

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Служебное собаководство (ФТД.3)

Направление подготовки: 111100.62 - Зоотехния

**Профиль подготовки: "Кормление животных и технология кормов.
Диетология"**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Служебное собаководство» являются:

- сформировать у бакалавров теоретические знания, практические навыки и умения по важнейшим вопросам разведения, кормления и содержания собак, воспитании и дрессировки собак на основе достижений современной кинологической науки и передовой практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Служебное собаководство» включена в цикл факультативных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Служебное собаководство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Морфология животных	Модуль 7 Учение об анализаторах	Знать: - морфологию животных и птиц Уметь: - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими Владеть: - методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.
Физиология животных	Модуль 2 Физиология нервной системы	Знать: теоретические основы пищеварения основных видов животных; Уметь: определять энергетический баланс и физиологическое состояние животных; Владеть: навыками работы с животными и методами лабораторных исследований.
Введение в специальность	Модуль 4 Научные основы нормированного кормления с.-х. животных	Знать: теоретические основы полноценного кормления, разведения и содержания животных; Уметь: определять нормы кормления и оценку экстерьера и конституции животных; Владеть: методами контроля за полноценным кормлением и оценкой экстерьера у животных

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Овцеводство	Модуль 5 Воспроизводство стада
Скотоводство	Модуль 6 Племенная работа в молочном скотоводстве

1. КОМПЕНСИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ПК): общекультурные компетенции (ОК):

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК- 9);
- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение, топографическое расположение органов, физиологическое состояние собак;
- методы оценки конституции, экстерьера;
- нормы кормления, взрослых собак и щенков;
- критерии выбора щенков;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; современные технологии по выращиванию, кормлению, дрессировке собак и уходу за ними;
- болезни собак, правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний;

Уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;
- дрессировать собак;
- оказывать первую доврачебную помощь собаке.

Владеть:

- методами разведения собак;
- анализировать и балансировать рационы кормления;
- дрессировки собак.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Служебное собаководство» составляет 2 ЗЕ (72 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час	распределение по семестрам	
			6 семестр	
			ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	2	72	2	72
Аудиторная работа (AP)	0,22	12	0,22	12
в т. ч. лекции (Л)	0,17	6	0,17	6
в т.ч. в инт. форме	0,11	4	0,11	4
лабораторные работы (ЛР)	0,17	6	0,17	6
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (CP)	1,5	56	1,5	56
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,5	56	1,5	56
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
другие виды работ (подготовка к зачетам)	-	-	-	-
Промежуточная аттестации	-	-	-	-
в т. ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	0,1	4	0,1	4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Служебное собаководство» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и мо- дульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетен- ций														
				<i>общая трудоемкость</i>			<i>аудиторная работа</i>			<i>лабораторная работа</i>			<i>практические занятия</i>			<i>самостоятельная работа</i>			<i>курсовые работы (проекты)</i>			<i>индивидуальные домашние задания</i>			<i>самостоятельное изучение вопросов</i>			<i>подготовка к занятиям</i>			<i>другие виды работ</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17															
1.	Модуль 1 Морфология и физиология собаки	VI	0,72	26	12	6	6	-	-	14	-	-	-	14	-	-	OК-6 ПК-8; ПК-9; ПК-15.														
1.1.	Модульная единица 1 «Общее строение организма собаки»	VI	x	9	4	2	2	-	-	5	-	-	-	5	-	-	ПК-8. ПК-9;														
1.2.	Модульная единица 2 «Физиология пищеварения собак»	VI	x	9	4	2	2	-	-	5	-	-	-	5	-	-	ПК-8; ПК-9.														
1.3.	Модульная единица 3 «Физиология нервной деятельности собак»	VI	x	8	4	2	2	-	-	4	-	-	-	4	-	-	ПК-8; ПК-15.														
2	Модуль 2 «Основы кормления, разведения и содержание собак»	VI	0,39	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	-	-	OК-6 ПК-8; ПК-9; ПК-15														
2.1.	Модульная единица 4	VI	x	5						5	-	-	-	5	-	-	OK-6;														

