

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3. В. Од. 2. «Скотоводство»**

**Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния»**

**Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

**Форма обучения: заочная полная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Скотоводство» являются:

- дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в стране и за рубежом; биологических и хозяйственных качествах крупного рогатого скота;
- дать знания и умения по организации технологических процессов при производстве молока и говядины;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Скотоводство» включена в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Скотоводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Разведение животных	Продуктивность сельскохозяйственных животных	знать: продуктивность крупного рогатого скота; уметь: формировать цели и задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных; владеть: подготовкой и анализом зоотехнических и племенных документов

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема
Молочное скотоводство	Поточно – цеховая технология производства молока
Мясное скотоводство	Технология специализированного мясного скотоводства

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).
- способностью организовать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины;
- методы оценки крупного рогатого скота по продуктивности, конституции, экстерьеру, генотипу и качеству потомства;
- факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
- теоретические и практические основы селекции скота;
- основы воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота;
- породы крупного рогатого скота;
- основы создания и поддержания оптимального микроклимата в помещениях для крупного рогатого скота;
- основы организации производственного и племенного учета в скотоводстве;
- основы организации труда на скотоводческих фермах и комплексах.

**Уметь:**

- организовать и контролировать технологический процесс производства молока и говядины, воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка;
- организовать полноценное кормление и содержание разных половозрелых групп скота на фермах и комплексах;
- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота;
- организовать зоотехнический учет.

**Владеть:**

- навыками ведения производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах и комплексах крупного рогатого скота;
- методами контроля за соблюдением правил ухода и обслуживания разных половозрелых групп крупного рогатого скота;
- правилами организации содержания и обслуживания разных половозрелых групп крупного рогатого скота;
- методикой составления месячного отчета о движении крупного рогатого скота на ферме

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Скотоводство» составляет 6,0 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	3Е	час.	распределение по семестрам			
			7 семестр	8 семестр	3Е	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	6,0	216	2,97	107	3,03	109
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	0,90	32	0,50	18	0,39	14
в т.ч. лекции (Л)	0,45	16	0,22	8	0,22	8
В т.ч. в интерактивной форме	0,22	8	0,11	4	0,11	4
лабораторные работы (ЛР)	0,45	16	0,28	10	0,17	6
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	4,75	171	2,36	85	2,39	86
в т.ч. курсовые работы	0,28	10	-	-	0,28	10
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	4,47	161	2,36	85	2,11	76
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
другие виды работ	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестации</b>	0,35	13	0,10	4	0,25	9
в т.ч. экзамен (Эк)	0,25	9	-	-	0,25	9
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	0,10	4	0,10	4	-	-

**5. Структура и содержание дисциплины** Дисциплина «Скотоводство» состоит из 8 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, зЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды форми- руемых компе- тенций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самосто- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	подготовка альные до- машние зада- ния	самосто- тельное изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение в скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота.	VII	0,72	26	6	2	4	-	-	20	-	-	20	-	-	ПК-8 ОК-6 ПК-9 ПК-15
1.1.	<b>Модульная единица 1</b> Состояние скотоводства. Биологические и хозяйствственные особенности крупного рогатого скота.	VII	×	7	2	2	-	-	-	5	-	-	5	-	-	ОК-6 ПК-8
1.2.	<b>Модульная единица 2</b> Молочная продуктивность. Мясная продуктивность	VII	×	19	4	-	4	-	-	15	-	-	15	-	-	ПК-9 ПК-15
2.	<b>Модуль 2</b> Воспроизводство стада и выращивание молодняка	VII	0,72	26	6	2	4	-	-	20	-	-	20	-	-	ОК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-15
2.1.	<b>Модульная единица 3</b> Воспроизводство стада крупного рогатого скота	VII	×	16	6	2	4	-	-	10	-	-	10	-	-	ПК-8 ПК-6
2.2.	<b>Модульная единица 4</b> Выращивание молодняка	VII	×	10	-	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-	ПК-15 ПК-9
3.	<b>Модуль 3</b>	VII	0,61	22	2	2	-	-	-	20	-	-	20	-	-	ПК-15

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тенций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	альные до- машние зада- ния	техническое изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Технология производства говядины																ОК-6 ПК-9 ПК-8
3.1.	<b>Модульная единица 5</b> Технология производства говядины	VII	×	22	2	2	-	-	-	20	-	-	20	-	-		ПК-15 ПК-8 ПК-9 ОК-6
4.	<b>Модуль 4</b> Технология производства молока	VII	0,81	29	4	2	2	-	-	25	-	-	25	-	-		ОК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-15
4.1.	<b>Модульная единица 6</b> Технология производства молока	-	×	29	4	2	2	-	-	25	-	-	25	-	-		ОК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-15
5.	<b>Реферат</b>	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
6.	<b>Эссе</b>	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
7.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	VII	0,11	4	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
8.	<b>Всего в семестре</b>	VII	2,97	107	18	8	10	-	-	85	-	-	85	-	-	-	×
9.	<b>Модуль 5</b> Молочные породы скота	VIII	0,61	22	2	2	-	-	-	20	-	-	20	-	-	-	ОК-6 ПК-15 ПК-8

