

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ОД.5 Кормление высокопродуктивных животных

Направление подготовки 111100.62 Зоотехния

Профиль подготовки Кормление животных и технология кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных» является освоение студентами современных достижений науки и практики в области энергетического, протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания высокопродуктивных животных.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных» включена в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Корма и контроль полноценности кормления	«Корма, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных»; «Контроль полноценности кормления»	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- классификацию кормов;- состав и питательность зеленого корма, зерна, сена, соломы, сенажа, силоса, корнеклубнеплодов;- технология заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа;- последствия несбалансированного кормления и некоторые признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птицы;- методы контроля полноценности кормления;- способы подготовки кормов к скармливанию. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- учитывать и оценивать качество сена, силоса, зерна, сенажа;- анализировать рационы кормления;- анализировать полноценность кормления по качеству получаемой продукции. <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">- зоотехническими методами контроля полноценности кормления;- ветеринарно-биохимическими методами контроля полноценности кормления.
Производство и использование комбикормов	«Характеристика комбикормов», «Использование комбикормов в животноводстве»	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- состав и питательность ингредиентов, входящих в состав комбикормов и их технологические свойства;- нормы ввода ингредиентов в состав

		<p>комбикормов для различных видов с.-х. животных и птицы, рыбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нумерацию рецептов комбикормов; - требования стандартов, предъявляемых к качеству комбикормов для с.-х. животных и птицы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рецепты комбикормов для с.-х. животных и птицы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля качества сырья и комбикормов.
Кормление животных	«Научные основы кормления животных», «Нормированное кормление животных»	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами кормления различных видов животных

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Научные основы полноценного кормления	«Научные основы полноценного кормления», «Нормированное кормление животных»

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы, обеспечивающие высокий уровень продуктивности животных и птицы;
- современные достижения в области биологии питания высокопродуктивных животных, нормы кормления высокопродуктивных животных разных видов и половозрастных групп;
- методы анализа кормов и рационов, затрат кормов на единицу продукции;
- способы подготовки, технику и нормы введения различных кормов средств и биологически активных добавок, аминокислот, солей макро- и микроэлементов в рационы, комбикорма;

Уметь:

- работать с программами по составлению и анализу рационов с использованием ПК;
- пользоваться нормами, рекомендациями РАСХН и НИИ по кормлению высокопродуктивных животных и внедрять их в производство;
- балансировать рационы по недостающим элементам питания;
- анализировать рационы для высокопродуктивных животных и птицы;
- обрабатывать и анализировать результаты исследований;
- разрабатывать мероприятия по организации биологически полноценного и экономически эффективного кормления.

Владеть:

- навыками составления и оптимизации рационов для высокопродуктивных животных и птицы;
- опытом работы с научной литературой по изучаемой дисциплине, делать правильные научно обоснованные выводы;
- способами использования в кормлении животных и птицы биологически активных комплексов белковой и небелковой природы, минеральных добавок, различных кормосмесей и комбикормов;
- навыками визуальной оценки развития и состояния здоровья высокопродуктивных животных;
- способами контроля за изменением энергии роста и живой массы животного.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных» составляет 4 ЗЕ (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			5 семестр		6 семестр	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	4	144	2	72	2	72
Аудиторная работа (АР)	2,22	80	1,28	46	0,94	34
в т.ч. лекции (Л)	0,89	32	0,44	16	0,44	16
в т.ч. в интеракт. форме	0,44	16	0,22	8	0,22	8
лабораторные работы (ЛР)	1,33	48	0,83	30	0,5	18
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	0,64	46	0,72	26	0,55	20
в т.ч. курсовые работы (К)	0,28	10	-	-	0,28	10
рефераты (Р)	0,28	10	0,28	10	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	0,72	26	0,44	16	0,28	10
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	0,5	18	-	-	0,5	18
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	-	Зачет	-	Зачет	-	-

5 Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных» состоит из 5 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые рабо- ты (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние зада- ния</i>	<i>самостоятельное изучение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 «Биологические основы нормированного корм- ления высокопродук- тивных коров и быков- производителей»	V	0,94	34	24	10	14	-	-	10	-	-	10	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21
1.1.	Модульная единица 1 «Особенности нормиро- ванного кормления бы- ков молочных и комби- нированных пород»	V	X	10	6	2	4	-	-	4	-	-	4	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
1.2.	Модульная единица 2 «Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров»	V	X	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2; ПК-9; ПК-21
1.3	Модульная единица 3 «Кормление высокопро- дуктивных дойных ко- ров»	V	X	16	10	4	6	-	-	6	-	-	6	-	-	ПК-9; ПК-21

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые рабо- ты (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние зада- ния</i>	<i>самостоятельное изучение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.4	Модульная единица 4 «Кормление коров мяс- ных пород»	V	X	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6; ПК-21
2	Модуль 2 «Кормление высоко- продуктивного молод- няка крупного рогатого скота»	V	0,78	28	22	6	16	-	-	6	-	-	6	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21
2.1	Модульная единица 5 «Новое в системе норми- рованного кормления те- лят и ремонтного молод- няка молочных и комби- нированных пород»	V	X	10	10	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2;
2.2	Модульная единица 6 «Система нормированно- го кормления ремонтного молодняка мясных по- род»	V	X	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-21
2.3	Модульная единица 7 «Особенности откорма молодняка и взрослого	V	X	14	8	2	6	-	-	6	-	-	6	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые рабо- ты (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние зада- ния</i>	<i>самостоятельное изучение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	скота молочных и мяс- ных пород»															
2.4	Реферат	V	0,28	10	-	-	-	-	-	10	x	x	x	x	10	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21
2.5	Всего в семестре	V	2	72	46	16	30	-	-	26	-	-	16	-	10	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21
3	Модуль 3 «Кормление высоко- продуктивных свиней»	VI	0,55	20	14	6	8	-	-	6	-	-	6	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21
3.1	Модульная единица 8 «Полноценное кормление свиноматок и хряков производителей»	VI	X	10	8	4	4	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-1;
3.2	Модульная единица 9 «Система нормированно- го кормления ремонтного молодняка свиней»	VI	X	4	2	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-1; ПК-2;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые рабо- ты (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние зада- ния</i>	<i>самостоятельное изучение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.3	Модульная единица 10 «Система нормированно- го кормления свиней на откорме»	VI	X	6	4	-	4	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-9; ПК-21
4.	Модуль 4 «Кормление высоко- продуктивных овец»	VI	0,39	14	12	6	6	-	-	2	-	-	-	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21
4.1.	Модульная единица 11 «Биологические и физио- логические основы корм- ления баранов и овцема- ток»	VI	X	8	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6; ПК-9;
4.2.	Модульная единица 12 «Полноценное кормление ремонтного молодняка и овец на откорме»	VI	X	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-1; ПК-2; ПК-21
5	Модуль 5 «Кормление высоко- продуктивной птицы»	VI	0,28	10	8	4	4	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятель- ная работа</i>	<i>курсовые рабо- ты (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние зада- ния</i>	<i>самостоятельное изучение вопро- сов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.1	Модульная единица 13 «Биологические и физио- логические основы кормления птиц разных видов»	VI	X	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-21
5.2	Модульная единица 14 «Новое в нормированном кормлении водоплаваю- щей птицы»	VI	X	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2; ПК-9;
6.	Курсовая работа	VI	0,28	10	-	-	-	-	-	-	10	x	x	x	x	x
7.	Подготовка к экзамену	VI	-	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	-	x	x
8.	Промежуточная атте- стация - экзамен	VI	0,5	18	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
9.	Всего в семестре	VI	2	72	34	16	18	-	-	20	10	-	10	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21
10.	Итого	V, VI	4	144	80	32	48	-	-	46	10	-	26	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-21

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Биологические основы нормированного кормления высокопродуктивных коров и быков-производителей

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Особенности нормированного кормления быков молочных и комбинированных пород

1. Значение полноценного кормления для реализации воспроизводительной функции быков-производителей.
2. Потребности быков-производителей в энергии и питательных веществах в зависимости от пород и интенсивности использования.
3. Структура рационов племенных быков молочных и комбинированных пород. Типы кормления.
4. Корма и рационы для быков-производителей.

2ч

Лекция 2 (Л-2) Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров

1. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизнеспособность приплода и последующую продуктивность.
2. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии.
3. Кормление коров во время запуска и перед отелом.
4. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров.

2 ч

Лекция 3 (Л-3) Новое в системе нормированного кормления высокопродуктивных коров (в интеракт. форме)

1. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии в зависимости от их продуктивности.
2. Требования детализированных норм к организации полноценного кормления для высокопродуктивных коров с удоями 7000-10000 кг за лактацию

2 ч

Лекция 4 (Л-4) Особенности кормления коров по фазам лактации (в интеракт. форме)

1. Кормление коров в зависимости от разных фаз лактации. Раздой коров.
2. Корма и техника кормления высокопродуктивных коров.

2 ч

Лекция 5 (Л-5) Система нормированного кормления коров мясных пород в зависимости от физиологического состояния, сезона отела и способов выращивания молодняка

1. Влияние сбалансированного кормления на воспроизводительные функции коров мясных пород, развитие плода, жизнеспособность и интенсивность роста приплода.
2. Потребность коров в основных питательных веществах и энергии в разные физиологические периоды.
3. Структура рационов, тип кормления коров мясных пород.
4. Корма, рационы и техника кормления коров при их раздельном или совместном содержании с телятами.