№ п/п	Наименования модулей и мо- дульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетен- ций								
				<i>общая трудоемкость</i>		<i>аудиторная работа</i>		Лекции		лабораторная работа		практические занятия		семинары		<i>индивидуальная работа</i>		курсовые работы (проекты)		индивидуальные домашние задания		самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
	«Кормление собак»																ПК-9. ПК-15.								
2.2.	Модульная единица 5 «Породы собак»	VI	×	5	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-		ПК-8; ПК-9.								
2.3.	Модульная единица 6 «Разведение и содержание собак»	VI	×	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-		ПК-6; ПК-15.								
3.	Модуль 3 «Физиологические основы поведе- ния и дрессировки собак»	VI	0,39	14	-	-	-	-	-	14	-	-	14	-	-		ОК-6 ПК-8; ПК-9; ПК-15- 9.								
3.1.	Модульная единица 7 «Типы высшей нервной деятельно- сти и дрессировка собак»	VI	×	5	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-		ПК-9; ПК-15.								
3.2.	Модульная единица 8 «Общий курс дрессировки»	VI	×	5	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-		ПК-8; ПК-9.								
3.3.	Модульная единица 9 «Дрессировка собак для пастушьей службы»	VI	×	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-		ПК-8; ПК-15.								

№ п/п	Наименования модулей и мо- дульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетен- ций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4.	Модуль 4 «Болезни собак»	VI	0,39	14	-	-	-	-	-	14	-	-	14	-	-	-	ОК-6 ПК-8; ПК-9; ПК-15
4.1.	Модульная единица 10 «Болезни собак»	VI	×	14	-	-	-	-	-	14	-	-	14	-	-	-	ПК-9; ПК-15.
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	VI	-	4	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×	×
7	Всего в семестре	VI	2,0	72	12	6	6	6	-	56	-	-	56	-	-	-	×

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1. Морфология и физиология собаки

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1). Общее строение организма собаки. (2ч) (в инт. форме)

1. Понятие об общем строении организма собаки.
2. Строение органов движения.
3. Строение органов пищеварения.
4. Нервная система.

Лекция 2 (Л-2). Физиология собаки. (2ч) (в инт. форме)

1. Физиология пищеварения собаки.
2. Нервная деятельность собаки.
3. Условные и безусловные рефлексы.
4. Функционирование органов внутренней секреции

Лекция 3 (Л-3). Кормление собак. (2ч)

1. Понятие о кормах.
2. Краткая характеристика основных видов кормов.
3. Кормление взрослых собак.
4. Кормление щенят и молодняка.
5. Кормление служебных собак.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1). Строение органов движения и пищеварение собаки. (2 ч.).

Лабораторная работа 2 (ЛР-2). Строение нервной системы. (2ч.).

Лабораторная работа 3 (ЛР-3). Физиология нервной деятельности собаки. (2 ч.).

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1 Общее строение организма собаки	1. Общее строение собаки. 2. Назвать органы движения собаки. 3. Основные пороки органов движения. 4. Строение нервной системы. 5. Строение органов пищеварения собаки. 6. Строение органов внутренней секреции собаки.	5
2.	Модульная единица 2 Физиология собаки	1. Из каких отделов состоит пищеварительная система собаки? 2. Какие ферменты расщепляют белки у собаки? 3. Какие ферменты расщепляют углеводы? 4. Какие ферменты расщепляют жиры?	5

		5. Что такое пищевой рефлекс у собак? 6. Какой характер пищеварения у собак?	
3.	Модульная единица 3 Кормление собак	1. Что такое корм? 2. Перечислить основные виды кормов для собак. 3. Что такое норма? 4. Что такое рацион? 5. Что такая структура рациона? 6. Что такое режим кормления?	4

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Модуль 2. Основы кормления, разведения и содержание собак.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов лекций не предусмотрены учебным планом

5.2.2.2. Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 4 «Кормление собак»	1. Происхождение собак. 2. Краткая характеристика овчарок. 3. Краткая характеристика лаек. 4. Краткая характеристика бойцовых собак. 5. Краткая характеристика терьеров.	5
2.	Модульная единица 5 «Породы собак»	1. Методы разведения собак. 2. Дать характеристику чистопородному разведению. 3. Правила выращивания щенят.	5
3.	Модульная единица 6 Разведение и содержание собак	1. Способы содержания собак. 2. Уход за собакой	4

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.1. Модуль 3. Физиологические основы поведения и дрессировки собак.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов лекций не предусмотрены учебным планом

