

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Корма и контроль полноценности кормления**

**Направление подготовки (специальность) Зоотехния**

**Профиль образовательной программы Кормление животных и технология кормов.  
Диетология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата .....</b>	<b>4</b>
2.1 Структура реферата.....	4
2.2 Оформление работы.....	5
2.3 Критерии оценки реферата.....	5
<b>3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий .....</b>	<b>5</b>
3.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	5
3.2 Содержание индивидуальных домашних заданий.....	5
3.3 Порядок выполнения заданий.....	10
3.4 Пример выполнения задания.....	11
<b>4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>12</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1 Корма, используемые в кормлении сельскохозяйственных животных</b>	-	-	<b>8</b>	<b>44</b>	-
1.1	<b>Модульная единица 1</b> Корма. Классификация и химический состав кормов	-	-	2	-	-
1.2	<b>Модульная единица 2</b> Сочные корма	-	-	4	12	-
1.3	<b>Модульная единица 3</b> Грубые корма	-	-	2	6	-
1.4	<b>Модульная единица 4</b> Концентрированные корма	-	-	-	8	--
1.5	<b>Модульная единица 5</b> Корма животного происхождения	-	-	-	8	-
1.6	<b>Модульная единица 6</b> Кормовые добавки	-	-	2	10	-
2.	<b>Модуль 2 Контроль полноценности кормления</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
2.1	<b>Модульная единица 7</b> Методы контроля полноценности кормления	-	-	-	2	-

2.2	<b>Модульная единица 8</b> Последствия несбалансированного кормления	-	-	-	6	-
3.	<b>Реферат</b>	-	10	×	×	-
4.	<b>Подготовка к экзамену</b>	10	-	×	×	-
5.	<b>Итого</b>	10	10	10	52	-

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

### **2.1 Структура реферата:**

#### Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата, который мы определили (10-15 страниц), - 1,2 страницы.

#### Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

#### Заключение.

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются.

Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

#### Список использованных источников.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ.

### **2.2 Оформление работы.**

Оформление титульного листа (приложения № 3-6). Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все

приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, *в тексте*: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы. Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек.

Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки указывают их полный номер. Список использованных источников оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

### **2.3 Критерии оценки реферата:**

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

### **3.1 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. «Оценка энергетической питательности кормов»
2. «Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые»
3. «Силос. Оценка силосованного корма»
4. «Сено, солома, травяная мука»

### **3.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

#### **«Оценка энергетической питательности кормов»**

1. ИДЗ -1. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг травы альпийских пастбищ и зерне овса.
2. ИДЗ -2. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг сена лесного и свекле кормовой.
3. ИДЗ -3. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг силоса кукурузного и картофеля.
4. ИДЗ -4. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг ботвы топинамбура и соломы овсяной.

5. ИДЗ-5. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг зерна кукурузы и соломы овсяной.
6. ИДЗ -6. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг силоса из люцерны и свекле сахарной.
7. ИДЗ -7. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг зерна гороха и соломы пшеничной яровой.
8. ИДЗ -8. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг сена донникового и отрубях пшеничных тонких.
9. ИДЗ -9. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг сена эспарцетового и жмыхе подсолнечниковом.
10. ИДЗ -10. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг зерна люпина и силоса подсолнечникового.
11. ИДЗ -11. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг турнепса и траве люпина.
12. ИДЗ -12. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг траве вика+овес и зерне ржи озимой.
13. ИДЗ -13. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг земляной груши и соломы овсяной.
14. ИДЗ -14. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг жмыха соевом и силосе разных сорняков.
15. ИДЗ -15. Определить содержание кормовых единиц в 1 кг зерна гороха и травы сои.

«Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые»

16. ИДЗ -16. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,5 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,3 кг, с 5 – 1,6 кг.
17. ИДЗ -17. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 6 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,6 кг, со 2 -1,2 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,7 кг, с 5 – 1,6 кг, с 6 – 1,1 кг.
18. ИДЗ -18. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,8 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,1 кг, с 5 – 1,4 кг.
19. ИДЗ -19. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 7 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,5 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,3 кг, с 5 – 1,6 кг, с 6 – 0,9 кг, с 7 – 1 кг
20. ИДЗ -20. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,9 кг, со 2 -1 кг, с 3 – 1,2 кг, с 4- 1,3 кг, с 5 – 1,1 кг.
21. ИДЗ -21. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 8 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,5 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,3 кг, с 5 – 1,6 кг, с 6 – 1,2 кг, с 7 – 0,9 кг.
22. ИДЗ -22. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 1,3 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,9 кг, с 5 – 1,8 кг.
23. ИДЗ -23. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 2,5 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1,6 кг, с 4- 1,8 кг, с 5 – 1,9 кг.
24. ИДЗ -24. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,4 кг, со 2 -0,5 кг, с 3 – 0,9 кг, с 4- 0,9 кг, с 5 – 1,0 кг.

25. ИДЗ -25. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 7 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,9 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,8 кг, с 5 – 1,6 кг, с 6- 2 кг, с 7 – 1,8 кг.

26. ИДЗ -26. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,9 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,9 кг, с 5 – 1,6 кг.

27. ИДЗ -27. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 6 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 1,5 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,4 кг, с 5 – 1,9 кг, с 6 – 2,5 кг.

28. ИДЗ -28. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,5 кг, со 2 -1,5 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,3 кг, с 5 – 1,6 кг.

29. ИДЗ -29. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 6 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,8 кг, со 2 -1,2 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,3 кг, с 5 – 1,3 кг, с 6 – 0,9 кг.

30. ИДЗ -30. Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 5 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 2,5 кг, со 2 -2,0 кг, с 3 – 1,6 кг, с 4- 2,3 кг, с 5 – 2,3 кг.

#### «Силос. Оценка силосованного корма»

31. ИДЗ -31. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 40 м, ширина – 20 м, высота – 4 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 500 коров при среднесуточной даче 15 кг на голову.

32. ИДЗ -32. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 350 м, ширина – 15 м, высота – 3,5 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 600 коров при среднесуточной даче 17 кг на голову.

33. ИДЗ -33. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 20 м, ширина – 10 м, высота – 2,5 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 100 коров при среднесуточной даче 10 кг на голову.

34. ИДЗ -34. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 40 м, ширина – 20 м, высота – 3,5 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 550 коров при среднесуточной даче 15 кг на голову.

35. ИДЗ -35. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 60 м, ширина – 20 м, высота – 4 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 800 коров при среднесуточной даче 20 кг на голову.

36. ИДЗ -36. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 50 м, ширина – 15 м, высота – 3 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 300 коров при среднесуточной даче 8 кг на голову.

37. ИДЗ -37. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 100 м, ширина – 20 м, высота – 4 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 500 коров при среднесуточной даче 18 кг на голову.

38. ИДЗ -38. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 70 м, ширина – 25 м, высота – 4 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 500 коров при среднесуточной даче 15 кг на голову.

39. ИДЗ -39. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 80 м, ширина – 20 м, высота – 3,5 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 650 коров при среднесуточной даче 21 кг на голову.

40. ИДЗ -40. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 40 м, ширина – 20 м, высота – 3 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 300 коров при среднесуточной даче 13 кг на голову.

41. ИДЗ -41. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 40 м, ширина – 20 м, высота – 4 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 4500 коров при среднесуточной даче 14 кг на голову.

42. ИДЗ -42. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 50 м, ширина – 18 м, высота – 3,5 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 3800 коров при среднесуточной даче 17 кг на голову.

43. ИДЗ -43. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 40 м, ширина – 20 м, высота – 4 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 200 коров при среднесуточной даче 19 кг на голову.

44. ИДЗ -44. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 50 м, ширина – 25 м, высота – 3,5 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 600 коров при среднесуточной даче 12 кг на голову.

45. ИДЗ -45. Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 80 м, ширина – 20 м, высота – 3,5 м. Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 400 коров при среднесуточной даче 11 кг на голову.

#### «Сено, солома, травяная мука»

46. ИДЗ -46. Определить запасы грубых кормов, если в хозяйстве имеется 4 скирды сена житнякового. Размеры скирд следующие: длина 25 м, перекид 12 м, ширина 7 м. А также 3 скирды соломы пшеничной яровой. Размеры скирд: длина 20 м, перекид 10 м, ширина 6 м. Промеры скирд сена проводились через 3 месяца после укладки, у соломы – через 45 дней после укладки.

