

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ЗООЛОГИЯ

Профиль образовательной программы: Кормление животных и технология кормов.
Диетология

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	4
2.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	6
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	История и становление зоологии как науки				3	
2	Введение. Общие сведения о зоологии				5	
3	Подцарство Многоклеточные				3	
4	Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные				4	
5	Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви				3	
6	Морфология и систематика червей				3	
7	Тип Моллюски				5	
8	Систематика и морфология моллюсков				6	
9	Тип Членистоногие				3	
10	Систематика и морфология членистоногих				6	
11	Тип Хордовые				3	
12	Тип Хордовые				4	
13	Класс Рыбы				4	
14	Класс рыбы. Морфология				4	
15	Класс Земноводные				4	
16	Класс Земноводные. Морфология				3	
17	Класс Пресмыкающиеся				4	
18	Класс Пресмыкающиеся. Морфология				4	
19	Класс Птицы				4	
20	Класс Птицы. Морфология				4	
21	Класс Млекопитающие			6	4	
22	Класс Млекопитающие. Морфология				4	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы. Контрольная работа выполняется самостоятельно по вопросу определенного варианта, который закрепляется за студентом.

Работы, выполненные не по своему варианту, не засчитываются.

Выполняя работу, студент должен помнить о нижеследующем:

1. Работа должна быть выполнена полностью, т.е. необходимо ответить на все поставленные вопросы.
2. Ответы на вопросы необходимо излагать ясно, точно и полно, чтобы преподавателю был виден ход рассуждений. Не следует переписывать в работу тексты из учебников или учебных пособий. Если требуется включить в текст цитаты, то они должны быть взяты в кавычки, при этом обязательна ссылка на источник, из которого она взята.
3. Ссылки на источники не делаются лишь в том случае, если студент излагает результаты своего собственного исследования и умозаключений.
4. Изложение материала должно быть ясным и точным; текст должен быть написан простым и ясным языком с использованием морфологических терминов, чтобы мысль автора была понятна с первого прочтения.
5. Четкими и качественными должны быть также рисунки, таблицы и другие составляющие работы. Небрежность написания, грамматические ошибки недопустимы.

Структура написания и оформления работы должна быть следующей:

1. Титульный лист (правила оформления титульного листа указаны ниже).
2. Содержание (оглавление к работе) с указанием номера начальной страницы каждого раздела (параграфа).
3. Список использованной литературы. В списке литературы приводятся лишь те источники, на которые делались ссылки в тексте работы. Список может содержать такие виды издания, как книги, периодические издания (журнальные, газетные статьи), информационные публикации, нормативные материалы и т.д.

Минимальное количество источников устанавливается каждым преподавателем индивидуально.

4. Приложение включает в себя основную часть справочного и иллюстративного материала (рисунки, таблицы и т.д.).

Оформление работы

- Параметры страницы: слева - 2 см; справа - 1,5 см; верх - 1,5 см; низ - 1,5 см.
- Нумерация страниц: в работе используется сквозная нумерация, включающая титульный лист; страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу листа, на титульном листе номер страницы не указывается.
- Все ответы на вопросы работ должны сопровождаться рисунками или схемами с соответствующими обозначениями на них.
- Выбор рисунков и их выполнение должны показать знакомство с материалом.
- В конце текста приводится список литературы. Литература записывается и нумеруется в порядке её упоминания в тексте. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников,

например, /3/, /18/. Порядок оформления списка использованных источников приведен ниже.

- Объем работы определяется поставленными вопросами.
- При оформлении работы на компьютере необходимо соблюдать следующие требования:
 - Работа должна быть представлена в формате Word в следующем виде:
 - Шрифт Times New Roman, размер 14 пт.
 - Одинарный межстрочный интервал.
 - Все заголовки выделяются жирным шрифтом, их размер не должен превышать 14 пт.
 - Применение элемента форматирования "Разрыв раздела" допустимо только для титульной страницы и содержания работы.
- В случае несоблюдения данного формата представленная работа рассматриваться не будет! Работа может быть написана от руки разборчивым почерком, при этом объем работы увеличивается на 1/3.

Оформление титульного листа

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- Название министерства
- Название ВУЗа и кафедры
- Учебный предмет, по которому написана работа
- № группы, курса и направления подготовки
- Фамилию, имя, отчество студента (пишите полностью).
- Внизу титульного листа - город и текущий год;
- Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оформление списка использованной литературы

Если источник имеет автора, то сначала пишется его фамилия, а затем инициалы.

Вракин В.Ф., Морфология с.-х. животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии)/ В.Ф. Вракин., М.В.Сидорова // М.: Агропромиздат, 1991. - 528 с.

Если авторов два или три, то указываются в той же последовательности, как и в источнике, все фамилии авторов с инициалами, как приведено выше.

В случае выхода источника под общей редакцией (под редакцией) после наименования источника ставится одна косая линия (/) и с прописной буквы пишется: / Под общ. ред. или / Под ред. Затем приводятся инициалы и фамилия в родительном падеже. Если же указывается редактор или составитель, то после наименования источника также ставится одна косая линия (/) и с прописной буквы пишется: / Ред. или / Сост. Затем ставятся инициалы и фамилия редактора или составителя в именительном падеже, например:

Ветеринарный энциклопедический словарь / Гл. ред. В.П.Шишков; Сост. И.С.Сидельников. - М.: «Советская Энциклопедия» 1981.-640с.