5.2.2.2. Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 7 Типы высшей нервной деятельности и дрессировка собак	1. Что такое условные рефлексы? 2. Что такое безусловные рефлексы? 3. Типы нервной деятельности. 4. Как определить тип нервной деятельности	5

		у собаки? 5. Виды условных рефлексов. 6. Виды условного торможения?	
2.	Модульная единица 8 Общий курс дрессировки	1. Как отобрать щенка для дрессировки? 2. Назвать основные требования, предъявляемые к дрессировке собак. 3. Правила тренировки собак. 4. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак. 5. Тренировка собак и её задачи.	5
3.	Модульная единица 9 Общий курс дрессировки	1. Методы и приемы при общей дрессировке собак. 2. Методы и приемы при специальной дрессировке собак. 3. Назвать специальное снаряжение для дрессировки собак. 4. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов. 5. Правила дрессировки собак при пастьбе овец. 6. Правила тренировки собак при сборе овец.	4

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.1. Модуль 4. Болезни собак.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов лекций не предусмотрены учебным планом

5.2.2.2. Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 10 Болезни собак	1. Правила дрессировки собак при пастьбе овец. 2. Правила тренировки собак при сборе овец.	14

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.3 Темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

1.4. Темы рефератов

Рефераты не предусмотрены учебным планом.

5.5. Темы эссе

Эссе не предусмотрены учебным планом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1. Морфология и физиология собаки.

6.1.1.1. Контрольные вопросы:

1. Общее строение собаки.
2. Назвать органы движения собаки.
3. Основные пороки органов движения.
4. Строение нервной системы.
5. Строение органов пищеварения собаки.
6. Строение органов внутренней секреции собаки.
7. Из каких отделов состоит пищеварительная система собаки?
8. Какие ферменты расщепляют белки у собаки?
9. Какие ферменты расщепляют углеводы?
10. Какие ферменты расщепляют жиры?
11. Что такое пищевой рефлекс у собаки?
12. Какой характер пищеварения у собаки?
13. Чем отличается пищеварение собаки от других видов животных?
14. Рассказать строение желудка у собак.
15. Строение тонкого отдела кишечника.

6.1.1.2 Задания для контроля текущей успеваемости

Контроль текущей успеваемости проводится путем опроса по контрольным вопросам модуля.

6.1.2.Основы кормления, разведения и содержания собак.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Что такое корм?
2. Перечислить основные виды кормов для собак.
3. Что такое норма?
4. Что такое рацион?
5. Что такое структура рациона?
6. Что такое режим кормления?
7. Что такое кормление?
8. Как определить норму кормления для кобелей?
9. Чем отличается кормления кобелей в период покоя и период вязки?
10. Какие корма животного происхождения используются в кормлении животных?
11. Методы разведения собак.
12. Дать характеристику чистопородному разведению.
13. Правила выращивания щенят.
14. Способы содержания собак.
15. Уход за собакой

6.1.1.2 Задания для контроля текущей успеваемости

Контроль текущей успеваемости проводится путем опроса по контрольным вопросам модуля.

6.1.3. Физиологические основы поведения и дрессировки собак.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Что такое условные рефлексы?
2. Что такое безусловные рефлексы?
3. Типы нервной деятельности.
4. Как определить тип нервной деятельности у собаки?
5. Виды условных рефлексов.
6. Виды условного торможения?
7. Как отобрать щенка для дрессировки?
8. Назвать основные требования, предъявляемые к дрессировке собак.
9. Правила тренировки собак.
10. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак.

6.1.3.2 Задания для контроля текущей успеваемости

Контроль текущей успеваемости проводится путем опроса по контрольным вопросам модуля.

6.1.4. Болезни собак.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Тренировка собак и её задачи.
2. Методы и приемы при общей дрессировке собак.
3. Методы и приемы при специальной дрессировке собак.
4. Назвать специальное снаряжение для дрессировки собак.
5. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов.
6. Правила дрессировки собак при пастьбе овец.
7. Правила тренировки собак при сборе овец.
8. Правила осмотра больных собак.
9. Назвать основные признаки, указывающие на заболевание собаки.
10. Назвать незаразные наружные болезни собак.
11. Назвать незаразные внутренние болезни собак
12. Назвать заразные болезни собак.

