

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 3 Служебное собаководство

Направление подготовки :111100.62 ЗООТЕХНИЯ

Профиль подготовки: Кормление животных и технология кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: сформировать у бакалавров теоретические знания, практические навыки и умения по важнейшим вопросам разведения, кормления и содержания собак, воспитании и дрессировки собак на основе достижений современной кинологической науки и передовой практики.

Задачами дисциплины является дать знания по морфологии, физиологии собак, полноценному кормлению, разведению, выращиванию, содержанию, основам дрессировки и болезням собак.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Служебное собаководство» относится к факультативным дисциплинам по выбору. Изучение дисциплины базируется на знаниях анатомии и физиологии животных, кормлении и разведении сельскохозяйственных животных.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Морфология животных	Модуль 7 Учение об анализаторах	Знать: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; Владеть: методами оценки топографии органов и систем организма.
Физиология животных	Модуль 2 Физиология нервной системы	Знать: теоретические основы пищеварения основных видов животных; Уметь: определять энергетический баланс и физиологическое состояние животных; Владеть: навыками работы с животными и методами лабораторных исследований.
Введение в специальность	Модуль 4 Научные основы нормированного кормления с.-х. животных	Знать: теоретические основы полноценного кормления, разведения и содержания животных; Уметь: определять нормы кормления и оценку экстерьера и конституции животных; Владеть: методами контроля за полноценным кормлением и оценкой экстерьера у животных.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Овцеводство	Модуль 5 Воспроизводство стада
Скотоводство	Модуль 6 Племенная работа в молочном скотоводстве

3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

-стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и

содержании (ПК-8);

-способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических (ПК- 9);

-способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение, топографическое расположение органов, физиологическое состояние собак;
- методы оценки конституции, экстерьера;
- нормы кормления, взрослых собак и щенков;
- критерии выбора щенков;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- современные технологии по выращиванию, кормлению, дрессировке собак и уходу за ними;
- болезни собак, правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний;

Уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;
- дрессировать собак;
- оказать первую доврачебную помощь собаке.

Владеть:

- методами разведения собак;
- анализировать и балансировать рационы кормления;
- дрессировки собак.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Служебное собаководство» составляет 2 ЗЕ (72 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час	распределение по семестрам	
			4 семестр	
			ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	2	72	2	72
Аудиторная работа (АР)	1,22	44	1,22	44
в т. ч. лекции (Л)	0,61	22	0,61	22
лабораторные работы (ЛР)	0,61	22	0,61	22
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	0,78	28	0,78	28
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	0,22	8	0,22	8
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,31	11	0,31	11
другие виды работ (подготовка к зачетам)	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестации	-	-	-	-
в т. ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	-	зачет	-	зачет

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Служебное собаководство» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, 3Е	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				общая трудоем- кость	аудиторная работа	лекции	лабораторная ра- бота	практические за- нятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к за- нятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 Морфология и физио- логия собаки	IV	0,5	19	12	6	6	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15.
1.1.	Модульная единица 1 Общее строение орга- низма собаки	IV	×	7	4	2	2	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-8. ПК-15.
1.2.	Модульная единица 2 Физиология собаки	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-8; ПК-9.
1.3.	Модульная единица 3 Кормление собак	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-8; ПК-15.
2.	Модуль 2 Основы кормления, разведения и содержа- ние собак	IV	0,5	19	12	6	6	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6; ПК-8, ПК-9. ПК-15.
2.1.	Модульная единица 4 Породы собак	IV	×	7	4	2	2	-	-	3	-	-	3	-	-	ОК-6; ПК-9. ПК-15.
2.2.	Модульная единица 5	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				общая трудоем- кость	аудиторная работа	лекции	лабораторная ра- бота	практические за- нятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к за- нятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Разведение собак															ПК-9. ПК-15.
2.3.	Модульная единица 6 Содержание собак	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-8, ПК-9. ПК-15.
3.	Модуль 3 Физиологические осно- вы поведения и дресси- ровки собак.	IV	0,5	19	12	6	6	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6; ПК-8, ПК-9. ПК-15.
3.1.	Модульная единица 7 Типы высшей нервной деятельности и дресси- ровка собак	IV	×	7	4	2	2	-	-	3	-	-	3	-	-	ОК-6; ПК-8, ПК-9. ПК-15.
3.2.	Модульная единица 8 Общий курс дрессировки	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-9. ПК-15.
3.3.	Модульная единица 9 Общий курс дрессировки	IV	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-9. ПК-15.
4.	Модуль 4 Болезни собак	IV	0,4	15	8	4	4	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6; ПК-9.

