

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «химии и биотехнологий

И.о. проректора по учебной работе
_____ Н.А. Маловский
«___» _____ 201_г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02. Зоотехния
Профиль подготовки (специализация) «Кормление животных и технология кормов.
Диетология»**

Оренбург -2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Программа государственного экзамена	3
1.1	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	3
1.2	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	5
1.3	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	6
1.4	Критерии оценки сдачи государственного экзамена	8
2.	Требования к выпускным квалификационным работам	9
2.1	Тематика выпускных квалификационных работ	9
2.2	Порядок выполнения выпускных квалификационных работ	12
2.3	Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	13
3.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15

1. Программа государственного экзамена

1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Схема химического состава кормов. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности.
2. Переваримость питательных веществ кормов и рационов. Факторы, влияющие на переваримость.
3. Зеленые корма (характеристика, технологии заготовки, скармливания).
4. Производство сена методом активного вентилирования (технологии заготовки, использование).
5. Силосованный корм (технология производства, нормы скармливания).
6. Научные основы приготовления и использования сенажа.
7. Научные основы производства и использования зерносенажа.
8. Корма животного происхождения (характеристика, нормы и техника скармливания).
9. Комбикорма (производство, рецепты, виды).
10. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления.
11. Кормление быков - производителей.
12. Кормление стельных сухостойных коров.
13. Кормление телят до 6 месячного возраста.
14. Кормление супоросных свиноматок.
15. Кормление кур-несушек.
16. Научные основы приготовления и использования корнажа.
17. Кормление рабочих лошадей.
18. Типы конституции по Кулешову и по Дюрсту.
19. Отбор сельскохозяйственных животных. Классификация типов отбора.
20. Принципы породообразования.
21. Промышленное скрещивание.
22. Формы и методы испытания производителей по качеству потомства.
23. Гибридизация в животноводстве
24. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Методы изучения онтогенеза
25. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных
26. Научные достижения крупномасштабной селекции.
27. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
28. Скрещивание. Методы скрещивания.
29. Подбор сельскохозяйственных животных.
30. Факторы породообразования.
31. Разведение по линиям и семействам.
32. Инбридинг. Классификация инбридинга.
33. Предмет, задачи и методы изучения гигиены животных.
34. Факторы, влияющие на формирование микроклимата в животноводческих помещениях.
35. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных.
36. Контроль за соблюдением гигиены кормления животных и биологической полноценностью рационов.
37. Гигиена пастбищного содержания животных.
38. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению животноводческих помещений.
39. Гигиенические требования к системам удаления, способам хранения и

обеззараживания навоза (помета).

41. Основные нормативные документы по техническому и строительному проектированию.
42. Гигиена привязного и беспривязного содержания скота.
43. Гигиенические требования к поточно-цеховой системе содержания в молочном и мясном скотоводстве.
45. Гигиена отела коров и родильного отделения.
46. Гигиена выращивания телят профилакторного возраста.
47. Гигиена содержания дойных коров и получение молока.
48. Биологические и хозяйственны особенности крупного рогатого скота.
49. Молочная продуктивность, учет и оценка молочной продуктивности коров.
50. Организация доения коров на фермах и комплексах.
51. Понятие о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота
52. Технологии производства молока с привязным и беспривязным способом содержания коров. Преимущества и недостатки
53. Подготовка коров к отелу, проведение отела коров и прием телят.
54. Методы выращивания телят.
55. Подготовка нетелей к отелу, раздой и проверка первотелок.
56. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизведения стада.
57. Мясная продуктивность, прижизненные и послеубойные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
58. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при оплодотворении.
59. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь
60. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
61. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота.
62. Понятие о бесплодии и яловости, мероприятия по борьбе с бесплодием.
63. Состояние и основные направления развития свиноводства в мире, стране и Оренбургской области.
64. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней.
65. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опороса.
66. Беконный откорм свиней.
67. Мясной откорм свиней.
68. Выращивание поросят-отъемышей. Техника отъема.
69. Выращивание ремонтного молодняка.
70. Кормление, содержание и режим использования хряков-производителей.
71. Организация племенной работы в свиноводстве (племзавод - племенное хозяйство -племрепродуктор - товарное хозяйство).
72. Многоплодие свиноматок и факторы, влияющие на него.
73. Производственная классификация пород свиней.
74. Технология ведения овцеводства в условиях промышленного комплекса.
75. Производственная (хозяйственная) классификация пород овец
76. Основные принципы классификации и сертификации шерсти.
77. Шерстная продуктивность овец и факторы её определяющие.
78. Породы пуховых, шерстных и молочных коз.
79. Дефекты и пороки шерсти, факторы их обуславливающие.
80. Организация и проведение ягнения овец
81. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравненность) и методы их определения.
82. Биологические особенности коз и их продуктивность.
83. Ческа коз и классификация пуха.
84. Технология выращивания подсосных ягнят.

