

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Введение в специальность

**Направление подготовки (специальность) «Зоотехния»**

**Профиль образовательной программы «Кормление животных и технология кормов.  
Диетология»**

**Форма обучения бакалавр**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоянное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1 «Основы разведения с.-х. животных»</b>	-	-	-	<b>15</b>	
1.1.	Модульная единица 1 «Вводная лекция. Основы зоотехнии»	-	-	-	5	
1.2.	Модульная единица 2 «Оценка животных по экстерьеру и конституции»	-	-	-	5	
1.3.	Модульная единица 3 «Характеристика основных видов продуктивности животных»	-	-	-	5	
2.	<b>Модуль 2 «Оценка племенных качеств животных»</b>	-	-	-	<b>15</b>	
2.1.	Модульная единица 4 «Оценка животных по происхождению»	-	-	-	10	
2.2.	Модульная единица 5 «Отбор и подбор животных для целей разведения»	-	-	-	5	
2.3.	<b>Модуль 3 «Научные основы питания</b>	-	-	-	<b>15</b>	-

	<b>с.-х. животных»</b>					
3.	Модульная единица 6 «Химический состав корма - первичный показатель питательности»	-	-	-	5	
3.1.	Модульная единица 7 Переваримость питательных веществ и баланс энергии	-	-	-	5	
3.2.	Модульная единица 8 «Краткая характеристика основных кормовых средств»	-	-	-	5	
3.3.	<b>Модуль 4 «Научные основы нормированного кормления с.-х. животных»</b>	-	-	-	<b>15</b>	
4.	Модульная единица 9 «Понятие о нормах и рационе»	-	-	-	5	
4.1.	Модульная единица 10 «Структура рациона и тип кормления животных»	-	-	-	5	
4.2.	Модульная единица 11 «Использование вычислительных технологий в зоотехнии»	-	-	-	5	
		-	-	Итого	60	-

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

- 1. Изучение обмена веществ, энергии и материальных изменений в организме животных под влиянием кормления как основы жизнедеятельности и высокой продуктивности животных.**
- 2. Сущность определения баланса азота и углерода в организме.**
- 3. Определение баланса энергии организма в респирационных опытах.**
- 4. Метод меченых атомов**
- 5. Современные методы оценки энергетической питательности кормов в России и зарубежных странах.**
- 6. Состав, питательность, рациональное использование соломы, мякины, веточного корма, стержней початков кукурузы, жома, барды, пивной дробины, корнеклубнеплодов, бахчевых культур, кормов животного происхождения.**
- 7. Состав, питательность, способы рационального использования водорослей, хлопка, виноградных и помидорных выжимок, кожевенных отходов, соапстока, фузы, сухого помета, перьевои муки, муки из куколок шелкопряда и др.**
- 8. Особенности нормирования кормления первотелок и коров при раздое, после раздоя и во время запуска. Летнее кормление молочного скота. Особенности балансирования рационов при использовании травы долголетних культурных и естественных пастбищ. Кормление высокопродуктивных коров. Корма и качество молока. Кормовой баланс молочной фермы.**
- 9. Система нормированного кормления производителей разных видов животных.**
- 10. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока**
- 11. Кальций и фосфор в кормлении молодняка животных.**
- 12. Роль легкоферментируемых углеводов в кормлении жвачных животных.**
- 13. Клетчатка кормов и особенности ее нормирования в рационах жвачных и моногастрических животных.**
- 14. Использование комбикормов, БВД, БВМД, пищевых отходов и местных кормов (зеленый корм, комбинированный силос, корнеклубнеплоды и др.) при откорме свиней**
- 15. Откорм свиней до жирных кондиций**

## **16. Кормление индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов с учетом породы, кросса, возраста**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена студентом индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и параллакс; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использование чужих работ).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Вид и наименование темы занятия**

#### **6.1 Практическое занятие № ПЗ 1 Оценка экстерьера животных**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Пунктирная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных. Основные пороки и недостатки экстерьера, влияющие на уровень продуктивности и воспроизводительную способность животных. Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.

#### **6.2 Практическое занятие № ПЗ 2 Оценка мясной продуктивности животных**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Мясная продуктивность характеризуется как количественными, так и качественными показателями туши животных. В состав туши входят мышечная, жировая, костная и соединительная ткань, а также хрящи и связки. Чем меньше костей и хрящей и больше мышечной и жировой ткани в тушке, тем лучше сорт мяса и выше его калорийность. Наиболее ценной считается туша с соотношением мякоти и костей 4 - 4,5 : Содержание мышечной ткани колеблется в пределах 50-70%. В ее состав входят полноценные белки, содержащие такие незаменимые аминокислоты, как аргинин, лизин, метионин, триптофан, цистин и другие.

#### **6.3 Практическое занятие № ПЗ 3 Оценка молочной продуктивности коров**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Значение молочного скотоводства России, факторы, на него влияющие. Пути повышения эффективности молочного скотоводства, ее экономической составляющей. Характеристика молочной продуктивности, учет и оценка. Методы улучшения молочной продуктивности.

#### **6.4 Практическое занятие № ПЗ 4 Оценка животных по происхождению**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Отбор животных по происхождению. Влияние различных видов подбора на племенные качества потомства. Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве. Реализация продуктивного потенциала коров. Повышение генетического потенциала молочного скота.