2 ч

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Кормление высокопродуктивных быков-производителей молочных пород

Определить норму и составить рационы на зимний и летний периоды для высокопродуктивных быков-производителей молочных пород. Провести анализ рационов.

2 ч

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Кормление быков-производителей мясных пород

Определить норму и составить рационы для высокопродуктивных быков-производителей мясных пород. Сделать анализ рационов.

2 ч

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Кормление стельных сухостойных коров

Определить норму и составить рационы на зимний и летний периоды для стельных сухостойных коров при планируемом удое более 6000 кг в год. Определить потребность хозяйства в кормах для стельных сухостойных коров согласно заданию.

2 ч

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Кормление высокопродуктивных коров в период раздоя

Определить норму кормления для дойных коров в период раздоя и составить рационы на зимний период.

2ч

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Кормление высокопродуктивных коров в середине лактации

Определить норму для дойных коров в период наивысшей продуктивности (101-200 дней лактации). Составить рационы на зимний период согласно заданию.

2ч

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Анализ рационов высокопродуктивных коров по фазам лактации

Определить СПО и соотношение Са и Р составленных рационов. Вычислить затраты кормов и ЭКЕ и переваримого протеина на 1 кг молока в составленных рационах. Определить потребность хозяйства в кормах для дойных коров.

2 ч

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Кормление коров мясных пород

Определить нормы и составить рационы на зимний и летний периоды для коров мясных пород в зависимости от их физиологического состояния. Определить потребность хозяйства в кормах для коров мясных пород.

2 ч

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1 Особенности нормированного кормления быков молочных и комбинированных пород	Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных	4
2.	Модульная единица 3 Кормление высокопродуктивных дойных коров	Характер лактации и особенности кормления коров	2
		Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных дойных коров в пастбищный период	2
		Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров в период раздоя	2

5.2.2. Модуль 2 «Основы нормированного кормления молодняка крупного рогатого скота»

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6) Новое в системе нормированного кормления телят и ремонтного молодняка молочных и комбинированных пород (в интеракт. форме)

1. Значение полноценного кормления в развитии молодняка и дальнейшей его продуктивности.
2. Потребность молодняка молочных и комбинированных пород в энергии и питательных веществах в разные возрастные периоды.
3. Схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
4. Требования ремонтного молодняка к уровню и полноценности кормления.
5. Корма, структура рационов и рационы кормления для ремонтного молодняка.

2 ч

Лекция 7 (Л-7) Система нормированного кормления ремонтного молодняка мясных пород

1. Влияние биологически полноценного кормления на воспроизводительные функции и мясные качества ремонтного и откормочного молодняка мясных пород.
2. Потребность молодняка мясных пород в основных питательных веществах в зависимости от цели выращивания.
3. Схемы кормления телят мясных пород при подсосном и сменно групповом выращивании.
4. Техника отъема телят от коров.
5. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка мясных пород.

2 ч

Лекция 8 (Л-8) Особенности откорма молодняка и взрослого скота молочных и мясных пород (в интеракт. форме)

1. Влияние полноценного кормления на сроки откорма, мясную продуктивность и качество мяса.
2. Потребность откормочного молодняка и взрослого скота на откорме в основных питательных веществах.

3. Корма, структура рационов и рационы кормления откормочного молодняка и взрослых коров на откорме.
4. Виды откорма.

2 ч

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Кормление телят до 6-месячного возраста, предназначенных для получения высокопродуктивных коров

Определить нормы кормления телят молочного периода по декадам роста. Составить комбикорм и рассчитать его питательность для телят-молочников. Разработать схему кормления телят до 6-месячного возраста и определить ее соответствие потребностям телят по декадам роста. Определить затраты кормов на прирост за весь период выращивания. Определить потребность хозяйства в кормах для телят молочного периода.

4 ч

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Кормление ремонтных телок высокопродуктивных пород и линий

Определить норму и составить рационы для ремонтных телок молочных пород на зимний и летний периоды. Определить потребность хозяйства в кормах для ремонтного молодняка согласно заданию.

2 ч

Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Кормление ремонтных бычков высокопродуктивных пород и линий

Определить норму и составить рационы для ремонтных бычков молочных пород на зимний и летний периоды. Определить потребность хозяйства в кормах для ремонтного молодняка согласно заданию.

2 ч

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Кормление ремонтного молодняка мясных пород

Определить норму и составить рационы для ремонтных телок мясных пород. Определить норму и составить рационы для ремонтных бычков мясных пород. Определить потребность хозяйства в кормах для ремонтного молодняка мясных пород.

2 ч

Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Кормление молодняка крупного рогатого скота в первый период откорма

Определить нормы кормления и составить рационы на зимний и летний периоды в начале откорма для молодняка крупного рогатого скота.

2 ч

Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота (второй период откорма)

Определить нормы кормления и составить рационы на зимний и летний периоды в середине откорма для молодняка крупного рогатого скота.

2 ч

Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Заключительный интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота

Определить нормы кормления и составить рационы на зимний и летний периоды в заключительный период откорма для молодняка крупного рогатого скота. Определить затраты корма и переваримого протеина на 1 кг прироста за весь период откорма. Определить потребность хозяйства в кормах согласно заданию.

2 ч

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
3.	Модульная единица 7 Особенности откорма молодняка и взрослого скота молочных и мясных пород	Откорм молодняка в специализированных хозяйствах	2
		Откорм взрослого скота	2
		Нагул скота	2

5.2.3. Модуль Кормление высокопродуктивных свиней

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 9 (Л-9) Биологические основы и специфика полноценного кормления свиней (в интеракт. форме)

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней и их значение в организации биологически полноценного кормления.
2. Особенности пищеварения свиней.
3. Требования свиней к качеству протеинового питания. Пути повышения эффективности использования протеина.
4. Биологически полноценное кормление – основа интенсификации и рентабельности свиноводства.

2 ч

Лекция 10 (Л-10) Полноценное кормление супоросных свиноматок и хряков-производителей как основа высокой их плодовитости и жизнеспособности поросят (в интеракт. форме)

1. Влияние уровня и полноценности кормления на воспроизводительные функции свиней, развитие приплода и жизнеспособность поросят.
2. Потребность хряков-производителей и супоросных свиноматок в энергии и питательных веществах.
3. Требования к набору кормов в рационах, структура рационов, тип и техника кормления для хряков-производителей.
4. Корма, структура рационов и рационы кормления для супоросных свиноматок.

2 ч

Лекция 11 (Л-11) Система нормированного кормления ремонтного и откормочного молодняка свиней

1. Кормление поросят в период отъема.
2. Потребность ремонтного и откормочного молодняка в энергии и питательных веществах.
3. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка.
4. Корма, влияющие на качество мяса.
5. Требования к качеству и составу кормов при разных типах откорма.

6. Уровень и полноценность кормления, и их влияние на рентабельность производства свинины.

2 ч

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 15 (ЛР-15) Кормление хряков-производителей

Определить норму и составить рационы для хряков-производителей на зимний и летний периоды. Определить потребность хозяйства в кормах для хряков-производителей согласно заданию.

2 ч

Лабораторная работа 16 (ЛР-16) Кормление многоплодных подсосных свиноматок

Определить нормы и составить рационы на зимний и летний периоды для подсосных свиноматок при разных сроках отъема. Определить потребность хозяйства в кормах для подсосных свиноматок.

4 ч

Лабораторная работа 17 (ЛР-17) Интенсивный откорм молодняка свиней

Определить нормы свиней и составить рационы на зимний и летний периоды по периодам откорма при мясном откорме. Определить норму и составить рационы на зимний и летний периоды по периодам откорма при беконном откорме. Определить затраты кормов и переваримого протеина на 1 кг прироста при мясном и беконном откорме. Определить потребность хозяйства в кормах при мясном и беконном откорме.

4 ч

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
4.	Модульная единица 8 Полноценное кормление свиноматок и хряков производителей	Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней	1
		Кормление холостых свиноматок	1
5	Модульная единица 9 Система нормированного кормления ремонтного молодняка свиней	Кормление поросят-отъемышей	2
6.	Модульная единица 10 Система нормированного кормления свиней на откорме	Мясной откорм свиней	1
		Беконный откорм свиней	1

5.2.4. Модуль 4 «Биологические и физиологические основы кормления высокопродуктивных овец»

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 12 (Л-12) Биологические и физиологические основы кормления баранов и овцематок (в интеракт. форме)

1. Особенности кормления и продуктивность овец.
2. Кормление племенных баранов.
3. Кормление холостых овцематок.

4. Кормление суягных маток.
5. Кормление лактирующих маток.

4 ч

Лекция 13 (Л-13) Полноценное кормление ремонтного молодняка и овец на откорме

1. Методы выращивания ягнят в подсосный период.
2. Кормление молодняка овец в послеотъемный период.
3. Особенности интенсивного и умеренного откорма молодняка.
4. Откорм взрослых овец.

2 ч

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 18 (ЛР-18) Кормление племенных баранов

Определить нормы и составить рационы на зимний и летний периоды для баранов-производителей. Определить потребность хозяйства в кормах для баранов-производителей.

2 ч

Лабораторная работа 19 (ЛР-19) Кормление лактирующих овцематок

Определить нормы и составить рационы на зимний и летний периоды для лактирующих овцематок. Определить потребность хозяйства в кормах для лактирующих маток.

2 ч

Лабораторная работа 20 (ЛР-20) Кормление овец на откорме

Определить нормы и составить рационы на зимний и летний периоды для овец на откорме (интенсивном или умеренном для молодняка, или откорме взрослых овец).

