ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.ДВ.6.1 Кролиководство

Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кролиководство» являются:

- изучение студентами биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей пушных зверей клеточного разведения;
- теоретических и практических основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства продуктов звероводства и их переработки;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков ведения отрасли;
- доведение до будущего специалиста высшей квалификации из огромного и многообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кролиководство» включена в профессиональный цикл дисциплин по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кролиководство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Зоология	Класс Пресмыкающиеся. Птицы	*Знать:* основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии. *Уметь:* прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. *Владеть:* физическими способами воздействия на биологические объекты; физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме; способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма
Биология	Учение об эволюции органического мира	*Знать:* основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.

		Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. *Владеть:* физическими способами воздействия на биологические объекты; физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме; способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма
Морфология животных	Морфология в системе биологических дисциплин. Основные понятия и морфологии. Остеология	*Знать:* морфологию животных и птиц; основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии. *Уметь:* продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими. *Владеть:* логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Технология убоя животных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- биологические, продуктивные и хозяйственные особенности кроликов,
- вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях прогрессивных технологий производства продукции кролиководства,
- общепринятые основы дисциплин в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач, основы организации, планирования отрасли и ее экономику;

Уметь:

- заполнять и анализировать данные зоотехнического учета,
- раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу,

- подготовить и провести случку и окрол кроликов,

- управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных в соответствии с принятой технологией,

- принять передовые методы производства продукции, улучшая ее качество и снижая себестоимость,

- вести племенную работу в условиях конкретной технологии,

- руководить работой цехов, бригад,

- осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК),

- проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию;

Владеть:

- основными технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов в условиях рыночной экономки;

- самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Кролиководство» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			8 семестр	
			ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	2	72	2	72
Аудиторная работа (АР)	0,94	34	0,94	34
в т.ч. лекции (Л)	0,44	16	0,44	16
в т.ч. в инт. форме	0,22	8	0,22	8
лабораторные работы (ЛР)	0,5	18	0,5	18
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	1,05	38	1,05	38
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	0,22	8	0,22	8
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	0,27	10	0,27	10
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	0,27	10	0,27	10
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,27	10	0,27	10
другие виды работ	-	-	-	-
Промежуточная аттестации	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	-	+	-	+

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Кролиководство» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	**аудиторная работа**	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	**самостоятельная работа**	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	**Модуль 1** Биологические особенности кроликов и племенная работа в кролиководстве	**6**	**0,47**	**17**	**10**	**4**	**6**	**-**	**-**	**7**	**-**	**2**	**2**	**3**	**-**	**ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15**
1.1.	**Модульная единица 1** Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	6	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	**Модульная единица 2** Племенная работа в кролиководстве	6	×	11	6	2	4	-	-	5	-	2	2	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
2.	**Модуль 2** Породы кроликов и кормление кроликов	**6**	**0,44**	**16**	**8**	**4**	**4**	**-**	**-**	**8**	**-**	**3**	**2**	**3**	**-**	ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15
2.1.	**Модульная единица 3** Породы кроликов		×	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	**ПК-8, ПК-15**
2.2.	**Модульная единица 4** Кормление кроликов	6	×	12	4	2	2	-	-	8	-	3	2	3	-	ПК-8, ПК-15
3.	**Модуль 3** Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	**6**	**0,42**	**15**	**8**	**4**	**4**	**-**	**-**	**7**	**-**	**2**	**3**	**2**	**-**	**ОК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-9**
3.1.	**Модульная единица 5** Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	6	×	15	8	4	4	-	-	7	-	2	3	2	-	ОК-6, ПК-8, ПК-15
4.	**Модуль 4** Технология убоя кроликов и первичная обработка шкурок	**6**	**0,44**	**16**	**8**	**4**	**4**	**-**	**-**	**8**	**-**	**3**	**3**	**2**	**-**	ОК-6, ПК-8, ПК-15
4.1.	**Модульная единица 6** Технология	6	×	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	**ОК-6, ПК-8,**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	**аудиторная работа**	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	**самостоятельная работа**	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	убоя кроликов и первичная обработка шкурок															**ПК-9**
4.2.	**Модульная единица 7** Мясная, шкурковая и пуховая продукция кролиководства и пути улучшения ее качества	6	×	6	2	-	2	-	-	4	-	3	-	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
4.3.	**Модульная единица 8** Ветеринарно-санитарные мероприятия в кролиководстве	6	×	6	2	2	-	-	-	4	-	-	3	1	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
5.	**Реферат**	6	**0,22**	**8**	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	8	×
6.	**Эссе**	6	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	×
7.	**Промежуточная аттестация** (*зачет*)	6	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	**Всего в семестре**	**6**	**2**	**72**	**34**	**16**	**18**	**-**	**-**	**38**	**-**	**10**	**10**	**10**	**8**	×