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тентий
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	альные до- машние зада- ния	техническое изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
																	ПК-9
9.1.	<b>Модульная единица 7</b> Породы скота молочного и комбинированного направления продуктивности	VIII	×	22	2	2	-	-	20	-	-	20	-	-	-	-	ПК-15 ПК-8 ПК-9 ОК-6
10.	<b>Модуль 6</b> Племенная работа в молочном скотоводстве	VIII	0,67	24	4	2	2	-	20	-	-	20	-	-	-	-	ПК-8 ПК-9 ПК-15 ОК-6
10. 1.	<b>Модульная единица 8</b> Бонитировка молочных и комбинированных пород. Оценка быков по качеству потомства	VIII	×	24	4	2	2	-	20	-	-	20	-	-	-	-	ПК-8 ПК-9 ПК-15 ОК-6
11.	<b>Модуль 7</b> Мясные породы скота	VIII	0,67	24	4	2	2	-	20	-	-	20	-	-	-	-	ПК-9 ПК-8 ПК-15 ОК-6
11. 1.	<b>Модульная единица 9</b> Отечественные скороспелые, британские и франко-итальянские мясные породы скота	VIII	×	24	4	2	2	-	20	-	-	20	-	-	-	-	ПК-8 ПК-15 ОК-6 ПК-9

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды форми- руемых компе- тенций
				общая тру- доемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самосто- тельная ра- бота	курсовые ра- боты (проек- ты)	альные до- машние зада- ния	тесты	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
12.	<b>Модуль 8</b> Племенная работа в мясном скотоводстве	VIII	0,55	20	4	2	2	-	-	16	-	-	16	-	-	-	ПК-8 ПК-15 ОК-6 ПК-9
12. 1.	<b>Модульная единица 10.</b> Бонитировка мясного скота. Оценка быков мясных пород по качеству потомства	VIII	×	20	4	2	2	-	-	16	-	-	16	-	-	-	ПК-9 ПК-8 ПК-15 ОК-6
13.	<b>Реферат</b>	-	-	-	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	
14.	<b>Курсовая работа</b>	VIII	0,28	10	×	×	×	×	×		10	×	×	×	×	×	
15.	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	VIII	0,25	9	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
16.	<b>Всего в семестре</b>	VIII	3,03	109	14	8	6	-	-	86	10	×	76	-	×	×	
17.	<b>Итого</b>	VIII	6,0	216	32	16	16	-	-	171	10	×	161	-	×	×	

## **5.2. Содержание модулей дисциплины**

**5.2.1. Модуль 1.** Введение в скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота.

### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л -1) Состояние скотоводства. Продуктивность к.р.с.(в интерактивной форме).

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
2. История и состояние скотоводства.
3. Перспективы развития скотоводства.
4. Молочная и мясная продуктивность.

### *5.2.1.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Учет и оценка молочной продуктивности коров .

Лабораторная работа 2(ЛР-2) Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота .

*5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.*

*5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом*

*5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 1.</b> Состояние скотоводства. Биологические и хозяйственны особенности крупного рогатого скота.	Состояние скотоводства в странах с развитой экономикой. Краниологические типы крупного рогатого скота. Линейная оценка экстерьера.	5
2.	<b>Модульная единица 2.</b> Молочная продуктивность. Мясная продуктивность.	Качественные показатели молочной продуктивности и факторы, влияющие на них.	15

*5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены учебным планом.*

## **5.2.2. Модуль 2 Воспроизводство стада и выращивание молодняка**

### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 2 (Л-2). Воспроизводства стада и выращивание молодняка(в интерактивной форме).

1. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. 2.. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь
3. Проведение отела и прием телят..
4. Методы выращивания телят и молодняка.

*5.2.2.2. Темы лабораторных работ*

Лабораторная работа 3 (ЛР-3). Межотельный период и его циклы

Лабораторная работа 4 (ЛР-4). Планирование отелов и осеменение коров и телок

*5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом*

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров- не предусмотрены учебным планом*

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 3.</b> Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	Выращивание телят молочных периодов.	10
2.	<b>Модульная единица 4.</b> Выращивание молодняка	Выращивание телок в условиях интенсивного ведения скотоводства.	10

*5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом*

**5.2.3. Модуль 3.** Технология производства говядины(в интерактивной форме).

*5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 3(Л-3). Технология производства говядины

1. Понятие о выращивании, доращивании и откорме скота
2. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
3. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
4. Откорм взрослого скота

*5.2.3.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочей программой*

*5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.*

*5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом*

*5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 5.</b> Технология производства говядины.	Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.	20

*5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.*

**5.2.4. Модуль 4. Технология производства молока.**

*5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций*

Лекция 4 (Л - 4). Технология производства молока (в интерактивной форме).