4 ч

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
7.	Модульная единица 12 Полноценное кормление ремонтного молодняка и овец на откорме	Основные методы выращивания ягнят до 4-месячного возраста	0,5
		Кормление ремонтного молодняка овец	0,5
		Состав и особенности использования гранулированных и рассыпных кормосмесей при откорме овец.	0,5
		Организация нагула овец.	0,5

5.2.5. Модуль 5 «Кормление высокопродуктивной птицы»

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 14 (Л-14) Биологические и физиологические основы кормления птиц разных видов

1. Современные достижения науки в области физиологии питания птицы.
2. Биологическое обоснование потребностей птиц в энергии и основных питательных веществах в разные физиологические периоды.
3. Требования к составу комбикормов и качеству кормов, используемых в кормлении высокопродуктивных кроссов птицы.
4. Технология и режимы кормления высокопродуктивной птицы в хозяйствах с разными формами собственности.
5. Влияние уровня и полноценности кормления на качество птицеводческой продукции.

2 ч

Лекция 15 (Л-15) Новое в нормированном кормлении водоплавающей птицы

1. Влияние уровня и полноценности кормления птицы на воспроизводительные функции птицы, жизнеспособность цыплят и качество продукции.
2. Обоснование потребностей уток разных пород в питательных веществах и энергии.
3. Потребность гусей разных пород в питательных веществах энергии.
4. Рецепты комбикормов для водоплавающей птицы.
5. Техника и режим кормления водоплавающей птицы.

2 ч

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 21 (ЛР-21) Кормление цыплят-бройлеров высокопродуктивных мясных кроссов

Определить потребность цыплят-бройлеров в питательных веществах и энергии. Составить рецепты комбикормов и определить их питательность по периодам выращивания (при трех фазовом кормлении). Определить суточную дачу корма бройлеру по неделям роста и затраты комбикорма за весь период выращивания. Определить потребность хозяйства в комбикормах для цыплят-бройлеров.

4 ч

Лабораторная работа 22 (ЛР-22) Кормление утят-бройлеров

Определить потребность в питательных веществах и энергии для утят-бройлеров. Составить рецепт комбикорма для утят-бройлеров и определить его питательность. Определить суточную дачу комбикорма для утят-бройлеров по неделям роста. Определить потребность хозяйства в комбикормах для утят-бройлеров.

2 ч

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
8.	Модульная единица 13 Биологические и физиологические основы кормления птиц разных видов	Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птицы	1
		Потребность птицы в энергии и питательных веществах	1

5.3. Темы курсовых работ

1. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для дойного стада (250 гол) с молочной продуктивностью 4575 кг за лактацию.
2. Разработать и биологически обосновать базу для дойного стада (100 гол) с молочной продуктивностью 5500 кг за лактацию.
3. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для дойного стада (400 гол) с молочной продуктивностью 7000 кг за лактацию.
4. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для дойного стада (150 гол) с молочной продуктивностью 8500 кг.
5. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для сухостойных коров (300 гол) с планируемым удоем 4000 кг.
6. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для сухостойных коров (120 гол) с планируемым удоем 8000 кг.
7. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для коров мясного стада (500 голов) в период подсоса.
8. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для высокоценных племенных бычков черно-пестрой породы (Ж.М. 1200 кг, нагрузка высокая).
9. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для племенных бычков казахской белоголовой породы в период подготовки к случке и случной компании (Ж.М. 1000 кг, нагрузка средняя).
10. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для откормочного молодняка /800 голов/ симментальской породы (ж.м. 300 кг среднесуточный прирост 1200 г, продолжительность откорма 110 дней).
11. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для высокопродуктивных ремонтных телок (150 голов) черно-пестрой породы (ж.м. 296 кг, среднесуточный прирост 500 г при выращивании коров ж.м. 550 кг).
12. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для ремонтных бычков (20 голов) симментальской породы (ж.м. 420 кг, среднесуточный прирост 1000 г при достижении их к 6-мес возрасту 50 кг).
13. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для 6-месячного возраста (210 голов) при выращивании высокопродуктивных коров.
14. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для мясных телят (320 голов) при их выращивании под коровами-кормилицами до 8 мес. возраста.
15. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для выбракованных коров (90 голов), продолжительность откорма 60 дней.
16. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для высокоценных племенных хряков-производителей (18 голов) крупной белой породы (ж.м. 300 кг, использование интенсивное).
17. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для супоросных свиноматок (120 голов) крупной белой породы (ж.м. 230 кг, последние 30 дней супоросности).

18. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для основных свиноматок (150 голов) в период подсоса (ж.м. 230 кг, 12 поросят, возраст поросят при отъеме 60 дней).
19. Разработать и обосновать кормовую базу для поросят-сосунов (1568 голов).
20. Разработать и обосновать кормовую базу для поросят-отъемышей (1342 голов).
21. Разработать и обосновать кормовую базу для проверяемых свиноматок (84 гол) крупной белой породы (ж.м. 180 кг, 11 поросят, возраст при отъеме 45 дней).
22. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для молодняка свиней (1053 голов) на мясном откорме (ж.м. 70 кг среднесуточный прирост 800 г, 2-ой период откорма).
23. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для молодняка свиней (756 голов) на беконном откорме (ж.м. 50 кг, среднесуточный прирост 600 г).
24. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для племенных баранов-производителей /25 голов/ ставропольской породы (ж.м. 90 кг, период случной).
25. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для суягных овцематок (625 голо) ставропольской породы (ж.м. 50 к, последние 7-8 недель суягности).
26. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для подсосных овцематок /1549 голов/ ставропольской породы (ж.м. 50 кг первые 6-8 недель лактации).
27. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для ремонтных ярок (821 гол) оренбургской породы (ж.м. – 40 кг, среднесуточный прирост 70 г).
28. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для кур-несушек (90 тыс.) яичного кросса «Ломанн-Браун» коричневый (возраст 22-47 недель яйценоскость 70% и более).
29. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для цыплят-бройлеров (131 тыс.) мясного кросса «Смена 4» на заключительном этапе откорма.
30. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для утят-бройлеров (55 тыс.) на заключительном этапе откорма.

5.4. Темы рефератов

1. Кормление хряков-производителей.
2. Кормление холостых свиноматок.
3. Кормление супоросных свиноматок.
4. Кормление лактирующих свиноматок.
5. Кормление поросят-сосунов.
6. Кормление поросят-отъемышей.
7. Кормление свиней на мясном откорме.
8. Кормление свиней на беконном откорме.
9. Особенности кормления и продуктивность овец.
10. Кормление баранов-производителей.
11. Кормление холостых овцематок.
12. Кормление суягных овцематок.
13. Кормление лактирующих овцематок.
14. Кормление ягнят.
15. Кормление ремонтного молодняка овец.
16. Откорм молодняка и взрослых овец.
17. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей.
18. Кормление рабочих лошадей.
19. Кормление племенных жеребцов.
20. Кормление жеребых кобыл.
21. Кормление подсосных кобыл.
22. Кормление молодняка лошадей.

23. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.
24. Кормление кур-несушек.
25. Кормление цыплят-бройлеров.
26. Кормление индеек.
27. Кормление уток.
28. Кормление гусей.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 «Биологические основы нормированного кормления высокопродуктивных коров и быков-производителей»

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Значение полноценного кормления для реализации воспроизводительной функции быков-производителей.
2. Потребности быков-производителей в энергии и питательных веществах в зависимости от пород и интенсивности использования.
3. Структура рационов племенных быков молочных и комбинированных пород. Типы кормления.
4. Корма и рационы для быков-производителей.
5. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизнеспособность приплода и последующую продуктивность.
6. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии.
7. Кормление коров во время запуска и перед отелом.
8. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров.
9. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии в зависимости от их продуктивности.
10. Требования детализированных норм к организации полноценного кормления для высокопродуктивных коров с удоями 7000-10000 кг за лактацию
11. Кормление коров в зависимости от разных фаз лактации. Раздой коров.
12. Корма и техника кормления высокопродуктивных коров.
13. Влияние сбалансированного кормления на воспроизводительные функции коров мясных пород, развитие плода, жизнеспособность и интенсивность роста приплода.
14. Потребность коров в основных питательных веществах и энергии в разные физиологические периоды.
15. Структура рационов, тип кормления коров мясных пород.
16. Корма, рационы и техника кормления коров при их раздельном или совместном содержании с телятами.
17. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.
18. Характер лактации и особенности кормления коров
19. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных дойных коров в пастбищный период.
20. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров в период раздоя.

