

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность) «Зоотехния»

**Профиль образовательной программы «Кормление животных и технология кормов.
Диетология»**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 Основы разведения с.-х. животных	-	-	-	5	2
1.1.	Модульная единица 1	-	-	-		
1.2.	Модульная единица 2	-	-	-		
1.3.	Модульная единица 3	-	-	-		
2.	Модуль 2 Оценка племенных качеств животных	-	-	-	5	2
2.1.	Модульная единица 4	-	-	-		
2.2.	Модульная единица 5	-	-	-		
2.3.	Модульная единица 6	-	-	-		
3.	Модуль 3 Научные основы питания с.-х. животных	-	-	-	5	2
3.1.	Модульная единица 7	-	-	-		
3.2.	Модульная единица 8	-	-	-		
3.3.	Модульная единица 9	-	-	-		
4.	Модуль 4 Научные основы нормированного кормления с.-х. животных	-	-	-	5	2
4.1.	Модульная единица 10	-	-	-		
4.2.	Модульная единица 11	-	-	-		

4.3.	Модульная единица 12	-	-	-		
		-	-	Итого	20	8

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

- 2.1 Изучение обмена веществ, энергии и материальных изменений в организме животных под влиянием кормления как основы жизнедеятельности и высокой продуктивности животных.**
- 2.2 Сущность определения баланса азота и углерода в организме.**
- 2.3 Определение баланса энергии организма в респирационных опытах.**
- 2.4 Метод меченых атомов**
- 2.5 Современные методы оценки энергетической питательности кормов в России и зарубежных странах.**
- 2.6 Состав, питательность, рациональное использование соломы, мякины, веточного корма, стержней початков кукурузы, жома, барды, пивной дробины, корнеклубнеплодов, бахчевых культур, кормов животного происхождения.**
- 2.7 Состав, питательность, способы рационального использования водорослей, хлопка, виноградных и помидорных выжимок, кожевенных отходов, соапстока, фуззы, сухого помета, перьевой муки, муки из куколок шелкопряда и др.**
- 2.8 Особенности нормирования кормления первотелок и коров при раздое, после раздоя и во время запуска. Летнее кормление молочного скота. Особенности балансирования рационов при использовании травы долголетних культурных и естественных пастбищ. Кормление высокопродуктивных коров. Корма и качество молока. Кормовой баланс молочной фермы.**
- 2.9 Система нормированного кормления производителей разных видов животных.**
- 2.10 Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока**
- 2.11 Кальций и фосфор в кормлении молодняка животных.**
- 2.12 Роль легкоферментируемых углеводов в кормлении жвачных животных.**
- 2.13 Клетчатка кормов и особенности ее нормирования в рационах жвачных и моногастричных животных.**
- 2.14 Использование комбикормов, БВД, БВМД, пищевых отходов и местных кормов (зеленый корм, комбинированный силос, корнеклубнеплоды и др.) при откорме свиней**

2.15 Откорм свиней до жирных кондиций

2.16 Кормление индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов с учетом породы, кросса, возраста

При изучении вопросов необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена студентом индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использование чужих работ).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Практическое занятие № ПЗ 1 Оценка экстерьера животных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Пунктирная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных. Основные пороки и недостатки экстерьера, влияющие на уровень продуктивности и воспроизводительную способность животных. Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.

6.2 Практическое занятие № ПЗ 2 Оценка мясной продуктивности животных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Мясная продуктивность характеризуется как количественными, так и качественными показателями туши животных. В состав туши входят мышечная, жировая, костная и соединительная ткань, а также хрящи и связки. Чем меньше костей и хрящей и больше мышечной и жировой ткани в туше, тем лучше сорт мяса и выше его калорийность. Наиболее ценной считается туша с соотношением мякоти и костей 4 - 4,5 : Содержание мышечной ткани колеблется в пределах 50-70%. В ее состав входят полноценные белки, содержащие такие незаменимые аминокислоты, как аргинин, лизин, метионин, триптофан, цистин и другие.

6.3 Практическое занятие № ПЗ 3 Оценка молочной продуктивности коров

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Значение молочного скотоводства России, факторы, на него влияющие. Пути повышения эффективности молочного скотоводства, ее экономической составляющей. Характеристика молочной продуктивности, учет и оценка. Методы улучшения молочной продуктивности.

6.4 Практическое занятие № ПЗ 4 Оценка животных по происхождению

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Отбор животных по происхождению. Влияние различных видов подбора на племенные качества потомства. Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве. Реализация продуктивного потенциала коров. Повышение генетического потенциала молочного скота.

6.5 Практическое занятие № ПЗ 5 Отбор и подбор

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Беспрерывное качественное улучшение животных, как следствие отбора и подбора, происходит в силу наследственности и изменчивости. Под наследственностью понимается свойство живого тела требовать определенных условий для своей жизни и развития. Наследственность определяет тип обмена веществ и имеет свои особенности у животных разных видов, пород и особей.

6.6 Практическое занятие № ПЗ 6 Оценка питательности корма по химическому составу

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Суть питательности кормов - наличия в корме свойств, необходимых для удовлетворения определенной пищевой потребности животных. Оценка питательности кормов по химическому составу, по переваримым питательным веществам, по балансу азота, углерода и энергии.

6.7 Практическое занятие № ПЗ 7 Оценка энергетической питательности кормов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. За единицу энергетической питательности принято 10 МДж обменной энергии. В основу энергетической оценки питательности кормов и рационов положен метод учета материальных изменений в организме животного, о которых судят по балансу веществ и энергии. Сущность метода заключается в том, что об изменениях в организме судят по отложению или распаду белков и жира, определяемых по балансу азота и углерода

6.8 Практическое занятие № ПЗ 8 Основы зоотехнического анализа кормов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уделить внимание схеме зоотехнического анализа корма, и методике поведения анализа.

6.9 Практическое занятие № ПЗ 9 Методика составления рациона

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Норма кормления, рацион, питательность корма, балансировка рациона, особенности рационов с.-х. животных.

6.10 Практическое занятие № ПЗ 10 Расчет годовой потребности хозяйства в корме

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Методика расчета, годовая потребность животных разных видов и половозрастных групп в корме, страховой фонд, проблема сохранности кормов.

6.11 Практическое занятие № ПЗ 11 Программирование производственных процессов в зоотехнии

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Программы используемые в зоотехнии, методика составления технологических карт, автоматизация учета племенных и продуктивных качеств животных.