

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ.1.2 Ресурсосберегающие технологии производства кормов

Направление подготовки 111100 Зоотехния

Профиль подготовки Кормление животных и технологии кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная полная

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства кормов» являются: формирование знаний у будущих бакалавров по ресурсосберегающим технологиям заготовки высококачественных кормов, по формированию высокоэффективной кормовой базы животноводства и современным способам повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства кормов» включена в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части, дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства кормов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Корма и контроль полноценности кормления	Корма, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных	<p><i>знать:</i> принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать качество зеленого корма, сена, силоса, зерна, сенажа, корнеклубнеплодов</p> <p><i>владеть:</i> оценкой общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов;</p>

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Научные основы полноценного кормления	Научные основы полноценного кормления

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)
- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).

Студент, освоивший дисциплину «Ресурсосберегающие технологии заготовки кормов» должен:

знать:

- влияние технологии заготовки кормов на их питательность;
- современные методы оценки энергетической и протеиновой питательности кормов;

- характеристику биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их консервирования;

- требования государственных стандартов, предъявляемых к кормам;

- ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных кормов;

уметь:

- определять потребность хозяйства в химических препаратах для консервирования трав;

- рационально использовать различные кормовые средства для повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;

- проводить детальный анализ рационов для животных с учетом взаимодействия отдельных питательных веществ кормов на их организм;

владеть:

- владеть основными приемами повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма;

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ;

- составления необходимых рецептов премиксов, БАД и кормосмесей.

- техникой контроля полноценности кормления животных;

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства кормов» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			7 семестр	
			ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	3	108	3	108
Аудиторная работа (АР)	1,2	44	1,2	44
в т.ч. лекции (Л)	0,39	14	0,39	14
лабораторные работы (ЛР)	0,83	30	0,83	30
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	1,78	64	1,78	64
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	0,28	10	0,28	10
эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,5	54	1,5	54
подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)		-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	-	Зачет	-	Зачет

5 Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства кормов» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, зЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 Общие сведения о кор- мах	VII	0,72	26	6	2	4	-	-	20	-	-	20	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9
1.1.	Модульная единица 1 Современные способы оценки питательности кормов	VII	X	16	2	2	-	-	-	14	-	-	14	-	-	ПК-1; ПК-9
1.2.	Модульная единица 2 Оценка энергетической питательности кормов	VII	X	8	2	-	2	-	-	6	-	-	6	-	-	ПК-1; ПК-2
1.3	Модульная единица 3 Оценка протеиновой пи- тательности кормов	VII	X	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6; ПК-1;
2.	Модуль 2 Ресурсосбе- ргающие технологии за- готовки грубых кормов	VII	0,44	16	12	2	10	-	-	4	-	-	4	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9
2.1.	Модульная единица 4 Ресурсосберегающие технологии заготовки се-	VII	X	4	2	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ОК-6; ПК-2;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	<i>общая трудо- емкость</i>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
					аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	на																
2.2	Модульная единица 5 Оценка качества сена, травяной муки и резки	VII	X	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1; ПК-2
2.3	Модульная единица 6 Определение потребности в химических препаратах для консервирования сена повышенной влажности	VII	X	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6
2.4	Модульная единица 7 Анализ рационов дойных коров, составленных из объемистых кормов различного качества	VII	X	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-9
3	Модуль 3 Ресурсосберегающие технологии заготовки сочных кормов	VII	1,06	38	20	8	12	-	-	18	-	-	18	-	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9
3.1.	Модульная единица 8 Ресурсосберегающие технологии заготовки сilageса	VII	X	6	2	2	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	ОК-6; ПК-9
3.2	Модульная единица 9 Оценка качества силоса и	VII	X	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ПК-2

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	<i>общая трудо- емкость</i>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
					аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	определение запасов сочных кормов																
3.3	Модульная единица 10 Оптимизация влажности сырья при силосовании	VII	X	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1
3.4	Модульная единица 11 Анализ рационов свиней, составленных из силоса и травяной муки при раз- ном их качестве	VII	X	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1; ПК-9
3.5	Модульная единица 12 Технология заготовки сенажа и зерносенажа	VII	X	4	2	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ОК-6; ПК-9
3.6	Модульная единица 13 Оценка качества сенажа	VII	X	6	2	-	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	ПК-2
3.7	Модульная единица 14 Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма	VII	X	8	4	4	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	ОК-6
3.8	Модульная единица 15 Оценка качества зеленого корма	VII	X	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ПК-2;
4	Модуль 4 Ресурсосбе- гающие технологии за-	VII	0,5	18	6	2	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	<i>общая трудо- емкость</i>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
					аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	готовки фуражного зерна																ПК-9
4.1	Модульная единица 16 Прогрессивные способы заготовки фуражного зерна	VII	X	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-6; ПК-9
4.2	Модульная единица 17 Зерновые корма	VII	X	12	2	-	2	-	-	10	-	-	10	-	-	-	ПК-1
4.3	Модульная единица 18 Оценка качества зерно- вых кормов	VII	X	4	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	ПК-2
5.	Реферат	VII	0,28	10	×	×	×	×	10	×	×	×	10	×	10	×	
6.	Промежуточная атте- стация - зачет	VII	-	-	×	×	×	×	64	-	-	54	-	10	x	x	
7.	Итого	VII	3	108	44	14	30	-	-	64	-	-	54	-	10		ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 «Общие сведения о кормах»