85. Мечение овец и коз, ведение зоотехнического и племенного учёта.
86. Организация и проведение бонитировки овец.
87. Биология пчелиной семьи.
88. Размножение пчелиных семей.
89. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных культур
90. Болезни и вредители пчел
91. Рост и развитие рыб
92. Воспроизводство рыб
93. Создание новых кроссов птицы яичного и мясного направлений продуктивности.
94. Технология убоя с.-х. птицы
95. Технология производства пищевых яиц
96. Мясная продуктивность с.-х. птицы
97. Технология производства мяса бройлеров.
98. Яичная продуктивность с.-х. птицы
99. Породы лошадей: классификация, характеристика.
100. Продуктивное коневодство.
101. Организация племенной работы в коневодстве и коннозаводстве.
102. Требования к качеству молоко-сырья (ГОСТ-Р-52054-2003).
103. Факторы, влияющие на химический состав и свойства натурального молока.
104. Технология кисломолочной продукции.
105. Технология сливочного масла.
106. Технология сыра.
107. Морфологический и химический состав мяса.
108. Убой и первичная переработка сельскохозяйственных животных.
109. Оценка свежести мяса.
110. Технология производства колбасных изделий.
111. Мясные полуфабрикаты.
112. Мясные качества убойных животных.
113. Принципы и система планирования на предприятиях АПК.
114. Основные организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий и организаций.
115. Понятие и классификация средств производства.
116. Понятие себестоимости продукции и классификации статей затрат для её исчисления.
117. Принципы, формы и системы оплаты труда работников сельскохозяйственного производства.
118. Экономика и организация производства молока
119. Функции и структура управления сельскохозяйственным кооперативом.

1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.3.1.Основная литература:

1. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2012.- 640 с.
2. Туников Г.М., Кровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2010.712с.
3. Кашихало В.Г. и др. Разведение животных. 2014. – 448 с. – ЭБС «Лань»
4. Зоогигиена: Учебник / Под. Ред. И.И. Кошича. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 464 с. ЭБС «Лань»
5. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов, 2012. 288 с. ЭБС «Лань».
6. Костомахин Н.М. Скотоводство СПб.: Издательство «Лань», 2007, 432с.
7. Скотоводство: учебник/ П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков. - Ростов н/Д: "Феникс", 2006. - 571 с.
8. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань». - 2012. - 416 с. ЭБС «Лань»
9. Москаленко Л.П., Филинская О.В. Козоводство [электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Колос. – 2012 г. – 272 с. – ЭБС издательства «Лань»
10. Овцеводство и козоводство: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений/ В.А. Мороз. - Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 2002. - 453 с.
11. Козин Р.Б., Кривцов Н.И. и др. Пчеловодство [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Колос. – 2010. – 448 с. – ЭБС издательства «Лань»
12. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбик И.М. Основы рыбоводства: Учебник [электронный ресурс].- СПб.: Издательство «Лань», 2011. 528 с.- ЭБС «Лань»
13. Кошиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.Колос, 2004. 407 с.
14. Кормление сельскохозяйственной птицы [Текст]:учебник/ В.И. Фисинин, И.А. Егоров, И.Ф. Драгонов. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011. 344 с.
15. Животноводство / Г.В. Родионов и др.: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 640 с. ЭБС «Лань»
16. Антонова В.С. Соловьев С.А. Сечина М.А. Технология молока и молочных продуктов. Оренбург. 2003. 443 с.
17. Голубева Л.В. Практикум по технологии молочных консервов и заменителей цельного молока. Учебное пособие Спб: Издательство «Лань», 2010. 208с.
18. Емельченко П.А., Косилов В.И., Крылов В.Н. Сырье и технология производства мясопродуктов Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. 228с.
19. Иванова Е. Ю., М. М. Алексеева. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / Е. Ю. Иванова, - Самара : Изд-во Самар. гос. с/х акад., 2007. - 270 с.
20. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров/ Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Дашков И.К. 2013-416с. ЭБС «Книгофонд»
21. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е. Экономика предприятия АПК + СД. Учебное пособие,2010.-464с. ЭБС «Лань».
22. Леонова Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л.А. Леонова. – СПб.: Изд-во «Лань», 2007. – 320 с.
23. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент: / ред. Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев. – М.: КолосС, 2008. – 607 с.