6.1.1.2 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Для определения нормы кормления для дойных коров необходимо знать (выбрать):
 - а) Возраст
 - б) Планируемый удой
 - +в) Живую массу

- +г) Суточный удой
 - +д) Жирность молока
 - е) Среднесуточный прирост
2. Контроль за полноценностью кормления дойных коров ведется по...
- а) 5 показателям
 - б) 14 показателям
 - +в) 24 показателям
 - г) 32 показателям
 - д) 40 показателям
3. Структура рационов для дойных коров на зимний период:
- +а) Грубые корма – 35-45 %; Сочные корма – 35-45 %; Концентраты – 20-30 %
 - б) Грубые корма – 40-50 %; Сочные корма – 20-30 %; Концентраты – 15-25 %
 - в) Груб. корма – 30-40 %; Сочн. корма – 20-30 %; Концентр. – 35-45 %; КЖП – 5-10 %
 - г) Груб. корма – 3-5 %; Сочн. корма – 10-15 %; Концентр. – 75-80 %; КЖП – 5-10 %
 - д) Грубые корма – 30-40 %; Сочные корма – 30-40 %; Концентраты – 20-25 %
4. Определить уровень кормления дойных коров в составленном рационе, если известно, что живая масса коров составляет 700 кг, а в рационе содержится 28,17 ЭКЕ.
- а) 2,52 ЭКЕ.
 - б) 3,62 ЭКЕ.
 - +в) 4,02 ЭКЕ.
 - д) 4,52 ЭКЕ.
5. При раздое коров в первую фазу лактации их норму кормления увеличивают по сравнению с фактическим удоем на:
- а) 1-2 ЭКЕ.
 - +б) 2-3 ЭКЕ.
 - е) 3-4 ЭКЕ.
 - д) 4-5 ЭКЕ.
6. Оптимальный уровень протеина в рационах коров с суточным удоем 21-30 кг должен составлять _____ г.
- Ответ: 93-100
7. При дифференцируемом кормлении стельных сухостойных коров в первую декаду уровень их кормления должен быть:
- а) 60-70 % от нормы
 - +б) 80 % от нормы
 - в) в соответствии с нормой
 - г) на 20 % выше нормы
8. В рацион быков-производителей запрещается включать следующие корма (выбрать):
- а) Сено злаково-бобовое
 - +б) Пивная дробина
 - +в) Жом
 - г) Шрот подсолнечниковый
 - +д) Шрот рапсовый
9. Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать (выбрать):
- а) Возраст
 - +б) Планируемый удой
 - +в) Живую массу
 - г) Суточный удой
 - д) Жирность молока
 - е) Среднесуточный прирост
10. По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота (выбрать):

- а) Заменяемым аминокислотам
- б) Незаменимым аминокислотам
- +в) «Сырому» протеину
- +г) Переваримому протеину
- д) Амидам

11. Рекомендуемая структура рационов для стельных сухостойных коров на зимний период:

- а) Грубые корма – 35-45 %; Сочные корма – 35-45 %; Концентраты – 20-30 %
- +б) Грубые корма – 40-50 %; Сочные корма – 20-30 %; Концентраты – 15-25 %
- в) Груб. корма – 30-40 %; Сочн. корма – 20-30 %; Концентр. – 35-45 %; КЖП – 5-10 %
- г) Груб. корма – 3-5 %; Сочн. корма – 10-15 %; Концентр. – 75-80 %; КЖП – 5-10 %
- д) Грубые корма – 30-40 %; Сочные корма – 30-40 %; Концентраты – 20-25 %

12. Определить уровень протеинового питания дойных коров в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 2854 г ПП и 28,17 ЭКЕ.

- а) 87,4 г
- б) 98,3 г
- +в) 101,3 г
- д) 110,5 г

6.1.2. Модуль 2 «Кормление высокопродуктивного молодняка крупного рогатого скота»

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Значение полноценного кормления в развитии молодняка и дальнейшей его продуктивности.
2. Потребность молодняка молочных и комбинированных пород в энергии и питательных веществах в разные возрастные периоды.
3. Схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
4. Требования ремонтного молодняка к уровню и полноценности кормления.
5. Корма, структура рационов и рационы кормления для ремонтного молодняка.
6. Влияние биологически полноценного кормления на воспроизводительные функции и мясные качества ремонтного и откормочного молодняка мясных пород.
7. Потребность молодняка мясных пород в основных питательных веществах в зависимости от цели выращивания.
8. Схемы кормления телят мясных пород при подсосном и сменно групповом выращивании.
9. Техника отъема телят от коров.
10. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка мясных пород.
- 11 Влияние полноценного кормления крупного рогатого скота на сроки откорма, мясную продуктивность и качество мяса.
12. Потребность откормочного молодняка и взрослого скота на откорме в основных питательных веществах.
13. Корма, структура рационов и рационы кормления откормочного молодняка и взрослых коров на откорме.
14. Виды откорма крупного рогатого скота.
15. Откорм молодняка в специализированных хозяйствах
16. Откорм взрослого скота
17. Нагул скота

6.1.2.2 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Для определения нормы кормления для ремонтного молодняка крупного рогатого скота необходимо знать (выбрать):

- а) Возраст
 - б) Планируемый удой
 - +в) Живую массу
 - г) Суточный удой
 - д) Породу
 - +е) Планируемый среднесуточный прирост
2. К сену телят рекомендуется приучать в возрасте _____ дней.
Ответ: 11
3. Откорм молодняка крупного рогатого скота длится:
- а) 50-60 дней
 - б) 60-80 дней
 - +в) 90-110 дней
 - г) 120-140 день
4. По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота (выбрать):
- а) Заменяемым аминокислотам
 - б) Незаменимым аминокислотам
 - +в) «Сырому» протеину
 - +г) Переваримому протеину
 - д) Амидам
5. К корнеплодам телят рекомендуется приучать в возрасте _____ дней.
Ответ: 21
5. Рекомендуемая живая масса молодняка крупного рогатого скота при постановке на интенсивный откорм _____ кг.
Ответ: 300

6.1.3. Модуль 3 «Кормление высокопродуктивных свиней»

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней и их значение в организации биологически полноценного кормления.
2. Особенности пищеварения свиней.
3. Требования свиней к качеству протеинового питания. Пути повышения эффективности использования протеина.
4. Биологически полноценное кормление – основа интенсификации и рентабельности свиноводства.
5. Влияние уровня и полноценности кормления на воспроизводительные функции свиней, развитие приплода и жизнеспособность поросят.
6. Потребность хряков-производителей и супоросных свиноматок в энергии и питательных веществах.
7. Требования к набору кормов в рационах, структура рационов, тип и техника кормления для хряков-производителей.
8. Корма, структура рационов и рационы кормления для супоросных свиноматок.
9. Кормление поросят в период отъема.
10. Потребность ремонтного и откормочного молодняка в энергии и питательных веществах.
11. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка.
12. Корма, влияющие на качество мяса.
13. Требования к качеству и составу кормов при разных типах откорма.
14. Уровень и полноценность кормления, и их влияние на рентабельность производства свинины.
15. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней
16. Кормление холостых свиноматок

17. Кормление поросят-отъемышей

18. Мясной откорм свиней

19. Беконный откорм свиней

6.1.3.2 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Для сбалансирования рациона хряка-производителя, в котором не хватает 10 г кальция необходимо добавить мела:

а) 10,6 г

б) 15,6 г

в) 20,5 г

г) 23,1 г

+д) 26,7 г

2. По каким аминокислотам контролируется биологическая ценность протеина у свиней (выбрать):

а) Триптафан

+б) Лизин

в) Изолейцин + гистидин

+г) Метионин + цистин

д) Лейцин

3. Корма, улучшающие качество свинины (выбрать):

а) Кукуруза

б) Соя

+в) Рожь

+г) Ячмень

д) Картофель

е) Жмых подсолнечный

4. Для определения нормы кормления для подсосных свиноматок необходимо знать (выбрать):

+а) Возраст

б) Период супоросности

+в) Живую массу

+г) Количество поросят

+д) Возраст поросят при отъеме

е) Среднесуточный прирост

5. Рекомендуемая структура рационов для подсосных свиноматок на зимний период:

а) Грубые корма – 35-45 %; Сочные корма – 35-45 %; Концентраты – 20-30 %

б) Грубые корма – 40-50 %; Сочные корма – 20-30 %; Концентраты – 15-25 %

в) Груб. корма – 30-40 %; Сочн. корма – 20-30 %; Концентр. – 35-45 %; КЖП – 5-10 %

+г) Груб. корма – 3-5 %; Сочн. корма – 10-15 %; Концентр. – 75-80 %; КЖП – 5-10 %

д) Грубые корма – 30-40 %; Сочные корма – 30-40 %; Концентраты – 20-25 %

6. Корма, снижающие качество свинины (выбрать):

+а) Кукуруза

б) Просо

в) Рожь

г) Ячмень

+д) Картофель

е) Трава люцерновая

7. Живая масса молодняка свиней при постановке на мясной откорм:

а) 20-25 кг

б) 25-30 кг

+в) 30-35 кг

г) 35-40 кг

8. Оптимальный уровень протеина в рационах молодняка свиней при беконном откорме в первый период откорма должен быть _____ г.

Ответ: 120-130

9. К обрату поросят-сосунов приучают в возрасте _____ день.

Ответ: 21

10. Корма, резко ухудшающие качество свинины (выбрать):

а) Кукуруза

+б) Соя

в) Рожь

г) Ячмень

д) Картофель

+е) Жмых подсолнечный

11. Рекомендуемая живая масса молодняка свиней при постановке на мясной откорм должна составлять _____ кг.

Ответ: 30-35

6.1.4. Модуль 4 «Кормление высокопродуктивных овец»

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Особенности кормления и продуктивность овец.
2. Кормление племенных баранов.
3. Кормление холостых овцематок.
4. Кормление суягных маток.
5. Кормление лактирующих маток.
6. Методы выращивания ягнят в подсосный период.
7. Кормление молодняка овец в послеотъемный период.
8. Особенности интенсивного и умеренного откорма молодняка.
9. Откорм взрослых овец.
10. Основные методы выращивания ягнят до 4-месячного возраста
11. Кормление ремонтного молодняка овец
12. Состав и особенности использования гранулированных и рассыпных кормосмесей при откорме овец.
13. Организация нагула овец.

6.1.4.2 Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится путем устного или письменного опроса по контрольным вопросам модуля.