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная ра- бота	практические за- нятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к за- нятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ПК-15. ПК-8
4.1.	Модульная единица 10 Дрессировка собак для пастушьей службы	IV	×	8	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	ОК-6; ПК-9. ПК-15.
4.2.	Модульная единица 11 Болезни собак	IV	×	7	4	2	2	-	-	3	-	-	3	-	-	ОК-6; ПК-9. ПК-8, ПК-15.
5.	Реферат	IV	×		×	×	×		×		×	×	×	×	×	×
6.	Эссе	IV	×		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
7.	Промежуточная атте- стация (зачет)	IV	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	IV	2	72	44	22	22	-	-	28	-	-	28	-	-	×
9.	Итого	IV	2	72	44	22	22	-	-	28	-	-	28	-	-	ОК-6; ПК-9. ПК-8, ПК-15.

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Морфология и физиология собаки

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Общее строение организма собаки (2 ч.)

1. Понятие об общем строении организма собаки
2. Строение органов движения
3. Строение органов пищеварения
4. Нервная система

Лекция 2 (Л-2) Физиология собаки (2 ч.)

1. Физиология пищеварения собаки
2. Нервная деятельность собаки
3. Условные и безусловные рефлексы
4. Функционирование органов внутренней секреции

Лекция 3 (Л-3) Кормление собак (2 ч.)

1. Понятие о кормах
2. Краткая характеристика основных видов кормов
3. Кормление взрослых собак
4. Кормление щенят и молодняка
5. Кормление служебных собак

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Строение органов движения и пищеварение собаки (2 ч.)

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Строение нервной системы (2 ч.)

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Физиология нервной деятельности собаки (2 ч.)

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1 Общее строение организма собаки	1. Общее строение собаки. 2. Назвать органы движения собаки. 3. Основные пороки органов движения. 4. Строение нервной системы. 5. Строение органов пищеварения собаки. 6. Строение органов внутренней сек-	3

		реции собаки.	
2.	Модульная единица 2 Физиология собаки	1. Из каких отделов состоит пищеварительная система собаки? 2. Какие ферменты расщепляют белки у собаки? 3. Какие ферменты расщепляют углеводы? 4. Какие ферменты расщепляют жиры? 5. Что такое пищевой рефлекс у собаки? 6. Какой характер пищеварения у собаки?	2
3.	Модульная единица 3 Кормление собак	1. Что такое корм? 2. Перечислить основные виды кормов для собак. 3. Что такое норма? 4. Что такое рацион? 5. Что такое структура рациона? 6. Что такое режим кормления?	2

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Модуль 2 Основы кормления, разведения и содержание собак

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4 (Л-4) Породы собак (2 ч.)

1. Происхождение собак
2. Краткая характеристика овчарок
3. Краткая характеристика лаек
4. Краткая характеристика бойцовых собак
5. Краткая характеристика терьеров

Лекция 5 (Л-5) Разведение собак (2 ч.)

1. Племенная работа с собаками
2. Методы разведения собак
3. Техника разведения собак
4. Выращивание и воспитание щенят

Лекция 6 (Л-6) Содержание собак (2 ч.)

1. Содержание собак
2. Уход за собакой

3. Перевозка собак

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Кормление взрослых собак (2 ч.)

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Кормление служебных собак (2 ч.)

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Методы разведения собак (2 ч.)

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 4 Породы собак	1. Происхождение собак. 2. Краткая характеристика овчарок. 3. Краткая характеристика лаек. 4. Краткая характеристика бойцовых собак. 5. Краткая характеристика терьеров.	3
2.	Модульная единица 5 Разведение собак	1. Методы разведения собак. 2. Дать характеристику чистопородному разведению. 3. Правила выращивания щенят.	2
3.	Модульная единица 6 Содержание собак	1. Способы содержания собак. 2. Уход за собакой	2

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Модуль 3 Физиологические основы поведения и дрессировки собак.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 7 (Л-7) Типы высшей нервной деятельности и дрессировка собак (2 ч.)