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Биологические особенности кроликов и племенная работа в кролиководстве

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1, интерактивная форма) Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов

1. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Биологические особенности кроликов

Лекция 2 (Л-2) Племенная работа в кролиководстве

1. Генетические основы селекции в кролиководстве
2. Селекция
3. Зоотехнический учет

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов

1. Краткие морфофизиологические особенности дыхания, кровообращения, строения мочевой системы самцов и самок.
2. Строение кожи и волосяного покрова кроликов.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Племенная работа в кролиководстве

1. Конституция и экстерьер кроликов
2. Бонитировка кроликов
3. Отбор и подбор пар

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 2 Племенная работа в кролиководстве	1. Организация племенного дела в кролиководстве 2. Планирование селекционно-племенной работы	2

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий

(ИДЗ-1) *Изучить инструкцию по бонитировке кроликов*

5.2.2. Модуль 2 Породы кроликов и кормление кроликов

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3, интерактивная форма) Породы кроликов

1. Отечественные породы.
2. Зарубежные породы.

Лекция 4 (Л-4) Кормление кроликов

1. Особенности пищеварения кроликов
2. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии
3. Нормированное кормление

5.2.2.2. Темы лабораторных работ
Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Породы кроликов
1. Отечественные породы.
2. Зарубежные породы.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Кормление кроликов
1. Принципы нормированного кормления
2. Составление рационов для кроликов в различные периоды их жизни

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрено РУП

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 4 Кормление кроликов	1. Особенности пищеварения кроликов 2. Потребность кроликов в витаминах 3. Заготовка кормов, их сортировка и хранение 4. Способы и типы кормления зверей 5. Подготовка кормов к скармливанию 6. Современные технологические приемы по кормлению кроликов 7. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления 8. Нормирование и правила кормления кроликов	2

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий
(ИДЗ-2) *Составление рационов для кроликов в различные периоды их жизни*

5.2.3. Модуль 3 Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов
5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций
Лекция 5 (Л-5, интерактивная форма). Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов
1. Системы содержания кроликов
2. Клетки и домики

5.2.3.2. Темы лабораторных работ
Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов
1. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности.
2. Расчет потребности в кроликоместах по окролам.
3. Случка и техника ее проведения.
4. Уход за сукрольными крольчихами.
5. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов.
6. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения.
7. Выращивания молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах.
8. Искусственное осеменение кроликов.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрено РУП

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 5 Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	1. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в шедах	3

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий
(ИДЗ-3) *Составление плана случек и окролов кроликов.*

5.2.4. Модуль 4 Технология убоя кроликов и первичная обработка шкурок
5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций
Лекция 6 (Л-6, интерактивная форма) Технология убоя кроликов и первичная обработка шкурок
1. Транспортировка кроликов на убойные пункты
2. Убой кроликов. Обработка тушек

Лекция 7 (Л-7) Ветеринарно-санитарные мероприятия в кролиководстве
1. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах
2. Болезни кроликов, их профилактика

5.2.4.2. Темы лабораторных работ
Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Технология убоя кроликов и первичная обработка шкурок
1. Сортировка и хранение тушек
2. Обработка и сортировка шкурок
3. Транспортировка и хранение шкурок.

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Мясная, шкурковая и пуховая продукция кролиководства и пути улучшения ее качества
1. Оценка мясной продуктивности кроликов
2. Определение убойной массы, выхода убойной массы
3. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОСТу

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрено РУП

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров - не предусмотрено РУП

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Количество часов
1.	Модульная единица 8 Ветеринарно-санитарные мероприятия в кролиководстве	1. Повышения устойчивости кроликов к заболеваниям 2. Инфекционные и инвазионные болезни кроликов	3

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий
(ИДЗ-4) *Изучение ГОСТа для определения упитанности тушек кроликов*

5.3. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РУП

5.4. Темы рефератов

1. Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме.
2. Наследование количественных признаков в кролиководстве.
3. Правила оценки кроликов на выставках.
4. Расчет циклограмм круглогодичного производства крольчатины.
5. Повышение устойчивости кроликов к заболеваниям.
6. Карликовое кролиководство.