1. Понятие о технологии производства молока
  2. Технология производства молока при привязном способе содержания коров.
  3. Технология производства молока при беспривязном способе содержания коров.
  4. Поточно-цеповая система производства молока и воспроизводства стада
- 5.2.4.2. Темы лабораторных работ**

Лабораторная работа 5 (ЛР - 5). Проектирование элементов технологии и производства молока

**5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.**

**5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.**

**5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 6.</b> Технология производства молока.	Кормление коров. Доение коров. Механизация производственных процессов на молочных фермах.	5 10 10

**5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.**

### **5.2.5. Модуль 5. Молочные породы скота.**

**5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций**

Лекция 5 (Л-5). Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

1. Классификация пород крупного рогатого скота.
2. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
3. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности

**5.2.5.2. Темы лабораторных работ – не предусмотрены рабочим планом**

**5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.**

**5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.**

**5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.**

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 7.</b> Породы скота молочного и комбинированного направления продуктивности.	Тагильская, ярославская, истобенская, суксунская, краснопестрая, красная горбатовская, красная тамбовская породы.	20

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены учебным планом.

## 5.2.6. Модуль 6. Племенная работа в молочном скотоводстве.

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 6 (Л – 6 ) Племенная работа в молочном скотоводстве

1. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
2. Мероприятия, проводимые по итогам бонитировки.
3. Проверка и оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства
4. Определение племенной ценности быков.

5.2.6.2. Темы лабораторных работ.

Лабораторная работа 6 (ЛР-6). Производственный и племенной учет в скотоводстве

.

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 8.</b> Бонитировка молочных и комбинированных пород. Оценка быков по качеству потомства.	Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.	20

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.

## 5.2.7. Модуль 7. Мясные породы скота.

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 7 (Л-7). Породы мясного скота.

1. Скороспелые британские мясные породы скота.
2. Отечественные мясные породы скота.
3. Франко-итальянские мясные породы скота.
4. Прочие породы мясного скота.

5.2.7.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 7 ( ЛР – 7 ) Планирование выращивания (откорма ) молодняка

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.

*5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 9.</b> Отечественные скороспелые, британские и франко-итальянские мясные породы скота.	Породы мясного направления продуктивности.	20

*5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.*

### **5.2.8. Модуль 8. Племенная работа в мясном скотоводстве.**

*5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций.*

Лекция 8 (Л-8). Племенная работа в мясном скотоводстве

1. Бонитировка мясного скота

2. Анализ материалов бонитировки.

3. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.

*5.2.8.2. Темы лабораторных работ.*

Лабораторная работа (ЛР -) Отчет о движении скота на ферме.

*5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены учебным планом.*

*5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрены учебным планом.*

*5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	<b>Модульная единица 10.</b> Бонитировка мясного скота, оценка быков мясных пород по качеству потомства.	Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород	16

*5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены учебным планом.*

### **5.3. Темы курсовых проектов.**

1. Технология производства молока .

2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.

3. Технология добрачивания и откорма молодняка.

**5.4. Темы рефератов – не предусмотрены учебным планом.**

**5.5. Темы эссе - не предусмотрены учебным планом**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Модуль 1.** Введение в скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота.

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Каково значение скотоводства в народном хозяйстве страны?
2. Как было развито скотоводство в царской России?
3. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР?
4. Дайте характеристику современному состоянию скотоводства в России.
5. Как различается крупный рогатый скот по крациологическим типам?
6. Назовите предка современного крупного рогатого скота и дайте его характеристику.
7. Каких ближайших сородичей крупного рогатого скота вы знаете?
8. Охарактеризуйте основные биологические особенности крупного рогатого скота.
9. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
10. Какие вы знаете типы конституции крупного рогатого скота?
11. Что понимается под экстерьером крупного рогатого скота?
12. Какие методы оценки экстерьера крупного рогатого скота вы знаете?
13. Что понимают под линейной оценкой экстерьера?
14. Что понимают под интерьером крупного рогатого скота? Какие методы оценки интерьера вы знаете?
15. Какие существуют методы мечения крупного рогатого скота?
16. Каков химический состав молока?
17. Что такое лактация и какие факторы влияют на ее характер?
18. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?
19. Каковы анатомо-физиологические особенности молочной железы?
20. Какие вы знаете качественные показатели молочной продуктивности коров?
21. Какие способы учета и оценки коров по молочной продуктивности применяются в практике?
22. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных?
23. Какие вы знаете способы прижизненной оценки мясной продуктивности в скотоводстве?
24. Как осуществляется оценка мясной продуктивности скота после убоя?

