

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
«Основы ветеринарии»**

**Направление подготовки (специальность) "Зоотехния"**

**Профиль образовательной программы "Кормление животных и технология кормов.  
Диетология"**

**Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3-4</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	<b>5-14</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.		2			
2	Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.		2			
3	Ветеринарные учреждения и документация		2			
4	Классификация патологических процессов.		2			
5	Расстройство местного кровообращения (гиперемия, анемия, кровотечения, тромбоз, эмболия)		2			
6	Воспаление (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). Причины, патогенез, признаки, исход		2			
7	Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).		2			
8	Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия		2			
9	Основные принципы общего и специального исследования животных.		2			

10	Терапевтическая техника. Пути ведения лекарственных веществ в организм.		2			
11	Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных		2			
12	Противоэпизоотические мероприятия.		2			
13	Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов		2			
14	Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов		2			
15	Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов		2			

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 3.1 Реферат/эссе содержит:

*Например:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- и т.д.

Введение (1-1,5 с), обзор литературы (12-14 с), заключение (2—3 с.), список использованной литературы.

Во введении укажите конкретные задачи, стоящие перед той или иной отраслью по производству продуктов животноводства (согласно теме). Определите значение изучаемого вопроса в решении этих задач, в улучшении технологии кормления, содержания и использования животных, а также в повышении производительности труда обслуживающего персонала, в предупреждении заболеваний и увеличении продуктивности животных. Введение должно оправдать свое основное назначение - подготовить читателя к восприятию последующего материала.

Предусмотрите научное обоснование вопросов, намечаемых для включения в реферат; укажите, какие технические приемы предлагается использовать для устранения возникших проблем (согласно теме); подкрепите материал экономическим обоснованием; определите, что можно использовать из рекомендованного, а также что вызывает сомнение в приемлемости и эффективности.

Составив план изложения обзора литературы, необходимо приступить к систематизации материала. При этом надо критически подходить к использованию литературы, самостоятельно группировать сведения из разных источников в соответствии с планом работы. Материал должен быть взаимосвязан, а не представлять набор цитат и выдержек. В работу следует включать только данные, имеющие отношение к теме.

Не допускайте подробное изложение каждого источника. Это приведет к увеличению объема текста и не позволит сделать хорошего заключения.

При группировке выписок, заметок и фактов по разделам целесообразно складывать их в отдельные папки или делать пометки, к какому пункту плана относится данная запись, цитата или факт.

Чтобы не выполнять лишнюю работу следует пометки на полях составленных ранее рефератов статей, а также вырезки материалов из этих рефератов и подклеивание их в определенной последовательности.

При окончательной систематизации данных могут быть такие случаи, когда:

- материала по отдельному разделу много и он так разнообразен, что требуется его подразделить на самостоятельные подразделы;

- материала по плановому разделу мало и лучше включить его в качестве самостоятельного параграфа в один из других разделов.

Это значит, что потребуется подкорректировать первоначальный план. План должен помогать работе, делать ее содержательнее и стройнее и, если это требуется, при окончательном оформлении работы его нужно уточнить.

В заключении по теме (третий раздел работы) Вам следует хорошо продумать и определив свое отношение к изложенному материалу, дать оценку изложенного (особенно нового) с точки зрения ветеринарного врача и зооинженера. Это весьма трудный, но важный раздел Вашей самостоятельной работы. В заключении указываются области применения результатов исследования, высказывается мнение о путях дальнейшего развития изучаемой проблемы. Поэтому здесь должна быть отчетливо выражена Ваша авторская позиция. В нем не следует приводить данные литературы, неиспользованные в обзоре.

Заключение должно быть четким, исходить из основного содержания работы, в виде кратко оформленных предложений. Их количество не должно превышать 5—6.

### **3.2 Оформление работы.**

Материал в тексте следует изложить литературно обработанным языком, с использованием специальных терминов, грамотно, без сокращений слов. Фразы строить так, чтобы мысль в них выражалась четко и ясно. Необходимо избегать многословия, неуместных терминов, нарушений порядка слов, назойливого повторения одних и тех же слов, а близком соседстве одно от другого. Весь текст должен быть разбит на разделы, озаглавив их. Страницы нумеруются.