5.5. Темы эссе - не предусмотрены РУП

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 Биологические особенности кроликов и племенная работа в кролиководстве

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Организация племенного дела в кролиководстве
2. Планирование селекционно-племенной работы
3. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных.
4. Биологические особенности кроликов
5. Генетические основы селекции в кролиководстве
6. Селекция
7. Зоотехнический учет
8. Краткие морфофизиологические особенности дыхания, кровообращения, строения мочевой системы самцов и самок.
9. Строение кожи и волосяного покрова кроликов.
10. Конституция и экстерьер кроликов
11. Бонитировка кроликов
12. Отбор и подбор пар

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Порода новозеландская относится к:

А) любительские;

Б) мясные;

В) средние мясошкурковые породы;

Г) крупные мясошкурковые породы.

2. Какая средняя живая масса кроликов породы новозеландская красная:

А) 1,5 кг;

Б) 6,5 кг;

В) 5,5 кг;

Г) 4,5 кг.

3. Сколько пуха в год получат от кроликов белой пуховой породы:

А) 300-350 г;

Б) 500-550 г;

В) 1100-1200 г;

Г) 150-200 г

4. Порода ангорская относится к:
А) средние мясошкурковые породы;
Б) мясные;
В) любительские;
Г) пуховые.
5. Порода русский горностаевый относится к:
А) крупные мясошкурковые породы;
Б) мясные;
В) любительские;
Г) пуховые.

6.1.2. Модуль 2 Породы кроликов и кормление кроликов

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Особенности пищеварения кроликов
2. Потребность кроликов в витаминах
3. Заготовка кормов, их сортировка и хранение
4. Способы и типы кормления зверей
5. Подготовка кормов к скармливанию
6. Современные технологические приемы по кормлению кроликов
7. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления
8. Нормирование и правила кормления кроликов
9. Отечественные породы.
10. Зарубежные породы.
11. Особенности пищеварения кроликов
12. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии
13. Нормированное кормление
14. Отечественные породы.
15. Зарубежные породы.
16. Принципы нормированного кормления
17. Составление рационов для кроликов в различные периоды их жизни

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Отношение количества переваренного вещества, к количеству съеденного, выраженное в процентах:
А) биологическая полноценность корма;
Б) коэффициент переваримости;
В) коэффициент сбалансированности;
Г) баланс.
2. Органические вещества, представляющие собой смесь триглицеридов:
А) протеин;
Б) жиры;
В) углеводы;
Г) энергия.
3. В злаковых, бобовых, картофеле в основном содержатся:
А) жиры;
Б) белки;
В) углеводы;
Г) кетоны.
4. Источник энергии:
А) жир;
Б) протеин;

В) белок;
Г) аминокислоты.
5. Совокупность процессов механической и химической переработки корма в желудочно-кишечном тракте животного называется:
А) измельчение;
Б) кормление;
В) физическое воздействие;
Г) пищеварение.

6.1.3. Модуль 3 Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в шедах
2. Системы содержания кроликов
3. Клетки и домики
4. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности.
5. Расчет потребности в кроликоместах по окролам.
6. Случка и техника ее проведения.
7. Уход за сукрольными крольчихами.
8. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов.
9. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения.
10. Выращивания молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах.
11. Искусственное осеменение кроликов.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Наружный слой кожи называется:
А) собственно кожей;
Б) дермой;
В) эпидермисом;
Г) волосяной покров.
2. Красящее вещество, определяющее окраску волоса, называется:
А) кутикула;
Б) корковый слой;
В) эпидермис;
Г) пигмент.
3. Сколько слоев имеет стержень волоса:
А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4.
4. Порода советская шиншилла относится к:
А) крупные мясошкурковые породы;
Б) средние мясошкурковые породы;
В) мясные;
Г) любительские.
5.Порода калифорнийская относится к:
А) крупные мясошкурковые породы;
Б) средние мясошкурковые породы;
В) мясные;
Г) любительские.

