

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 360302 Зоотехния

Профиль подготовки Кормление животных и технология кормов.

Диетология.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Производственная практика входит в состав практики и научно-исследовательская работа основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния, профиль - Кормление животных и технология кормов. Диетология.

1.2. Практика проходит в 6 семестре 3 курса и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих собой инструктаж по технике безопасности, изучение учебно-методической документации по практике, анализа, систематизации и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики, написании отчета, защиты отчета.

1.3. Производственная практика проводится по индивидуальной форме обучения.

1.4. Практика аттестуется в форме защиты отчета о прохождении практики перед специально созданной комиссией.

1.5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика выполняется по месту закрепления студента в соответствии с приказом. Студент проходит производственную практику в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, предприятиях по переработке продуктов животноводства, опытно-производственных и научно-исследовательских организациях. В течение производственной практики студент работает на должности специалиста или стажера главного специалиста или руководителя среднего звена (бригадира, заведующего фермой, цехом).

Для организации производственной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Студентом по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения производственной практики;

2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;

3. До начала производственной практики за студентом закрепляется предварительная тема дипломной работы (тема научно- исследовательской работы);

4. Перед началом практики руководитель выпускной квалификационной работы по профилю подготовки проводит организационное собрание со студентами, закрепляет студентов по базам практики;

5. Студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета: помогает студенту составить план сбора фактического материала; участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода студентов на практику; осуществляет учебно-методическое руководство практикой; наблюдает и контролирует прохождение практики; рассматривает обоснование проблемы и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики. Систематическое, повседневное руководство производственной практикой студента осуществляется руководителем практики от организации.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.
2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 3.1

Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)	- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	- методами заготовки и хранения кормов
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4)	- биологические особенности разных видов животных и их использование	- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе	- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и

	при производстве продукции и разработке технологии животноводства	полученных знаний;	технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)	- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	- методами заготовки и хранения кормов
- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)	- биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства	- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;	- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4)	- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	- методами заготовки и хранения кормов
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-6)	- биологические особенности разных видов животных и их использование при	- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных	- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

	производстве продукции и разработке технологии животноводства	знаний;	воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- способность прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	- методами заготовки и хранения кормов
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14)	- биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства	- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;	- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16)	- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве	- методами заготовки и хранения кормов
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции,	- биологические особенности	- логично и последовательно обосновать	- методами селекции, кормления и

проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-17)	разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства	принятие технологических решений на основе полученных знаний;	содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
---	--	---	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 4.1. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная практика» является основополагающей, представлен в табл. 4.2.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин математического и естественнонаучного, профессионального циклов по соответствующему профилю подготовки, общенаучного и профессионального циклов бакалавриата. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет бакалавру применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 4.1. Требования к пререквизитам практики

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Основы научных исследований в животноводстве	Структура процесса исследования Разработка методики и рабочего плана научного исследования	Знать: - требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 111100.62 - зоотехния; - основы постановки научных опытов; - современные методы обработки результатов научных экспериментов; - основы патентного поиска; Уметь: - оценивать продуктивность животных; - оценивать животных по экстерьеру, конституции и происхождению;

		- определять питательную и хозяйственную ценность кормовых средств; - определять нормы потребности животных в кормах и составлять рационы; Владеть: - методикой постановки опытов; - методикой составления рационов для сельскохозяйственных животных; - основами контроля полноценности кормления животных;
--	--	---

Таблица 4.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Скотоводство, овцеводство, птицеводство, технология производства продукции свиноводства	Технология выращивания и содержания с.-х. животных и птицы

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Продолжительность практики составляет 8 недель.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

5.2. Производственная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап. Прохождением инструктажей по технике безопасности.
2. Производственный этап. Выполнения заданий, предусмотренных производственной практикой. Ведение дневника.
3. Сбор информации для написания отчета.
4. Оформление и защита отчета.