6.1.5. Модуль 5 «Кормление высокопродуктивной птицы»

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Современные достижения науки в области физиологии питания птицы.
2. Биологическое обоснование потребностей птиц в энергии и основных питательных веществах в разные физиологические периоды.
3. Требования к составу комбикормов и качеству кормов, используемых в кормлении высокопродуктивных кроссов птицы.
4. Технология и режимы кормления высокопродуктивной птицы в хозяйствах с разными формами собственности.
5. Влияние уровня и полноценности кормления на качество птицеводческой продукции.
6. Влияние уровня и полноценности кормления птицы на воспроизводительные функции птицы, жизнеспособность цыплят и качество продукции.
7. Обоснование потребностей уток разных пород в питательных веществах и энергии.
8. Потребность гусей разных пород в питательных веществах и энергии.

9. Рецепты комбикормов для водоплавающей птицы.
10. Техника и режим кормления водоплавающей птицы.
11. Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птицы.
12. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.

6.1.6.2 Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится путем устного или письменного опроса по контрольным вопросам модуля.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Значение полноценного кормления для реализации воспроизводительной функции быков-производителей.
2. Потребности быков-производителей в энергии и питательных веществах в зависимости от пород и интенсивности использования.
3. Структура рационов племенных быков молочных и комбинированных пород. Типы кормления.
4. Корма и рационы для быков-производителей.
5. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизнеспособность приплода и последующую продуктивность.
6. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии.
7. Кормление коров во время запуска и перед отелом.
8. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров.
9. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии в зависимости от их продуктивности.
10. Требования детализированных норм к организации полноценного кормления для высокопродуктивных коров с удоями 7000-10000 кг за лактацию.
11. Кормление коров в зависимости от разных фаз лактации. Раздой коров.
12. Корма и техника кормления высокопродуктивных коров.
13. Влияние сбалансированного кормления на воспроизводительные функции коров мясных пород, развитие плода, жизнеспособность и интенсивность роста приплода.
14. Потребность коров в основных питательных веществах и энергии в разные физиологические периоды.
15. Структура рационов, тип кормления коров мясных пород.
16. Корма, рационы и техника кормления коров при их раздельном или совместном содержании с телятами.
17. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.
18. Характер лактации и особенности кормления коров.
19. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных дойных коров в пастбищный период.
20. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров в период раздоя.
21. Значение полноценного кормления в развитии молодняка и дальнейшей его продуктивности.
22. Потребность молодняка молочных и комбинированных пород в энергии и питательных веществах в разные возрастные периоды.
23. Схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
24. Требования ремонтного молодняка к уровню и полноценности кормления.
25. Корма, структура рационов и рационы кормления для ремонтного молодняка.
26. Влияние биологически полноценного кормления на воспроизводительные функции и мясные качества ремонтного и откормочного молодняка мясных пород.

27. Потребность молодняка мясных пород в основных питательных веществах в зависимости от цели выращивания.
28. Схемы кормления телят мясных пород при подсосном и сменно групповом выращивании.
29. Техника отъема телят от коров.
30. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка мясных пород.
31. Влияние полноценного кормления крупного рогатого скота на сроки откорма, мясную продуктивность и качество мяса.
32. Потребность откормочного молодняка и взрослого скота на откорме в основных питательных веществах.
33. Корма, структура рационов и рационы кормления откормочного молодняка и взрослых коров на откорме.
34. Виды откорма крупного рогатого скота.
35. Откорм молодняка в специализированных хозяйствах
36. Откорм взрослого скота
37. Нагул скота
38. Хозяйственно-биологические особенности свиней и их значение в организации биологически полноценного кормления.
39. Особенности пищеварения свиней.
40. Требования свиней к качеству протеинового питания. Пути повышения эффективности использования протеина.
41. Биологически полноценное кормление – основа интенсификации и рентабельности свиноводства.
42. Влияние уровня и полноценности кормления на воспроизводительные функции свиней, развитие приплода и жизнеспособность поросят.
43. Потребность хряков-производителей и супоросных свиноматок в энергии и питательных веществах.
44. Требования к набору кормов в рационах, структура рационов, тип и техника кормления для хряков-производителей.
45. Корма, структура рационов и рационы кормления для супоросных свиноматок.
46. Кормление поросят в период отъема.
47. Потребность ремонтного и откормочного молодняка в энергии и питательных веществах.
48. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка.
49. Корма, влияющие на качество мяса.
50. Требования к качеству и составу кормов при разных типах откорма.
51. Уровень и полноценность кормления, и их влияние на рентабельность производства свинины.
52. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней
53. Кормление холостых свиноматок
54. Кормление поросят-отъемышей
55. Мясной откорм свиней
56. Беконный откорм свиней
57. Особенности кормления и продуктивность овец.
58. Кормление племенных баранов.
59. Кормление холостых овцематок.
60. Кормление суягных маток.
61. Кормление лактирующих маток.
62. Методы выращивания ягнят в подсосный период.

63. Кормление молодняка овец в послеотъемный период.
64. Особенности интенсивного и умеренного откорма молодняка.
65. Откорм взрослых овец.
66. Основные методы выращивания ягнят до 4-месячного возраста
67. Кормление ремонтного молодняка овец
68. Состав и особенности использования гранулированных и рассыпных кормосмесей при откорме овец.
69. Организация нагула овец.
70. Современные достижения науки в области физиологии питания птицы.
71. Биологическое обоснование потребностей птиц в энергии и основных питательных веществах в разные физиологические периоды.
72. Требования к составу комбикормов и качеству кормов, используемых в кормлении высокопродуктивных кроссов птицы.
73. Технология и режимы кормления высокопродуктивной птицы в хозяйствах с разными формами собственности.
74. Влияние уровня и полноценности кормления на качество птицеводческой продукции.
75. Влияние уровня и полноценности кормления птицы на воспроизводительные функции птицы, жизнеспособность цыплят и качество продукции.
76. Обоснование потребностей уток разных пород в питательных веществах и энергии.
77. Потребность гусей разных пород в питательных веществах и энергии.
78. Рецепты комбикормов для водоплавающей птицы.
79. Техника и режим кормления водоплавающей птицы.
80. Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птицы.
81. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по экзаменационным билетам.

Примеры билетов:

Билет № 1

1. Значение полноценного кормления для реализации воспроизводительной функции быков-производителей (8 баллов).
2. Корма, структура рационов и рационы кормления для супоросных свиноматок (9 баллов).
3. Техника и режим кормления водоплавающей птицы (8 баллов).

Билет № 2

1. Влияние полноценного кормления крупного рогатого скота на сроки откорма, мясную продуктивность и качество мяса (9 баллов).
2. Кормление поросят в период отъема (8 баллов).
3. Обоснование потребностей уток разных пород в питательных веществах и энергии (8 баллов).

Билет № 3

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней и их значение в организации биологически полноценного кормления (8 баллов).
2. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров (9 баллов).
3. Организация нагула овец (8 баллов).

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. 608 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [электронный ресурс]: Учебное пособие. СПб: «Лань» 2011. - 368 с. - ЭБС издательства «Лань»
2. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебник для ВУЗов. М: КолосС, 2004. - 692 с.
3. Сечин В.А. и др. Корма и кормовые добавки. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 212 с.
4. Журналы «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Комбикорма», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство».

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сечин В.А., Каракулев В.В., Кувшинов А.И. Нормированное кормление с.-х. животных: Учебное пособие. Оренбург, 2003. - 156с.
2. Сечин В.А. Состав, питательность и переваримость кормов: справочное пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006. - 62 с.

7.4 Программное обеспечение

1. Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиапроектор	слайды

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	«Кормление высокопродуктивных быков-производителей молочных пород»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-2	«Кормление быков-производителей мясных пород»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-3	«Кормление стельных	Компьютерный	-	Компьютерная программа

	сухостойных коров»	класс		«Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-4	«Кормление высокопродуктивных коров в период раздоя»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-5	«Кормление высокопродуктивных коров в середине лактации»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-6	«Анализ рационов высокопродуктивных коров по фазам лактации»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-7	«Кормление коров мясных пород»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-8	«Кормление телят до 6-месячного возраста, предназначенных для получения высокопродуктивных коров»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-9	«Кормление ремонтных телок высокопродуктивных пород и линий»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-10	«Кормление ремонтных бычков высокопродуктивных пород и линий»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-11	«Кормление ремонтного молодняка мясных пород»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-12	«Кормление молодняка крупного рогатого скота в первый период откорма»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-13	«Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота (второй период откорма)»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-14	«Заключительный интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»

ЛР-15	«Кормление хряков-производителей	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-16	Кормление многоплодных подсосных свиноматок»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-17	«Интенсивный откорм молодняка свиней»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-18	«Кормление племенных баранов»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-19	«Кормление лактирующих овцематок»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-20	«Кормление овец на откорме»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-21	«Кормление цыплят-бройлеров высокопродуктивных мясных кроссов»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»
ЛР-22	«Кормление утят-бройлеров»	Компьютерный класс	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»

9 Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс «Кормление высокопродуктивных животных» для студентов направления подготовки 111100.62 «Зоотехния», профиля «Кормление животных и технология кормов. Диетология» состоит из 5 модулей, знание которых необходимо будущим бакалаврам сельского хозяйства для глубокого понимания решающего значения правильного кормления в развитии высокопродуктивного животноводства.

Наибольшее значение для формирования знаний бакалавров имеют разделы учебника, программы и методических указаний, в которых рассматриваются биологические основы нормированного кормления высокопродуктивных животных и птицы.

