятий	3. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве 4. Специализация и концентрация при производстве
Владеть навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, обработки и переработки молока	1. Что понимают под воспроизводством стада, каким бывает воспроизводство по своим задачам? 2. Оптимальные сроки осеменения ремонтных телок, их возраст и живая масса 3. Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве 4. Раздой и проверка первотелок

#### 4.2 Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота	1. Биологические и хозяйственные особенности сородичей крупного рогатого скота 2. Типы конституции крупного рогатого скота 3. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота 4. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота
Уметь планировать производство молока и говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада	1. Понятия о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота 2. Планирование выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота 3. Планирование производства молока по стаду 4. Составление плана отелов и осеменения коров и телок
Владеть способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота	1. Направления интенсификации производства молока 2. Характеристика скота технологий производства молока с привязным способом содержания коров 3. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания 4. Ресурсосберегающая технология производства говядины в мясном скотоводстве

#### 4.3 Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать современные технологии производства молока и говядины	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока 2. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада 3. Технология формирования и откорма молодняка 4. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
Уметь организовать зооветучебу сотрудников предприятия	1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота 2. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров

	3. Факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота 4. породы крупного рогатого скота
Иметь навыки педагогической работы	1. Состояние и организация отрасли молочное скотоводства 2. Состояние и особенности отрасли специализированного мясного скотоводства 3. Современные технологии производства молока 4. Современные технологии производства говядины

#### 4.4 Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота	1. Особенности экстерьера и конституции скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности 2. Бонитировка молочного скота 3. Бонитировка мясного скота 4. Оценка быков-производителей по качеству потомства
Уметь организовать зоотехнический и племенной учет на предприятии	1. Организация мечения крупного рогатого скота 2. Документы и формы по учету поголовья и кормов в скотоводстве 3. Организация учета продукции племенного учета в скотоводстве 4. Отчет о движении скота на ферме
Владеть методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота	1. Учет и оценка молочной продуктивности коров 2. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота 3. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота 4. Оценка племенной ценности крупного рогатого скота

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал:  
Доцент

*Тихонов П.Т.*