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Современные способы оценки питательности кормов (2 ч)

1.1. Влияние технологии заготовки кормов на содержании в них питательных веществ.

1.2. Современные технологии консервирования кормов.

1.3. Проблемы и перспективы внедрения в производство прогрессивных технологий заготовки кормов.

1.4. Современные методы оценки энергетической питательности кормов.

1.5. Вычисление обменной энергии по уровням регрессии с использованием данных концентрации в кормах легко - и трудногидролизуемых углеводов.

1.6. Современные методы оценки протеиновой питательности растительных кормов.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Оценка энергетической питательности кормов (2 ч)

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Оценка протеиновой питательности кормов (2 ч)

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/ п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во ча- сов
1.	Модульная единица 1 Современные способы оценки питательности кормов	Комплексная оценка питательности кормов и рационов	2
		Углеводная питательность кормов	2
		Липидная питательность кормов	4
		Минеральная питательность кормов	6
2.	Модульная единица 2 Оценка энергетической питательности кормов	Системы оценки энергетической питатель- ности кормов	6

5.2.2. Модуль 2 «Ресурсосберегающие технологии заготовки грубых кормов»

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2) Ресурсосберегающие технологии заготовки сена (2 ч)

2.1. Характеристика биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их высушивания.

2.2. Технология заготовки сена с использованием метода активного вентилирования.

2.3. Технология заготовки сена с использованием химических препаратов.

2.4 Машины и механизмы, используемые при заготовке сена.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Оценка качества сена, травяной муки и резки (2 ч)

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Определение потребности в химических препаратах для консервирования сена повышенной влажности (2 ч)

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Анализ рационов дойных коров, составленных из объемистых кормов разного качества (6 ч)

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
3.	Модульная единица 4 Ресурсосберегающие технологии заготовки сена	Технология приготовления травяной муки и резки	2
4.	Модульная единица 5 Оценка качества сена, травяной муки и резки	Хранение и учет сена	2

5.2.3. Модуль 3 «Ресурсосберегающие технологии заготовки сочных кормов»

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) Ресурсосберегающие технологии заготовки силоса (2 ч)

3.1. Биохимическая сущность силосования растительных кормов.
Факторы, влияющие на качество силоса.

3.2. Технология заготовки силоса с использованием химических препаратов.

3.3. Технология заготовки силоса с использованием биологических препаратов.

3.4. Технология заготовки комбинированного силоса для свиней и птицы.

3.5. Машины и механизмы, используемые при заготовке силоса.

Лекция 4 (Л-4) Технология заготовки сенажа и зерносенажа (2 ч)

- 4.1. Биохимическая сущность сенажирования трав.
- 4.2. Факторы, влияющие на качество сенажа.
- 4.3. Основные технологические приемы заготовки высококачественного сенажа.
- 4.4. Технология заготовки зерносенажа.
- 4.5. Технология заготовки травяных кормов по рулонной технологии.
- 4.6. Использование механизированных кормовых комплексов при заготовке сенажа и зерносенажа.

Лекция 5 (Л-5) Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма (4 ч)

- 5.1. Основные приемы повышения продуктивности сенокосов и пастбищ.
- 5.2. Полосной метод посева - эффективный метод повышения протеиновой питательности кормов.
- 5.3. Основные приемы повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Оценка качества сенажа и определение запасов сочных кормов (2 ч)

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Оптимизация влажности сырья при силосовании (2 ч)

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Анализ рационов свиней, составленных из сенажа и травяной муки при разном их качестве (4 ч)

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Оценка качества сенажа (2 ч)

Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Оценка качества зеленого корма (2 ч)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

п/п	Названия модульных единиц	Перечень во-просов	Кол-во часов
5	Модульная единица 8 Ресурсосберегающие технологии заготовки сенажа	Технология приготовления сенажа	2
		Комбинированный сенаж	2
6	Модульная единица 9 Оценка качества сенажа и определение запасов сочных кормов	Учет сенажа	2
7	Модульная единица 12 Технология заготовки сенажа и зерносенажа	Питательность сенажа	2
8	Модульная единица 13 Оценка качества сенажа	Факторы, влияющие на качество сенажа	2
		Требования ОСТ к качеству сенажа	2
9	Модульная единица 14 Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма	Требования к качеству зеленого корма	2

		Методы определения продуктивности лугов и пастбищ	1
		Зеленый конвейер	1
10	Модульная единица 15 Оценка качества зеленого корма	Требования ОСТ к качеству зеленого корма	2

5.2.4. Модуль 4 «Ресурсосберегающие технологии заготовки фуражного зерна»

5.2.4.1 Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6) Прогрессивные способы заготовки фуражного зерна (2 ч)

6.1. Прогрессивные способы заготовки фуражного зерна.