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

#### **6.1.2. Модуль 2. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.**

##### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Что понимают под воспроизводством стада?
2. Каким бывает воспроизводство стада по своим задачам?
3. Что понимают под структурой стада? Каково ее значение для племенного и товарного скотоводства?
4. Какой молодняк называют ремонтным и в чем его отличия от сверхремонтного молодняка?
5. Что означают понятия половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных?

6. Каковы оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и при какой живой массе?
7. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при оплодотворении.
8. Методы оплодотворения коров и телок.
9. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь.
10. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.
11. Проведение отела и прием телят.
12. Подготовка коров к отелу.
13. Выращивание телят в профилакторный период.
14. Ручная выпойка телят в молочном скотоводстве.
15. Холодный метод выращивания телят в неотапливаемых помещениях в молочном скотоводстве.
16. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве.
17. Выращивание ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
18. Выращивание телок в спецхозах (нетельных хозяйствах).
19. Подготовка нетелей к отелу.
20. Раздой и проверка первотелок.

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

#### **6.1.3. Модуль 3. Технология производства говядины.**

##### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Какие типы специализированных хозяйств о производству говядины вы знаете?
2. Что понимается под промышленным производством говядины?
3. Дайте определение понятиям выращивание, доращивание и откорм крупного рогатого скота.
4. Назовите особенности производства говядины в молочном скотоводстве.
5. Какие существуют типы откорма крупного рогатого скота?
6. Каковы особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности?
7. Что такое нагул скота?
8. Назовите особенности откорма скота на откормочных площадках.
9. Какие существуют особенности производства говядины в мясном специализированном скотоводстве?
10. В чем заключается сущность технологии «корова-теленок» в специализированном мясном скотоводстве и каковы ее особенности?
11. Промышленное скрещивание в молочном скотоводстве.
12. Понятие о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота.
13. Технология доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота (откормплощадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт).
14. Технология производства говядины в товарных хозяйствах.

15. Технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с полным производственным циклом (промышленные комплексы).

16. Откорм взрослого скота.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.1.4. Модуль 4.** Технология производства молока.

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Направление интенсификации производства молока.
2. Понятие о технологии производства молока.
3. Специализация и концентрация при производстве молока.
4. Общие требования к организации доения коров на фермах и комплексах.
5. Зоотехническая характеристика доильных установок.
6. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока.

7. Системы содержания молочных коров.

8. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания коров.

9. Характеристика технологий производства молока с привязным способом содержания коров.

10. Сущность и основные элементы поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада.

11. Технологические нормативы в цехе сухостойных коров и нетелей при ПЦСПМ.

12. Технологические нормативы в цехе отела при ПЦСПМ.

13. Технологические нормативы в цехе раздоя и осеменения при ПЦСПМ.

14. Технологические нормативы в цехе производства молока при ПЦСПМ.

15. Управление технологическими процессами при ПЦСПМ.

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.1.5. Модуль 5.** Молочные породы скота.

*6.1.5.1. Контрольные вопросы.*

1. Голландская и черно-пестрая породы скота.
2. Холмогорская порода скота.
3. Голштинская порода скота.
4. Джерсейская и айширская порода скота.
4. Красная степная порода скота.
5. Симментальская порода скота.
6. Швицкая и костромская породы скота.
7. Бестужевская порода скота.
8. Перечислите пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород крупного рогатого скота.

9. Охарактеризуйте направление породообразования в Российской Федерации и зарубежных странах.

*6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости.*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.1.6. Модуль 6.** Племенная работа в молочном скотоводстве.

*6.1.6.1. Контрольные вопросы.*

1. Что такое порода, каковы ее отличительные особенности?
2. Какие существуют классификации пород?
3. Какие структурные элементы породы вы знаете?
4. Что такое акклиматизация пород?
5. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
6. Что такое племенная работа в скотоводстве?
7. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
8. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород, определение класса коров.

*6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.1.7. Модуль 7.** Мясные породы скота.

*6.1.7.1. Контрольные вопросы.*

1. Герефордская и казахская белоголовая породы скота.
2. Калмыцкая порода скота.
3. Шортгорнская и абердин-ангусская породы скота.
4. Породы скота шароле и лимузинская.
5. Бонитировка скота мясных пород, определение класса коров.
6. Какое количество пород мясного направления продуктивности разводится в нашей стране, каковы их основные характеристики?

