

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.В.Од.1 Овцеводство**

Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- изучение биологических и хозяйственных особенностей овец и коз, теоретических и практических основ разведения и селекции, кормления, содержания и технологии производства продукции овцеводства и обеспечивать постоянное улучшение племенных качеств животных и увеличение производства шерсти, пуха, баранины, овечьего молока, овчин и другой продукции отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Овцеводство» включена в цикл профессиональных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Биология	1. Происхождение и начальные этапы жизни на земле 2. Основы генетики и селекции 3. Учение об эволюции органического мира 4. Взаимоотношения организма и среды	<p><i>Знать:</i> основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии;</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;</p> <p><i>Владеть:</i> физическими способами воздействия на биологические объекты; физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме; способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма</p>
Корма и контроль полноценности кормления	1. Корма, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных 2. Контроль полноценности кормления	<p><i>Знать:</i> корма и классификацию кормов; комплексную оценку питательности кормов и рационов; принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа; состав, питательность и рациональное использование сочных, грубых, концентрированных кормов, кормов животного происхождения; способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов; симптомы заболеваний животных, вызванных нарушениями в кормлении; методы контроля полноценности кормления; способы подготовки кормов к скармливанию; особенности контроля полноценности кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы; последствия несбалансированного кормления и признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птицы;</p> <p><i>Уметь:</i> применять новейшие кормовые препараты, содержащие витамины, соли микроэлементов в кормлении животных и птицы; определять продуктивность пастбищ методом укосных площадок и методом обрат-</p>

		<p>ного пересчета; определять потребность хозяйства в площадях под кормовые культуры; оценивать качество зеленого корма, сена, сilosа, зерна, сенажа, корне-клубнеплодов; подготавливать зерновые корма, грубые корма к скармливанию животным; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах; определять качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТов; анализировать рационы кормления; анализировать полноценность кормления по качеству получаемой продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов; рационально использовать азотсодержащие, минеральные, витаминные добавки, ферментные препараты, кормовые антибиотики; методами оценки качества кормов; техникой определения запасов грубых и сочных кормов в хозяйственных условиях; контролировать полноценность кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований.</p>
Разведение животных	<p>1. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных</p> <p>2. Продуктивность сельскохозяйственных животных</p> <p>3. Основы оценки и отбора сельскохозяйственных животных</p> <p>4. Подбор сельскохозяйственных животных</p> <p>5. Методы разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>Знать:</i> происхождение и эволюцию с.-х. животных; породообразование и понятие популяции; методы разведения и селекции; изучением существующих и выявлением новых путей воздействия человеком на животных и ведущих к полному овладению процессом эволюции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; количественные и качественные характеристики животноводческой продукции, методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных; оценка племенных качеств животных, методы ее определения; этапы оценки животных по племенным качествам; отбор с.-х. животных и формирование селекционных групп; методы разведения и племенной подбор; инбридинг и гетерозис, их использование в селекции животных; скрещивание и гибридизация; организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве, крупномасштабная селекция и информационные технологии в животноводстве.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных; организовывать основные этапы племенной работы на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода); рассчитывать и анализировать селекционно-генетических параметров в популяции; использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.</p> <p><i>Владеть:</i> методами селекции; современными принципами оценки, отбора и подбора животных, анализировать</p>

	их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления, основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; возможность самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных; - методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства; навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде; подготовкой и анализом зоотехнических и племенных документов.
--	---

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Овцеводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Технология первичной переработки продуктов животноводства	Технология убоя животных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- способностью организовать повышение квалификации сотрудников подразделений области профессиональной деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение овцеводства для народного хозяйства и место среди отраслей производственного животноводства.
- важнейшие биологические особенности (видовые) овец, их рациональное использование в технологии овцеводства.
- многообразие продукции (сырья и продуктов питания), производимой отраслями, возможности увеличения производства и улучшения качества.
- примеры и методы осуществления селекционно-племенной работы стада овец разных категорий.
- особенности технологических систем ведения овцеводства в разных природно-экономических регионах страны и по сезонам года (воспроизводство стада, кормление и содержание овец разных половозрастных групп).
- технологию производство овцеводческой продукции;
- экономические проблемы овцеводства пути дальнейшего развития в стране и организация труда работников в хозяйствах с разными формами собственности;

Уметь:

- владеть методами изучения основных физико-технических свойств шерсти, пуха и меховых овчин;

- владеть методикой исследований конституционных экстерьерных и поведенческих свойств овец;
- владеть методикой создания новых и совершенствования существующих пород овец;
- владеть приемами осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец;
- владеть методами оценки качества кормов;
- владеть методами исследований зоогигиенических параметров овцеводческих помещений;

Владеть:

- организацией стрижки и классировка шерсти.
- навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбавки ягнят, формирования отар;
- навыками индивидуальной и классной бонитировки овец.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Овцеводство» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			5 семестр	
			ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	3	108	5	108
Аудиторная работа (АР)	1,3	46	1,3	46
в т.ч. лекции (Л)	0,5	16	0,5	16
в т.ч. в инт. форме	0,27	10	0,27	10
лабораторные работы (ЛР)	0,8	30	0,8	30
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	1,2	44	1,2	44
в т. ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	+	-	+
рефераты (Р)	0,3	10	0,3	10
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	0,9	34	0,9	34
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
другие виды работы	-	-	-	-
Промежуточная аттестация				
в т.ч. экзамен (Эк)	0,5	18	0,5	18
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	-	-	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Овцеводство» состоит из 5 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модуль- ных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых ком- петенций
				<i>общая трудоемкость</i>				аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная ра- бота	курсовые работы (про- екты)	индивидуальные до- машние задания	самостоятельное изу- чение вопросов	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Модуль 1 Биологические особенности овец	5	0,32	11	4	2	2	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9	
1.1.	Модульная единица 1 Биологические особенности, конституция и экстерьер овец	5	×	11	4	2	2	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9	
2.	Модуль 2 Шерстоведение	5	0,75	27	20	10	10	-	-	7	-	-	7	-	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15	
2.1.	Модульная единица 2 Формирование шерстной продуктивности у овец	5	×	5	4	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15	
2.2.	Модульная единица 3 Основные технические свойства шерсти	5	×	6	4	2	2	-		2	-	-	2	-	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15	
2.3.	Модульная единица 4 Стрижка овец и классификация шерсти	5	×	6	4	2	2	-		2	-	-	2	-	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15	
2.4.	Модульная единица 5 Смушковое овцеводство	5	×	5	4	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15	
2.5.	Модульная единица 6 Овчинная продукция овец	5	×	5	4	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	ПК-8, ПК-9, ПК-15	
3.	Модуль 3 Породы овец	5	0,42	15	8	2	6	-	-	7	-	-	7	-	-	ОК-6, ПК-9, ПК-15	
3.1.	Модульная единица 7 Происхождение, эволюция и классификация	5	×	5	4	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	ОК-6, ПК-9, ПК-15	

№ п/п	Наименования модулей и модуль- ных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых ком- петенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 <i>аудиторная работа</i>	7 <i>лекции</i>	8 <i>лабораторная работа</i>	9 <i>практические занятия</i>	10 <i>семинары</i>	11 <i>самостоятельная ра- бота</i>	12 <i>курсовые работы (про- екты)</i>	13 <i>индивидуальные до- машние задания</i>	14 <i>самостоятельное изу- чение вопросов</i>	15 <i>подготовка к занятиям</i>	16 <i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4													
	пород овец															
3.2.	Модульная единица 8 Породное районирование овец РФ и Оренбургской области	5	×	7	2	-	2	-	-	5	-	-	5	-	-	ОК-6, ПК-9, ПК-15
3.3.	Модульная единица 9 Характеристика основных пород овец	5	×	3	2	-	4	-	-	1	-	-	1	-	-	ОК-6, ПК-9, ПК-15
4	Модуль 4 Племенная работа в овцеводстве	5	0,42	15	8	2	6	-		7	-	-	7	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-15
4.1.	Модульная единица 10 Методы разведения	5	×	7	4	2	2	-	-	3	-	-	3	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-15
4.2.	Модульная единица 11 Техника разведения овец	5	×	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-15
4.3.	Модульная единица 12 Организация планирование племенной работы	5	×	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-15
5	Модуль 5 Воспроизводство стада	5	0,39	14	8	2	6	-	-	6	-	-	6	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
5.1.	Модульная единица 13 Организация и произведение ягнения овец	5	×	8	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9
5.2.	Модульная единица 14 Интенсивная технология выращивания молодняка овец	5	×	3	2	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	ОК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименования модулей и модуль- ных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых ком- петенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 <i>аудиторная работа</i>	7 лекции	8 лабораторная работа	9 практические занятия	10 семинары	11 <i>самостоятельная ра- бота</i>	12 курсовые работы (про- екты)	13 индивидуальные до- машние задания	14 самостоятельное изу- чение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.3.	Модульная единица 15 Интенсив- ная технология производства мяса овец	5	×	3	2	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	OK-6, ПК-8, ПК-9
6.	Реферат	5	0,2	10	×	×	×	×	×	10	×	×	×	×	10	×
7.	Эссе	5	-	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
8.	Промежуточная аттестация (эк- замен)	5	0,5	18	×	×	×	×	×	44	+	-	34	-	10	×
10.	Итого	5	3	108	46	16	30	-	-	44	+	-	34	-	10	

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Биологические особенности овец.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 1 (Л-1, интерактивная форма) Биологические особенности, конституция и экстерьер овец.

1. Состояние и перспективы развития овцеводства в Российской Федерации и Оренбургской области.

2. Биологические особенности овец разных направлений продуктивности.

3. Экстерьер и интерьер овец как важнейшие показатели для племенной работы.

4. Типы конституции овец и их зоотехническая характеристика.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Биологические особенности, конституция и экстерьер овец.

1. Глазомерная оценка экстерьера.

2. Оценка экстерьера по промерам.

3. Расчеты индексов телосложения.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Биологические особенности, конституция и экстерьер овец	Рост и развитие овец Продуктивность овцематок Продуктивность баранов-производителей Откормочная продуктивность молодняка Мясная продуктивность овец Формирование мясной продуктивности	7

5.2.2. Модуль 2 Шерстоведение

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2) Формирование шерстной продуктивности у овец.

1. Строение кожи.

2. Образование шерстяного волокна.

3. Рост и линька шерсти.

Лекция 3 (Л-3) Основные технические свойства шерсти.

1. Технические свойства шерсти: длина, толщина, извитость, крепость, растяжимость, упругость, валкоспособность, прядомость и др.

2. Жиропот и его значение в сохранении технических свойств шерсти.

3. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.

Лекция 4 (Л-4) Стрижка овец и классификация шерсти.

1. Подготовка к стрижке.

2. Способы стрижек овец.

3. Основные принципы классификации шерсти.

Лекция 5 (Л-5) Смушковое овцеводство

1. История создания смушкового овцеводства.
2. Классификация смушков.
3. Основные правила убоя ягнят на смушки и первичной обработки шкурок.