Место издания - обязательный библиографический элемент - приводится в именительном падеже.

Принятые сокращения:

Москва - М.; Ленинград - Л.; Санкт-Петербург - СПб.; Петербург - Пб.; Нижний Новгород - Н.Новгород; Ростов-на-Дону - Ростов н/Д.

Год издания указывается полностью без буквы "г".

В конце указывается количество страниц в издании или цитированные страницы, например: *Акаевский А.И., Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, Н.В. Михайлов, И В Хрусталева // М.: Колос, 1984.- С 158 – 180.*

Каждая работа после ее выполнения передается в установленный учебным графиком срок (не позже чем за 3 недели до начала сессии) в Учебно-методический отдел для регистрации и передачи на проверку преподавателю. Передача работ студентом непосредственно преподавателю, без регистрации в УМО не допускается. Несвоевременная передача работ, вызывающая задержку их проверки, является нарушением учебной дисциплины, которое может повлечь за собой недопуск студента к сессии и принятие соответствующих мер.

В случае несоблюдения данных требований работа не принимается!

Все ответы на вопросы работ должны сопровождаться рисунками или схемами с соответствующими обозначениями на них.

Выбор рисунков и их выполнение должны показать знакомство с материалом.

Контрольные работы должны быть написаны чисто, аккуратно, разборчивым почерком, грамотно вообще и особенно при написании анатомических терминов. В конце работы необходимо указать, по какому учебнику и по каким другим пособиям изучался материал (автор, наименование пособия и год издания). Должна быть поставлена дата окончания работы и подпись.

Рецензированные контрольные работы с замечаниями преподавателя возвращаются для доработки допущенных ошибок. Некоторые студенты, получив проверенную работу, не обращают внимания на сделанные замечания и не исправляют их. Если работа возвращается для полной или частичной доработки, то вновь выполненная работа или доработка отправляется в институт вместе с первой.

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Каждый ответ на вопрос должен быть иллюстрирован рисунком (или схемой).

1. Характеристика птиц, особенности организации их в связи с полётом.
2. Происхождение и эволюция птиц.
3. Особенности эмбрионального развития птиц.
4. Характеристика бескилевых птиц, распространение .
5. Характеристика килегрудых птиц.
6. Кровеносная система птиц.
7. Характеристика отрядов воробьиные, их практическое значение.
8. Птицы выводковые и птенцовые.
9. Общая характеристика класса Млекопитающие.
10. Происхождение и эволюция млекопитающих.
11. Особенности эмбрионального развития млекопитающих.
12. Подкласс первозворни.
13. Характеристика сумчатых млекопитающих.
14. Характеристика плацентарных млекопитающих.
15. Характеристика отряда парнокопытные и непарнокопытные.
16. Характеристика млекопитающих на примере грызунов.
17. Особенности строения и жизнедеятельности хищных млекопитающих.
18. Характеристика отряда приматы.
19. Кровеносная система млекопитающих.
20. Эволюция кровеносной системы позвоночных.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО

САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 История и становление зоологии как науки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.1.1 История развития зоологии в России.

2.2 Происхождение, филогения и экологическая радиация простейших.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.2.1 Подцарство Одноклеточные: Тип Саркомастигофоры. Тип споровики. Тип Инфузории.

2.2.2 Филогения царства простейших.

2.3 Подцарство Многоклеточные.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.3.1 Тип Губки.

2.3.2 Тип Кишечнополостные.

2.3.3 Тип Гребневики.

2.4 Тип Плоские, Круглые и Кольчатые черви.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.4.1 Класс Ресничные. Класс Ленточные черви;

2.4.2 Нематоды. Скребни;

2.4.3. Класс Многощетинковые. Класс Малощетинковые. Класс Пиявки.

2.5. Тип Моллюски.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.5.1 Подтип Боконервные моллюски.

2.5.2 Подтип раковинные моллюски.

2.5.3 Класс Пиявки.

2.6. Тип Членистоногие.

2.6.1 Подтип Жабродышащие. Характеристика и образ жизни.

2.6.2 Подтип Трахейнодышащие. Класс Двупарноногие. Класс Губаногие.

2.6.3 Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные. Характеристика и распространение.

2.7 Тип Хордовые

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.7.1 Подтип Бесчелюстные, Личинко-хордовые, Позвоночные. Общая характеристика;

2.7.2 Надкласс Бесчелюстные. Особенности организации.

2.7.3 Филогения групп.

2.8 Класс Рыбы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.8.1 Характеристика класса.

2.8.2 Происхождение и эволюция.

2.8.3 Система класса и обзор современных групп. Особенности организации.

2.9 Класс Земноводные.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

2.9.1 Общая характеристика.

2.9.2 Происхождение земноводных. Экология и их значение в природе.

2.9.3 Систематика и распространение современных амфибий.

2.10 Класс Пресмыкающиеся.

2.10.1 Характеристика класса.

2.10.2 Происхождение и эволюция пресмыкающихся.

2.10.3 Система класса и обзор современных групп. Особенности организации.

2.11 Класс Птицы.

2.11.1 Характеристика класса.

2.11.2 Происхождение и эволюция птиц.

2.11.3 Система класса и обзор современных групп.

2.12 Класс Млекопитающие

2.12.1 Характеристика класса.

2.12.2 Происхождение и эволюция.

2.12.3 Система класса млекопитающих и обзор современных групп.