6.2. Технология заготовки фуражного зерна, повышенной влажности в пленочной упаковке.

6.3 Кукуруза по зерновой технологии и приготовление корнажа

6.4. Повышение эффективности использования зерновых кормов в кормлении с.-х. животных.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Зерновые корма 2 ч

Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Оценка качества зерновых кормов 2 ч

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинары не предусмотрены учебным планом.

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

П/П	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
11	Модульная единица 17 Зерновые корма	Подготовка к скармливанию фуражного зерна	2
		Зерно злаковых культур	4
		Зернобобовые	4
12	Модульная единица 18 Оценка качества зерновых кормов	Показатели, характеризующие качество зерна	2

5.3. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5.4. Темы рефератов

1. Новые технологии заготовки сена
2. Хранение и оценка качества сена
3. Использование бактериальных заквасок при силосовании кормов
4. Силосные культуры и оптимальные сроки их уборки
5. Приготовление комбинированного силоса
6. Производство травяной резки и брикетов
7. Приготовление и использование многокомпонентных кормосмесей
8. Способы хранения и обработки фуражного зерна
9. Технология заготовки зерносенажа
10. Влияние химически консервированного силоса на продуктивность животных.

5.5. Темы эссе

Эссе не предусмотрены учебным планом

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 «Общие сведения о кормах»

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Комплексная оценка питательности кормов и рационов
2. Углеводная питательность кормов
3. Липидная питательность кормов
4. Минеральная питательность кормов
5. Системы оценки энергетической питательности кормов
6. Влияние технологии заготовки кормов на содержании в них питательных веществ.
7. Современные технологии консервирования кормов.
8. Проблемы и перспективы внедрения в производство прогрессивных технологий заготовки кормов.
9. Современные методы оценки энергетической питательности кормов.
10. Вычисление обменной энергии по уровням регрессии с использованием данных концентрации в кормах легко - и трудногидролизуемых углеводов.
11. Современные методы оценки протеиновой питательности растительных кормов.

6.1.1.2 Задания для текущего контроля успеваемости

1. В группу «сырой» протеин входят (выбрать):
 - + а) Белки
 - + б) Амиды
 - в) «Сырой» жир
 - г) «Сырая» клетчатка
 - д) БЭВ
 - е) Макроэлементы
 - ж) Микроэлементы
2. Питательное вещество, не содержащее в тканях животных _____.
 - а) Белки
 - б) «Сырой» жир
 - +в) «Сырая» клетчатка
 - г) Макроэлементы
 - д) Микроэлементы
3. Процент, какого вещества, согласно схеме зоотехнического анализа кормов, отражает формула «сырой» протеин – амиды:
 - +а) Белков
 - б) Аминокислот
 - в) «Сырого» протеина
 - г) Сухого вещества
 - д) БЭВ
 - е) Органического вещества
4. Энергетическая питательность кормов в нашей стране оценивается в (выбрать):
 - +а) Овсяных кормовых единицах
 - +б) Энергетических кормовых единицах
 - +в) Обменной энергии
 - г) Сумме переваримых питательных веществ

- д) Крахмальных эквивалентах
- е) Скандинавских кормовых единицах
- ж) Термах Армсби

5. Корма богатые протеином (выбрать):

- а) Солома пшеничная
- б) Свекла кормовая
- +в) Горох
- г) Барда ячменная свежая
- +д) Дрожжи кормовые
- +е) Рыбная мука

6. Корма богатые клетчаткой (выбрать):

- +а) Сено луговое
- +б) Солома ячменная
- в) Свекла сахарная
- г) Патока кормовая
- +д) Травяная мука
- е) Рыбная мука

7. Проект оценки энергетической питательности кормов в овсяных кормовых единицах разработан:

- а) М. И. Дьяковым
- +б) Е. А. Богдановым
- в) И. С. Поповым
- г) А. П. Дмитриченко

8. В группу неорганические вещества входят (выбрать):

- а) Белки
- б) Амиды
- в) «Сырой» жир
- г) «Сырая» клетчатка
- д) БЭВ
- +е) Макроэлементы
- +ж) Микроэлементы

9. Протеиновое отношение – это...:

- а) последовательный ферментативный гидролиз сложных питательных веществ до мономеров – аминокислот, моносахаридов и жирных кислот
- б) питательные вещества, всосавшие в кишечнике в кровь и лимфу
- в) процентное отношение переваримых питательных веществ к питательным веществам, принятых с кормом
- +г) отношение переваримых углеводов и жира умноженного на 6,25 к переваримому протеину
- е) количество энергии затрачивается на переваривание клетчатки, а не на синтез продукции
- ж) процентное отношение фактического жироотложения к теоретически ожидаемому

10. За 1 овсяную кормовую единицу в нашей стране принят:

- а) 1 кг гороха среднего качества
- б) 1 кг кукурузы среднего качества
- +в) 1 кг овса среднего качества
- г) 1 кг пшеницы среднего качества

11. Оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах животных:

- а) 0,5-1 : 1
- +б) 1,5-2 : 1
- в) 2,5-3 : 1
- г) 3,5-4 : 1

6.1.2. Модуль 2 «Ресурсосберегающие технологии заготовки грубых кормов»

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Характеристика биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их высушивания.
2. Технология заготовки сена с использованием метода активного вентилирования.
3. Технология заготовки сена с использованием химических препаратов.
4. Машины и механизмы, используемые при заготовке сена.
5. Технология приготовления травяной муки и резки
6. Хранение и учет сена
7. Оценка качества сена
8. Оценка качества травяной муки и резки

6.1.1.2 Задания для текущего контроля успеваемости

1. К грубым относятся корма, содержащие клетчатку не менее ____ %.

Ответ: 19

2. Выбрать представителей злаковых трав:

- а) Эспарцет
- +б) Костер безостый
- +в) Житняк
- г) Сорго
- д) Донник
- е) Люцерна

3. Оптимальная влажность сена составляет:

- а) 9-12 %
- +б) 16-17 %
- в) 40-55%
- г) 65-75%
- д) 70-90 %

4. Злаковых травы убирают на сено:

- а) Фаза бутанизации
- б) Фаза цветения
- +в) Фаза колошения
- г) Фаза молочно-восковой спелости зерна

5. Питательное вещество, усваиваемое животным организмом с помощью микроорганизмов ____.

Ответ: клетчатка

6. Сено – это ...:

- а) консервированный корм, приготовленный из зеленой массы влажностью 65-75%
- б) надземная часть зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде.
- в) корм, приготовленный из провяленной зеленой массы влажностью 45-55%
- г) корм, приготовленный из зернофуражных культур влажностью 45-55 %
- +д) корм, приготовленный в результате естественной сушки или активного вентилирования

7. Выбрать представителей бобовых трав:

- +а) Эспарцет
- б) Костер безостый
- в) Житняк
- г) Сорго
- +д) Донник
- +е) Люцерна

8. Оптимальная фаза уборки бобовых трав на сено:

- +а) Фаза бутанизации
- б) Фаза цветения

- в) Фаза колошения
 - г) Фаза молочно-восковой спелости зерна
9. Оптимальные сроки заготовки каждого типа сена составляют:
- +а) 1-4 дня
 - б) 5-10 дней
 - в) 11-15 дней
 - г) 16-20 дней
10. Сено сеяных злаков I класса должно содержать ядовитых растений не более:
- а) 0,1 %
 - б) 0,3 %
 - в) 0,8 %
 - г) 1,0 %
 - +д) 0 %

6.1.3. Модуль 3 «Ресурсосберегающие технологии заготовки сочных кормов»

6.1.3.1. Контрольные вопросы

- 1. Биохимическая сущность силосования растительных кормов.
- Факторы, влияющие на качество силоса.
- 2. Технология заготовки силоса с использованием химических препаратов.
- 3. Технология заготовки силоса с использованием биологических препаратов.
- 4. Технология заготовки комбинированного силоса для свиней и птицы.
- 5. Машины и механизмы, используемые при заготовке силоса.
- 6. Биохимическая сущность сенажирования трав.
- 7. Факторы, влияющие на качество сенажа.
- 8. Основные технологические приемы заготовки высококачественного сенажа.
- 9. Технология заготовки зерносенажа.
- 10. Технология заготовки травяных кормов по рулонной технологии.
- 11. Использование механизированных кормовых комплексов при заготовке сенажа и зерносенажа.
- 12. Основные приемы повышения продуктивности сенокосов и пастбищ.
- 13. Полосной метод посева - эффективный метод повышения протеиновой питательности кормов.
- 14. Основные приемы повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма.
- 15. Технология приготовления силоса
- 16. Комбинированный силос
- 17. Учет силоса
- 18. Питательность сенажа
- 19. Факторы, влияющие на качество сенажа
- 20. Требования ОСТ к качеству сенажа
- 21. Требования к качеству зеленого корма
- 22. Методы определения продуктивности лугов и пастбищ
- 23. Зеленый конвейер
- 24. Требования ОСТ к качеству зеленого корма