1.3.2. Дополнительная литература

- Сечин В.А. и др. Корма и кормовые добавки. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. – 212 с.
- Сечин В.А., В.В. Каракулов, А.И. Кувшинов, Самойлов К.Н. и др. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: Учебное пособие, Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006. – 156с.
- Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебник для ВУЗов. М: КолосС, 2004. 692 с.
- Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [электронный ресурс] Учебное пособие. Изд-во «Лань», 2010. 304 с. ЭБС издательство «Лань»
- Герасимова Т.Г. Племенное дело в животноводстве: учебное пособие.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 236 с.
- Животноводство / Родионов Г.В. (и др.). – Учебник для вузов. – ЭБС «Лань», 2014. – 640 с.
- Практикум по разведению сельскохозяйственных животных/ В.А. Сечин, А.М. Белоусов, Т.Г. Тархова, А.Л. Буканов. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2005. – 168 с.
- Основы животноводства Чикалов А.И. Юлдашбаев Ю.А. 2015, Издательство «Лань» 208 с.
- Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие с грифом/ Н. М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. - 109 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
- Практические занятия по скотоводству: учеб. пос./ Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб.: Лань, 2010. - 240 с.
- Бажов Г.М. Племенное свиноводство. СПб., Лань, 2006. 384 с.
- Кабанов В.Д. Свиноводство. М.: Колос, 2001. 431 с.
- Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству. М., 2008. 310 с
- Кабанов В.Д. Интенсивное производство свинины. М., 2003. 400 с.
- Кузнецов А.Ф. Свиньи: Содержание, кормление и болезни (Электронный ресурс) СПБ.: Издательство «Лань», 2007. -543с. (ЭБС издательство «Лань»).
- Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. – 2013 г. – 456 с. – ЭБС издательства «Лань»
- Москаленко Л.П. Филинская О.В. Козоводство . 2012. 272 с. ЭБС «Лань»
- Любимов А.И. Родионов Г.В. Изилов Ю.С. Практикум по производству продукции животноводства 2014. 192 с. ЭБС «Лань»
- Заикина В.И. Экспертиза мёда и способы обнаружения его фальсификации [Текст]: Учебное пособие / В.И. Заикина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 168 с. – ЭБС «КнигаФонд».
- Козин Р.Б. и др. Практикум по пчеловодству [электронный ресурс]: практикум. СПб: изд-во «Лань», 2005. – 224 с.- ЭБС издательства «Лань»
- Козин Р.Б., Лебедев В.И., Иренкова Н.В. Биология медоносной пчелы. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. – ЭБС издательства «Лань»
- Мирошникова Е.П. , Жарков А.Н. Практикум по рыбоводству. Оренбург: ФГУП «ИПК Южный Урал», 2003.148 с.
- Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. [Текст]: учебник/ Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр 2-е изд., доп. СПб.: Издательство «Лань», 2005. 352 с
- Калашников В.В., Пустовой В.Ф. Практическое коневодство. М.: Колос, 2000. 376 с.
- Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. 2007. 624 с. ЭБС «Лань».

26. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. 2013.456 с. ЭБС «Лань».
27. Шалыгина А.М., Калинина Л.В. Общая технология молока и молочных продуктов М.: Колос. 2004. 200с.
28. Бредихин С.А. Технология и техника переработки молока. М.: Колос. 2003. 400с.
29. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства./ Киселёв Л.Ю., Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А. Селифанов И.С., Новикова Н.Н., Мышина М.С. 2012. 448 с. ЭБС «Лань».
30. Экономика сельского хозяйства: практикум / Под ред. М.Н. Малыша.- СПб.: Изд-во «Лань», 2004.-224 с.
31. Тутуева Н.В. Организация производства продукции скотоводства: учебное пособие / Н.В. Тутуева, Е.В. Шеврина. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 60 с.
32. 3.Шакиров, Ф.К. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ Шакиров, Ф.К., Королев Ю.Б., Пастухов А.К. и др. - М: КолосС, 2008.-607с
- Литература из списка должна быть доступна в библиотеке Университета.

1.4 . Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части

	формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.
--	--

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1 Тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка эффективности интенсивного откорма молодняка с.-х. животных
2. Влияние характера и уровня кормления ремонтного молодняка с.-х. животных на их рост, развитие и продуктивные качества.
3. Влияние полноценности кормления производителей на их воспроизводительные способности.
4. Влияние скармливания витаминно-минеральных добавок на интенсивность роста и продуктивность с.-х. животных.
5. Эффективность зерносенажного типа кормления молочных коров, молодняка крупного рогатого скота на откорме.
6. Анализ состояния кормовой базы и перспективы ее развития в хозяйстве.
7. Эффективность скармливания с.-х. животным сенажа, зерносенажа, заготовленного рулонным способом.
8. Влияние разных способов подготовки к скармливанию зерновых кормов для свиней на их продуктивность.
9. Влияние витаминных препаратов на рост, развитие и сохранность поросят до двухмесячного возраста и поросят-отъемышей.
10. Влияние разного уровня кормления свиней при мясном откорме на их продуктивные качества.
11. Анализ и методы совершенствования практики кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве.
12. Эффективность применения солей микроэлементов при дефиците минеральных веществ в рационах сельскохозяйственных животных.
13. Анализ протеинового питания с.-х. животных и пути решения проблемы дефицита протеина в рационах животных.
14. Оценка эффективности и кормления свиней влажным и сухим кормом.
15. Влияние скармливания кормов животного происхождения на повышение полноценности рационов и продуктивность с.-х. животных.
16. Использование кормов из кукурузы, сорго (силос, корнаж) в рационах с.-х. животных.
17. Влияние различных подкормок на осеннюю яйцекладку пчеломаток для производства маточного молочка.
18. Использование продуктов пчеловодства в рационах с.-х. животных.
19. Разработка и совершенствование детализированных норм кормления для с.-х. животных.
20. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
21. Совершенствование норм кормления с.-х. животных.
22. Использование местного сырья для производства комбикормов.
23. Практика использования стимуляторов роста в кормлении с.-х. животных.
24. Использование компьютерных программ при составлении рационов по детализированным нормам.
25. Влияние структуры рационов на рост, развитие, пуховую и шерстную продуктивность коз и овец.
26. Влияние разного уровня концентратов в рационах ремонтных бычков, бычков-