Распределение этапов практики, видов работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4

Таблица 5.1. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП
		всего	Контактная работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Получение на кафедре, проводящей практику	0,77	28	16	12	2	Получение документов	ОК-3 ПК – 8

консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, технике безопасности; получение у руководителя задания на практику; Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике						на практику	ПК-14
Знакомство с предприятием и изучение его производственной деятельности	0,77	28	16	12	2	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-3 ПК-16
Изучение кормовой базы хозяйства, рационов кормления животных и птицы разных половозрастных группам, физиологического состояния	0,77	28	16	12	3	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-3; ОК-4; ОК-8 ПК-15
Изучение организации учета и рационального использования кормов в хозяйстве. Анализ и разработка мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве	0,77	28	16	12	3	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-4; ОК-8
Изучение технологии содержания, механизации основных технологических процессов, помещений для содержания животных разных половозрастных групп и физиологического состояния	0,77	28	16	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-4 ПК-8
Изучение структуры стада и его классного состава, знакомства с основными формами племенного учета в животноводстве и его ведения в хозяйстве	0,77	28	16	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-4 ПК- 14
Изучение приемов воспроизводства с.-х. животных в хозяйстве	0,77	28	16	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-4 ПК-15, ПК-16
Изучение и анализ методов разведения с.-х. животных и птицы, разработка перспектив эффективного использования животных в хозяйстве	0,77	28	16	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-3; ОК-4

Изучение зооветеринарных мероприятий в хозяйстве	0,77	28	16	12	3	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК4;ОК-8
Изучение организации и охраны труда в хозяйстве	0,77	28	16	12	3	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-4; ОК-8
Изучение и анализ мясной и молочной продуктивности животных в условиях хозяйства по существующей технологии	0,77	28	16	12	4	Запись в рабочем дневнике, отметка специалиста предприятия	ОК-4; ОК-8 ПК8, ПК-14, Пк-15
Выбор направления и обоснования темы исследования и изучение специальной литературы	0,77	28	16	12	4	Заключение руководителя	ОК-8 ПК-16
Разработка методики исследования и формирование рабочей гипотезы	0,77	28	16	12	4	Заключение руководителя	ОК-4
Освоение частных методик решения поставленных задач	0,77	28	16	12	4	Заключение руководителя	ОК-4; ОК-8
Сбор исходных данных и подготовка отчета о практике	1,22	40	20	20	2	Зачет с оценкой	ОК-3; ОК-4; ОК-8ПК-15
Вид контроля	дифференцированный зачет						

5.3. Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Структура стада по возрастным и половым группам скота. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить выход телят на 100 коров. Межотельный цикл и его периоды, Анализ использования маточного стада, продолжительность подсосного периода, возраст осеменения телок.

Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний. Выявление резервов повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в

различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в подсосный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание после 6-8 месяцев. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

Способы содержания скота. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза. Формирование групп коров и нетелей. Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Методы разведения. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Форма аттестации практики - дифференцированный зачёт.

7.2. Зачет получает студент, прошедший практику, представивший рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики и успешно защитивший отчет по практике.

При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Отчет о производственной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии. В анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства по отраслям и в предложениях по ее улучшению должны быть

показаны знания бакалавра, полученные им в университете, анализировать положительные и отрицательные приемы технологии производства, умение наметить дальнейшее увеличение производства продуктов животноводства и снижение ее себестоимости. При прохождении производственной практики студент должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений, выписки из документов зоотехнического учета, бухгалтерского учета и др.

Дневник представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей предприятия, фермы или цеха, в которых проходил практику. По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике.

В отчете студент отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

Примерная структура отчета

1. Введение.
2. Общие сведения о хозяйстве.
 - 2.1. История образования и местонахождение хозяйства.
 - 2.2. Природные условия.
 - 2.3. Производственное направление хозяйства и его структура.
 - 2.4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
 - 2.5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность, производство валовой и товарной продукции, производительность труда, себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).
3. Кормовая база хозяйства.
 - 3.1. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.
 - 3.2. Баланс кормов.
 - 3.3. Организация учета и рационального использования кормов.
 - 3.4. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
4. Характеристика основной отрасли животноводства
5. Охрана труда.
6. Охрана окружающей среды.
7. Личное участие в производстве.
8. Выводы и предложения.