Лекция 6 (Л-6) Овчинная продукция овец

1. Понятие о шубных и меховых овчинах.
2. Факторы, влияющие на свойства овчины.
3. Основные пороки овчин.
4. Первичная обработка и хранение овчин.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Формирование шерстной продуктивности у овец.

1. Гистологическое строение волокон.
2. Морфологическое строение волокон.

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Основные технические свойства шерсти.

1. Брадфордская классификация тонины.
2. Экспертный метод определения тонины шерсти.
3. Классировка, упаковка и маркировка шерсти.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Стрижка овец и классификация шерсти.

1. Технические требования и разделение тонкой (мериносовой и немериносовой шерсти) на основную, пожелтевшую, 58-56 кач., свалок, базовую, цветную, тавро в соответствии с ГОСТом 28491-90.
2. Оценка полутонкой помесной и цигайской шерсти.
3. Оценка кроссобредной и кроссобредного типа шерсти.
4. Оценка неоднородной полугрубой и грубой шерсти.
5. Определение выхода чистой шерсти.

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Смушковое овцеводство.

1. Цвет смушков.
2. Формы и размеры завитков.
3. Технические свойства смушков: плотность, шелковистость, блеск, толщина мездры, площадь смушков.
4. Разделение каракульских смушков на группы и сорта.

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Овчинная продукция овец.

1. Технические требования к овчинам.
2. Разделение разных видов овчин на сорта в соответствие с ГОСТом 8439-57.
3. Разбор овчин на группы по длине шерстного покрова и состоянию.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Формирование шерстной	Влияние различных макро- и мик-	1

	продукции у овец	роэлементов на шерстные качества овец	
2.	Основные технические свойства шерсти	Технические свойства шерсти: гигроскопичность, прядомость, свойлачиваемость, драпируемость	2
3.	Стрижка овец и классификация шерсти	Организация работы стригального пункта Купка овец	2
4.	Смушковое овцеводство	Факторы, обуславливающие смушковую продукцию	1
5.	Овчинная продукция овец	Факторы, обуславливающие овчинную продукцию	1

5.2.3. Модуль 3 Породы овец

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 7 (Л-7, интерактивная форма) Происхождение, эволюция и классификация основных пород овец.

1. Классификация овец по зоологическим и производственно-хозяйственным признакам.

2. Породное районирование овец в Оренбургской области.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Породное районирование овец РФ и Оренбургской области.

1. Интенсификация производства разных видов шерсти с учетом природно-экономических условий

2. Интенсификация производства мяса овец в разных природно-экономических регионах страны

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Характеристика основных пород овец.

1. Тонкорунные породы: грозненская, ставропольская, кавказская, южноуральская, алтайская, прекос.

2. Полутонкорунные породы: цигайская, ромни-марш, куйбышевская, северокавказская, горьковская.

3. Полугрубошерстные породы: сараджинская.

4. Грубошерстные породы: эдильбаевская, каракульская, романовская, черкасская, карачевская.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Происхождение, эволюция и классификация пород овец	Морфо-физиологические особенности домашних овец	1
2.	Породное районирование овец в РФ и Орен-	Основные положения плана племенной работы в овцеводстве	5

	бургской области	Задачи классной бонитировки. Характеристика классов. Индивидуальная бонитировка овец.	
3.	Характеристика основных пород овец	Сохранение и использование исчезающих, аборигенных и локальных пород	1

5.2.4. Модуль 4 Племенная работа в овцеводстве

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 8 (Л-8) Методы разведения.

1. Генетические основы селекции.
2. Методы разведения овец.
3. Методы отбора в овцеводстве.
4. Межпородное разведение – скрещивание.
5. Промышленное скрещивание.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Методы разведения.

1. Определение факторов, влияющих на структуру.
2. Разбор задания по определению и изменению структуры стада.
3. Знакомство с составлением оброта стада овец.

Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Техника разведения овец.

1. Подготовка маток и баранов к случке.
2. Возраст первой случки.
3. Виды случек.

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Организация планирование племенной работы.

1. Определение показателей, учитываемых при составлении плана случки овец.
2. Разбор задания и составление плана случки овец для овцеводческой фермы хозяйства.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Методы разведения	Генетические основы селекции овец Системы спаривания	3
2.	Техника разведения овец	Структура племенной работы	2
3.	Организация и планирование племенной работы	Организация воспроизводства стада овец в хозяйствах с разными формами собственности	2

5.2.4. Модуль 5 Воспроизводство стада.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 9 (Л-9) Организация и произведение ягнения овец

1. Эффективность различных сроков ягнения овец.
2. Подготовка к ягнению овец.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Организация и производение ягнения овец.

1. Проведение ягнения.
2. Уход за новорожденным молодняком.

Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Интенсивная технология выращивания молодняка овец.

1. Кормление и содержание подсосных овцематок.
2. Формирование сакманов.
3. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят.
4. Отъем ягнят от маток.
5. Технология выращивания молодняка в послеотъемный период.

Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Интенсивная технология производства мяса овец

1. Организация и техника нагула овец.
2. Организация и техника откорма овец.
3. Факторы, влияющие на нагул и откорм овец.
4. Характеристика овцеводческих комплексов.
5. Организация и проведение основных производственных процессов в условиях промышленного овцеводства.
6. Групповое ягнение овец в сжатые сроки.
7. Создание прочной и полноценной кормовой базы для хозяйств с интенсивной технологией ведения овцеводства.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.5. Темы и перечень для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Организация и проведение ягнения овец	Физиология размножения овец Способы выращивания молодняка Подготовка барана-производителя к случке Подготовка овцематок к случке	4
2.	Интенсивная технология выращивания молодняка овец	Выращивание ягнят до отбивки и отбивка ягнят	1
3.	Интенсивная технология производства мяса овец	Интенсивное выращивание молодняка	1

5.3. Темы курсовых работ (проектов)

1. Состояние овцеводства в России и Оренбургской области и перспективы его развития.
2. Состояние и перспективы развития козоводства в России и Оренбургской области.
3. Молочная продуктивность овец и факторы, ее обуславливающие.