6.1.4. Модуль 4 Технология убоя кроликов и первичная обработка шкурок

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Повышения устойчивости кроликов к заболеваниям
2. Инфекционные и инвазионные болезни кроликов
3. Транспортировка кроликов на убойные пункты
4. Убой кроликов. Обработка тушек
5. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах
6. Болезни кроликов, их профилактика
7. Сортировка и хранение тушек
8. Обработка и сортировка шкурок
9. Транспортировка и хранение шкурок.
10. Оценка мясной продуктивности кроликов
11. Определение убойной массы, выхода убойной массы
12. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОСТу

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Порода бабочка относится к:
А) средние мясошкурковые породы;
Б) мясные;
В) любительские;
Г) пуховые.
2. Порода карликовых кроликов относится к:
А) средние мясошкурковые породы;
Б) мясные;
В) любительские;
Г) пуховые.
3. Какая порода не относится к любительским:
А) русский горностаевый;
Б) бабочка;
В) советский мардер;
Г) карликовый.
4. Самым характерным признаком породы баран служит:
А) длинные уши;
Б) длинные волосы;
В) короткие волосы;
Г) короткие уши.
5. Какова в среднем живая масса кроликов породы советская шиншилла:
А) 5 кг;
Б) 4 кг;
В) 87 кг;
Г) 10 кг.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Биологические особенности кроликов
3. Генетические основы селекции в кролиководстве
4. Селекция
5. Зоотехнический учет

6. Краткие морфофизиологические особенности дыхания, кровообращения, строения мочевой системы самцов и самок.

7. Строение кожи и волосяного покрова кроликов.

8. Конституция и экстерьер кроликов

9. Бонитировка пушных зверей и кроликов

10. Отбор и подбор пар

11. Отечественные породы.

12. Зарубежные породы.

13. Особенности пищеварения кроликов

14. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии

15. Нормированное кормление

16. Принципы нормированного кормления

17. Составление рационов для кроликов в различные периоды их жизни

18. Системы содержания кроликов

19. Клетки и домики

20. Транспортировка кроликов на убойные пункты

21. Убой кроликов.

22. Обработка тушек

23. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах

24. Болезни кроликов, их профилактика

25. Сортировка и хранение тушек

26. Обработка и сортировка шкурок

27. Транспортировка и хранение шкурок.

28. Оценка мясной продуктивности кроликов

29. Определение убойной массы, выхода убойной массы

30. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОСТу

31. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности.

32. Расчет потребности в кроликоместах по окролам.

33. Случка и техника ее проведения.

34. Уход за сукрольными крольчихами.

35. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов.

36. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения.

37. Выращивания молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах.

38. Искусственное осеменение кроликов.

39. Организация племенного дела в кролиководстве

40. Планирование селекционно-племенной работы

41. Особенности пищеварения кроликов

42. Потребность кроликов в витаминах

43. Заготовка кормов, их сортировка и хранение

44. Способы и типы кормления зверей

45. Подготовка кормов к скармливанию

46. Современные технологические приемы по кормлению кроликов

47. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления

48. Нормирование и правила кормления кроликов

49. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в шедах

50. Повышения устойчивости кроликов к заболеваниям

51. Инфекционные и инвазионные болезни кроликов

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено РПД

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кролиководство и пушное звероводство: учебное пособие / Е.В. Долгошева, О.В. Милюткина. - Самара: РИЦ СГСХА, 2011. - 383 с.
2. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев, Н.Н. Шумилина; Под ред. Н.А. Балакирева. М.: КолосС, 2007. 232 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, С.Н. Кролиководство. Разведение и уход. М.: Вече, 2008. 176 с.
2. Журнал «Кролиководство и звероводство»

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: практикум / Под ред. В. А. Сечина. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2007. - 140 с.

7.4. Программное обеспечение

1. Open Office
2. JoliTest

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения используемых на лекционных занятиях).

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Электронная версия лекции

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	Учебная аудитория	Плакаты	Мультимедийное оборудование
ЛР-2	Племенная работа в кролиководстве	Учебная аудитория	Инструкции по бонитировке	Мультимедийное оборудование
ЛР-3	Породы кроликов	Учебная аудитория	Стенд	Мультимедийное оборудование
ЛР-4	Кормление кроликов	Учебная аудитория	Калькулятор	Мультимедийное оборудование
ЛР-5	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование
ЛР-6	Технология убоя кроликов и первичная обработка шкурок	Учебная аудитория	Плакаты	Мультимедийное оборудование

ЛР-7	Мясная, шкурковая и пуховая продукция кролиководства и пути улучшения ее качества	Учебная аудитория	Плакаты	Мультимедийное оборудование

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий – не предусмотрены РУП.

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Изучение данной дисциплины поможет будущему специалисту приобрести определенные знания в области кролиководства. Значительное внимание уделяется вопросам кормления, содержания, разведения кроликов.