- кастратов на их рост, развитие, мясную продуктивность и племенные качества.
27. Пути совершенствования кормовой базы и полноценности кормления с.-х. животных в условиях рыночных отношений.
28. Планирование кормовой базы и кормление с.-х. животных в условиях фермерских хозяйств (откорм молодняка крупного рогатого скота, дойные коровы, откорм свиней, свиноматки со шлейфом).
29. Анализ и пути совершенствования кормления лошадей (рабочие лошади, конематки дойные с жеребцами, рысистые и скаковые лошади во время тренинга, жеребцы-производители).
30. Влияние авансированного кормления сельскохозяйственных животных на их продуктивные качества.
31. Эффективность сухого типа кормления с использованием заменителей молока (в смеси с концентрированными кормами) на рост и развитие телят.
32. Молочная продуктивность коров разных производственных типов симментальского скота.
33. Молочная продуктивность красного степного скота и факторы ее, определяющие.
34. Продуктивные качества коров красной степной породы разного генотипа.
35. Оценка быков-производителей казахской белоголовой породы.
36. Продуктивные особенности коров черной пестрой породы в зависимости от происхождения.
37. Молочная продуктивность крупного рогатого скота красной степной породы в зависимости от происхождения.
38. Оценка быков-производителей симментальской породы по качеству потомства.
39. Мясная продуктивность молодняка крупного рогатого скота красной степной породы в зависимости от пола и возраста.
40. Рост и развитие молодняка казахской белоголовой породы в зависимости от генотипа.
41. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров красной степной породы.
42. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота.
43. Оценка быков-производителей симментальской породы по качеству потомства.
44. Влияние массажа вымени на молочную продуктивность первотелок красной степной породы.
45. Продуктивность откармливаемого молодняка свиней различных генотипов.
46. Влияние условий содержания на рост телят симментальского скота.
47. Влияние раздоя на молочную продуктивность коров-первотелок красной степной породы.
48. Скорость роста, откормочные и мясные качества поросят, родившихся с разной степенью физиологической зрелости.
49. Влияние генотипических и паратипических факторов на рост, развитие и пуховую продуктивность коз оренбургской пуховой породы.
50. Рост, развитие и формирование мясной продуктивности коз оренбургской породы в постнатальном онтогенезе.
51. Рост, развитие и пуховая продуктивность коз оренбургской породы разных конституциональных типов.
52. Использование иммуногенетических маркеров в селекции коз оренбургской породы.
53. Влияние генотипа на молочную продуктивность коров (красной степной, черно-пестрой, симментальской пород) в условиях хозяйств Оренбургской области.
54. Влияние генотипа на мясную продуктивность коров (молодняка разных пород) в условиях хозяйств Оренбургской области.
55. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров.

56. Влияние витаминных препаратов на яичную продуктивность и качество яиц кур – несушек.
57. Влияние длительности хранения яиц на результат инкубации.
58. Применение пробиотиков при выращивании телят–молочников.
59. Влияние фелуцена на молочную продуктивность коров красной степной породы.
60. Влияние генотипа на спермопродукцию быков-производителей.
61. Использование соевых белков в технологии производства колбасных изделий.
62. Повышение эффективности откорма свиней.
63. Мясная продуктивность бычков симментальской породы и её помесей с голштинами.
64. Производство молочных продуктов, обогащенных растительными добавками.
65. Влияние биологически активных веществ природного происхождения на рост, развитие и продуктивность бычков симментальской породы.
66. Эффективность использование бычков казахской белоголовой породы для производства говядины.
67. Технология производства и оценка качества колбасных изделий.
68. Повышение мясной продуктивности цыплят-бройлеров.
69. Эффективность использования ферментов в рационах дойных коров.
70. Изучение молочной продуктивности и качества молока коров голштинской породы.
71. Изучение влияния пробиотиков на продуктивные качества крупного рогатого скота и птиц в условиях (ООО....; ОАО.....)
72. Эффективность скрещивания коров молочных пород с мясными быками Продуктивные качества молодняка комбинированных пород и их помесей с мясными
73. Мясные качества сверхремонтных телок молочных пород и помесей с мясными быками
74. Использование биологически активных веществ при выращивании молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец)
75. Особенности роста и развития молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец)
76. Формирование репродуктивной функции телок при создании помесных мясных стад
77. Особенности роста и развития молодняка мясных пород разных сезонов рождения
78. Влияние возраста отъема от матерей молодняка мясного скота на рост, развитие и продуктивные качества
79. Сравнительная характеристика мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец) разных пород
80. Хозяйственно-биологические особенности комолого и рогатого молодняка казахской белоголовой породы
81. Влияние генотипа на продуктивные показатели сельскохозяйственных животных
82. Биологические особенности и формирование продуктивных признаков под влиянием генотипических и паратипических факторов
83. Анализ рационов молодняка крупного рогатого скота
84. Оптимизация рационов кормления молодняка свиней на доращивании
85. Прогнозирование продуктивности с.-х. животных