4. Мясная продуктивность овец и факторы, ее обуславливающие.
5. Шубно-меховая продукция овец и факторы, ее обуславливающие.
6. Смушковая продукция овец и факторы, ее обуславливающие.
7. Формирование шерстной продуктивности овец.
8. Технические свойства шерсти.
9. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
10. Организация и проведение случки овец.
11. Организация и проведение ягнения овец.
12. Организация выращивания ягнят в подсосный период и отъем ягнят от овцематок.
13. Организация интенсивного выращивания ремонтного молодняка овец.
14. Организация и проведение стрижки овец. Классировка шерсти.
15. Организация и проведение чески коз. Классировка пуха.
16. Кормление и содержание овец в летний период.
17. Кормление и содержание овец в зимний период.
18. Кормление и содержание баранов-производителей.
19. Тонкорунное овцеводство.
20. Полутонкорунное овцеводство.
21. Полугрубошерстное овцеводство.
22. Мясо-шубное овцеводство.
23. Мясо-сальное овцеводство.
24. Смушковое овцеводство.
25. Мясо-шерстно-молочное овцеводство.
26. Пуховое козоводство.
27. Шерстное козоводство.
28. Молочное козоводство.
29. Организация племенной работы в овцеводстве.
30. Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.
31. Чистопородное разведение. Разведение овец по линиям.
32. Методы скрещивания в овцеводстве.
33. Отбор и подбор в овцеводстве.
34. Организация проверки баранов по качеству потомства.
35. Организация и проведение бонитировки тонкорунных овец.
36. Составление плана племенной работы с овцами.
37. Южноуральская порода овец.
38. Ставропольская порода овец.
39. Кавказская порода овец.
40. Алтайская порода овец.
41. Цигайская порода овец.
42. Оренбургская пуховая порода коз.
43. Организация интенсивного нагула овец.
44. Организация интенсивного откорма овец.
45. Организация цикличного осеменения и крупногруппового ягнения овец.
46. Производство шерсти на промышленной основе.
47. Концентрация и специализация – основные пути интенсификации овцеводства.
48. Ведение овцеводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
49. Переработка овечьего и козьего молока с учетом его химического состава и питательной ценности.
50. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.
51. Мясная продуктивность коз различного направления продуктивности.
52. Производство и основы выделки овчин.
53. Производство каракуля и каракульчи.

54. Племенная работа в козоводстве.
55. Воспроизведение стада коз.
56. Кормление и содержание козлят в молочный период.
57. Сроки и техника отъёма козлят от маток и их последующее выращивание.
58. Нормы кормления и рационы для коз различного направления продуктивности, пола, возраста и физиологического состояния.
59. Особенности кормления молочных коз.
60. Технология кормления и содержания коз в летний и зимний периоды.
61. Ресурсосберегающие технологии производства продукции в овцеводстве.
62. Овцеводство Нечернозёмной зоны РФ.
63. Технология ведения овцеводства в горных районах РФ.
64. Особенности технологии тонкорунного овцеводства в Забайкалье.
65. Методы племенной работы в племенных и товарных козоводческих хозяйствах.

5.4. Темы рефератов

1. Хозяйственно-биологические особенности овец.
2. Основные технические свойства шерсти.
3. Организация и проведение стрижки овец.
4. Организация и проведение ягнения овец.
5. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят в подсосный период.
6. Кормление и содержание овец в зимний период.
7. Типы волокон и их характеристика.
8. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
9. Оценка тонкой шерсти с разделением руна на части.
10. Характеристика овчин.

5.5. Темы эссе

Темы эссе не предусмотрены учебным планом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития.
2. Определение возраста овец по зубам.
3. Биологические особенности овец.
4. Конституция овец, её характеристика и оценка.
5. Экстерьер овец, методы его оценки.
6. Происхождение и эволюция пород овец.

6.1.1.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрены учебным планом.

6.1.2. Модуль 2

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Типы шерстяных волокон и их характеристика.
2. Виды шерсти и их характеристика.
3. Пороки шерсти и факторы их обуславливающие.
4. Технические свойства шерсти: тонина, длина.

5. Свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость.
6. Густота и уравненность шерстяного покрова.
7. Жиропот шерсти, его характеристика.
8. Определение выхода чистой шерсти.
9. Руно и его элементы.
10. Тонкая шерсть, её характеристика и оценка.
11. Полутонкая помесная шерсть, её характеристика и оценка.
12. Цигайская шерсть, её характеристика и оценка.
13. Классификация шерсти и техника проведения её.
14. Стрижка и купка овец.
15. Упаковка и маркировка шерсти.
16. Морфологическое и гистологическое строение шерстяного волокна.
17. Формирование шерстного покрова у овец.
18. Рост и линька шерсти.
19. Смушковая продуктивность овец.
20. Овчины и их характеристика.

6.1.2.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрены учебным планом.

6.1.3. Модуль 3

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Молочная продуктивность овец.
2. Индивидуальная бонитировка овец.
3. Классная бонитировка овец.
4. Зоотехнический учет на овцеводческой ферме.
5. Производственная (хозяйственная) классификация пород овец.
6. Алтайская порода.
7. Ставропольская порода.
8. Куйбышевская порода.
9. Южноуральская порода.
10. Каракульская порода.
11. Породное районирование овец.
12. Цигайская порода.
13. Эдильбаевская порода.
14. Зоологическая классификация пород овец.
15. Романовская порода.
16. Мясная продуктивность овец.