6.1.4.2 Задания для контроля текущей успеваемости

Контроль текущей успеваемости проводится путем опроса по контрольным вопросам модуля.

6.2. Вопросы к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету).

1. Общее строение собаки.
2. Назвать органы движения собаки.
3. Основные пороки органов движения.
4. Строение нервной системы.
5. Строение органов пищеварения собаки.
6. Строение органов внутренней секреции собаки.
7. Из каких отделов состоит пищеварительная система собаки?

8. Какие ферменты расщепляют белки у собаки?
9. Какие ферменты расщепляют углеводы?
10. Какие ферменты расщепляют жиры?
11. Что такое пищевой рефлекс у собаки?
12. Какой характер пищеварения у собаки?
13. Чем отличается пищеварение собаки от других видов животных?
14. Рассказать строение желудка у собак.
15. Строение тонкого отдела кишечника.
16. Что такое корм?
17. Перечислить основные виды кормов для собак.
18. Что такое норма?
19. Что такое рацион?
20. Что такое структура рациона?
21. Что такое режим кормления?
22. Что такое кормление?
23. Как определить норму кормления для кобелей?
24. Чем отличается кормления кобелей в период покоя и период вязки?
25. Какие корма животного происхождения используются в кормлении животных?
26. Методы разведения собак.
27. Дать характеристику чистопородному разведению.
28. Правила выращивания щенят.
29. Способы содержания собак.
30. Уход за собакой
31. Что такое условные рефлексы?
32. Что такое безусловные рефлексы?
33. Типы нервной деятельности.
34. Как определить тип нервной деятельности у собаки?
35. Виды условных рефлексов.
36. Виды условного торможения?
37. Как отобрать щенка для дрессировки?
38. Назвать основные требования, предъявляемые к дрессировке собак.
39. Правила тренировки собак.
40. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак.
41. Тренировка собак и её задачи.
42. Методы и приемы общей дрессировки собак.
43. Методы и приемы специальной дрессировки собак.
44. Назвать специальное снаряжение дрессировки собак.
45. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов.
46. Правила дрессировки собак при пастьбе овец.
47. Правила тренировки собак при сборе овец.
48. Основные признаки заболевания собаки.
49. Наружные незаразные болезни.
50. Внутренние незаразные болезни.
51. Заразные болезни.
52. Осмотр собак.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Фаритов Т. И., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [электронный ресурс].- СПб.: Издательство «Лань», 2012. 448 с. ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная литература

1. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012. 640 с.
2. Максимюк Н.Н.. Скопичев В.Г. Физиология кормления животных. М.: Лань, 2004. 254 с.
3. Менькин В. К. Кормление животных. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2004. – 360 с.

7.2.1 Периодические издания

1. Журнал «Зоотехния»
2. Журнал «Охота и охотничье хозяйства»

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Антонова, В.С. Методология научных исследований в животноводстве / В.С. Антонова, Г.М. Топурия, В.И. Косилов. – Оренбург. – Издательский центр ОГАУ. – 2011. – 244с.

7.4 Программное обеспечение

1. Программа «Student»

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [Https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/](https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/)
2. [Https://www.bukanov.su](https://www.bukanov.su)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий (указать название спецоборудования, технических и электронных средств обучения используемых на лекционных занятиях).

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название Т и ЭС обучения и контроля знаний
ЛР-1	Строение органов движения и пищеварение собаки	учебная аудитория	ПК, плакаты	презентации
ЛР-2	Строение нервной системы	учебная аудитория	ПК, плакаты	презентации

ЛР-3	Физиология нервной деятельности собаки.	учебная аудитория	ПК, плакаты	презентации
------	---	-------------------	-------------	-------------

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Не предусмотрены учебным планом

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Для формирования у студентов соответствующих компетенций в результате изучения данной учебной дисциплины рекомендуется применять объяснительно-иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, тестирование по разделам дисциплины.

Контроль текущей работы студентов осуществляется при выполнении лабораторных работ, контрольных работ и тестирования по каждому разделу дисциплины. Оценку текущей успеваемости студентов рекомендуется проводить с использованием рейтинговой системы. По итогам рейтинговой оценки студенты получают зачёт по разделу, если сумма баллов по лабораторным занятиям, выполнению заданий самостоятельной работы, результатам контрольных работ и тестирования составляет не менее 60% от максимального норматива. Студенты, аттестованные по всем учебным разделам, получают общий зачёт по дисциплине.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2010 г №73.