*6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

**6.1.8. Модуль 8.** Племенная работа в мясном скотоводстве.

*6.1.8.1. Контрольные вопросы.*

1. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.
2. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве.
3. В чем заключаются особенности оценки быков и коров по фенотипу?
4. В чем заключаются особенности оценки быков- производителей по качеству потомства?
5. Как провести оценку племенной ценности животного?
6. Каковы особенности оценки быков в разных странах?
7. Что такое бонитировка скота и каковы ее основные характеристики?
8. Какие особенности бонитировки в мясном скотоводстве?

9. Что вы знаете о формах подбора?

10. Какие существуют типы подбора?

11. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?

12. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?

13. Как осуществляется планирование племенной работы?

#### *6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Текущий контроль успеваемости проводится путем опроса выборочно по контрольным вопросам

### **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

##### **6.2.1.1 Контрольные вопросы к зачету**

1. Какие показатели используются при учете и оценке коров по молочной продуктивности?

2. Организация и проведение контрольных доений коров на ферме.

3. Как перевести количество молока в литрах в килограммы?

4. Как осуществляется учет индивидуальной молочной продуктивности коров?

5. Как перевести молоко фактической жирности в молоко базисной?

6. Как отбирается средняя суточная пробы молока?

7. За какой период лактации оцениваются коровы молочной продуктивности?

8. Как рассчитывается средний процент жира (белка) в молоке за лактацию?

9. Как рассчитывается количество молочного жира в молоке?

10. Как рассчитывается коэффициент молочности коров?

11. Сколько молочного жира содержится в 20 кг молока жирностью 3,8?

12. С какой пригодностью проводятся контрольные доения коров на фермах?

13. Как рассчитывается удой на фуражную корову по стаду коров?

14. Документы по учету поголовья стада.

15. Документы по учету кормов в скотоводстве.

16. Документы по учету продукции в скотоводстве.

17. Документы по племенной работе с крупным рогатым скотом

18. Техника составления отчета о движении скота на ферме.

19. Как устанавливается среднемесячное поголовье групп скота по данным отчета о движении скота?

20. Из каких статей состоит приходная часть отчета о движении скота на ферме?

21. Из каких статей состоит расходная часть отчета о движении скота на ферме?

22. Как устанавливается живая масса групп молодняка в конце отчетного месяца?

23. Как определяется валовый прирост групп молодняка по данным отчета о движении скота на ферме?

24. Как определяется среднесуточный прирост групп молодняка за месяц по данным отчета о движении скота?

25. Техника подсчета кормодней по отдельным группам скота к отчету о движении скота.

26. Дать характеристику периодам продуктивного цикла коров

27. Вычертить схему межотельного периода.

28. Дать характеристику периодам воспроизводительного цикла коров.

29. Как рассчитывается продолжительность отдельных периодов репродуктивного цикла коров?
30. Как рассчитывается продолжительность отдельных периодов лактационного цикла коров?
31. Как определяется выход телят и продолжительность лактации при известном сервис-периоде?
32. Как влияет сервис – период на воспроизводительные способности коров?
33. Как влияет сервис- период на воспроизводительные способности коров?
34. Техника составления плана осеменения и отела маточного поголовья
35. Бонитировочный класс каких коров молочного направления продуктивности обозначается буквой А?
36. Бонитировочный класс каких коров молочного направления продуктивности обозначается буквой Б?
37. Шкала бонитировки быков молочных пород.
38. Шкала бонитировки бычков и телок молочных пород.
39. Шкала бонитировки коров молочных пород
40. Шкала бонитировки коров мясных пород
41. Шкала бонитировки бычков и телок мясных пород.
42. Шкала бонитировки бычков мясных пород
43. Техника начисления баллов при бонитировке коров молочных пород по группе «Молочная продуктивность»
44. Прижизненные показатели роста, развития и мясной продуктивности скота.
45. Как определяется энергетическая ценность говядины?
46. Характеристика показателей: БКП, коэффициент мясности, убойная масса, убойный выход, масса туши.
47. Морфологический, химический, сортовой состав туши.
48. Экономические показатели мясной продуктивности скота.
49. Порядок оценки коров на пригодность к машинному доению.
50. Оценка морфологических признаков пригодности коров к машинному доению.
51. Оценка функциональных свойств вымени коров при оценке их пригодности к машинному доению.
52. Параметры вымени коров пригодных к машинному доению.
53. Техника определения интенсивности молокоотдачи коров
54. Техника определения индекса вымени коров
55. Примеры вымени коров
56. Методика разработки плана откорма (выращивания) молодняка.
57. Породы скота, разводимые в Оренбургской области?
58. Периодизация выращивания, доращивания и откорма крупного рогатого скота.
59. Параметры доращивания и откорма молодняка крупного скота
60. Техника расчета показателей ремонта молочного скота
61. Техника расчета показателей среднегодового поголовья на молочно-товарной ферме.
62. Техника разработки планового оборота стада молочно-товарной фермы с полным оборотом.
63. Техника расчета параметров поточно-цеховой системы производства молока.