6.1.3.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрены учебным планом.

6.1.4. Модуль 4

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Подготовка маток и баранов к случке.
2. Чистопородное разведение овец.
3. Поглотительное скрещивание в овцеводстве.
4. Вводное скрещивание в овцеводстве.
5. Отбор овец как метод племенной работы.
6. Виды случек и техника разведения овец.

7. Ведение племенной работы в племзаводах и на товарных фермах.
8. Циклическое осеменение и групповое ягнение овец.
9. Ведение племенной работы в племенных хозяйствах и государственных станциях по племенному делу и искусственному осеменению.
10. Технология ведения овцеводства в условиях промышленного комплекса.
11. Переменное скрещивание в овцеводстве.
12. Промышленное скрещивание в овцеводстве.
13. Воспроизводительное скрещивание в овцеводстве.
14. Подбор овец как метод племенной работы.
15. Разведение овец по линиям.
16. Составление плана случки овец.
17. Организация мечения овец, способы мечения.
18. Организация и проведение бонитировки овец.
19. Гибридизация в овцеводстве.

6.1.4.2. Задание для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрены учебным планом.

6.1.5. Модуль 5

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Структура стада овец.
2. Нагул овец и техника проведения его.
3. Отъем ягнят от маток и формирование отар.
4. Подготовка к ягнению овец и проведение его.
5. Кормление и содержание суягных овцематок.
6. Технология выращивания подсосных ягнят.
7. Кормление и содержание подсосных маток.
8. Технология откорма овец.
9. Сроки ягнения овец и их характеристика.
10. Определение потребности овец в пастбищных кормах.
11. Кормление и содержание овец в зимний период.
12. Кормление и содержание овец в летний период.
13. Факторы, влияющие на откорм и нагул овец.

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задания для проведения текущего контроля успеваемости не предусмотрены учебным планом.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Зооветеринарные правила предупреждений болезней овец и коз.
2. Племенной отбор в овцеводстве.
3. Кормление и содержание козлят в молочный период.
4. Основные принципы классификации и сертификации шерсти.
5. Смушковая продуктивность овец.
6. Проверка баранов по качеству потомства.
7. Разведение овец по линиям.
8. Организация и проведение ягнения овец.
9. Факторы, влияющие на откорм и нагул овец разных половозрастных групп.
10. Способы и приёмы стрижки овец.
11. Проведение козления и выращивание молодняка коз.

12. Происхождение овец и коз, их дикие сородичи.
13. Классировка козьего пуха.
14. Продукция коз и технология её производства.
15. Жиропот шерсти, его образование, характеристика и значение.
16. Выращивание ремонтного молодняка овец.
17. Характеристика овечьей шерсти разных групп и видов.
18. Поглотительное скрещивание в овцеводстве.
19. Кавказская порода.
20. Цигайская шерсть, её характеристика и оценка.
21. Классная бонитировка овец.
22. Эдильбаевская порода.
23. Полугрубая шерсть, её характеристика и оценка.
24. Продукция коз и технология её производства.
25. Мечение овец и коз, ведение зоотехнического и племенного учета.
26. Грубая шерсть, ее характеристика и оценка.
27. Подготовка маток и баранов к случке.
28. Производственная (хозяйственная) классификация пород овец.
29. Упаковка и маркировка шерсти.
30. Циклическое осеменение и групповое ягнение овец.
31. Организация и проведение бонитировки овец.
32. Морфологическое строение шерстяного волокна.
33. Ведение племенной работы в племенных хозяйствах и государственных станциях по племенному делу и искусственному осеменению.
34. Подготовка и проведение случки коз.
35. Кроссбредная шерсть, ее характеристика и оценка.
36. Технология откорма овец.
37. Зоологическая классификация пород овец.
38. Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития.
39. Определение возраста овец по зубам.
40. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие.
41. Гистологическое строение шерстяного волокна.
42. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещение для коз.
43. Романовская порода.
44. Молочная продуктивность овец и коз, факторы ее определяющие.
45. Технология пастбищного содержания овец и коз.
46. Гибридизация в овцеводстве.
47. Конституция овец, ее характеристика и оценка.
48. Племенное скрещивание в овцеводстве.
49. Формирование мясной продуктивности овец.
50. Каракульские смушки и каракульча.
51. Значение козоводства для народного хозяйства и пути его развития.
52. Кормление и содержание овец в зимний период.
53. Биологические особенности коз.
54. Кормление и содержание овец в летний период.
55. Овчины, их классификация и характеристика.
56. Промышленное скрещивание в овцеводстве.
57. Алтайская порода.
58. Хозяйственно-биологические особенности овец и их использование в кормлении и содержании.
59. Породы пуховых, шерстных и молочных коз.
60. Технология проведения разных видов случки овец и коз.

61. Технология убоя, правила съемки, консервирования и хранения овчин и каркауля.
62. Южноуральская порода.
63. Экстерьер овец и коз, пороки и недостатки.
64. Выход чистой шерсти, методы определения и практическое значение.
65. Племенной подбор в овцеводстве: формы и приёмы.
66. Воспроизводительное скрещивание в овцеводстве.
67. Свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость, упругость и эластичность, цвет и блеск.
68. Организация и проведение ягнения овец.
69. Порода прекос.
70. Типы шерстяных волокон, их морфологическое и гистологическое строение.
71. Дефекты и пороки шерсти, факторы их обуславливающие.
72. Индивидуальная бонитировка овец.
73. Руно и его элементы.
74. Каракульская порода.
75. Вводное скрещивание в овцеводстве.
76. Куйбышевская порода.
77. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравненность) и методы их определения
78. Отъем ягнят от маток и формирование отар.
79. Горьковская порода овец.
80. Чистопородное разведение овец.
81. Тонкая шерсть, ее характеристика и оценка.
82. Кормление и содержание сухих овцематок.
83. Породное районирование овец.
84. Структура и оборот стада овец.
85. Технология выращивания подсосных ягнят.
86. Сараджинская порода.
87. Полутонкая помесная шерсть, ее характеристика и оценка.
88. Кормление и содержание подсосных маток.
89. Цигайская порода.
90. Ставропольская порода овец.