1. Понятие о типах нервной деятельности
2. Краткая характеристика основных типов нервной деятельности
3. Виды условных рефлексов и их характеристика
4. Виды условного торможения
5. Патология высшей нервной деятельности

Лекция 8 (Л-8) Общий курс дрессировки (2 ч.)

1. Теоретические основы дрессировки
2. Методы дрессировки
3. Подбор собак для дрессировки
4. Тренировка и её задачи

Лекция 9 (Л-9) Общий курс дрессировки (2 ч.)

1. Индивидуальный подход при дрессировке
2. Ошибки дрессировщика при дрессировке собак
3. Дрессировка служебных собак

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Содержание и уход за собакой (2 ч.)

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Определение типов высшей нервной деятельности у собак (2 ч.)

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Дрессировка собак (2 ч.)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 7 Типы высшей нервной деятельности и дрессировка собак	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое условные рефлексы? 2. Что такое безусловные рефлексы? 3. Типы нервной деятельности. 4. Как определить тип нервной деятельности у собаки? 5. Виды условных рефлексов. 6. Виды условного торможения? 	3
2.	Модульная единица 8 Общий курс дрессировки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как отобрать щенка для дрессировки? 2. Назвать основные требования, предъявляемые к дрессировке собак. 3. Правила тренировки собак. 4. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак. 5. Тренировка собак и её задачи. 	2
3.	Модульная единица 9 Общий курс дрессировки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приемы при общей дрессировке собак. 2. Методы и приемы при специальной дрессировке собак. 3. Назвать специальное снаряжение для дрессировки собак. 4. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов. 5. Правила дрессировки собак при пастьбе овец. 6. Правила тренировки собак при 	2

		сборе овец.	
--	--	-------------	--

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Модуль 4 Болезни собак

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 10 (Л-10) Дрессировка собак для пастушьей службы (2 ч.)

1. Понятие о типах нервной деятельности
2. Краткая характеристика основных типов нервной деятельности
3. Виды условных рефлексов и их характеристика
4. Виды условного торможения
5. Патология высшей нервной деятельности

Лекция 11 (Л-11) Болезни собак (2 ч.)

1. Основные признаки заболевания собаки
2. Наружные незаразные болезни
3. Внутренние незаразные болезни
4. Заразные болезни
5. Осмотр собак

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Дрессировка собак (2 ч.)

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Дрессировка пастушьей собаки (2 ч.)

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 10 Дрессировка собак для пастушьей службы	1. Правила дрессировки собак при пастыбе овец. 2. Правила тренировки собак при сборе овец.	4
2.	Модульная единица 11 Болезни собак	1. Правила осмотра больных собак. 2. Назвать основные признаки, указывающие на заболевание собаки. 3. Назвать незаразные наружные болезни собак. 4. Назвать незаразные внутренние болезни собак 5. Назвать заразные болезни собак.	3

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.3 Темы курсовых работ учебным планом не предусмотрены

5.4 Темы рефератов учебным планом не предусмотрены

5.5. Темы эссе учебным планом не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1. Морфология и физиология собаки.

6.1.1.1. Контрольные вопросы:

1. Общее строение собаки.
2. Назвать органы движения собаки.
3. Основные пороки органов движения.
4. Строение нервной системы.
5. Строение органов пищеварения собаки.
6. Строение органов внутренней секреции собаки.
7. Из каких отделов состоит пищеварительная система собаки?
8. Какие ферменты расщепляют белки у собаки?
9. Какие ферменты расщепляют углеводы?
10. Какие ферменты расщепляют жиры?
11. Что такое пищевой рефлекс у собаки?
12. Какой характер пищеварения у собаки?
13. Чем отличается пищеварение собаки от других видов животных?
14. Рассказать строение желудка у собак.
15. Строение тонкого отдела кишечника.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (выборочно из контрольных вопросов)