Используйте разделение излагаемого материала на абзацы, что облегчит его чтение и усвоение. Абзацами обычно выделяют примерно равные и обособленные по смыслу части текста. В каждом абзаце должны содержаться положения и мысли, тесно связанные между собой, объединенные чем-то общим. Новый абзац следует начинать с красной строки.

В тексте реферативной работы или в приложении желательно проводить схемы, рисунки, диаграммы, графики, фотографии, помогающие лучше раскрыть тему. Иллюстрированный материал должен быть увязан с текстом рукописи, озаглавлен, пронумерован.

Реферат оформляется на стандартных листах формата А4 (210х297 мм). Сдается руководителю в компьютерном наборе на одной стороне та, в аккуратном оформленном виде, с полями и в обложке.

При изложении материала обязательно следует ссылки на авторов, чьи данные приводите в тексте.

При ссылке на какой-нибудь источник литературы укажите фамилию автора и в скобках порядковый номер источника в списке использованной литературы.

Например, по данным В.М. Юркова (20), аналогичные данные приводит И.М. Голосов (3), СИ. Плященко и другие (12). При этом инициалы автора пишутся перед фамилией. Никаких других сведений об источнике литературы в тексте не пишут.

Подробно описывать методику проведения тех или иных опытов и наблюдений не следует.

Для последовательной связи применяйте различные выражения: по данным, по сообщению А.Ф. Кузнецова (2); исследованиями Г. К. Волкова (7) доказано; В. И. Гершун (3) пишет, сообщает; в соответствии с данными, полученными Ю.А. Поляковым (8)

Для взаимосвязи отдельных мыслей следует связующие слова и словосочетания: следовательно, несмотря на, далее, кроме того, однако, напротив, таким образом, в результате, в заключение, подводя итог. Связующие слова помогают объединить мысли в последовательную логическую цепь, выделить главное, придают плавность мысли, сглаживают переходы от одной мысли к другой. Словосочетания типа: следует отметить, необходимо подчеркнуть — помогут выделить те места и положения, на которые читатель (преподаватель — руководитель или рецензент) должен обратить особое внимание.

Начиная главу или абзац со слов «Перейдем к», «Далее рассмотрим», «Остановимся на», «Вернемся к», можно призвать читателя следовать за Вами и узнать, что будет дальше.

Научные данные, трактуемые в литературе по-разному, можно привести примерно так: «А.П. Онегов (10) считает оптимальной температуру в свинарниках-маточниках +16°. В.И. Баланин (16) рекомендует для подсосных маток с поросятами температуру от +16° до +22°. А.И. Карелин (3) пишет о необходимости выращивания поросят при температуре воздуха +28°, а некоторые зарубежные исследователи от +28° до +32°.

Судя по данным, трудно определить, кто из авторов приводит оптимальную для поросят температуру окружающего воздуха.

Разобраться в этом поможет уточнение ряда факторов: природно-климатические условия, технология содержания, условия кормления, возраст животных. С этой целью следует более детально ознакомиться с работами, в которых приводятся разные точки зрения на освещаемый вопрос.

Если Вам не удастся объяснить, чем вызваны противоречивые мнения разных авторов, укажите, какой точки зрения придерживается большинство из них, а также обратитесь для сравнения к стандартам и нормативам.

При оформлении работы следует учитывать особенности отдельных видов текстового материала.

С левой стороны листа оставляется свободное поле шириной 30-35 мм, с права – 10 мм, размер нижнего поля — 20 мм. Красная строка (абзацный отступ) начинается на расстоянии 50 мм от края листа.

Слово «Глава», «Раздел» не пишется. Параграфы и пункты не указываются. Они заменяются цифрами. Например, глава первая, раздел шестой, пункт третий будет иметь обозначение 1.06.3 Каждая новая глава начинается с новой страницы. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам, как и между заголовками главы и текстом. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

С целью уменьшения объема текста допускаются следующие сокращения: год — г, то есть — т.е., и так далее — и т.д., и другие - и др., смотри — см., годы - гг., страница - с, область — обл.