6.1.1.2 Задания для текущего контроля успеваемости

- 1. Компоненты, входящие в состав комбинированного силоса (выбрать):
 - а) Солома пшеничная
 - +б) Початки кукурузы
 - в) Веточный корм
 - г) Барда ячменная свежая
 - +д) Отава люцерны
 - +е) Тыква

ж) Рыбная мука

2. Указать формулу расчета объема силосной траншеи:

а) $V = (\Delta/2)^2 \times 3,14 B$

б) $V = V = [(\Pi + Ш)/4]^2 \times \Delta$

+в) $V = [(\Delta_1 + \Delta_2)/2] \times [(Ш_1 + Ш_2)/2] \times B$

г) $V = \Pi \times Ш : 4 \times \Delta$

3. Консервированный корм, приготовленный из проявленной зеленой массы в анаэробных условиях влажностью 45-55% называется _____.

Ответ: сенажом

4. С первой укосной площадки собрано 6 кг травы, второй - 9 кг, третье - 5 кг, четвертой - 7 кг, пятой - 4 кг (размер укосной площадки $5m^2$). Урожайность пастбища составляет _____ ц/га.

Ответ: 124

5. Средняя питательность 1 кг сенажа составляет _____ ЭКЕ.

Ответ: 0,35

6. Оптимальная фаза уборки зеленой массы кукурузы на силос:

а) Фаза бутанизации

б) Фаза цветения

в) Фаза колошения

+г) Фаза молочно-восковой и восковой спелости зерна

7. Через какое время после закладки сенаж готов к использованию:

а) Через 0,5 месяца

+б) Через 1 месяц

в) Через 1,5 месяца

г) Через 2 месяца

д) Через 3 месяца

8. В зеленой массе кукурузы I класса должно содержать ядовитых растений не более:

а) 0,1 %

б) 0,3 %

в) 0,8 %

г) 1,0 %

+д) 0 %

9. Обмер сенажной массы проводят:

а) Через неделю после закладки

+б) Через 2 недели после закладки

в) Через 3 недели после закладки

г) Через 4 недели после закладки

10. Указать формулу расчета объема силосной башни:

+а) $V = (\Delta/2)^2 \times 3,14 B$

б) $V = [(\Pi + Ш)/4]^2 \times \Delta$

в) $V = V = [(\Delta_1 + \Delta_2)/2] \times [(Ш_1 + Ш_2)/2] \times B$

г) $V = \Pi \times Ш : 4 \times \Delta$ Корм, приготовленный из зернофуражных культур или их смеси с бобовыми влажностью 45-55% называется _____.

Ответ: зерносенажом

11. Сенаж – это ...:

а) консервированный корм, приготовленный из зеленой массы влажностью 65-75%

б) надземная часть зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде.

+в) корм, приготовленный из проявленной зеленой массы влажностью 45-55%

г) корм, приготовленный из зернофуражных культур влажностью 45-55%

д) консервированный корм, приготовленный из зеленой массы в результате естественной

12. Оптимальная влажность силоса составляет _____ %.

Ответ: 65-75

13. Оптимальные сроки закладки сенажной траншеи:

- +а) 3-4 дня
- б) 6-7 дней
- в) 9-10 дней
- г) 14-15 дней

14. Содержание каротина в 1 кг сухого вещества сенажа II класса должно быть не менее _____ мг.

Ответ: 40

6.1.4. Модуль 4 «Ресурсосберегающие технологии заготовки фуражного зерна»

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Характеристики основных злаковых и бобовых зерновых культур по содержанию энергии, протеина и аминокислот.
2. Прогрессивные способы заготовки фуражного зерна.
3. Технология заготовки фуражного зерна, повышенной влажности в пленочной упаковке.
4. Повышение эффективности использования зерновых кормов в кормлении с.-х. животных.
5. Кукуруза по зерновой технологии и приготовление корнажа
6. Подготовка к скармливанию фуражного зерна
7. Зерно злаковых культур
8. Зернобобовые
9. Показатели, характеризующие качество зерна

6.1.1.2 Задания для текущего контроля успеваемости

1. Представителями зерна злаковых культур являются:

- +а) Просо
- б) Нут
- в) Люпин
- +г) Пшеница твердая
- д) Соя
- +е) Кукуруза
- +ж) Ячмень

2. За 1 овсяную кормовую единицу в нашей стране принят:

- а) 1 кг гороха среднего качества
- б) 1 кг кукурузы среднего качества
- +в) 1 кг овса среднего качества
- г) 1 кг пшеницы среднего качества

3. К зернобобовым относятся (выбрать):

- +а) Горох
- б) Овес
- +в) Люпин
- г) Сорго
- +д) Бобы кормовые
- е) Кукуруза
- ж) Рапс

4. К концентрированным относят корма, в которых энергетическая питательность не ниже _____ ЭКЕ.