64. Техника расчета потребности дойного стада в кормах.
65. Описание статей тела коров
66. Определение живой массы скота по промерам.
67. Техника взятия промеров скота с использованием измерительной палки.
68. Техника взятия промеров скота с использованием измерительного циркуля.
69. Техника взятия промеров с использованием измерительной ленты.
70. Химический состав молока и мяса крупного рогатого скота.

### **6.2.1.2 Контрольные вопросы к экзамену**

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, состояние и перспективы развития скотоводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Происхождение крупного рогатого скота, изменение скота в процессе одомашнивания.
4. Характеристика сородичей крупного рогатого скота, их хозяйственно-биологические особенности.
5. Оценка экстерьера крупного рогатого скота
6. Характеристика экстерьера скота разного направления продуктивности
7. Изменение экстерьера скота с возрастом, факторы влияющие на формирование экстерьера.
8. Интерьер скота, значение интерьерной оценки.
9. Конституция скота, классификация типов конституции.
10. Состав молока и его пищевая ценность.
11. Молокообразование, условия ему способствующие.
12. Молоковыведение, условия ему способствующие.
13. Влияние породы, наследственности на молочную продуктивность коров.
14. Влияние сезона отела, кратности доения на молочную продуктивность коров.
15. Влияние стадии лактации, раздоя на молочную продуктивность коров.
16. Влияние кормления, условий содержания на молочную продуктивность коров.
17. Влияние возраста, живой массы на молочную продуктивность коров.
18. Влияние сервис-периода на молочную продуктивность коров.
19. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
20. Направления интенсификации производства молока.
21. Понятие о технологии производства молока.
22. Специализация и концентрация при производстве молока.
23. Общие требования к организации доения коров на фермах и комплексах.
24. Зоотехническая характеристика доильных аппаратов
25. Правила машинного доения коров.
26. Зоотехническая характеристика доильных установок.
27. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока.
28. Системы содержания молочных коров.
29. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания коров.

30. Характеристика технологий производства молока с привязным способом содержания коров.
31. Сущность и основные элементы поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада.
32. Технологические нормативы в цехе сухостойных коров и нетелей при ПЦСПМ.
33. Технологические нормативы в цехе отела при ПЦСПМ.
34. Технологические нормативы в цехе раздоя и осеменения при ПЦСПМ.
35. Технологические нормативы в цехе производства молока при ПЦСПМ
36. Управление технологическими процессами при ПЦСПМ
37. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при оплодотворении.
38. Методы оплодотворения коров и телок.
39. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь.
40. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.
41. Проведении отела и прием телят.
42. Подготовка коров к отелу.
43. Выращивание телят в профилакторный период.
44. Ручная выпойка телят в молочном скотоводстве.
45. Холодный метод выращивания телят и выращивание телят в неотапливаемых помещениях в молочном скотоводстве.
46. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве
47. Выращивание ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
48. Выращивание телок в спецхозах (нетельных хозяйствах).
49. Подготовка нетелей к отелу.
50. Раздой и проверка первотелок.
51. Состав мяса и его пищевая ценность.
52. Прижизненные показатели роста, развития и мясной продуктивности скота.
53. Убойные показатели мясной продуктивности скота.
54. Формирование мясной продуктивности с возрастом скота.
55. Влияние породы, пола, условий кормления и содержания на мясную продуктивность.
56. Промышленное скрещивание в молочном скотоводстве.
57. Понятие о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота.
58. Технология доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота (откормплощадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт).
59. Технология производства говядины в товарных хозяйствах.
60. Технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с полным производственным циклом (промышленные комплексы).
61. Откорм взрослого скота.
62. Значение и особенности специализированного мясного скотоводства.
63. Содержание взрослого скота и выращивания телят в мясном скотоводстве.
64. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
65. Планирование отелов и осеменения коров и телок.