Для приобретения навыков самостоятельной работы студенты выполняют рефераты на заданные темы, а в 6 семестре – курсовую работу, в которой обучающиеся должны разработать и биологически обосновать кормовую базу для животных или птицы согласно

выбранной теме.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Оценка качества освоения дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Промежуточной аттестацией в 5 семестре является зачет, в 6 семестре – экзамен. Для аттестации обучающихся (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) существуют фонды оценочных средств в виде билетов и тестов, позволяющих оценить знания, умения, уровень приобретенных компетенций.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки № 73 от 25 января 2010 г.

Разработала: ст. преподаватель

Р.Ф. Гамурзакова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных»
на 2013 – 2014 учебный год

Рабочая программа дисциплины принята без изменений и дополнений

Дополнения и изменения

В рабочей программе дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных» на 2014 – 2015 учебный год

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	- факторы, обеспечивающие высокий уровень продуктивности животных и птицы;	- работать с программами по составлению и анализу рационов с использованием ПК;	- навыками составления и оптимизации рационов для высокопродуктивных животных и птицы;
ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	- современные достижения в области биологии питания высокопродуктивных животных, нормы кормления высокопродуктивных животных разных видов и половозрастных групп.	- пользоваться нормами, рекомендациями РАСХН и НИИ по кормлению высокопродуктивных животных и внедрять их в производство; - балансировать рационы по недостающим элементам питания.	- вносить практические предложения в совершенствование системы полноценного кормления высокопродуктивных животных.
ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства	- методы анализа кормов и рационов, затрат кормов на единицу продукции;	анализировать рационы для высокопродуктивных животных и птицы разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов, давать обоснованное заключение и рекомендации	- опытом работы с научной литературой по изучаемой дисциплине, делать правильные научно обоснованные выводы
ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биоло-	- методы определения потребности высокопродуктивных животных в пита-	по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям жи-	- способами использования в кормлении животных и птицы биологически активных комплексов белковой и не-

гических особенностей	тельных и биологически активных веществах, микро-, макроэлементах и витаминах;	вотных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе	белковой природы, минеральных добавок, различных кормосмесей и комбикормов;
ПК-21: готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	- способы подготовки, технику и нормы введения различных кормов средств и биологически активных добавок, аминокислот, солей макро- и микро-элементов в рационы, комбикорма;	- обрабатывать и анализировать результаты исследований; - разрабатывать мероприятия по организации биологически полноценного и экономически эффективного кормления;	- навыками визуальной оценки развития и состояния здоровья высокопродуктивных животных; - способами контроля за изменением энергии роста и живой массы животного.

7.1 Основная литература

1. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство «Ноосфера», 2012. 640 с.

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru
2. Кормление животных / Я-фермер.RU <http://www.yafermer.ru/content/kormlenie-zhivotnykh>;
3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных <http://fermer.ru/>;
4. Журналы издательского дома Панорама: Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Свиноферма www.panor.ru;
5. Журнал Животноводство России www.zzr.ru;

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Кормление высокопродуктивных животных»
на 2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа дисциплины принята без изменений и дополнений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине: *Кормление высокопродуктивных животных*
Специальность: *111100.62 «Зоотехния»*

1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине в 5 семестре.

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя се- местра)	Итого
Входной контроль	0	X	X	X	0
Посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Аудиторная работа	15	15	15	15	60
Самостоятельная работа	5	5	10	10	30
Всего по текущему контролю	22,5	22,5	27,5	27,5	100
Итоговый контроль – зачет					0
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Теку- щий пе- риод	незачтено			зачтено			
	неудовлетворитель- но		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-7,5)	[7,5-11,3)	[11,3-15,8)	[19,5-15,8)	[15,8-19,1)	[19,1-21,4)	[21,4-22,5)
РТК-2	[0-15,0)	[15,0-22,5)	[22,5-27)	[27-31,5)	[31,5-38,3)	[38,3-42,8)	[42,8-45)
РТК-3	[0-24,1)	[24,1-36,3)	[36,3-43,5)	[43,5-50,8)	[50,8-61,6)	[61,6-68,9)	[68,9-72,5)
РТК-4	[0 – 33,3)	[33,3-50)	[50-60)	[60-70)	[70-85)	[85-95)	[95-100)

3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

3.1. РТК – 1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный оп-компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Л-1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-2	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
	Л-2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-3	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-4	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	
	Л-3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЛР-5	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-		
ИТОГО:		2,5	5	0		5	0	5	0	0	5	0				22,5

3.2. РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий***	устный опрос	письменный оп-компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	ЛР-6	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
	Л-4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-7	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-8	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Л-5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР-8	+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5			5		5	0	0	5	0			22,5	

3.3. РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного за- нятия	Формы и методы контроля													
			аудиторная работа					самостоятельная работа								
2	ЛР-9	проверка посещае- мости занятий**	устный опрос	письменный оп- рос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная ра- бота	письменно, ре- шение задач	письменно, под- го-товка к заня- тиям	индивидуальное домашнее зада- ние	самостоятельное изучение вопро- сов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
		+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		+	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	27,5

3.4. РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия		Формы и методы контроля*													
				аудиторная работа					самостоятельная работа								
2	ЛР-13	+	+	проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятию	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат
	ЛР-14	+	+														
ИТОГО:		2,5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	27,5

4. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине в 6 семестре.

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 недель)	РТК-2 (9 недель)	РТК-3 (13 недель)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	0	X	X	X	0
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	15	45
самостоятельная работа	5	5	5	5	20
Всего по текущему контролю	17,5	17,5	17,5	22,5	75
Итоговый контроль – экзамен					25
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

5. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-5,8)	[5,8-8,75)	[8,75-10,5)	[10,5-12,3)	[12,3-14,9)	[14,9-16,6)	[16,6-17,5)
РТК-2	[0-11,7)	[11,7-17,5)	[17,5-21)	[21-24,5)	[24,5-29,8)	[29,8-33,3)	[33,3-35)
РТК-3	[0-17,5)	[17,5-26,3)	[26,3-31,5)	[31,5-36,8)	[36,8-44,6)	[44,6-49,9)	[49,9-52,5)
РТК-4	[0-25,0)	[25,0-37,5)	[37,5-45,0)	[45,0-52,5)	[52,5-63,8)	[63,8-71,3)	[71,3-75)

6.1. PTK-1

№ модуля/ модульной единицы		Формы и методы контроля															
		аудиторная работа						самостоятельная работа									
Вид аудиторного занятия		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный оп-	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
3	ЛР -15	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР -9	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР -16	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР -10	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР -17	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
	ИТОГО:	2,5	5	0				5	0		5	0			0	17,5	

6.2. PTK-2

Формы и методы контроля*																
№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия		аудиторная работа				самостоятельная работа								
				проверка посещаемости занятий		устный опрос		письменный оп-компьютерное тестирование письменно, решение тестов контрольная работа		письменно, решение задач письменно, подготовка к занятиям индивидуальное домашнее задание самостоятельное изучение вопросов		КР/КП РГР, РПР эссе реферат				
3	Л-11	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ЛР-17	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-		
	Л-12	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ЛР-18	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-		
	ИТОГО:	2,5	5	0				5	0				5	0		
		Сумма баллов по итогам текущего контроля														
		17,5														

6.3. РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														
			аудиторная работа							самостоятельная работа							
4	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов по итогам текущего контроля
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный оп-	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-		
		+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ИТОГО:	2,5	5	0							5	0				17,5		
			20	+	+	-	-	-	-		+	-	-	-		-	-

6.4. РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы		Формы и методы контроля *														Сумма баллов по итогам текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный оп-	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
5	Л-14	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ЛР-21	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-		
	Л-15	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ЛР-22	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-		
ИТОГО:		2,5	5	5	0			5	0		5	0			22,5		

7. Итоговый контроль дисциплины

7.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – экзамен

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	[23,5-25)	отлично
B(5)	[21-23,5)	отлично
C(4)	[17,5-21)	хорошо
D(3+)	[15-17,5)	удовлетворительно
E(3)	[12,5-15)	удовлетворительно
FX(2+)	[8,5-12,5)	неудовлетворительно
F(2)	[0-8,5)	неудовлетворительно

7.2. Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование

Максимальное количество баллов: 25

Число тестовых заданий в варианте: 50

Число заданий в тестовой базе дисциплины: 300

7.3. Форма проведения промежуточной аттестации: по билетам

Максимальное количество баллов: 25

Число билетов: 30

Число вопросов в билете: 3

№ вопроса /задания	1	2	3	Итого
Максимальное количество баллов	9	8	8	25
Европейская шкала(ECTS)	Баллы			Традиционная шкала
A(5+) - [95,0 – 100,0]	8,5-9	7,5-8	7,5-8	Отлично
B(5) - [85,0 – 95,0)	7,5-8,5	7-7,5	7-7,5	Отлично
C(4) - [70,0 - 85,0)	6,5-7,5	5,5-7	5,5-7	Хорошо
D(3+) - [60,0 - 70,0)	5,5-6,5	5-5,5	5-5,5	Удовлетворительно
E(3) - [50,0 – 60,0,3)	4,5-5,5	4-5	4-5	Удовлетворительно
FX(2+) - [33,3 - 50,0)	3-4,5	2,5-4	2,5-4	Неудовлетворительно
F(2) - [0 - 33,3)	0-3	0-2,5	0-2,5	Неудовлетворительно

8. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля)

8.1. Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.

Индивидуальное задание должно быть оформлено в письменную работу. Общий объем работы – 10-15 страниц.