В целях удобства восприятия материала предшествует разъяснение изучаемого вопроса, решение индивидуальных заданий. Это, на наш взгляд, систематизирует последующий материал и позволяет в должной степени оценить место и значимость анализируемых далее вопросов в овладении студентом навыков в области кролиководства для умелого их применения на практике.

В результате изучения данного курса будущий дипломированный специалист сможет управлять производством высококачественной продукции, обеспечивать рациональное кормление и разведение кроликов в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий; составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка, организовывать повышение квалификации рабочих, осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма; рационально использовать природные ресурсы.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния

Разработал(и): ст. препод., к.б.н. Ежова О.Ю.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Кролиководство» на 2013-2014 учебный год.

Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины «Кролиководство» на 2014 - 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	знать основные проблемы в кролиководстве и подбор путей их решения	уметь управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных	самостоятельно предлагать пути решения вопросов эффективного кормления и содержания кроликов
способность прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	знать методы разведения, селекции, кормления и содержания кроликов	вести племенную работу с учетом генотипических и фенотипических признаков	владеть основными технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	знать биологические, продуктивные и хозяйственные особенности кроликов	заполнять и анализировать данные зоотехнического учета, проводить бонитировку животных	владеть навыками подготовки и проведения случки и окрола кроликов
способность организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	знать основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли	уметь раскрыть проблемы и пути развития отрасли на перспективу	владеть приемами поиска и использования научно-технической информации

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. http://elibrary.ru/
2. http://www.crolikovodstvo.ru/

Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины «Кролиководство» на 2015 - 2016 учебный год.

Рабочая программа без изменений и дополнений.

Дополнить пункт 7.4.

2. Руководство к практическим занятиям по звероводству и кролиководству: учебное пособие / О.Ю. Ежова, Г.М. Топурия, Л.Ю. Топурия. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2013. - 184 с.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине: Б3.В.ДВ.6.1 Кролиководство
Направление подготовки / специальности: 111100.62 «Зоотехния»

1. **Структура формирования балльно-рейтинговая оценки по дисциплине.**

Текущий контроль успеваемости	РТК - 1 (7 неделя)	РТК – 2 (11 неделя)	РТК – 3 (15 неделя)	РТК – 4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	10	40
самостоятельная работа	10	10	10	15	45
Всего по текущему контролю	27,5	22,5	22,5	27,5	100
Итоговый контроль – зачет (8 семестр)					-
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

Интерпретации балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	**незачтено**		**зачтено**				
	неудовлетворит.		удовлетворит.		хорошо	отлично	
	F(2)	**FX(2+)**	**E(3)***	**D(3+)**	**C(4)**	**B(5)**	**A(5+)**
	(0;33,3)	(33,3; 50)	(50;60)	(60;70)	(70;85)	(85;95)	(95;100)
РТК - 1	[0-9,1)	[9,1-13,7)	**[13,7-**14,4)	[14,4-19,2)	[19,2-23,4)	[23,4-26,1)	[26,1-**27,5)**
РТК – 2	[0-16,6)	[16,6-25,0)	**[25,0-**30,0)	[30,0-35,0)	[35,0-42,5)	[42,5-47,5)	[47,5-**50,0)**
РТК – 3	[0-24,1)	[24,1-36,2)	**[36,2-**43,5)	[43,5-50,7)	[50,7-61,6)	[61,6-68,9)	[68,9-**72,5)**
РТК - 4	[0-33,3)	[33,3-50,0)	**[50,0-**60,0)	[60,0-70,0)	[70,0 - 85,0)	[85,0-95,0)	[95,0 **-100)**
Итого максимально возможно:							100

*индикатор для деканата об успеваемости / неуспеваемости студента по результатам обучения в модуле

2. **Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины**

3.1. РТК – 1

№ модуля/модульной единицы	**вид аудиторного занятия**	**Формы и методы контроля***														**Сумма баллов по итогам текущего**
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости	устный опрос	письменный	компьютерное тестирование	письменное, решение тес-	контрольная	письменное, решение задач	письменно, подготовка к	индивидуальное домашнее	самостоятельное изучение	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
1	Л 1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 1	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
	Л 2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 2															
	ЛР 3	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	15						10			0				27,5

3.2 РТК – 2

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости	устный опрос	письменный	компьютерное тестирование	письменное, решение тес-	контрольная	письменное, решение за-	письменно, подготовка к	индивидуальное домашнее	самостоятельное изуче-	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Л 3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 4	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
	Л 4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 5	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	10						10			0				22,5