66. Организация оценки коров на пригодность к машинному доению.
67. Технология производства говядины в мясном скотоводстве при круглогодовых отелях.
68. Голландская и черно-пестрая породы скота.
69. Холмогорская порода скота.
70. Голштинская порода скота.
71. Джерсейская и айширская порода скота.
72. Красная степная порода скота.
73. Симментальская порода скота.
74. Швицкая и костромская породы скота.
75. Бестужевская порода скота.
76. Герефордская и казахская белоголовая породы скота.
77. Калмыцкая порода скота.
78. Шортгорнская и абердин-ангусская породы скота.
79. Породы скота шароле и лимузинская.
80. Бонитировка скота мясных пород, определение класса коров.
81. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
82. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород, определение класса коров.
83. Оценка быков мясных пород по качеству потомства.
84. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве

### **6.2.2 Задания для контроля промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Примеры экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Билет №1**

1. Подготовка нетелей к отелу - 9 б
2. Технологические нормативы в цехе производства молока при ПЦСПМ - 8 б
3. Конституция крупного рогатого скота -8 б

Утверждено на заседании кафедры

Билет составил доцент

П.Т.Тихонов

Заведующий кафедрой, профессор

В.А. Сечин

## **Билет №2**

1. Общие требования к организации доения коров на фермах и комплексах - 9 б
2. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве - 8 б
3. Калмыцкая порода скота -8 б

Утверждено на заседании кафедры

Билет составил доцент

П.Т.Тихонов

Заведующий кафедрой, профессор

В.А. Сечин

## **Билет №3**

1. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при оплодотворении - 9 б
2. Симментальская порода скота -8 б
3. Значение скотоводства в народном хозяйстве, состояние и перспективы развития -8б

Утверждено на заседании кафедры

Билет составил доцент

П.Т.Тихонов

Заведующий кафедрой, профессор

В.А. Сечин

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

1. Скотоводство: учебник/ Н. М. Костомахин. – СПб. Лань, 2010. – 432 с.
2. Скотоводство: учебник/ П. И. Зеленков, А.И. Бараников, А.П. Зеленков. – Ростов н / Д: «Феникс», 2006. – 571 с.- (Высшее образование).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие с грифом/ Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. -109с.: ил. – (учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Практические занятия по скотоводству: учеб. Пос./ Л. Д. Самусенко, А.В Мамаев. – СПб.: Лань, 2010. -240 с.
3. Методические указания для выполнения курсового проекта по скотоводству студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, специальности 110401.

«Зоотехния» очного и заочного обучения на тему «Технология производства молока на ферме»: методические указания/ П. Т. Тихонов. – Оренбург: Изд - кий центр ОГАУ, 2007. – 28 с.

4. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник/ Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Рязань: Московская полиграфия, 2010. – 712 с.

5.Журналы: Зоотехния, Молочное и мясное скотоводство,Гл.зоотехник.

### **7.3. Программное обеспечение.**

**1. Open Office**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Оборудование	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Но- мер ЛР	Тема лабораторной работы	Назва- ние ла- боро- рии	Название оборудования
ЛР-6	Произв. и племен- ной учет в ското- водстве	Учебн.а удит.	Щипцы ,бирки,ошейники для нумерования жи- вотных,ПТЖ-1
ЛР-8	Отчет о движ.скота на ферме	Учебн.а аудит.	Документы первичного производственно- зоотехнического учета
ЛР-1	Учет и оценка мо- лочной прод.коров	Учебн.а удит.	ДАЧ, молокомер, прибор «Клевер», «Лактан 1- 4»
ЛР-2	Учет и оценка рос- та, развития и мяс- ной продуктивно- сти скота	Учебн.а удит.	Журналы выращивания молодняка. Измери- тельные инструменты
ЛР-3	Межотельный пе- риод и его циклы	Учебн.а удит.	Журналы И.О.и отелов коров и нетелей. Кален- дарь техника по ИО
ЛР-4	Планирование оте- лов и осеменения коров и телок	Учебн.а удит.	Журналы И.О.и отелов коров и нетелей. Кален- дарь техника по ИО
ЛР-7	Планирование вы- ращивания молодн.	Учебн.а удит.	Журналы выращивания молодняка
ЛР-5	Проектирование элементов техноло- гии производства молока	Учебн.а удит.	ОНТП – 1-89

## **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным техно- логиям**

Для формирования у студентов соответствующих компетенций в результате изучения данной учебной дисциплины рекомендуется применять объяснительные, иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, лабораторные и самостоятельные работы, опрос по разделам дисциплины.

Контроль текущей работы студентов осуществляется путем проведения устного опроса и проведения контрольных работ по каждому разделу дисциплины. Промежуточной аттестацией является зачет и курсовой экзамен.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческо-

го мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния»

Разработал: доцент, к.с.-х.н.