Ответ: 0,7

5. Представителями зерна масленичных культур являются (выбрать):

- +а) Подсолнечник
- б) Чина
- в) Люпин
- г) Сорго

- +д) Соя
- е) Кукуруза
- +ж) Рапс

6. Представителями зерна бобовых культур являются (выбрать):

- а) Подсолнечник

- +б) Чина

- +в) Люпин

- +г) Нут

- д) Соя

- е) Кукуруза

- ж) Ячмень

7. Средняя питательность 1 кг зерна злаковых составляет _____ ЭКЕ.

Ответ: 1,0

8. Представителями зерна злаковых культур являются (выбрать):

- а) Подсолнечник

- б) Чина

- в) Люпин

- +г) Сорго

- д) Соя

- +е) Кукуруза

- +ж) Ячмень

9. Зерно злаковых культур (выбрать):

- а) Подсолнечник

- б) Чина

- г) Просо

- д) Соя

- +е) Овес

- +ж) Пшеница

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Комплексная оценка питательности кормов и рационов
2. Углеводная питательность кормов
3. Липидная питательность кормов
4. Минеральная питательность кормов
5. Системы оценки энергетической питательности кормов
6. Влияние технологии заготовки кормов на содержании в них питательных веществ.
7. Современные технологии консервирования кормов.
8. Проблемы и перспективы внедрения в производство прогрессивных технологий заготовки кормов.
9. Современные методы оценки энергетической питательности кормов.
10. Вычисление обменной энергии по уровням регрессии с использованием данных концентрации в кормах легко - и трудногидролизуемых углеводов.
11. Современные методы оценки протеиновой питательности растительных кормов.
12. Характеристика биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их высушивания.
13. Технология заготовки сена с использованием метода активного вентилирования.
14. Технология заготовки сена с использованием химических препаратов.
15. Машины и механизмы, используемые при заготовке сена.
16. Технология приготовления травяной муки и резки
17. Хранение и учет сена

18. Оценка качества сена
19. Оценка качества травяной муки и резки
20. Биохимическая сущность силосования растительных кормов.
Факторы, влияющие на качество силоса.
21. Технология заготовки силоса с использованием химических препаратов.
22. Технология заготовки силоса с использованием биологических препаратов.
23. Технология заготовки комбинированного силоса для свиней и птицы.
24. Машины и механизмы, используемые при заготовке силоса.
25. Биохимическая сущность сенажирования трав.
26. Факторы, влияющие на качество сенажа.
27. Основные технологические приемы заготовки высококачественного сенажа.
28. Технология заготовки зерносенажа.
29. Технология заготовки травяных кормов по рулонной технологии.
30. Использование механизированных кормовых комплексов при заготовке сенажа и зерносенажа.
31. Основные приемы повышения продуктивности сенокосов и пастбищ.
32. Полосной метод посева - эффективный метод повышения протеиновой питательности кормов.
33. Основные приемы повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма.
34. Технология приготовления силоса
35. Комбинированный силос
36. Учет силоса
37. Питательность сенажа
38. Факторы, влияющие на качество сенажа
39. Требования ОСТ к качеству сенажа
40. Требования к качеству зеленого корма
41. Методы определения продуктивности лугов и пастбищ
42. Зеленый конвейер
43. Требования ОСТ к качеству зеленого корма
44. Характеристики основных злаковых и бобовых зерновых культур по содержанию энергии, протеина и аминокислот.
45. Прогрессивные способы заготовки фуражного зерна.
46. Технология заготовки фуражного зерна, повышенной влажности в пленочной упаковке.
47. Повышение эффективности использования зерновых кормов в кормлении с.-х. животных.
48. Кукуруза по зерновой технологии и приготовление корнажа
49. Подготовка к скармливанию фуражного зерна
50. Зерно злаковых культур
51. Зернобобовые
52. Показатели, характеризующие качество зерна

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2012.- 640 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебник для ВУЗов. М: КолосС, 2004. -692 с.

- Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [электронный ресурс] Учебное пособие. Изд-во «Лань», 2010. - 304 с. ЭБС издательство «Лань»
- Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие / Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: КолосС, 2008. -271 с.
- Сечин В.А. и др. Корма и кормовые добавки. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. – 212 с.
- Журнал «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство» . –М.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- Сечин В.А., Каракулов В.В., Кувшинов А.И. Нормированное кормление с.-х. животных: Учебное пособие. – Оренбург, 2003 – 156с.
- Сечин В.А. Состав, питательность и переваримость кормов: справочное пособие. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006. – 62 с.

