

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность) «Зоотехния»**

**Профиль образовательной программы:«Кормление животных и технология кормов.  
Диетология»**

**Квалификация (степень выпускника): бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения:очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>6</b>

# **1 Организация самостоятельной работы**

## **1.1 Организационно-методические данные дисциплины**

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 2 РПД)</i>				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	подготовка РГР	изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы БЖД (интерактивная форма)				2	3
2.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности				2	3
3.	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда) (интерактивная форма)				2	3
4.	Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС				2	3
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (интерактивная форма)				2	2
6.	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей				2	2
7.	Пожарная защита производственных объектов(интерактивная форма)				2	2
8.	Предупреждение ЧС и минимизация их последствий				4	3
9.	Методы защиты населения в условиях реализации ЧС				4	3
10.	Оказание первой доврачебной помощи (интерактивная форма)				4	4
11	<b>Всего</b>				28	28

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1. «Теоретические основы БЖД»**

#### **5.1.1 Вопросы к занятию**

1. Психические состояния и безопасность человека
2. Чрезвычайные ситуации природного характера
3. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда, критерии отнесения труда к тому или иному классу факторы, характеризующие физические перегрузки (статические, динамические), нервно-психические (умственное, перенапряжение, перенапряжение анализаторов, эмоциональные перегрузки), типичные их источники, характерные для вашей специальности. Необходимо выяснить какими параметрами характеризуется электромагнитное поле, источники и воздействие на человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастотного диапазона.

### **5.2 «Экономический аспект БЖД».**

#### **5.2.1 Вопросы к занятию**

1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера;
2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на требованиях, которые предъявляются к оформлению материалов для выплат пособий, основные методы анализа и профилактики производственного травматизма на расчет суммарного экономического ущерба по предприятию.

Обратить внимание на виды и размеры выплат, осуществляемых из Фонда социального страхования, расчет стоимости недополученной продукции.

### **5.3 «Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)»**

#### **5.3.1 Вопросы к занятию:**

1. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
2. Нормы, правила, инструкции.
3. Государственная система управления охраной труда.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на следующем:

- формулировку определения «терроризм» в соответствии с Ф.З. №130, УК РФ, понятие «террор», «террорист», объект, субъект теракта, признаки деления (классификацию) терроризма, причины его порождающие ;
- факторы, характеризующие крупномасштабность терроризма, как глобальную проблему современности;
- особенности проявления современного терроризма вообще и в России в частности;
- то какие органы управления и структурные подразделения привлекаются на разных этапах для предупреждения и непосредственной борьбы с терроризмом, по каким направлениям и с помощью каких средств это осуществляется;
- меры предосторожности для предотвращения теракта и рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях.

## **5.4 Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС**

### **5.4.1 Вопросы к занятию:**

1. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций
  2. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах
  3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.
- При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на воздействии поражающих факторов, нормативно-правовой базе в области ЧС

## **5.5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»**

### **5.5.1 Вопросы к занятию:**

1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей.
  2. Производственный шум и защита от него.
  3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда.
  4. Вредные излучения и защита от них.
- При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на виды и содержание инструктажей по безопасности труда.
- специальное обучение и проверку знаний по охране труда руководителей и специалистов, проводимых в соответствии с Порядком ;
  - перечень основных вопросов вводного, первичного инструктажей (программа);
  - понятие наряд-допуск;
  - особенности оформления документации по обучению.
- Микроклимат рабочей зоны, его влияние на работоспособность и здоровье. Вредные излучения и методы защиты от них.
- ### **5.6 «Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.»**

### **5.6.1 Вопросы к занятию:**

1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.
  2. Защита от атмосферного электричества.
  3. Первая помощь при поражении электрическим током
  4. Первая доврачебная помощь при отравлениях
- При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на следующем:
- критерии, позволяющие классифицировать травму как производственную;
  - состав комиссии по расследованию;
  - заполнение акта Н-1 и формы 7 травматизм;
  - документы, оформляемые при расследовании несчастных случаев.

## **5.7 «Пожарная защита производственных объектов»**

### **5.7.1 Вопросы к занятию:**

1. Эвакуация людей и животных при пожарах.
  2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений.
  3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.
- При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на порядок и особенности проведения аттестации на рабочих местах, сертификацию работ и услуг, на нормативной основе проведения аттестации, её целях. Обратить внимание на то, кто входит в состав комиссии, содержание подготовительной работы, что конкретно подлежит оценке непосредственно в период проведения аттестации, каким образом это проводится и

документально оформляется. Необходимо выяснить по каким критериям принимают решение об аттестации или не аттестации рабочего места.

