

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Производство и использование комбикормов

Направление подготовки (специальность) Зоотехния

**Профиль образовательной программы Кормление животных и технология кормов.
Диетология**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	3
2.1 Структура реферата.....	3
2.2 Оформление работы.....	4
2.3 Критерии оценки реферата.....	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовк а курсового проекта (работы)	подгот овка рефера та/эссе	индивид уальные домашн ие задания (ИДЗ)	самостоят ельное изучение вопросов (СИБ)	подгот овка к заняти ям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Значение комбикормов в кормлении с.-х. животных	-	-	-	4	-
2	Характеристика комбикормов	-	-	-	10	-
3	Технология производства комбикормов	-	-	-	24	-
4	Комбикорма для крупного рогатого скота	-	-	-	6	-
5	Комбикорма для свиней-	-	-	-	9	-
6	Комбикорма для лошадей	-	-	-	2	-
7	Комбикорма для овец	-	-	-	2	-
8	Комбикорма для с.-х. птицы	-	-	-	4	-
9	Комбикорма для пушных зверей	-	-	-	2	-
10	Реферат	-	10	-	×	-
11	Итого	-	10	-	63	-

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Структура реферата:

Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

2.2 Оформление работы.

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, **в тексте:** Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.
2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

2.3 Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;

- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Понятие о кормах и кормовых добавках

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Понятие о кормах

Понятие о кормовых добавках

3.2. Понятие о комбикормах

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Понятие о комбикормах

3.3. Виды комбикормов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Полнорационные комбикорма

Комбикорма-концентраты

Премиксы

Белково-витаминные добавки

Белково-витаминно-минеральные концентраты

Кормовые смеси

3.4. Травяная мука и резка

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность травяной муки и резки

3.5. Отходы переработки продовольственных и технических культур

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Отходы переработки масличных культур, их питательная ценность

Отходы переработки продовольственных и технических культур, их питательная ценность

3.6. Зерновые корма

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Зерновые злаковые корма

Зернобобовые корма

3.7. Корма животного происхождения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность кормов животного происхождения

3.8. Кормовые дрожжи

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Виды кормовых дрожжей

Питательная ценность кормовых дрожжей

3.9. Минеральные подкормки

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Поваренная соль

Мел

Известняки

Костная мука

Монокальцийфосфат
Трикальцийфосфат
Соли микроэлементов

3.10. Небелковые азотистые добавки

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Мочевина
Фосфат мочевины
Карбамидный концентрат
Аммонийные соединения

3.11. Синтетические аминокислоты

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Жидкий концентрат лизина
Сухой кормовой концентрат лизина
L-лизин кормовой кристаллический
Метионин кормовой
Триптофан кристаллический
Триптофан кормовой
Треонин

3.12. Ферментные препараты

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Пектофозидин
Целловиридин
Амилосубтилин
Пектаваморин
Мультиэнзимная композиция

3.13. Кормовые антибиотики и пробиотики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Эффективность использования антибиотиков в животноводстве
Виды антибиотиков, используемых в животноводстве
Свойства пробиотиков
Эндоспорин кормовой

3.14. Полнорационные кормосмеси для высокопродуктивных коров

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Рецепты полнорационных кормосмесей для высокопродуктивных коров.

3.15. Гранулированные кормосмеси для коров

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Рецепты гранулированных кормосмесей для коров

3.16. Комбикорма-концентраты для высокопродуктивных коров

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Рецепты комбикормов-концентратов для высокопродуктивных коров.

3.17. Комбикорма для быков-производителей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Виды комбикормов, используемые в кормлении быков-производителей
Рецепты комбикормов для быков-производителей

3.18. Полнорационные комбикорма для холостых и супоросных свиноматок

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Виды комбикормов, используемые в кормлении холостых и супоросных свиноматок
Рецепты комбикормов для холостых и супоросных свиноматок

3.19. Полнорационные комбикорма для подсосных маток

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Рецепты полнорационных комбикормов для подсосных свиноматок

3.20. Комбикорма для поросят

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Виды комбикормов, используемые в кормлении поросят
Рецепты комбикормов для поросят

3.21. Комбикорма для откорма свиней

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Виды комбикормов, используемые в кормлении откармливаемых свиней
Рецепты комбикормов для свиней на откорме

3.22. Рецепты заменителя молока для жеребят, выращиваемых на кумысных фермах

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Рецепты заменителя молока для жеребят

3.23. Рецепт усовершенствованного витаминно-микроэлементного премикса для лошадей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Рецепт витаминно-микроэлементного премикса для лошадей

3.24. Комбикорма для баранов-производителей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Виды комбикормов, используемые в кормлении баранов-производителей
Рецепты комбикормов для баранов-производителей

3.25. Комбикорма для овцематок

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Рецепты комбикормов для овцематок

3.26. Комбикорма для кур-несушек

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Рецепты комбикормов для кур-несушек

3.27. Комбикорма для цыплят и молодняка кур

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Компоненты комбикормов для цыплят и молодняка кур
Рецепты комбикормов для цыплят и молодняка кур

3.28. Комбикорма для цыплят-бройлеров

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Компоненты комбикормов для цыплят-бройлеров
Рецепты комбикормов для цыплят-бройлеров

3.29. Корма, используемые в звероводстве

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:
Добавочные корма в звероводстве
Пушновит, фуртекс