

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Психология и педагогика**

Профиль подготовки Кормление животных и технологии кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная полная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п .	Наименование тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука. Методы изучения психологии.				4	
2	Психологические школы начала XX века.				4	
3	Понятие о психике человека				4	
4	Эмоционально-волевые процессы				4	4
5	Психология личности				4	
6	Ощущения и восприятие.				4	
7	Внимание и память				4	4
8	Мышление и воображение.				4	
9	Психология общения. Психические свойства личности.				4	
10	Педагогика как наука. История зарубежной и отечественной педагогики.				4	
11	Педагогический процесс				4	4
12	Дидактика, понятие, сущность и содержание.				4	

13	Формы организации обучения и их развитие в дидактике.				4	
14	Содержание воспитания				6	
15	Методы и формы воспитания				5	
16	Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.				5	
	всего				68	12

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Психология как наука. История развития психологии. Психологические школы первой половины XX века.

Взаимосвязь психологии с другими науками. Опишите историю развития психологического знания. Психодиагностика Фрейда.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- сущность взглядов представителей идеалистической философии;
- учение проповедовала пифагорейская школа острова Самос;
- взгляды Демокрита и Гераклита о природе психических явлений и единстве души и тела;
- этические аспекты души по Аристотелю.

2.2. Методы изучения психологии.

Система приемов и правил исследования. Методы диагностики значимых качеств личности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- биографический метод;
- методы для диагностики значимых качеств личности.

2.3 Понятие о психике человека.

Опишите типологические особенности высшей нервной деятельности.

Классификация психических явлений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- строение и функциональную организацию нервной системы человека;
- принципы и законы высшей нервной деятельности;

- типологические особенности высшей нервной деятельности.

2.4 Эмоционально-волевое поведение.

В чем выражается эмоциональная устойчивость? Как можно регулировать свои эмоции? Что лежит в основе волевой регуляции поведения?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- работа «детектора лжи»;
- эмоциональная устойчивость;
- регуляция своих эмоций;
- естественнонаучные трактовки воли;
- связь воли и чувств.

2.5 Психология личности.

Каково соотношение общего и индивидуального в психике человека? Влияет ли самооценка и уровень притязаний на жизненную судьбу человека?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- самооценка и уровень притязаний на жизненную судьбу человека;

2.6 Ощущения и восприятие.

Иллюзии восприятия. Влияние окружающей среды на восприятие человека.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- суть сенсорной культуры личности;
- формирование зрительные образы;
- иллюзии восприятия;
- стереотипы восприятия.

2.7 Внимание и память.

Условия успешного запоминания. Нарушения памяти.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- условия успешного запоминания;
- системообразующими процессами организуется память.

2.8 Мышление и воображение.

Перечислите основные качества человеческого интеллекта. Опишите умственные аномалии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- основные механизмы мышления;
- требование обоснованности мышления;
- мыслительная деятельность при решении нестандартных задач;
- этапы познавательной деятельности.

2.9 Психология общения. Психические свойства личности.

Как на культуру поведения влияет темперамент? Что такое «акцентуация характера»? Каковы основные причины неэффективного взаимодействия между людьми?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- взаимосвязь психологических характеристик темперамента и особенностей личности;
- динамические особенности характера зависят от темперамента;
- влияния культуры поведения на темперамент;
- «акцентуация характера»;
- основные причины неэффективного взаимодействия между людьми;
- навыки слушания необходимо соблюдать для деловой коммуникации.

2.10 Педагогика как наука

Отличия научного педагогического знания от житейского. Педагогика: наука или искусство?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- задачи педагогической науки;
- отличия научного педагогического знания от житейского;
- структура современной педагогической науки;
- педагогика: наука или искусство;
- основные разделы педагогики;
- истоки педагогики;

2.11 Педагогический процесс

В чем сущность гуманизации и демократизации педагогического процесса?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- управление педагогическим процессом;
- сущность гуманизации и демократизации педагогического процесса;
- сущность закономерности единства внешней и внутренней деятельности.

2.12 Дидактика.

О чем свидетельствуют частичное совпадение целей во всех дидактических системах?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- частичное совпадение целей во всех дидактических системах;
- суть проблемы соотношения обучения и развития, а также подходов к ее решению;
- суть положений концепции Л.С.Выготского.

2.13 Формы организации обучения.

Какими причинами обусловлено использование вспомогательных форм обучения?

Что такое дистанционное или дистантное обучение?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- почему классно-урочная форма организации обучения является главной;
- дистанционное или дистантное обучение;
- преимущества и ограничения дистанционного обучения;
- сущность классификации форм обучения.

2.14 Содержание воспитания.

Почему процесс воспитания многофакторный? Что обуславливает сложность воспитательного процесса?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- сложность воспитательного процесса;
- значение личности воспитателя в воспитательном процессе;
- основные принципы воспитания и их требования.

2.15 Методы и формы воспитания.

Какова взаимосвязь форм и методов воспитания? Что понимается под самовоспитанием?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- сущность системы методов в воспитании;
- формы воспитания;
- Каковы основные методы самовоспитания;
- проблемная воспитывающая ситуация.

2.16 Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

В чем историко-педагогический характер семейного воспитания?

Как формируются общечеловеческие ценности?

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

- формирование активной жизненной позиции;
- социально- ориентированные дела;
- нравственные проблемы полового воспитания в семье;
- цель трудовых воспитательных дел;
- формирование общечеловеческих ценностей.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

3.1 Семинар 1 (С-1) Эмоционально-волевое поведение.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- стресс как неспецифическая реакция организма.
- классификация видов психического стресса.
- условия возникновения информационного и эмоционального стресса.
- индивидуальные особенности в проявлении стресса.
- механизмы регуляции аффекта.
- предупреждение развития фрустраций и фобий.

3.2 Семинар 2 (С-2) Психология внимания и памяти

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- общее понятие и сущность процесса внимания, его физиологическая основ;
- знать качества внимания, их особенности в зависимости от возраста;
- виды, процессы памяти: запоминание, воспроизведение, сохранение, узнавание, забывание;
- условия успешного запоминания, приемы мнемотехники.

3.3 Семинар 3 (С-3) Педагогический процесс, его характеристика

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- особенности педагогического процесса;
- педагогический процесс как динамическая система;
- сущность гуманизации и демократизации педагогического процесса;
- управление педагогическим процессом.