Требования к оформлению:

- формат страницы – А4;
- поля страницы: сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 кегль.
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац страницы – 1,25;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должны быть использованы не менее 10 различных литературных источников.

Индивидуальные задания (творческие работы) должны быть представлены для оценки не позднее 4 модуля учебного семестра.

8.2. Критерии оценки и максимальное количество баллов.

Критерии оценки индивидуальных заданий

1. Качество оформления работы – 3 балла;
 2. Соответствие содержания работы предъявляемым требованиям – 5 баллов;
 3. Работа с литературными источниками – 2 балла;
 4. Оригинальность работы – 3 балла;
 5. Наличие рисунков – 2 балла;
- Максимальное количество баллов – 15.

8.3. Темы заданий

1. Современные технологии подготовки кормов к скармливанию.
2. Новое в кормлении высокопродуктивных дойных коров.
3. Новое в кормлении высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
4. Новое в кормлении высокопродуктивных быков-производителей.
5. Новое в кормлении телят молочных пород.
6. Новое в кормлении телят мясных пород.
7. Новое в кормлении свиноматок с многоплодным пометом.
8. Новое в кормлении кур-несушек яичных кроссов.

9. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы/проекта

9.1. Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.

План курсовой работы:

Оглавление

Введение

- 1 Обзор литературы
- 2 Специальная часть
 - 2.1 Значение кормления
 - 2.2 Потребность в основных питательных веществах
 - 2.3 Нормы и рационы
 - 2.4 Краткая характеристика кормов
 - 2.5 Расчет потребности хозяйства в кормах

2.6 Расчет потребности хозяйства в кормовых площадях и хранилищах кормов

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Общий объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц, а список использованной литературы включать не менее 10-15 источников.

Курсовая работа должна быть отпечатана на компьютере, черным шрифтом через 1,5 интервала, шрифт 14, на белой нелинованной бумаге стандартного формата А4 (210 x 297 мм).

Курсовая работа должна быть сдана не позднее 4 модуля учебного семестра.

9.2. Темы заданий

1. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для дойного стада (250 гол) с молочной продуктивностью 4575 кг за лактацию.
2. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для сухостойных коров (120 гол) с планируемым удоем 8000 кг.
3. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для ремонтных бычков (20 голов) симментальской породы (ж.м. 420 кг, среднесуточный прирост 1000 г при достижении их к 6-мес возрасту 50 кг.
4. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для основных свиноматок (150 голов) в период подсоса (ж.м. 230 кг, 12 поросят, возраст поросят при отъеме 60 дней).
5. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для подсосных овцематок /1549 голов/ ставропольской породы (ж.м. 50 кг первые 6-8 недель лактации).
6. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для кур-несушек (90 тыс.) яичного кросса «Ломанн-Браун» коричневый (возраст 22-47 недель яйценоскость 70% и более).
7. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для цыплят-бройлеров (131 тыс.) мясного кросса «Смена 4» на заключительном этапе откорма.

9.3. Критерии оценки и максимальное количество баллов.

№	Критерии оценки	Макс. балл
1	соблюдение сроков сдачи работы	5
2	правильность оформления работы	10
3	актуальность темы	5
4	наличие иллюстрирующего материала	5
5	использование современной литературы	5
6	соответствие содержания заявленной теме	30
7	верность в выполнении расчетов	20
8	степень самостоятельности выполнения	10
9	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10
ИТОГО:		100

Разработала:

доцент _____ «____» _____ 201__ г. Гамурзакова Р.Ф.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Кормление высокопродуктивных животных

Направление подготовки: 111100.62 *Зоотехния*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические	[50; 60)	

	навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному		
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-6: *стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - факторы, обеспечивающие высокий уровень продуктивности животных и птицы;	1. Нормированное кормление - это ... + а) кормление животных по детализированным нормам б) кормление животных, направленное на обеспечение их энергией в) кормление животных, направленное на обеспечение их протеином: г) кормление животных, направленное на обеспечение их разнообразными кормами 2. Откорм – это... а) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени б) система интенсивного сбалансированного кормления молод-

	<p>няка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств.</p> <p>в) откорм скота на пастбищах</p> <p>3. Углеводы служат для организма животного источником _____.</p> <p>Ответ: энергии</p> <p>4. При недостатке в рационе многоплодной подсосной свиноматки 260 г переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины:</p> <p>а) 25 г</p> <p>б) 50 г</p> <p>в) 75 г</p> <p>г) 100 г</p> <p>+д) нельзя давать</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программами по составлению и анализу рационов с использованием ПК; 	<p>5. Рацион - это ...</p> <p>а) процесс питания с.-х. животных в соответствии с разработанными</p> <p>в) обеспечение сельскохозяйственных животных грубыми, сочными и концентрированными кормами</p> <p>+ в) набор и количество кормов, удовлетворяющих потребности животных в питательных веществах и энергии в соответствии с нормой</p> <p>г) количество соломы или какого-то другого корма необходимого для кормления</p> <p>6. Нормы кормления молодняка крупного рогатого скота при откорме разработаны на планируемый среднесуточный прирост (выбрать)...</p> <p>а) 400 г;</p> <p>б) 600 г;</p> <p>в) 800 г;</p> <p>г) 1400 г;</p> <p>д) 1600 г.</p> <p>7. Для определения нормы кормления для кур-несушек необходимо знать (выбрать):</p> <p>+а) Возраст</p> <p>б) Направление продуктивности</p> <p>+в) Назначения птицы</p> <p>г) Период использования</p> <p>д) Породу</p> <p>+е) Яйценоскость</p> <p>8. Структура рационов для подсосных коз на зимний период:</p> <p>а) Грубые корма – 35-45 %; Сочные корма – 35-45 %; Концентраты – 20-30 %</p> <p>б) Грубые корма – 40-50 %; Сочные корма – 20-30 %; Концентраты – 15-25 %</p> <p>в) Груб. корма – 30-40 %; Сочн. корма – 20-30 %; Концентр. – 35-40 %; КЖП – 5-10 %</p> <p>г) Груб. корма – 3-5 %; Сочн. корма – 10-15 %; Концентр. – 75-80 %</p>

	<p>КЖП – 5-10 %</p> <p>+д) Грубые корма – 30-40 %; Сочные корма – 30-40 %; Концентраты – 20-25 %</p>
<p>Навыки:</p> <p>- навыками составления и оптимизации рационов для высокопродуктивных животных и птицы;</p>	<p>9. Какая кормовая добавка вырабатывается для восполнения недостатка протеина в рационах жвачных?</p> <p>а) премикс</p> <p>б) преципитат</p> <p>в) карбамидный концентрат</p> <p>г) дикальцийфосфат</p> <p>д) сапропель</p> <p>10. Для сбалансирования рациона хряка-производителя, в котором хватает 10 г кальция необходимо добавить мела:</p> <p>а) 10,6 г</p> <p>б) 15,6 г</p> <p>в) 20,5 г</p> <p>г) 23,1 г</p> <p>+д) 26,7 г</p> <p>11. Азотистые добавки запрещается давать (выбрать):</p> <p>а) дойным коровам</p> <p>+б) телятам до 6-месячного возраста</p> <p>в) молодняку крупного рогатого скота на дорастивании</p> <p>г) молодняку крупного рогатого скота на откорме</p> <p>+д) стельным сухостойным коровам</p> <p>12. При недостатке в рационе рабочей лошади 260 г переваримого теина в него необходимо добавить следующее количество мочевины</p> <p>а) 25 г</p> <p>б) 50 г</p> <p>в) 75 г</p> <p>г) 100 г</p> <p>+д) Все ответы не верны</p>

4.2 ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>- современные достижения в области биологии питания высокопродуктивных животных, нормы кормления высокопродуктивных животных разных видов и половозрастных групп</p>	<p>1. Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать (выбрать):</p> <p>а) Возраст</p> <p>+б) Направление продуктивности</p> <p>+в) Живую массу</p> <p>+г) Период использования</p> <p>д) Породу</p> <p>е) Планируемый среднесуточный прирост</p> <p>2. В первые дни после рождения телят питается...</p> <p>+а) молозивом;</p> <p>б) молоком;</p> <p>в) обратом;</p> <p>г) пахтой.</p> <p>3. Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать (выбрать):</p>

	<p>а) Возраст +б) Планируемый удой +в) Живую массу г) Суточный удой д) Жирность молока е) Среднесуточный прирост</p> <p>4. Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется _____.</p> <p>Ответ: нормой</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормами, рекомендациями РАСХН и НИИ по кормлению высокопродуктивных животных и внедрять их в производство; - балансировать рационы по недостающим элементам питания. 	<p>5. Для определения нормы кормления для сукозных козوماتок необходимо знать (выбрать):</p> <p>а) Возраст б) Направление продуктивности +в) Живую массу +г) Период сукозности д) Породу е) Планируемый среднесуточный прирост</p> <p>6. По каким аминокислотам контролируется биологическая ценность протеина у свиней (выбрать):</p> <p>а) Триптафан +б) Лизин в) Изолейцин + гистидин +г) Метионин + цистин д) Лейцин</p> <p>7. Для сбалансирования рациона дойной коровы, в котором не хватает 20 г фосфора необходимо добавить в рацион динатрий-фосфата:</p> <p>а) 50 г б) 70 г в) 90 г +г) 100 г д) 120 г</p> <p>8. Какое количество переваримого протеина соответствует 1 г карбамида?</p> <p>а) 1,6 г б) 2,6 г в) 3,6 г г) 4,6 г д) 5,6 г</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить практические предложения в совершенствование системы полноценного кормления высокопродуктивных животных. 	<p>9. По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота (выбрать):</p> <p>а) Заменяемым аминокислотам б) Незаменимым аминокислотам +в) «Сырому» протеину +г) Переваримому протеину д) Амидам</p> <p>10. Недостаток витамина недостаток D вызывает заболевание _____</p> <p>Ответ: рахит</p> <p>11. Недостаток, какого элемента вызывает заболевание тетания:</p>

