

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Иностранный язык

Профиль подготовки: Кормление животных и технология кормов.
Диетология.

Форма обучения: заочная, полная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4
2.1 ПЗ 1-10. «Имя существительное. «Моя биография».....	4
2.2 ПЗ 11-13. «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль) «Моя биография».....	4
2.3 ПЗ 14-26. «Служебные слова. «Личные и профессиональные качества специалиста».....	5
2.4 ПЗ 27-39. «Служебные слова. «Личные и профессиональные качества зооинженера».....	5
2.5 ПЗ 40-52. «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы».....	5
2.6 ПЗ 53-65. «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий». «Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы».....	6
2.7 ПЗ 66-78. «Словообразование (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Модальные глаголы». «Работа фермера. Различные виды деятельности».....	6
2.8 ПЗ 79-93. «Причастия I, II». «Содержание построек для домашней птицы».....	6
2.9 ПЗ 94-106. «Пассивный залог (простые времена)». «Классификация кормов. Состав кормов. Содержание здоровых животных».....	6
2.10 ПЗ 107-110. «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Вакцинация здоровых и больных животных. Продукция животноводства».....	6
2.11 ПЗ 111-114. «Согласование времен. Типы вопросов. Причастный оборот». «Содержание здоровых животных. Содержание и уход за местом содержания домашних животных».....	7
2.12 ПЗ 115-118. «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Вакцинация здоровых и больных животных».....	7
2.13 ПЗ 119-122. «Согласование времен. Типы вопросов. Модальные глаголы». «Телята. Содержание быков».....	7
2.14 ПЗ 123-126. «Причастный оборот. Реферирование и аннотирование». «Экономика разведения сельскохозяйственных животных».....	7
2.15 ПЗ 127-130. «Причастный оборот. Реферирование и аннотирование». «Факторы, влияющие на развитие животноводства».....	8
2.16 ПЗ 131-134. «Времена группы Perfect». «Фермы по производству говядины».....	8
2.17 ПЗ 135-138. «Времена группы Perfect». «Классификация кормовых добавок».....	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)	
		Подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	Модуль 1 Признаки частей речи. Имя существительное. Множественное число. Модульная единица 1 Признаки частей речи. Имя существительное. Множественное число. «Моя биография».		26
2.	Модуль 2 Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения. «Личные и профессиональные качества специалиста». Модульная единица 2 Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения. «Личные и профессиональные качества специалиста».		26
3.	Модуль 3 Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения. «Личные и профессиональные качества зооинженера». Модульная единица 3 Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения. «Личные и профессиональные качества зооинженера».		26
4.	Модуль 4 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. «Виды ферм. Смешанная ферма. Модульная единица 4 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. «Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы».		26
5.	Модуль 5 Простые времена глагола. Активный залог. Типы вопросительных предложений. «Работа в коровниках. Модульная единица 5 Простые времена глагола. Активный залог. Типы вопросительных предложений. «Работа в коровниках. Уход за молочными коровами. Загоны для овец и коз». Модульная единица 6 Типы вопросительных предложений. «Работа в коровниках. Уход за молочными коровами. Загоны для овец и коз». Модульная единица 7 Типы вопросительных предложений. «Работа в коровниках. Уход за молочными коровами. Загоны для овец и коз».		26
6.	Модуль 6 «Работа фермера. Словообразование (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Модальные глаголы. Модульная единица 8 Словообразование (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Модальные глаголы. «Работа фермера. Различные виды деятельности».		26
7.	Модуль 7 Причастия. Содержание построек для домашней птицы. Модульная единица 9 Причастия. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. «Постройка загонов для крупнорогатого скота. Содержание построек для домашней птицы. Работа в коровниках. Уход за молочными коровами. Загоны для овец и коз. Заготовка кормов».		26
8.	Модуль 8 Пассивный залог (простые времена). «Классификация кормов. Состав кормов. Содержание здоровых животных». Модульная единица 10 Пассивный залог (простые времена). Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации. «Классификация кормов. Состав кормов. Содержание здоровых животных. Содержание и уход за местом содержания домашних животных. Вакцинация здоровых и больных животных. Продукция животноводства».	1	26
9.	Модуль 9 Согласование времен. Типы вопросов. Причастный оборот. Модульная единица 11 Согласование времен. Типы вопросов.		8