3.3 РТК – 3

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам теку-
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости	устный опрос	письменный	компьютерное тестирование	письменное, решение тес-	контрольная	письменное, решение задач	письменно, подготовка к	индивидуальное домашнее	самостоятельное изучение	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Л 5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 6	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
	Л 6	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 7	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	10						10			0				22,5

3.4 РТК – 4

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам те-
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости	устный опрос	письменный	компьютерное тестирование	письменное, решение тес-	контрольная	письменное, решение за-	письменно, подготовка к	индивидуальное домашнее	самостоятельное изуче-	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Л 7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
	ЛР 8	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
	Л 8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 9	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	10						10			5				27,5

3. Итоговый контроль дисциплин – зачет

4. **Условия присвоения баллов за реферат**

Требования к содержанию, оформлению и срокам выполненной работы.

Индивидуальное задание оформляется в письменную работу, состоящую из следующих разделов:

Введение

1.
2.

Заключение.

Общий объём работы – 15-20 стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;
- все поля страницы – 2 см.;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер шрифта – 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25 см;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должно быть использовано не менее 10 различных литературных источников, в том периодические издания.

Реферат (творческие работы) должны быть представлены для оценки не позднее 4 модуля учебного семестра (до Л-8)

Максимальное количество баллов – 5.

Разработали: ст. преподаватель Ежова О.Ю.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Б3.В.ДВ.6.1 Кролиководство

Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния »
Профиль подготовки: Кормление животных и технология кормов. Диетология

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1, рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освое-	[50; 60)	

	но частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному		
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3.Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать основные проблемы в кролиководстве и подбор путей их решения	1. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. 2. Биологические особенности кроликов 3. Генетические основы селекции в кролиководстве 4. Селекция 5. Зоотехнический учет
уметь управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных	1. Краткие морфофизиологические особенности дыхания, кровообращения, строения мочевой системы самцов и самок. 2. Строение кожи и волосяного покрова кроликов. 3. Конституция и экстерьер кроликов 4. Бонитировка пушных зверей и кроликов

самостоятельно предлагать пути решения вопросов эффективного кормления и содержания кроликов	1. Отечественные породы. 2. Зарубежные породы. 3. Особенности пищеварения кроликов 4. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии

4.2. Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать методы разведения, селекции, кормления и содержания кроликов	1. Принципы нормированного кормления 2. Составление рационов для кроликов в различные периоды их жизни 3. Системы содержания кроликов 4. Клетки и домики 5. Транспортировка кроликов на убойные пункты
уметь вести племенную работу с учетом генотипических и фенотипических признаков	1. Убой кроликов. 2. Обработка тушек 3. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах 4. Болезни кроликов, их профилактика
навыки: владеть основными технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов	1. Обработка и сортировка шкурок 2. Транспортировка и хранение шкурок. 3. Оценка мясной продуктивности кроликов 4. Определение убойной массы, выхода убойной массы

4.3. Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать биологические, продуктивные и хозяйственные особенности кроликов	1. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности. 2. Расчет потребности в кроликоместах по окролам. 3. Случка и техника ее проведения. 4. Уход за сукрольными крольчихами.
уметь: заполнять и анализировать данные зоотехнического учета, проводить бонитировку животных	1. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения. 2. Выращивания молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах. 3. Искусственное осеменение кроликов. 4. Организация племенного дела в кролиководстве
навыки: владеть навыками подготовки и проведения случки и окрола кроликов	1. Особенности пищеварения кроликов 2. Потребность кроликов в витаминах 3. Заготовка кормов, их сортировка и хранение 4. Способы и типы кормления зверей

4.4. Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и

опыта деятельности	(или) опыта деятельности
знать основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли	1. Современные технологические приемы по кормлению кроликов 2. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления 3. Нормирование и правила кормления кроликов 4. Подготовка кормов к скармливанию
уметь раскрыть проблемы и пути развития отрасли на перспективу	1. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в шедах 2. Повышения устойчивости кроликов к заболеваниям 3. Инфекционные и инвазионные болезни кроликов 4. Планирование селекционно-племенной работы
владеть приемами поиска и использования научно-технической информации	1. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов 2. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОСТу 3. Сортировка и хранение тушек 4. Нормированное кормление 5. Отбор и подбор пар

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработали: ст. преподаватель Ежова О.Ю