## **5.8 Предупреждение и минимизация последствий ЧС**

### **5.8.1 Вопросы к занятию:**

1. Методики прогнозирования ЧС.
2. Лицензирование промышленной деятельности
3. Декларирование безопасности опасных производств
4. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на:

- понятия «объект экономики (ОЭ)», «устойчивость функционирования объекта», «устойчивость ОЭ»;
- исходные данные для оценки, способы (методы) оценки устойчивости их суть;
- критерии (показатели) устойчивости к поражающим факторам ЧС (ударной волны, радиоактивному заражению светового излучению т.д.);
- главные направления в системе мер по повышению устойчивости, суть организационных, инженерно-технических, специальных мероприятий
- мероприятия по обеспечению устойчивости растениеводства и животноводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.

## **5.9 Методы защиты населения в условиях реализации ЧС**

### **5.9.1 Вопросы к занятию:**

1. Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования
2. Оповещение населения в условиях ЧС
3. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на:

- классификацию систем вентиляции по различным признакам, в частности по способу создания, по назначению, по конструктивному исполнению, способу организации воздухообмена
- то, за счет чего осуществляется воздухообмен при естественной вентиляции и при механической, методику его расчета,
- то, что понимают под неорганизованной естественной системой вентиляции и под организованной
- назначение вытяжной вентиляции и приточной,
- на особенности использования общеобменной системы вентиляции и местной.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **3.1 Практическое занятие 1 (П-1) Основы обеспечения безопасности в ЧС**

1. Социально-экономическое значение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
2. Основные понятия и определения.
3. Классификация ЧС(по источникам возникновения и масштабам последствия)

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на социально-экономическое значение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

### **3.2 Практическое занятие 2 (П-2) Воздействие поражающих факторов ЧС на объекты экономики.**

- 1.Поражающие факторы ЧС и их характеристики
- 2.Воздействие ударной волны на людей, здания и сооружения.
- 3.Воздействие светового излучения на людей, здания и сооружения.
- 4.Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и растения
5. Воздействие химически опасных веществ (ХОВ) на людей, животных и растения.
6. Воздействие бактериальных средств (источники биологического-социальных ЧС) на людей животных и растения.

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на поражающие факторы ЧС и их характеристики

### **3.3 Практическое занятие 3 (П-3) Расследование и учет несчастных случаев на производстве.**

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
- 2.Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.

### **3.4 Практическое занятие 4 (П-4) Организация работы по охране (безопасности) труда на предприятии**

- 1.Обязанности должностных лиц по охране труда.
- 2.Система управления охраной труда в организации
- 3.Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

### **3.5 Практическое занятие 5 (П-5) Производственная санитария (интерактивная форма-2 ч)**

- 1.Характеристика вредных веществ в рабочих зонах и их влияние на организм.
- 2.Индивидуальная защита от неблагоприятных факторов.
- 3.Вентиляция производственных помещений и рабочих мест.

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на характеристика вредных веществ в рабочих зонах и их влияние на организм.

### **3.6 Практическое занятие 6 (П-6) Основы технической безопасности**

- 1.Технические средства обеспечения производственной безопасности
- 2.Система цветов и знаков безопасности
3. Основы обеспечения безопасности в растениеводстве
- 4.Основы обеспечения безопасности в животноводстве

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на технические средства обеспечения производственной безопасности

### **3.7 Практическое занятие 7 (П-7) Пожарная защита производственных объектов**

- 1.Основные понятия и сведения о пожаре
- 2.Классификация пожаров и их основные характеристики
- 3.Способы и средства тушения пожаров.

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на способы и средства тушения пожаров.

**3.8 Практическое занятие 8 (П-8) Терроризм- угроза обществу.**

- 1.Терроризм-угроза национальной безопасности.
- 2.Террористические угрозы
3. Мероприятия, проводимые по защите от террористических актов
- 4.Действия населения при угрозе.

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на действия населения при угрозе терроризма.

**3.9 Практическое занятие 9 (П-9) Основное содержание и организация неотложных работ**

1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
- 2.Цели, содержание и привлекаемые силы при проведении АСДНР в зоне ЧС.
3. Ведение АСДНР в очагах поражения
- 4.Технические средства и меры безопасности при проведении АСДНР

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на технические средства и меры безопасности при проведении АСДНР.