6.1.2. Основы кормления, разведения и содержания собак.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Что такое корм?
2. Перечислить основные виды кормов для собак.
3. Что такое норма?
4. Что такое рацион?
5. Что такое структура рациона?
6. Что такое режим кормления?
7. Что такое кормление?
8. Как определить норму кормления для кобелей?
9. Чем отличается кормление кобелей в период покоя и период вязки?
10. Какие корма животного происхождения используются в кормлении животных?
11. Методы разведения собак.
12. Дать характеристику чистопородному разведению.
13. Правила выращивания щенят.
14. Способы содержания собак.
15. Уход за собакой

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (выборочно из контрольных вопросов)

6.1.3. Физиологические основы поведения и дрессировки собак.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Что такое условные рефлексы?
2. Что такое безусловные рефлексы?
3. Типы нервной деятельности.
4. Как определить тип нервной деятельности у собаки?
5. Виды условных рефлексов.
6. Виды условного торможения?
7. Как отобрать щенка для дрессировки?
8. Назвать основные требования предъявляемые к дрессировке собак.
9. Правила тренировки собак.
10. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак.
11. Тренировка собак и её задачи.
12. Методы и приемы при общей дрессировке собак.
13. Методы и приемы при специальной дрессировке собак.
14. Назвать специальное снаряжения для дрессировки собак.
15. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов.
16. Правила дрессировки собак при пастьбе овец.
17. Правила тренировки собак при сборе овец.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (выборочно из контрольных вопросов)

6.1.4.Болезни собак.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

6. Правила осмотра больных собак.
7. Назвать основные признаки, указывающие на заболевание собаки.
8. Назвать незаразные наружные болезни собак.
9. Назвать незаразные внутренние болезни собак
10. Назвать заразные болезни собак.
11. Профилактические мероприятия в служебном собаководстве.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (выборочно из контрольных вопросов)

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Общее строение собаки.
2. Назвать органы движения собаки.
3. Основные пороки органов движения.
- 4.Строение нервной системы.

5. Строение органов пищеварения собаки.
6. Строение органов внутренней секреции собаки.
7. Из каких отделов состоит пищеварительная система собаки?
8. Какие ферменты расщепляют белки у собаки?
9. Какие ферменты расщепляют углеводы?
10. Какие ферменты расщепляют жиры?
11. Что такое пищевой рефлекс у собаки?
12. Какой характер пищеварения у собаки?
13. Чем отличается пищеварение собаки от других видов животных?
14. Рассказать строение желудка у собак.
15. Строение тонкого отдела кишечника.
16. Что такое корм?
17. Перечислить основные виды кормов для собак.
18. Что такое норма?
19. Что такое рацион?
20. Что такое структура рациона?
21. Что такое режим кормления?
22. Что такое кормление?
23. Как определить норму кормления для кобелей?
24. Чем отличается кормления кобелей в период покоя и период вязки?
25. Какие корма животного происхождения используются в кормлении животных?
26. Методы разведения собак.
27. Дать характеристику чистопородному разведению.
28. Правила выращивания щенят.
29. Способы содержания собак.
30. Уход за собакой
31. Что такое условные рефлексы?
32. Что такое безусловные рефлексы?
33. Типы нервной деятельности.
34. Как определить тип нервной деятельности у собаки?
35. Виды условных рефлексов.
36. Виды условного торможения?
37. Как отобрать щенка для дрессировки?
38. Назвать основные требования предъявляемые к дрессировке собак.
39. Правила тренировки собак.
40. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак.
41. Тренировка собак и её задачи.
42. Методы и приемы при общей дрессировке собак.
43. Методы и приемы при специальной дрессировке собак.
44. Назвать специальное снаряжения для дрессировки собак.
45. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов.
46. Правила дрессировки собак при пастьбе овец.
47. Правила тренировки собак при сборе овец.
48. Основные признаки заболевания собаки.
49. Наружные незаразные болезни.

50. Внутренние незаразные болезни.
51. Заразные болезни.
52. Осмотр собак.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Фаритов Т. И., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [электронный ресурс]. СПб.: Издательство «Лань», 2012. 448 с. ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная литература

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012. 640 с.
2. Максимюк Н.Н., Скопичев В.Г. Физиология кормления животных. М.: Лань, 2004. 254 с.
3. Менькин В. К. Кормление животных. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: КолосС, 2004. 360 с.