Внутри предложений не сокращают слова «и другие», «так как».

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без знака «№», например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2 или: (табл. 4), (с. 34), (приложение 3). Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений. Например, «Из рисунка видно, что», «Таблица показывает, что...» и т.д.

Многочисленные количественные числительные пишут цифрами, за исключением чисел, которыми начинается абзац. Такие числа пишут словами. Однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами: пять телят (не: 5 телят); на трех образцах (не: на 3 образцах).

Числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишут цифрами (7 л, 24 кг) без точек после единицы измерения. При перечислении однородных чисел сокращенное обозначение единицы измерения ставится только после последней цифры (3, 8, 12 кг).

Однозначные и многочисленные порядковые числительные пишутся словами (третий, пятый и т.д.). Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов пишутся цифрами (30-процентный раствор), но допускается и обозначение (30% раствор). Через дефис пишутся: 2-месячный, 3-дневный и т.д. (не: 2-х месячный, 3-х дневный).

Порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания: 2-я (не: 2-ая); 15-й (не: 15-ый); в 30-х (не: в 30-ых); 10-го (не: 10-ого). При повторении однородных чисел пишут: животные 1 и 2-й групп (не 1-й и 2-й групп).

Следует точно воспроизводить цитируемый материал. Общие требования к цитированию:

- текст цитаты заключается в кавычки;
- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.



Список литературы должен точно соответствовать работам, использованным в тексте. Нельзя в него включать неиспользованные источники. Источники литературы, которые были использованы при освещении темы, приводят в алфавитном порядке (по фамилиям авторов).

## **Пример составления плана реферата**

Тема: « Гигиена выращивания телят профилакторного периода»

### **План**

#### **Введение**

1. Гигиенические требования при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Гигиена выращивания телят профилакторного периода
  - 2.1 Физиологические основы гигиены выращивания телят
  - 2.2 Гигиена кормления и поения телят
  - 2.3 Влияние микроклимата на организм телят
  - 2.4 Основные требования к устройству и оборудованию профилакториев
3. Заключение

Список использованной литературы.

Приложение 2

ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра ветсанэкспертизы и фармакологии

Реферат  
на тему: Оптимизация микроклимата в свинарниках-  
маточниках

Работу выполнил (а): студент (ка) \_\_\_\_\_ группы,  
\_\_\_\_\_ курса, факультета  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Работу проверил: руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень)