Разработал (и): доцент

А.Л. Буканов

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Служебное собаководство» на 2014 - 2015 учебный год.

Пункт 3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной

программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).	Знать теоретические основы биологии животных, которые являются основой базой для самосовершенствования	Уметь ориентироваться в новых научных достижениях и применять их на производстве.	Уметь внедрять технологические решения в производство.
способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании (ПК-8)	Иметь представления о влиянии кормления и разведения с целью умения прогнозировать последствия при внедрении новых кормов и методов селекции	Уметь прогнозировать последствия от внедрения новых кормовых средств и препаратов, и методов разведения.	Обладать навыками преодоления непредсказуемых последствий.
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК- 9)	Знать биологические особенности животных разных видов	Уметь проводить оценку животных и определять их назначение.	Обладать навыками предвидения
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	Знать основы служебного собаководства	Уметь организовывать курсы повышения квалификации персонала	Обладать навыками разъяснительной работы при изложении непонятного материала.

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии:

<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Служебное собаководство» на 2015 – 2016 учебный год не предусмотрены.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: «Служебное собаководство»

Направление подготовки: «111100.62-Зоотехния»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

3. Описание шкал оценивания.

Традиционная шкала.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -строение, топографическое расположение органов, физиологическое состояние собак;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее строение собаки. 2. Органы движения собаки. 3. Основные пороки органов движения. 4. Строение нервной системы. 5. Строение органов пищеварения собаки.
Уметь: -использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;	<ol style="list-style-type: none"> 6. Строение органов внутренней секреции собаки. 7. Отделы пищеварительной системы собаки. 8. Ферменты, расщепляющие белки у собаки. 9. Ферменты, расщепляющие углеводы. 10. Ферменты, расщепляющие жиры.
Навыки: -методы разведения собак;	<ol style="list-style-type: none"> 11. Пищевой рефлекс у собаки. 12. Характер пищеварения у собаки 13. Отличие пищеварения у собаки от других видов животных. 14. Строение тонкого отдела кишечника

4.2 ПК-8 способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -методы оценки конституции и экстерьера;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое корм? 2. Основные виды кормов для собак. 3. Что такое норма? 4. Что такое рацион?
Уметь: - составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;	<ol style="list-style-type: none"> 5. Что такое кормление? 6. Как определить норму кормления для кобелей? 7. Какие корма животного происхождения используются в кормлении собак? 8. Методы разведения собак.
Навыки: - анализировать и балансировать рационы кормления;	<ol style="list-style-type: none"> 9. Дать характеристику чистопородному разведению. 10. Правила выращивания щенят. 11. Способы содержания собак. 12. Уход за собакой.

4.3 ПК-9 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Наименование зна-	Формулировка типового контрольного задания или иного мате-
-------------------	--

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	риала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -нормы кормления взрослых собак и щенков;	1. Условные рефлексы. 2. Безусловные рефлексы. 3. Типы нервной деятельности. 4. Как определить нервной деятельности у собаки?
Уметь: -дрессировать собак;	5. Виды условных рефлексов. 6. Как отобрать щенка для дрессировки? 7. Основные требования, предъявляемые к дрессировке собак. 8. Правила тренировки собак.
Навыки: - дрессировки собак;	9. Основные ошибки дрессировщика при дрессировке собак. 10. Тренировка собак и ее задача. 11. Методы и приемы при общей дрессировке собак. 12. Методы и приемы при специальной дрессировке собак.

4.4 ПК-15 способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;	1. Специальные снаряжения для дрессировки собак. 2. Правила дрессировки собак при охране отары и жилья чабанов. 3. Правила дрессировки собак при пастьбе овец. 4. Правила тренировки собак при сборе овец.
Уметь: оказывать первую доврачебную помощь собаке;	5. Основные признаки заболевания собаки. 6. Наружные незаразные болезни. 7. Внутренние незаразные болезни. 8. Типы нервной деятельности.
Навыки: -уход за собаками;	9. Заразные болезни. 10. Осмотр собак. 11. Методы разведения собак. 12. Дать характеристику чистопородному разведению.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением учебного совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал (и): доцент

А.Л. Буканов