	Причастный оборот. Профессиональная лексика.		
10.	Модуль 10 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Вакцинация здоровых и больных животных». Модульная единица 12 Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, с выделением главных компонентов содержания текста.		8
11.	Модуль 11 Согласование времен. Типы вопросов. Модальные глаголы. «Телята. Содержание быков». Модульная единица 13 Согласование времен. Типы вопросов. Модальные глаголы. Причастный оборот. Реферирование и аннотирование.		8
12.	Модуль 12 «Пищевая промышленность». Профессиональная лексика. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Модульная единица 14 Профессиональная лексика. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		8
13.	Модуль 13 «Экономика разведения сельскохозяйственных животных». Модульная единица 15 Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Модульная единица 16 Профессиональная лексика. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		8
14.	Модуль 14 «Факторы, влияющие на развитие животноводства». Профессиональная лексика. Совершенствование лексических и грамматических навыков. Модульная единица 17 Факторы, влияющие на развитие животноводства. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Модульная единица 18 Факторы, влияющие на развитие животноводства Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		8
15.	Модуль 15 «Фермы по производству говядины». Профессиональная лексика. Модульная единица 19 Времена группы Perfect. «Фермы по производству говядины». Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования.		8
16.	Модуль 16. «Классификация кормовых добавок». Профессиональная лексика. Совершенствование грамматических и лексических навыков. Модульная единица 20 Классификация кормовых добавок Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования.		13

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ПЗ 1-10. «Имя существительное. «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем», «Признаки частей речи и членов предложений»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ПЗ 11-13. «Артикль. (Определенный, неопределенный артикль) «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Артикль». (Определенный, неопределенный артикль)»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ПЗ 14-26. «Служебные слова. «Личные и профессиональные качества специалиста».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя существительное»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Личные и профессиональные качества специалиста»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 ПЗ 27-39. «Служебные слова. «Личные и профессиональные качества зооинженера».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя существительное»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Личные и профессиональные качества зооинженера»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Личные и профессиональные качества зооинженера»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 ПЗ 40-52. «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика ««Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Тексты ««Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ПЗ 53-65. «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий». «Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика ««Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст ««Виды ферм. Смешанная ферма. Фермы по выращиванию крупнорогатого скота. Птицеводческие фермы. Молочные фермы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.7 ПЗ 66-78. «Словообразование (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Модальные глаголы». «Работа фермера. Различные виды деятельности».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Работа фермера. Различные виды деятельности»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.8 ПЗ 79-93. «Причастия I, II». «Содержание построек для домашней птицы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастия I, II»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Содержание построек для домашней птицы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.9 ПЗ 94-106. «Пассивный залог (простые времена)». «Классификация кормов. Состав кормов. Содержание здоровых животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог (простые времена)»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Классификация кормов. Состав кормов. Содержание здоровых животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Классификация кормов. Состав кормов. Содержание здоровых животных»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.10 ПЗ 107-110. «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Вакцинация здоровых и больных животных. Продукция животноводства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в пассивном залоге»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Вакцинация здоровых и больных животных. «Продукция животноводства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.11 ПЗ 111-114. «Согласование времен. Типы вопросов. Причастный оборот». «Содержание здоровых животных. Содержание и уход за местом содержания домашних животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен. Типы вопросов. Причастный оборот»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Содержание здоровых животных. Содержание и уход за местом содержания домашних животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.12 ПЗ 115-118. «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Вакцинация здоровых и больных животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в пассивном залоге»: 1. Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Вакцинация здоровых и больных животных»: 1. Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.13 ПЗ 119-122. «Согласование времен. Типы вопросов. Модальные глаголы». «Телята. Содержание быков».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен. Типы вопросов. Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Телята. Содержание быков»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Телята. Содержание быков»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ.
3. Общее содержание текста.

2.14 ПЗ 123-126. «Причастный оборот. Реферирование и аннотирование». «Экономика разведения сельскохозяйственных животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастный оборот. Реферирование и аннотирование»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

2.15 ПЗ 127-130. «Причастный оборот. Реферирование и аннотирование». «Факторы, влияющие на развитие животноводства».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастный оборот. Реферирование и аннотирование»:
1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Факторы, влияющие на развитие животноводства»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.16 ПЗ 131-134. «Времена группы Perfect». «Фермы по производству говядины». При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Фермы по производству говядины»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.17 ПЗ 135-138. «Времена группы Perfect». «Классификация кормовых добавок».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена группы Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Классификация кормовых добавок»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.