7.4. Программное обеспечение

- 1 Open Office
2. Компьютерная программа «Кормовые рационы» (ООО РЦИОПЖ Ленинградской области «ПЛИНОР»)

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиапроектор	Электронные варианты лекций

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Оценка энергетической питательности кормов	Учебная комната	доска	-
ЛР-2	Оценка протеиновой питательности кормов	Учебная комната	доска	-
ЛР-3	Оценка качества сена, травяной муки и резки	межкафедральная аналитическая лаборатория	анализатор влажности VL-65; аппарат Кильдаля	-
ЛР-4	Определение потребности в химических препаратах для консервирования сена повышенной влажности	Учебная комната	доска	-

ЛР-5	Анализ рационов дойных коров, составленных из объемистых кормов разного качества	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Программа «Кормовые рационы»
ЛР-6	Оценка качества силоса и определение запасов сочных кормов	межкафедральная аналитическая лаборатория	анализатор влажности VL-65; рН-матр «Никон-2»	-
ЛР-7	Оптимизация влажности сырья при силосовании	Учебная комната	доска	-
ЛР-8	Анализ рационов свиней, составленных из силоса и травяной муки при разном их качестве	Компьютерный класс	Персональный компьютер	Программа «Кормовые рационы»
ЛР-9	Оценка качества сенажа	межкафедральная аналитическая лаборатория	анализатор влажности VL-65; рН-матр «Никон-2»	-
ЛР-10	Оценка качества зеленого корма	Учебная комната	Доска	-
ЛР-11	Зерновые корма	Учебная комната	Доска	-
ЛР-12	Оценка качества зерновых кормов	Учебная комната	Доска	-

9 Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Для формирования у бакалавров соответствующих компетенций в результате изучения данной дисциплины рекомендуется применять объяснительно-иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, лабораторные, самостоятельные работы, опрос по разделам дисциплины.

Контроль текущей работы студентов осуществляется при выполнении лабораторных работ, устного опроса по каждому разделу дисциплины. Оценку текущей успеваемости студентов рекомендуется проводить с использованием рейтинговой системы. Промежуточным контролем является зачет. По итогам рейтинговой оценки студенты получают зачет, если сумма баллов по лабораторным занятиям, выполнению заданий самостоятельной работы, результатам опросов составляет не менее 50% от максимального норматива.

При осуществлении контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине проводится оценка уровня освоения ими теоретических знаний, развития творческого

мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2010 г., №73). Примерная рабочая программа не предусмотрена.

Разработала: ст. преподаватель

Р.Ф. Гамурзакова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства кормов» на 2014 – 2015 учебный год

Дополнить рабочую программу дисциплины следующими пунктами:

3.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	- влияние технологии заготовки кормов на их питательность	- определять потребность хозяйства в химических препаратах для консервирования трав	- владеть основными приемами повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма
ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	-современные методы оценки энергетической и протеиновой питательности кормов;	- рационально использовать различные кормовые средства для повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона;	- составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ;
ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства	- характеристику биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их консервирования; - требования государственно-стенных стандартов, предъявляемых к кормам;	- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;	- составления необходимых рецептов премиксов, БАД и кормосмесей.
ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	- ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных кормов;	- проводить детальный анализ рационов для животных с учетом взаимодействия отдельных питательных веществ кормов на их организм;	- техникой контроля полноценности кормления животных;

7.4 Программное обеспечение

1. Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru
2. Кормление животных / Я-фермер.RU <http://www.yafermer.ru/content/kormlenie-zhivotnykh>;
3. Журналы издательского дома Панорама: Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство www.panor.ru;
4. Журнал Животноводство России www.zzr.ru;

Разработала: ст. преподаватель

Р.Ф. Гамурзакова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б3.В.ДВ.1.2 «Ресурсосберегающие технологии производства кормов» на 2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа принята без дополнений и изменений.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине: Б3.В.ДВ.1.2 Ресурсосберегающие технологии заготовки кормов
Направление подготовки/специальность: 111100 Зоотехния**

1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
Входной контроль	0	X	X	X	0
Посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Аудиторная работа	10	10	10	10	40
Самостоятельная работа	10	10	15	15	50
Всего по текущему контролю	22,5	22,5	27,5	27,5	100
Итоговый контроль – зачет					0
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	[0-7,5)	[7,5-11,3)	[11,3-15,8)	[19,5-15,8)	[15,8-19,1)	[19,1-21,4)	[21,4-22,5)
РТК-2	[0-15,0)	[15,0-22,5)	[22,5-27)	[27-31,5)	[31,5-38,3)	[38,3-42,8)	[42,8-45)
РТК-3	[0-24,1)	[24,1-36,3)	[36,3-43,5)	[43,5-50,8)	[50,8-61,6)	[61,6-68,9)	[68,9-72,5)
РТК-4	[0 – 33,3)	[33,3-50)	[50-60)	[60-70)	[70-85)	[85-95)	[95-100)