7.2.1 Периодические издания

1. Журнал «Зоотехния»
2. Журнал «Охота и охотничьи хозяйства»

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Антонова, В.С. Методология научных исследований в животноводстве / В.С. Антонова, Г.М. Топурия, В.И. Косилов. – Оренбург. – Издательский центр ОГАУ. – 2011. – 244с.

7.4 Программное обеспечение

1. Программа «Student»

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>
2. <https://www.bukanov.su>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название Т и ЭС обучения и контроля знаний
ЛР-1	Строение органов движения и пищеварения	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-2	Строение нервной системы	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-3	Физиология нервной деятельности собаки.	Межкафедральная аналитическая лаборатория	Мультимедиа проектор	Презентация

ЛР-4	Кормление взрослых собак.	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-5	Кормление служебных собак.	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-6	Методы разведения собак	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-7	Содержание и уход за собакой	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-8	Определение типов высшей нервной	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-9	Дрессировка собак	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-10	Дрессировка собак	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация
ЛР-11	Дрессировка пастушьей собаки.	Учебная комната	Мультимедиа проектор	Презентация

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий не предусмотрены учебным планом

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Для формирования у бакалавров соответствующих компетенций в результате изучения данной учебной дисциплины рекомендуется применять объяснительно-иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, лабораторные, самостоятельные работы, опрос по разделам дисциплины.

Контроль текущей работы студентов осуществляется при выполнении лабораторных работ, устного опроса по каждому разделу дисциплины. Оценку текущей успеваемости студентов рекомендуется проводить с использованием рейтинговой системы. По итогам рейтинговой оценки студенты получают допуск к экзаменам, если сумма баллов по лабораторным занятиям, выполнению заданий самостоятельной работы, результатам опросов составляет не менее 60% от максимального норматива. Студенты, аттестованные по всем учебным разделам семестра допускаются к сдаче зачета. Промежуточным контролем является зачет.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100 – Зоотехния, степень (квалификация) «Бакалавр». Приказ Минобрнауки РФ от 25.01.2010 N 73

Разработал(и): доцент _____ А. Л. Буканов

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Служебное собаководство» на 2013 - 2014 учебный
год

в рабочей программе дисциплины на 2013 - 2014 учебный год не предусмотрено

Разработал(и): доцент

А. Л. Буканов

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Служебное собаководство» на 2014 - 2015 учебный год.

• Пункт 3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).	Знать теоретические основы биологии животных, которые являются основной базой для самосовершенствования	Уметь ориентироваться в новых научных достижениях и применять их на производстве.	Уметь внедрять технологические решения в производство.
способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании (ПК-8)	Иметь представления о влиянии кормления и разведения с целью умения прогнозировать последствия при внедрении новых кормов и методов селекции	Уметь прогнозировать последствия от внедрения новых кормовых средств и препаратов, и методов разведения.	Обладать навыками преодоления непредсказуемых последствий.
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК- 9)	Знать биологические особенности животных разных видов	Уметь проводить оценку животных и определять их назначение.	Обладать навыками предвидения
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	Знать основы служебного собаководства	Уметь организовывать курсы повышения квалификации персонала	Обладать навыками разъяснительной работы при изложении непонятого материала.

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии:
<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Служебное собаководство» на 2015 – 2016 учебный год не предусмотрены.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине: Служебное собаководство
Направление подготовки/специальность: 111100.62-Зоотехния**

1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 недель)	РТК-2 (9 недель)	РТК-3 (13 недель)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	0	X	X	X	0
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	15	15	15	15	60
самостоятельная работа	5	5	5	5	20
Всего по текущему контролю	22,5	22,5	22,5	22,5	90
Итоговый контроль –					10
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-5,8)	[5,8-8,8)	[8,8-10,5)	[10,5-12,3)	[12,3-14,9)	[14,9-16,6)	[16,6-17,5)
РТК-2	[0-11,7)	[11,7-17,5)	[17,5-21)	[21-24,5)	[24,5-29,8)	[29,8-33,3)	[33,3-35)
РТК-3	[0-17,5)	[17,5-26,3)	[26,3-31,5)	[31,5-36,8)	[36,8-44,6)	[44,6-49,9)	[49,9-52,5)
РТК-4	[0-25,0)	[25,0-37,5)	[37,5-45,0)	[45,0-52,5)	[52,5-63,8)	[63,8-71,3)	[71,3-75)