П. Т. Тихонов

**Дополнения и изменения**  
в рабочей программе дисциплины «Скотоводство»  
в 2014 – 2015 уч.г.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 - Взаимосвязь планируемых результатов освоения обучения по дисциплине и планируемых результатах освоения образовательной программы.**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Знать последние достижения и практики в области молочного и мясного скотоводства	Уметь применять знания для организации современных скотоводческих предприятий.	Владеть основными технологическими приемами улучшения воспроизводительных и продуктивных качеств крупного рогатого скота.
Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	Знать биологические и хозяйственныекачества крупного рогатого скота.	Уметь планировать производство молока и говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада.	Владеть способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота.
Способен организовать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	Знать современные технологии производства молока и говядины	Организовать зооветучет у сотрудников предприятия.	Иметь навыки педагогической работы.
Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	Знать основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота	Организовать зоотехнический и племенной учет на предприятии	Владеть методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота

## 7.5. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/>

**Дополнения и изменения**  
в рабочей программе дисциплины «Скотоводство»  
в 2015 – 2016 учебном году

Дополнений и изменений не предусмотрено

Разработал: доцент, к.с.-х.н.

П. Т. Тихонов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: Б3.В.ОД. 2 «Скотоводство»**

**Направление подготовки :**

**111100.62 «Кормление животных и технология кормов. Диетология»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

**3. Описание шкал оценивания.**

Традиционная шкала оценивания.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1 Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: последние	1. Основные этапы развития и совершенствования скотовод-

достижения и практики в области молочного и мясного скотоводства	ства в России 2. Перспективы развития молочного скотоводства в Оренбургской области 3. Перспективы развития мясного скотоводства в Оренбургской области 4. Состояние молочного и мясного скотоводства в зарубежных странах
Уметь: применять знания для организации современных скотоводческих предприятий	1. Значение скотоводства в народном хозяйстве страны 2. Типы специализированных хозяйств по производству говядины 3. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве 4. Специализация и концентрация при производстве
Владеть навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, обработки и переработки молока	1. Что понимают под воспроизводством стада, каким бывает воспроизводство по своим задачам? 2. Оптимальные сроки осеменения ремонтных телок, их возраст и живая масса 3. Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве 4. Раздой и проверка первотелок

**4.2 Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота	1. Биологические и хозяйственные особенности сородичей крупного рогатого скота 2. Типы конституции крупного рогатого скота 3. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота 4. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота
Уметь планировать производство молока и говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада	1. Понятия о выращивание, доращивании и откорме крупного рогатого скота 2. Планирование выращивания и откорме молодняка крупного рогатого скота 3. Планирование производства молока по стаду 4. Составление плана отелов и осеменения коров и телок
Владеть способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота	1. Направления интенсификации производства молока 2. Характеристика скота технологий производства молока с привязным способом содержания коров 3. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания 4. Ресурсосберегающая технология производства говядины в мясном скотоводстве

**4.3 Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать современные технологии производства молока и говядины	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока 2. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизведения стада 3. Технология формирования и откорма молодняка 4. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
Уметь организовать зооветучебу сотрудников предприятия	1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота 2. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров 3. Факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота 4. породы крупного рогатого скота
Иметь навыки педагогической работы	1. Состояние и организация отрасли молочное скотоводства 2. Состояние и особенности отрасли специализированного мясного скотоводства 3. Современные технологии производства молока 4. Современные технологии производства говядины

4.4 Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота	1. Особенности экстерьера и конституции скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности 2. Бонитировка молочного скота 3. Бонитировка мясного скота 4. Оценка быков-производителей по качеству потомства
Уметь организовать зоотехнический и племенной учет на предприятии	1. Организация мечения крупного рогатого скота 2. Документы и формы по учету поголовья и кормов в скотоводстве 3. Организация учета продукции племенного учета в скотоводстве 4. Отчет о движении скота на ферме
Владеть методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота	1. Учет и оценка молочной продуктивности коров 2. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота 3. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота 4. Оценка племенной ценности крупного рогатого скота

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал: доцент, к.с.-х.н.

П. Т. Тихонов

**Дополнения и изменения**  
в рабочей программе дисциплины «Скотоводство»  
в 2014 – 2015 уч.г.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

**Таблица 3.1 - Взаимосвязь планируемых результатов освоения обучения по дисциплине и планируемых результатах освоения образовательной программы.**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Знать последние достижения и практики в области молочного и мясного скотоводства	Уметь применять знания для организации современных скотоводческих предприятий.	Владеть основными технологическими приемами улучшения воспроизводительных и продуктивных качеств крупного рогатого скота.
Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	Знать биологические и хозяйственныекачества крупного рогатого скота.	Уметь планировать производство молока и говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада.	Владеть способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота.
Способен организовать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	Знать современные технологии производства молока и говядины	Организовать зооветучет у сотрудников предприятия.	Иметь навыки педагогической работы.
Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	Знать основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота	Организовать зоотехнический и племенной учет на предприятии	Владеть методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота

7.5. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

2. <http://elibrary.ru/>