3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

3.1. РТК – 1

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*															Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
		проверка посещаемости занятий**	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2	ЛР-1	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Л-1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ЛР-2	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	ЛР-3	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Л-2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	ЛР-4	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	ЛР-5	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5		0		0	0	10		0				22,5	

3.2. РТК – 2

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*															Сумма балов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
9	Л-3	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	ЛР-5	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	ЛР-5	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Л-4	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	ЛР-6	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	ЛР-7	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	22,5	

3.3. РТК – 3

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*															Сумма балов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
15	Л15	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	ЛР8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	ЛР8	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Л15	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	ЛР9	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	0	0	0	0	5	0	0	10	0	0	0	27,5	

3.3. РТК – 4

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
20	ЛР-10	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	Л-6	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	ЛР-11	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	
23	ЛР-12	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	0			0	0	15	0			27,5		

4. Итоговый контроль дисциплины - зачет

5. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля)

Не предусмотрено.

6. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы/проекта

Курсовая работа/проект не предусмотрена учебным планом

Разработала

Гамурзакова Р.Ф.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: *Ресурсосберегающие технологии производства кормов*

Направление подготовки: 111100 Зоотехния

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	Повышенный
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый

Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 OK-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - влияние технологии заготовки кормов на их питательность	1. Влияние технологии заготовки кормов на содержании в них питательных веществ. 2. Характеристика биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их высушивания. 3. Биохимическая сущность силосования растительных кормов. 4. Биохимическая сущность сенажирования трав.
Уметь: - определять потребность хозяйства в	5. Технология заготовки силоса с использованием химических препаратов. 6. Технология заготовки силоса с использованием биоло-

химических препаратах для консервирования трав	гических препаратов. 7. Технология заготовки сена с использованием химических препаратов. 8. Назвать химические препараты, используемые для консервирования трав.
Навыки: - владеть основными приемами повышения эффективности использования пастбищ и рационального использования зеленого корма	9. Основные приемы повышения продуктивности сенокосов. 10. Приемы повышения продуктивности пастбищ. 11. Зеленый конвейер 12. Метод укосных площадок.

4.2 ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -современные методы оценки энергетической и протеиновой питательности кормов;	1. Системы оценки энергетической питательности кормов 2. Современные методы оценки энергетической питательности кормов. 3. Вычисление обменной энергии по уровням регрессии с использованием данных концентрации в кормах легко - и трудногидролизуемых углеводов. 4. Современные методы оценки протеиновой питательности растительных кормов.
Уметь: - рационально использовать различные кормовые средства для повышения эффективности использования животными питательных веществ и энергии рациона;	5. Повышение эффективности использования зерновых кормов в кормлении с.-х. животных. 6. Полосной метод посева - эффективный метод повышения протеиновой питательности кормов. 7. Подготовка к скармливанию фуражного зерна 8. Питательность сенажа
Навыки: - составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ;	9. Что такое рацион кормления? 10. Как определяется сахаро-протеиновое соотношение в рационах? 11. Как определяется кальциево-фосфорное отношение в рационе? 12. Как определяется содержание клетчатки в сухом веществе рациона?

4.3 ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе их консервирования; - требования государственных стандартов, предъявляемых к кормам; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества сена 2. Оценка качества травяной муки и резки 3. Требования ОСТ к качеству сенажа 4. Требования ОСТ к качеству зеленого корма
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Характеристики основных злаковых и бобовых зерновых культур по содержанию энергии, протеина и аминокислот. 6. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. 7. Углеводная питательность кормов. 8. Требования к качеству зеленого корма.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения запасов кормов; - определения продуктивности сенокосов, пастбищ 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Хранение и учет сена 10. Учет силюса 11. Методы определения продуктивности лугов и пастбищ 12. Определение запасов сенажа

4.4 ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>ресурсосберегающие технологии заготовки высококачественных кормов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология заготовки зерносенажа. 2. Технология заготовки травяных кормов по рулонной технологии. 3. Технология заготовки фуражного зерна, повышенной влажности в пленочной упаковке 4. Кукуруза по зерновой технологии и приготовление корнажа
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить детальный анализ рационов для животных с учетом взаимодействия отдельных питательных веществ кормов на их организм; 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Комплексная оценка питательности кормов и рационов 6. Углеводная питательность кормов 7. Липидная питательность кормов 8. Минеральная питательность кормов
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой контроля 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Современные технологии консервирования кормов. 10. Проблемы и перспективы внедрения в производство прогрес-

полноценности кормления животных;	сивных технологий заготовки кормов. 11. Технология приготовления травяной муки и резки 12. Технология приготовления силюса
-----------------------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработала

Гамурзакова Р.Ф.