	а) Кобальта б) Железа +в) Магния г) Йода 12. При недостатке в рационе коровы средней продуктивности 2 переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины: а) 25 г б) 50 г в) 75 г +г) 100 г д) Все ответы не верны
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. ПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - методы анализа кормов и рационов, затрат кормов на единицу продукции	1. Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для утят-бройлеров пекинской породы, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 739 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 295 ккал: а) 2,5 г б) 153,4 г в) 228,6 г +г) 250,5 г 2. Определить уровень СК в 1 кг сухого вещества в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 4570 г клетчатки сухого вещества 26,13 кг. +а) 17,5 % б) 20,0 % в) 20,5 % г) 22,0 % д) 24,3 % 3. Процент, какого вещества, согласно схеме зоотехнического анализа кормов, отражает формула 100 - % воды: а) Белков б) Амидов в) «Сырого» протеина +г) Сухого вещества д) БЭВ е) Органического вещества 4. Энерго-протеиновое отношение – это...: а) отношение энергетической питательности комбикорма к содержанию сырого протеина в нем +б) количество калорий обменной энергии приходящихся на 1 % сырого протеина в 1 кг корма в) отношение количества калорий обменной энергии, содержащейся в комбикорме к переваримому протеину г) отношение обменной энергии к сырой клетчатке.
Уметь:	5. Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:

<p>анализировать рационы для высокопродуктивных животных и птицы разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов, давать обоснованное заключение и рекомендации</p>	<p>а) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем б) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем +в) по фактическому удою г) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем д) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем</p> <p>6. Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для плект-бройлеров, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 409 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 318 ккал:</p> <p>а) 1,3 г б) 123,4 г +в) 128,6 г г) 135,7 г</p> <p>7. Дефект шерсти, вызванный кормлением:</p> <p>а) перестриг б) «голодная тонина» в) кизячная шерсть г) тавро</p> <p>8. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы?</p> <p>а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня</p>
<p>Навыки:</p> <p>- опытом работы с научной литературой по изучаемой дисциплине, делать правильные научно обоснованные выводы</p>	<p>9. Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:</p> <p>а) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем б) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем +в) по фактическому удою г) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем д) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем</p> <p>10. Синтетические азотистые добавки запрещается давать (выбрать):</p> <p>+а) Стельным сухостойным коровам б) Молодняку крупного рогатого скота на доращивании в) Молодняку крупного рогатого скота на откорме +г) Быкам-производителям</p> <p>11. Переваримые питательные вещества – это...:</p> <p>а) последовательный ферментативный гидролиз сложных питательных веществ до мономеров – аминокислот, моносахаридов и жирных кислот +б) питательные вещества, всосавшиеся в кишечнике в кровь и лимфу в) процентное отношение переваримых питательных веществ к питательным веществам, принятым с кормом г) отношение переваримых углеводов и жира умноженного на 6, переваримому протеину е) количество энергии затрачивается на переваривание клетчатки, на синтез продукции ж) процентное отношение фактического жиросодержания к теоретически ожидаемому</p> <p>12. 1 энергетическая кормовая единица для крупного рогатого скота равна _____ ккал.</p>

	<p>Ответ: 2500</p> <p>13. В группу минеральные вещества входят (выбрать):</p> <p>а) Белки</p> <p>б) Амиды</p> <p>в) «Сырой» жир</p> <p>г) «Сырая» клетчатка</p> <p>д) БЭВ</p> <p>+е) Макроэлементы</p> <p>+ж) Микроэлементы</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>- методы определения потребности высокопродуктивных животных в питательных и биологически активных веществах, микро-, макроэлементах и витаминах;</p>	<p>1. При дифференцируемом кормлении стельных сухостойных коров во вторую декаду уровень их кормления должен быть:</p> <p>а) 60-70 % от нормы</p> <p>б) 80 % от нормы</p> <p>+в) в соответствии с нормой</p> <p>г) на 20 % выше нормы</p> <p>2. Определить уровень протеинового питания дойных коров в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 2854 г ПП и 28,17 ЭКЕ.</p> <p>а) 87,4 г</p> <p>б) 98,3 г</p> <p>+в) 101,3 г</p> <p>д) 110,5 г</p> <p>3. По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота (выбрать):</p> <p>а) Заменяемым аминокислотам</p> <p>б) Незаменимым аминокислотам</p> <p>+в) «Сырому» протеину</p> <p>+г) Переваримому протеину</p> <p>д) Амидам</p> <p>4. Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать (выбрать):</p> <p>а) Возраст</p> <p>+б) Направление продуктивности</p> <p>+в) Живую массу</p> <p>+г) Период использования</p> <p>д) Породу</p> <p>е) Планируемый среднесуточный прирост</p>
<p>Уметь:</p> <p>по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ</p>	<p>5. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролирую полноценность кормления, относятся (выбрать)...</p> <p>а) абсолютная мясная продуктивность</p> <p>б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме</p> <p>в) химический состав мяса</p> <p>г) вкусовые качества мяса</p>

<p>в рационе</p>	<p>6. При недостатке какого минерального вещества в рационе коров молоко имеет плохую свертываемость от сычужного фермента или повышенную кислотность?</p> <p>а) кальция б) фосфора в) серы г) магния</p> <p>7. При недостатке меди, железа и кобальта в рационе у поросят возникает заболевание...</p> <p>а) анемия б) паракератоз в) рахит г) остеомаляция</p> <p>8. Недостаток какого микроэлемента в рационах супоросных свиноматок может привести к рождению зобатых, голых и уродливых поросят?</p> <p>а) меди б) цинка в) кобальта г) йода д) железа</p>
<p>Навыки:</p> <p>- способами использования в кормлении животных и птицы биологически активных комплексов белковой и небелковой природы, минеральных добавок, различных кормосмесей и комбикормов;</p>	<p>9. Любые добавки к основному рациону, регулирующие количество питательных и биологически активных веществ в нем с целью обеспечения здоровья животных и максимальной реализации генетического потенциала продуктивности называются кормовыми добавками.</p> <p>Ответ: добавками</p> <p>10. Какая кормовая добавка вырабатывается для восполнения недостатка протеина в рационах жвачных?</p> <p>а) премикс б) преципитат в) карбамидный концентрат г) дикальцийфосфат д) сапропель</p> <p>11. К зернобобовым относятся (выбрать):</p> <p>+а) Горох б) Овес +в) Люпин г) Сорго +д) Бобы кормовые е) Кукуруза ж) Рапс</p> <p>12. В скотоводстве при кормлении животных наиболее широкое применение получили....:</p> <p>+а) комбикорма-концентраты б) премиксы в) полнорационные комбикорма г) белково-витаминные добавки</p>

4.5. ПК-21: готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки, технику и нормы введения различных кормов средств и биологически активных добавок, аминокислот, солей макро- и микро- элементов в рационы, комбикорма; 	<p>1. Наиболее эффективный и широко используемый способ подготовки зерновых кормов к скармливанию – это...</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Какие машины используются для удаления оболочек зерна овса и ячменя?</p> <p>а) молотковые дробилки б) вальцовые станки в) шелушильные машины г) шнековые прессы</p> <p>3. Какие витамины содержит тривит?</p> <p>а) А, К, В₁₂ б) А, В, Е в) А, В, С г) Д, С, каротин</p> <p>4. Оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах животных:</p> <p>а) 0,5-1 : 1 +б) 1,5-2 : 1 в) 2,5-3 : 1 г) 3,5-4 : 1</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать результаты исследований; - разрабатывать мероприятия по организации биологически полноценного и экономически эффективного кормления; 	<p>5. Сахаро-протеиновое отношение – это..</p> <p>а) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени б) система интенсивного сбалансированного кормления молодняка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств.</p> <p>в) откорм скота на пастбищах +г) отношение сахара к переваримому протеину.</p> <p>6. При скармливании птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет?</p> <p>а) пшеничные отруби, белая кукуруза б) сухой обрат и сыворотка в) морковь, зеленые корма, жёлтая кукуруза г) овсяная дерть и мука</p> <p>7. Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется _____.</p> <p>Ответ: нормой</p> <p>8. Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать (выбрать):</p> <p>а) Возраст</p>

	+б) Планируемый удой +в) Живую массу г) Суточный удой д) Жирность молока е) Среднесуточный прирост
Навыки: - визуальной оценки развития и состояния здоровья высокопродуктивных животных; - способами контроля за изменением энергии роста и живой массы животного.	9. При скармливании птице зерна какой культуры цвет кожи становится темным? а) ячменя б) просо в) кукурузы +г) гречихи д) пшеницы 10. При недостатке какого витамина у птицы под кожей наблюдаются кровоизлияния, что очень портит качество тушек? а) А +б) К в) Е г) Д 11. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец? а) контроль кормления по молочной продуктивности б) контроль кормления по мясной продуктивности в) контроль кормления по воспроизводству +г) по количеству и качеству настригаемой шерсти 12. Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец? а) кальций б) фосфор в) натрий г) магний +д) сера

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработала:

доцент _____ « ____ » _____ 201__ г. Гамурзакова Р.Ф.