Оренбург – 201    год

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *а) основная литература:*

1. Зоогигиена: Учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова В.В. Нестеров; Под ред. И.И. Кочиша. - СПб.: Лань, 2008. - 464 с.
2. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмцов, П.Н. Виноградов. - М.: КолосС, 2007. - 512 с.
3. Поляков, Ю.А. Гигиена сельскохозяйственных животных: Курс лекций по общей зоогигиене. - Троицк: УГАВМ, 2008. - 275 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Авылов, Ч. Влияние микроклимата в свинарниках на здоровье и продуктивность животных / Ч. Авылов, А. Денисов // Свиноводство, №2, 2004. - С. 16-18.
2. Виноградов, П. Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины / П. Н. Виноградов, Л. П. Ерохина, Д. Н. Мурусидзе. - М.: КолосС, 2008. - 45 с.
3. Баланин, В.И. Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баланин - СПб.: Лань, 2003. - 83 с.
4. Вильданов, Р.Х., Создание оптимального микроклимата при реконструкции помещений для телят: / Р.Х. Вильданов, С.А. Ларцева // Ветеринария, 2003 - №5. - С. 22-24.
5. Винничук, Д.Т. Выращивания и тренинг лошадей. / Д.Т. Винничук. - М.: Изд. «АСТ», 2003. - 57 с.
6. Зингер, А.Ф. Уход за молодняком домашней птицы / А.Ф. Зингер, М.: Изд. «АСТ», 2004. - 112 с.
7. Иванов, А. Корма и помещения для свиней / А. Иванов // Свиноводство, 2003 - №1. С. 17-19.
8. Кабанов, В.Д. Интенсивное производство свинины / В.Д. Кабанов. - М.: 2003. - 247 с.
9. Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, СБ. Смирнов; Под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 321 с.
10. Кочиш, И.И., Фермерское птицеводство: Учебное пособие / И.И. Кочиш, Б.В. Смирнов, СБ. Смирнов. - М.: КолосС, 2007. - 256 с.
11. Ляпин, О.А. Гигиена сельскохозяйственных животных: Учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий / О.А. Ляпин, Р.Ш. Тайгузин, А.Н. Ивонин и др.; Под ред. О.А. Ляпина. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. - 160 с.
12. Ляпин, О.А. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: Учебное пособие по выполнению курсового проекта (курсовой работы) / О.А. Ляпин, Р.Ш. Тайгузин, А.Н. Ивонин и др.; Под ред. О.А. Ляпина. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 152 с.
13. Новые технологии производства свинины с законченным циклом на собственных кормах / Г. Гегамян, Н.Пономарёв, И. Мошкutelо, Л. Маньков и др. // Свиноводство, 2003. № 1. С. 7-11.
14. Поляков, Ю.А. Реконструкция животноводческих объектов: Учебное пособие / Ю.А. Поляков, В.И. Гершун, В.С. Лыкасов. - Троицк: УГАВМ, 2006. - 99 с.
15. Поляков, Ю.А. Гигиена освещения в животноводстве / Ю.А. Поляков. - Магнитогорск: ТОО «Мини - тип», 2007. - 165 с.
16. Поляков, Ю.А. Самое большое богатство на земле / Ю.А. Поляков, Л.В. Полякова, М.А. Полянин. - Троицк: УГАВМ, 2009. - 212 с.
17. Поляков, Ю.А. Зоогигиена: Терминологический словарь-справочник / Ю.А. Поляков, О.А. Ляпин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. - 104 с.
18. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский, В.М. Кожурин, и др. - М.: КолосС 2006. - 343 с.
19. Прогрессивные ресурсосберегающие технологии производства яиц: Научно-производственное издание / В.И. Фисинин, А.Ш. Кавтарашвили, И.И. Кочиш и др. - Сергиев Посад, 2009. - 167 с.
20. Рекомендации по производству молока в личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах / П.Н. Виноградов, С.С. Шевченко., Е.П. Гарафудинова и др. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006. - 28 с.
21. Храмцов, В.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / В.В. Храмцов. - М.: Колос, 2007. - 214 с.
22. Чикалёв, А.И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / А.И. Чикалёв. - СПб.: Издательство «Лань», 2006. - 197 с.

### *в) рекомендуемые нормативные документы:*

1. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. - 23 с.
2. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. - М.: Изд-во МСХ РФ, 1999. - 46 с.
3. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. - 37 с.
4. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. - 42 с.
5. НТП-АПК 1.10.05.001-01. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. - 63 с.
6. НТП-АПК 1.10.06.001-00. Нормы технологического проектирования звероводческих и

кролиководческих ферм. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. - 47 с.

7. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2002. - 58 с.

8.. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2003. - 43с.

9. СНиП 23.05-95. Естественное и искусственное освещение. - М.: Изд-во МСХ РФ, 1995. - 28с.

10. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. - М.: Изд-во МСХ РФ, 1996. - 64 с.

11. СНиП 23.01-99. Строительная климатология. - М.: Изд-во МСХ РФ, 1999. - 45 с.

12. Положение о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию - Утверждено постановлением правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2008. - 37 с.

13. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. - 51 с.

14. ОСН-АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. - М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. - 42 с.

**2) программное обеспечение:**

1. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 – «Зоотехния» и 111201 «Ветеринария» / Ю.И. Забудский, Р.А. Камалов, И.И. Кочиш и др. – М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2008. – 62 с.

2. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 – «Зоотехния» и 111201 «Ветеринария» / О.А. Ляпин, А.Н. Ивонин, В.О. Ляпина и др. – М.: ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ», 2011. – 350 с.