3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

3.1. РТК – 1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

1	П-1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	П-2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-2	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
3	П-3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-3	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	22,5

3.2. РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	П-4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	П-5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-5	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
6	П-6	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-6	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	22,5

3.3. РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	П-7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	П-8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-8	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
9	П-9	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-9	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	22,5

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	П-10	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-10	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	П-11	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ПР-11	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	22,5

4. Итоговый контроль дисциплины

4.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – зачет

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	[9,5-10)	отлично
B(5)	[8,5-9,5)	отлично
C(4)	[7,0-8,5)	хорошо
D(3+)	[6,0-7,0)	удовлетворительно
E(3)	[5,0-6,0)	удовлетворительно
FX(2+)	[3,33-5,0)	неудовлетворительно
F(2)	[0-3,33)	неудовлетворительно

5. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля)

Индивидуальное задание не предусмотрено РПД

Разработал: доцент

Буканов А.Л.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: «Служебное собаководство»

Направление подготовки: «111100.62-Зоотехния»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95]	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85]	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70]	Пороговый

Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -строение, топографическое расположение органов, физиологическое состояние собак;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее строение собаки. 2. Органы движения собаки. 3. Основные пороки органов движения. 4. Строение нервной системы. 5. Строение органов пищеварения собаки.

Уметь: -использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	6. Строение органов внутренней секреции собаки. 7. Отделы пищеварительной системы собаки. 8. Ферменты, расщепляющие белки у собаки. 9. Ферменты, расщепляющие углеводы. 10. Ферменты, расщепляющие жиры.
Навыки: -методы разведения собак;	11. Пищевой рефлекс у собаки. 12. Характер пищеварения у собаки 13. Отличие пищеварения у собаки от других видов животных. 14. Строение тонкого отдела кишечника

4.2 ПК-8 способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -методы оценки конституции и экстерьера;	1. Что такое корм? 2. Основные виды кормов для собак. 3. Что такое норма? 4. Что такое рацион?
Уметь: - составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;	5. Что такое кормление? 6. Как определить норму кормления для кобелей? 7. Какие корма животного происхождения используются в кормлении собак? 8. Методы разведения собак.
Навыки: - анализировать и балансировать рационы кормления;	9. Дать характеристику чистопородному разведению. 10. Правила выращивания щенят. 11. Способы содержания собак. 12. Уход за собакой.

4.3 ПК-9 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -нормы кормления взрослых собак и щенков;	1. Условные рефлексy. 2. Безусловные рефлексy. 3. Типы нервной деятельности. 4. Как определить нервной деятельности у собаки?
Уметь: -дрессировать собак;	5. Виды условных рефлексy. 6. Как отобрать щенка для дрессировки? 7. Основные требования, предъявляемые к дрессировке собак. 8. Правила тренировки собак.
Навыки: - дрессировки собак;	9. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак. 10. Тренировка собак и ее задача. 11. Методы и приемы при общей дрессировке собак. 12. Методы и приемы при специальной дрессировке собак.

4.4 ПК-15 способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные снаряжения для дрессировки собак. 2. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов. 3. Правила дрессировки собак при пастьбе овец. 4. Правила тренировки собак при сборе овец.
Уметь: оказать первую доврачебную помощь собаке;	<ol style="list-style-type: none"> 5. Основные признаки заболевания собаки. 6. Наружные незаразные болезни. 7. Внутренние незаразные болезни. 8. Типы нервной деятельности.
Навыки: -уход за собаками;	<ol style="list-style-type: none"> 9. Заразные болезни. 10. Осмотр собак. 11. Методы разведения собак. 12. Дать характеристику чистопородному разведению.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал: доцент

Буканов А.Л.