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен в устной форме по билетам. Студент отвечает на билет, в котором 3 теоретических вопроса.

Например:

ОГАУ-СМК-Ф-Ч.4.1-09

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 111100.62 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Дисциплина: Овцеводство

Билет №1

1. Выращивание ремонтного молодняка овец- 9 баллов
2. Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития - 8 баллов
3. Алтайская порода - 8 баллов

Утверждено на заседании кафедры _____ года, протокол №_____
Зав. кафедрой, профессор В.А. Сечин
Билет составил, доцент, к. с.-х. н. Т.В. Капаева

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Овцеводство стран мира: численность овец, размещение их по частям света, производство, экспорт и импорт продуктов овцеводства: справочно-учебное пособие / С.А. Данкверт, А.М. Холманов, О.Ю. Осадчая; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Москва: [б. и.], 2010. - 508 с.

2. Мясная продуктивность овец: монография / В.Е Никитченко, Д.В Никитченко. - М. : РУДН, 2009. - 591 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Приемы и методы повышения конкурентоспособности товарного овцеводства: монография / Л.Н. Скорых, Д.В. Абонеев. - Ставрополь: [б. и.], 2011. - 337 с.

2. Рациональное использование биологического потенциала пород овец отечественное селекции: учебное пособие. - Оренбург: ИПК "Газпромпечать": ООО "Оренбурггазпромсервис", 2012. - 548 с.

3. Прогнозирование продуктивности, воспроизводства и резистентности овец: монография / А.И. Ерохин и др. - М.: [б. и.], 2010. - 352 с.

4. Журналы: «Животноводство», «Овцы, козы, шерстяное дело»

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - СПб.: Изд-во "Лань", 2008. - 208 с.

2. Рекомендации по разведению, содержанию и использованию овец эдильбаевской породы мясо-сального направления на Южном Урале: бр. / В.А. Родионов, В.В. Каракулов, Д.Ф. Давлетбердин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2010. - 67 с.

3. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Овцеводство и козоводство" студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, специальности 110401.65 "Зоотехния" и направления подготовки 110400.62 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Т.В Капаева. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. - 22 с.

7.4. Программное обеспечение

1. Open Office

2. JoliTest

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально – техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование	Презентации и видеофильмы

8.2. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроль знаний
ЛР-1	Биологические особенности, конституция и экстерьер овец	Учебная аудитория	Измерительные инструменты	Мультимедийное оборудование

ЛР-2	Формирование шерстной продуктивности у овец	Учебная аудитория	Коллекция шерсти овец разных направлений продуктивности	Мультимедийное оборудование
ЛР-3	Основные технические свойства шерсти	Учебная аудитория	Коллекция шерсти овец разных направлений продуктивности	Мультимедийное оборудование
ЛР-4	Стрижка овец и классификация шерсти	Учебная аудитория	Образцы шерсти, аппарат ГПОШ-2М	Мультимедийное оборудование
ЛР-5	Смушковое овцеводство	Учебная аудитория	Образцы смушек	Мультимедийное оборудование
ЛР-6	Овчинная продукция овец	Учебная аудитория	Образцы меховых и шубных овчин	Мультимедийное оборудование
ЛР-7	Породное районирование овец РФ и Оренбургской области	Учебная аудитория	Муляжи овец	Мультимедийное оборудование
ЛР-8	Характеристика основных пород овец	Учебная аудитория	Муляжи овец	Мультимедийное оборудование
ЛР-9	Методы разведения	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование
ЛР-10	Техника разведения овец	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование
ЛР-11	Организация планирование племенной работы	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование
ЛР-13	Организация и производение ягнения овец	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование
ЛР-14	Интенсивная технология выращивания молодняка овец	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование
ЛР-15	Интенсивная технология производства мяса овец	Учебная аудитория	-	Мультимедийное оборудование

8.3. Материально-техническое обеспечение лабораторных и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Преподавание дисциплины «Овцеводство» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку филиала новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержания курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области документационного обеспечения управления. В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у студентов системное представление об изу-

чаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельное творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и обще-профессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические рекомендации и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 «Зоотехния»

Разработал(и): доцент, канд. с.-х. н. _____ Т.В. Капаева

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Овцеводство» на 2014 - 2015 учебный год.

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Значение овцеводства для народного хозяйства и место среди отраслей продуктивного животноводства	Владеть методами изучения основных физико-технических свойств шерсти, пуха и меховых овчин; Владеть методикой исследований конституционных экстерьерных и поведенческих свойств овец	Владеть методами исследований зоогигиенических параметров овцеводческих помещений
способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	Особенности технологических систем ведения овцеводства в разных природно-экономических регионах страны и по сезонам года (воспроизводство стада, кормление и содержание овец разных половозрастных групп)	Владеть приемами осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец	Организацией стрижки и классировка шерсти
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	Важнейшие биологические особенности (видовые) овец, их рациональное использование в технологии овцеводства	Владеть методикой создания новых и совершенствования существующих пород овец	Навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбраковки ягнят, формирования отар
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	Технологию производства овцеводческой продукции; экономические проблемы овцеводства путем дальнейшего развития в стране и организация труда работников в хозяйствах с разными формами собственности	Владеть методами оценки качества кормов; владеть методами исследований зоогигиенических параметров овцеводческих помещений	Навыками индивидуальной и классной бонитировки овец

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rucont.ru> – Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> - информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://www.public.ru> – Интернет библиотека СМИ
5. <http://big-fermer.ru/>
6. <http://list.mail.ru/> - Журналы и газеты на List.ru

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Овцеводство» на 2015-2016 учебный год.