7.3 Описание системы оценок.

7.3.1. Максимальное количество баллов и их распределение между оцениваемыми позициями представлены в таблице 7.3.1.

Таблица 7.3.1. Максимальное количество баллов

Оцениваемые позиции						Итого
оформление документов (отчета и дневника)		практическая деятельность		доклад и ответы на вопросы		
своевременность	качество	характеристика	индивидуальное задание	доклад	ответы	
5	10	5	20	40	20	

7.3.2. Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции представлена в таблице

Таблица 7.3.2

Традиционная шкала		Незачтено	Зачтено		
		неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично
Баллы		[0; 60)	[60; 70)	[70; 85)	[85; 100]
Оцениваемые позиции	своевременность	0-2	3	4	5
	качество	0-5	6-7	8	9-10
	характеристика	0-2	3	4	5
	индивидуальное задание	0-11	12	13-16	17-20
	доклад	0-23	24-27	28-32	33-40
	ответы	0-11	12	13-16	17-20

7.3.3 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

7.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Общие сведения о хозяйстве.
2. История образования и местонахождение хозяйства.
3. Производственное направление хозяйства и его структура.
4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность, производство валовой и товарной продукции, производительность труда, себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).
6. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.
7. Организация учета и рационального использования кормов.
8. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
9. Личное участие в производстве.

10. Рационы кормления с.-х. животных и птицы разных половозрастных группам, физиологического состояния
11. Организация учета и рационального использования кормов в хозяйстве.
12. Анализ и разработка мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве
13. Основные технологии содержания, механизация основных технологических процессов, помещения для содержания животных разных половозрастных групп и физиологического состояния
14. Структура стада и его классный состав, основные формы племенного учета в животноводстве и птицеводстве и его ведение в хозяйстве
15. Приемы воспроизводства с.-х. животных в хозяйстве
16. Методы разведения животных, разработка перспектив эффективного использования животных в хозяйстве
17. Зооветеринарные мероприятий в хозяйстве
18. Продуктивность животных в условиях хозяйства по существующей технологии

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1. Основная литература

1. Костомахин Н.М. Скотоводство СПб.: Изд –во «Лань», 2007. 432 с.
2. Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2007. 712 с.
3. Костомахин Н.М., Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. – М.: КолосС, 2009. 109 с.
4. Толстомятов М.В. Птицеводство. Волгоград, 2004. 260 с.

10.1.2. Дополнительная литература

8.1.2 . Дополнительная литература

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос, 2004. 407 с.
2. Зеленков .И., Плахов А.В., Зеленков А.П. Технология производства, хранения и переработки говядины. Ростов-на-Дону, 2002. 352с.
3. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Технология мяса и мясопродуктов. Книга 2. Технология мясных продуктов. М.: КолосС, 2009. 711с.
4. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в. скотоводстве. М.: КолосС, 2009. 289 с.

8.1.3. Периодические издания

Животноводство России

Зоотехния

Молочное и мясное скотоводство».

Экономика с.-х. России

Экономика с.-х. перерабатывающих предприятий

Мясная индустрия

Главный зоотехник
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии
Вестник Российской Академии Наук
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
Кормопроизводство
Ветеринария
Ветеринария сельскохозяйственных животных

8.1.4. Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Книгафонд»

<http://www.knigafund.ru/>

8.1.5. Методические указания и материалы по практике

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Основы научных исследований в животноводстве: Учебное пособие.- Оренбург.: Изд. центр ОГАУ, 2008. 218 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;

6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне

Программа разработана в соответствии ФГОС ВПО по направлению 360302 «Зоотехния»

Разработал:
доцент

Самойлов К.Н.