

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Производство и использование комбикормов**

**Направление подготовки (специальность) Зоотехния**

**Профиль образовательной программы Кормление животных и технология кормов.  
Диетология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....</b>	<b>3</b>
2.1 Структура реферата.....	3
2.2 Оформление работы.....	4
2.3 Критерии оценки реферата.....	4
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>5</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка рефера та/эссе	индивидуальные домашн ие задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Значение комбикормов в кормлении с.-х. животных	-	-	-	4	-
2	Характеристика комбикормов	-	-	-	10	-
3	Технология производства комбикормов	-	-	-	24	-
4	Комбикорма для крупного рогатого скота	-	-	-	6	-
5	Комбикорма для свиней-	-	-	-	9	-
6	Комбикорма для лошадей	-	-	-	2	-
7	Комбикорма для овец	-	-	-	2	-
8	Комбикорма для с.-х. птицы	-	-	-	4	-
9	Комбикорма для пушных зверей	-	-	-	2	-
10	<b>Реферат</b>	-	10	-	×	-
11	<b>Итого</b>	-	10	-	63	-

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

#### **2.1 Структура реферата:**

##### Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- цель данной работы;
- задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

##### Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

### Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

### Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

## **2.2 Оформление работы.**

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте*: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

## **2.3 Критерии оценки реферата:**

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;

- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1. Понятие о кормах и кормовых добавках**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Понятие о кормах

Понятие о кормовых добавках

#### **3.2. Понятие о комбикормах**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Понятие о комбикормах

#### **3.3. Виды комбикормов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Полнорационные комбикорма

Комбикорма-концентраты

Премиксы

Белково-витаминные добавки

Белково-витаминно-минеральные концентраты

Кормовые смеси

#### **3.4. Травяная мука и резка**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Питательная ценность травяной муки и резки

#### **3.5. Отходы переработки продовольственных и технических культур**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Отходы переработки масличных культур, их питательная ценность

Отходы переработки продовольственных и технических культур, их питательная ценность

#### **3.6. Зерновые корма**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Зерновые злаковые корма

Зернобобовые корма

#### **3.7. Корма животного происхождения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Питательная ценность кормов животного происхождения

#### **3.8. Кормовые дрожжи**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Виды кормовых дрожжей

Питательная ценность кормовых дрожжей

#### **3.9. Минеральные подкормки**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Поваренная соль

Мел

Известняки

Костная мука

Монокальцийфосфат

Трикальцийфосфат

Соли микроэлементов

### **3.10. Небелковые азотистые добавки**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Мочевина

Фосфат мочевины

Карбамидный концентрат

Аммонийные соединения

### **3.11. Синтетические аминокислоты**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Жидкий концентрат лизина

Сухой кормовой концентрат лизина

L-лизин кормовой кристаллический

Метионин кормовой

Триптофан кристаллический

Триптофан кормовой

Треонин

### **3.12. Ферментные препараты**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Пектофоэтидин

Целловиридин

Амилосубтилин

Пектаваморин

Мультиэнзимная композиция

### **3.13. Кормовые антибиотики и пробиотики**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Эффективность использования антибиотиков в животноводстве

Виды антибиотиков, используемых в животноводстве

Свойства пробиотиков

Эндоспорин кормовой

### **3.14 Полнорационные кормосмеси для высокопродуктивных коров**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепты полнорационных кормосмесей для высокопродуктивных коров.

### **3.15. Гранулированные кормосмеси для коров**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепты гранулированных кормосмесей для коров

### **3.16. Комбикорма-концентраты для высокопродуктивных коров**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепты комбикормов-концентратов для высокопродуктивных коров.

### **3.17. Комбикорма для быков-производителей**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Виды комбикормов, используемые в кормлении быков-производителей

Рецепты комбикормов для быков-производителей

### **3.18. Полнорационные комбикорма для холостых и супоросных свиноматок**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Виды комбикормов, используемые в кормлении холостых и супоросных свиноматок

Рецепты комбикормов для холостых и супоросных свиноматок

### **3.19. Полнорационные комбикорма для подсосных маток**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепты полнорационных комбикормов для подсосных свиноматок

### **3.20. Комбикорма для поросят**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Виды комбикормов, используемые в кормлении поросят  
Рецепты комбикормов для поросят

### **3.21. Комбикорма для откорма свиней**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Виды комбикормов, используемые в кормлении откармливаемых свиней  
Рецепты комбикормов для свиней на откорме

### **3.22. Рецепты заменителя молока для жеребят, выращиваемых на кумысных фермах**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепты заменителя молока для жеребят

### **3.23. Рецепт усовершенствованного витаминно-микроэлементного премикса для лошадей**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепт витаминно-микроэлементного премикса для лошадей

### **3.24. Комбикорма для баранов-производителей**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Виды комбикормов, используемые в кормлении баранов-производителей  
Рецепты комбикормов для баранов-производителей

### **3.25. Комбикорма для овцематок**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепты комбикормов для овцематок

### **3.26. Комбикорма для кур-несушек**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Рецепты комбикормов для кур-несушек

### **3.27. Комбикорма для цыплят и молодняка кур**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Компоненты комбикормов для цыплят и молодняка кур  
Рецепты комбикормов для цыплят и молодняка кур

### **3.28. Комбикорма для цыплят-бройлеров**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Компоненты комбикормов для цыплят-бройлеров  
Рецепты комбикормов для цыплят-бройлеров

### **3.29. Корма, используемые в звероводстве**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
Добавочные корма в звероводстве  
Пушновит, фуртекс