Дополнить пункт 7.1

Овцеводство и козоводство: курс лекций / А.Д. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: [б. и.], 2015. - 216 с.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине: Б3.В.ОД.1 Овцеводство

Направление подготовки / специальности: 111100.62«Зоотехния»

1. Структура формирования балльно-рейтинговая оценки по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости	РТК - 1 (5 неделя)	РТК – 2 (9 неделя)	РТК – 3 (13 неделя)	РТК – 4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	10	40
самостоятельная работа	5	5	5	5	20
Всего по текущему контролю	22,5	17,5	17,5	17,5	75
Итоговый контроль – экзамен (5 семестр)					25
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретации балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	Буквенное обозначение, классическая оценка и баллы						
	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
РТК-1	[0 – 7,5)	[7,5 – 11,2)	[11,2 – 13,5)	–	[13,5 – 15,7)	[15,7 – 19,1)	[21,4 – 22,5)
РТК-2	[0 – 13,3)	[13,3 – 20,0)	[20,0 – 24,0)	–	[24,0 – 28,0)	[28,0 – 34,0)	[38,0 – 40,0)
РТК-3	[0 – 19,1)	[19,1 – 28,7)	[28,7 – 34,5)	–	[34,5 – 40,2)	[40,2 – 48,9)	[54,6 – 57,5)
РТК-4	[0 – 25,0)	[25,0 – 37,5)	[37,5 – 45,0)	–	[45,0 – 52,5)	[52,5 – 64,0)	[71,0 – 75,0)

*индикатор для деканата об успеваемости / неуспеваемости студента по результатам обучения в модуле

3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

3.1. РТК – 1

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*												Сумма баллов по итогам текущего контроля	
		аудиторная работа						самостоятельная работа							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Л 1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	
	ЛР 1	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
	ЛР 2	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
	Л 2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ЛР 3	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
	ЛР 4	+	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	
ИТОГО:		2,5			15				5		0			22,5	

3.2 РТК - 2

334

3.4 РТК – 4

№ модуля/модульной единицы	вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*												Сумма баллов по итогам текущего контроля			
		аудиторная работа						самостоятельная работа									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Л 7	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 13	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
	ЛР 14	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
	Л 8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛР 15	+	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2,5				5				5			5			5	17,5

4. Итоговый контроль дисциплин

4.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – экзамен

Форма проведения промежуточной аттестации: по билетам

Максимальное количество баллов: 25

Число билетов: 20

Число вопросов/заданий в билете: 3

№ вопроса /задания	1	2	3	Итого
Максимальное количество баллов	9	8	8	25
Европейская шкала(ECTS)	Баллы			Традиционная шкала
A(5+) - [95,0 – 100,0]	8,5-9	7,5-8	7,5-8	Отлично
B(5) - [85,0 – 95,0)	7,5-8,5	7-7,5	7-7,5	Отлично
C(4) - [70,0 - 85,0)	6,5-7,5	5,5-7	5,5-7	Хорошо
D(3+) - [60,0 - 70,0)	5,5-6,5	5-5,5	5-5,5	Удовлетворительно
E(3) - [50,0 – 60,0,3)	4,5-5,5	4-5	4-5	Удовлетворительно
FX(2+) - [33,3 - 50,0)	3-4,5	2,5-4	2,5-4	Неудовлетворительно
F(2) - [0 - 33,3)	0-3	0-2,5	0-2,5	Неудовлетворительно

5. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля)

Требования к содержанию, оформлению и срокам выполненной работы.

Индивидуальное задание оформляется в письменную работу, состоящую из следующих разделов:

Введение

(изучаемые вопросы)

1.

2.

3.

Заключение.

Список литературы

Общий объём работы – 15-20стр.

Требования к оформлению:

- форма страницы – А4;

- все поля страницы – 2см.;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер шрифта – 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац – 1,25 см;
- выравнивание основного текста работы – по ширине.

При выполнении работы должно быть использовано не менее 10 различных литературных источников, в том числе периодическая.

Индивидуальное задания (творческие работы) должны быть представлены для оценки не позднее 4 модуля учебного семестра (до Л-8)

5.2. Критерии оценки и максимальное количество баллов.

Критерии оценки индивидуальных заданий:

1. Качество оформления работы – 3 балла;
2. Соответствие содержания работы предъявленным требованиям – 5 баллов;
3. Работа с литературными источниками – 2 балла;
4. Оригинальность работы – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

Темы заданий (примерные).

1. Современные технологии содержания овец и коз
2. Современные технологии кормления овец и коз

6. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсового проекта

6.1. Требования к содержанию, оформлению и срокам выполнения работы.

Требования к содержанию и оформлению курсового проекта приведены в «Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Овцеводство и козоводство" студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, специальности 110401.65 "Зоотехния" и направления подготовки 110400.62 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Т.В Капаева. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. - 22 с.

Курсовой проект должен быть сдан не позднее, чем за 1 учебную неделю до окончания семестра.

6.2. Темы заданий

Темы курсовых работ приведены в рабочей программе дисциплины.