2.2.Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются университетом самостоятельно.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

- обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы;
- постановку задач, решаемых в ходе исследования;
- обзор использованных источников и предыдущих исследований по данной тематике;
- обоснование избранной тематики исследования;
- сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т.п.;
- изложение результатов исследования и их анализ;
- выводы и (или) рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

Объем выпускной квалификационной работы (без учета приложение) – от 60 страниц компьютерного набора.

В структуру ВКР входит:

Титульный лист.

Оглавление

1.Введение

2.Обзор литературы.

3.Организационно-экономическая характеристика хозяйства.

3.1.Местонахождение хозяйства и экспликация его земельных угодий.

3.2.Экономическая оценка производства сельскохозяйственной продукции.

3.3.Состояние отрасли животноводства и продуктивность животных.

3.4.Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных.

4.Специальная часть.

4.1.Цель и задачи исследований.

4.2.Методика и условия проведения исследований (схема опыта).

4.3.Результаты исследований и их анализ.

4.4.Экономическое обоснование результатов исследований.

5.Охрана природы.

6.Выводы и предложения производству.

Список литературы.

Приложения.

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки -1,5 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандартов на ПЭВМ. Иллюстративный материал

(графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняется в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD, Компас-График и др.).

Графическая часть выпускной работы, включающая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать.

При защите выпускных квалификационных работ можно использовать презентации в PowerPoint.

На выполнение выпускной квалификационной работы студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

Законченная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется на подпись руководителю не позднее, чем за 10 дней до защиты работы. Факт сдачи работы фиксируется подписью студента и ответственного работника кафедры в книге регистрации выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется по итогам предзащиты, что подтверждается протоколами заседаний комиссий по предварительной защите ВКР. Предзащита ВКР проходит не позже, чем за неделю до начала работы ГЭК по защите ВКР, по той кафедре, где студент пишет выпускную квалификационную работу.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Для доклада содержания работы студенту отводится 10-15 минут.

2.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям

	<p>федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

3.Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- 3.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
- 3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.
- 3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее

следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение А
Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры
проведения
государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
Председателю апелляционной комиссии

(Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____

(указать направление подготовки)

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

документ, удостоверяющий личность

(серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

(наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии:

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

(подпись заявителя) / _____ / _____ 20__ г.

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии
Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.
Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.
Заявление принял:

(должность)

(подпись удостоверяющего лица) / _____
расшифровка подписи

Приложение Б

Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____ / _____ / _____ 20____г.
 _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка подписи)

-

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «____» _____ 20____г.

Дата подачи (принятия) заявления: «____» _____ 20____г.

Заявление принял:

_____ (должность)

/ _____
 _____ (подпись удостоверяющего лица) _____ (расшифровка подписи)

Приложение Г

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____

«____» 20____ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление _____

подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ:

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*
рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «____» 20____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«____» 20____ г. _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Приложение Д

Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**

№ _____
«____» 20 ____ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____
форма обучения _____
направление _____
подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ:

Комиссия:

Председатель
апелляционной комиссии _____
Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место **да, нет**

признать вышеизложенные факты значимыми **да, нет**

принять апелляцию да, нет

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «____» 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«____» 20 ____ г. _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния

Разработали:

Декан факультета
Ветеринарной медицины
и биотехнологии

Жуков А.П.

(подпись)

Зав. кафедрой

Химии и биотехнологий _____

Никулин В.Н.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии и биотехнологий протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

химии и биотехнологий, профессор

В.Н. Никулин

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

А.П. Жуков

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Специалист учебно-методической управлени _____ Е.Е. Дорошева

(подпись)

Заведующая отделом

комплектования библиотеки

(подпись)