6.3. Критерии оценки и максимальное количество баллов

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	5
2.	Правильность оформления работы	5
3.	Грамотность структурирования работы	5
4.	Наличие иллюстрированного/расчетного материала	5
5.	Использование современной литературы	5
6.	Использование зарубежной литературы	5
7.	Актуальность темы	5
8.	Сбалансированность разделов работы	5
9.	Правильная формулировка целей и задач исследования	10
10.	Соответствие содержания заявленной темы	10
11.	Практическая значимость результатов работы	10
12.	Степень самостоятельности выполнения	10
13.	Наличие элементов научного исследования	10
14.	Умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10
	Итого	100

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине: Б3.В.ОД.1 Овцеводство**

Направление подготовки / специальности: 111100.62«Зоотехния»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1, рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	Повышенный
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой	[50; 60)	

	обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному		
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать Значение овцеводства для народного хозяйства и место среди отраслей продуктивного животноводства	<ol style="list-style-type: none"> Выращивание ремонтного молодняка овец Значение овцеводства для народного хозяйства и пути его развития Алтайская порода Отъем ягнят от маток и формирование отар. Биологические особенности коз. Вводное скрещивание в овцеводстве
владеть методами изучения основных физико-технических свойств шерсти, пуха и меховых овчин;	<ol style="list-style-type: none"> Выращивание ремонтного молодняка овец. Выход чистой шерсти, методы определения и практическое значение. Гибридизация в овцеводстве. Воспроизводительное скрещивание в овцеводстве. Гистологическое строение шерстяного волокна. Горьковская порода овец.
владеть методами исследований конституционных экстерьерных и поведенческих свойств овец	<ol style="list-style-type: none"> Значение овцеводства для народного хозяйства и
владеть методами исследований	

зоогигиенических параметров овцеводческих помещений	пути его развития. 14. Зооветеринарные правила предупреждений болезней овец и коз. 15. Зоологическая классификация пород овец 16. Классировка козьего пуха. 17. Классная бонитировка овец. 18. Конституция овец, ее характеристика и оценка.
---	---

4.2. Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать особенности технологических систем ведения овцеводства в разных природно-экономических регионах страны и по сезонам года (воспроизводство стада, кормление и содержание овец разных половозрастных групп)	1. Мечение овец и коз, ведение зоотехнического и племенного учета. 2. Молочная продуктивность овец и коз, факторы ее определяющие. 3. Морфологическое строение шерстяного волокна. 4. Значение козоводства для народного хозяйства и пути его развития. 5. Индивидуальная бонитировка овец. 6. Кавказская порода.
владеть приемами осуществления селекционно-племенной работы в стадах овец	7. Кормление и содержание сухих овцематок. 8. Кроссбредная шерсть, ее характеристика и оценка. 9. Куйбышевская порода. 10. Кормление и содержание подсосных маток. 11. Овчины, их классификация и характеристика. 12. Определение возраста овец по зубам
владеть основными организациями стрижки и классировка шерсти	13. Племенной отбор в овцеводстве. 14. Подготовка маток и баранов к случке. 15. Полугрубая шерсть, ее характеристика и оценка 16. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие. 17. Эдильбаевская порода. 18. Экстерьер овец и коз, пороки и недостатки.

4.3. Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать важнейшие биологические особенности (видовые) овец, их рациональное использование в технологии овцеводства	1. Смушковая продуктивность овец. 2. Способы и приёмы стрижки овец. 3. Ставропольская порода овец. 4. Породы пуховых, шерстных и молочных коз. 5. Проведение козления и выращивание молодняка коз. 6. Проверка баранов по качеству потомства.
владеть методикой создания новых и совершенствования существующих пород овец	7. Полутонкая помесная шерсть, ее характеристика и оценка. 8. Порода прекос. 9. Породное районирование овец.

	10. Тонкая шерсть, ее характеристика и оценка. 11. Упаковка и маркировка шерсти. 12. Факторы, влияющие на откорм и нагул овец разных половозрастных групп
навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбавки ягнят, формирования отар	13. Сараджинская порода. 14. Свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость, упругость и эластичность, цвет и блеск. 15. Структура и оборот стада овец. 16. Организация и проведение ягнения овец. 17. Организация производственных процессов: структура стада, размер отар и ферм, помещение для коз. 18. Основные принципы классификации и сертификации шерсти.

4.4. Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать технологию производства овцеводческой продукции; экономические проблемы овцеводства путем дальнейшего развития в стране и организация труда работников в хозяйствах с разными формами собственности	1. Происхождение овец и коз, их дикие сородичи. 2. Промышленное скрещивание в овцеводстве. 3. Разведение овец по линиям. 4. Организация и проведение бонитировки овец. 5. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравненность) и методы их определения 6. Отъем ягнят от маток и формирование отар.
владеть методами оценки качества кормов; владеть методами исследований зоогигиенических параметров овцеводческих помещений	7. Племенной подбор в овцеводстве: формы и приёмы. 8. Поглотительное скрещивание в овцеводстве. 9. Подготовка и проведение случки коз. 10. Производственная (хозяйственная) классификация пород овец. 11. Романовская порода. 12. Руно и его элементы.
навыками индивидуальной и классной бонитировки овец	13. Технология проведения разных видов случки овец и коз. 14. Технология убоя, правила съемки, консервирования и хранения овчин и каракуля. 15. Типы шерстяных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. 16. Характеристика овечьей шерсти разных групп и видов. 17. Хозяйственно-биологические особенности овец и их использование в кормлении и содержании. 18. Цигайская порода.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработал(и): доцент, канд. с.-х. н. _____ Т.В. Капаева