47. ИДЗ -47. Определить запасы грубых кормов, если в хозяйстве имеется 3 скирды сена житнякового. Размеры скирд следующие: длина 30 м, перекид 12 м, ширина 7 м. А также 5 скирд соломы пшеничной яровой. Размеры скирд: длина 15 м, перекид 10 м, ширина 5 м. Промеры скирд сена проводились через 3 месяца после укладки, у соломы – через 45 дней после укладки.

48. ИДЗ -48. Определить запасы грубых кормов, если в хозяйстве имеется 6 скирд сена житнякового. Размеры скирд следующие: длина 27 м, перекид 12 м, ширина 8 м. А также 5 скирд соломы пшеничной яровой. Размеры скирд: длина 15 м, перекид 10 м, ширина 5 м. Промеры скирд сена проводились через 3 месяца после укладки, у соломы – через 45 дней после укладки.

49. ИДЗ -49. Определить запасы грубых кормов, если в хозяйстве имеется 7 скирды сена житнякового. Размеры скирд следующие: длина 25 м, перекид 12 м, ширина 7 м. А также 3 скирд соломы пшеничной яровой. Размеры скирд: длина 20 м, перекид 10 м, ширина 6 м. Промеры скирд сена проводились через 3 месяца после укладки, у соломы – через 45 дней после укладки.

50. ИДЗ -50. Определить запасы грубых кормов, если в хозяйстве имеется 2 скирды сена житнякового. Размеры скирд следующие: длина 25 м, перекид 12 м, ширина 7 м. А также 3 скирды соломы пшеничной яровой. Размеры скирд: длина 20 м, перекид 10





### 3.3 Порядок выполнения заданий

#### Порядок выполнения заданий по теме «Оценка энергетической питательности кормов»

Для вычисления питательности кормов в ОЖЕ необходимо знать:

- химический состав корма, % (табличные данные);
  - содержание питательных веществ в корме, г;
  - коэффициенты переваримости питательных веществ корма в % (табличные данные)
  - количество переваренных питательных веществ в корме, г;
  - константы жиросотложения:
- 1 кг переваримого белка обеспечивает отложение в теле животного 235 г жира,  
 1 кг переваримого жира грубых кормов – 474 г жира,  
 1 кг переваримого жира зерна злаковых и продуктов его переработки – 526 г жира,  
 а 1 кг переваримого жира масличных культур – 598 г жира,  
 1 кг переваримых безазотистых экстрактивных веществ и клетчатки – 248 г жира;
- определяем ожидаемое жиросотложение. Для этого количество переваримых питательных веществ умножаем на константы жиросотложения;
  - делаем скидку на клетчатку. Скидка на клетчатку означает, что такое количество энергии тратится на переваривание самой клетчатки, а не идет на образование продукции.

Скидку на клетчатку делают из расчета на каждый килограмм содержащейся в корме клетчатки: у сена и соломы – 143 г жира, у мякоти – 72 г жира, у зеленого корма с содержанием от 12 до 14% клетчатки – 131 г жира, от 6 до 10% - 107 г жира, до 6% - 82 г жира.

- рассчитываем фактическое жиросотложение для грубых, зеленых кормов. Ожидаемое жиросотложение минус скидка на клетчатку. Для концентратов и корнеплодов фактическое жиросотложение в кормах находим умножением ожидаемого жиросотложения на коэффициент полноценности и делим на 100.

Коэффициент полноценности – это процентное отношение количества фактически отложенного жира к теоретически отложенному, т.е.

$$КП = (ФЖ / ОЖ) * 100$$

Коэффициент полноценности:

Для картофеля и кукурузы – 100%; молока, кров. муки – 100%;

Для ячменя, гороха, бобов – 97%, зерна сои – 98%;

Для овса, ржи, пшеницы – 95%; жмыха подсолнечникового – 95%;

жмыха льняного – 97%;

для моркови – 87%; турнепса – 78%;

для отрубей пшеничных – 79%; ржаных – 76 %;

для свеклы кормовой – 72%; сахарной – 76%.

Рассчитываем содержание овсяных кормовых единиц в 1 кг корма (по заданию).

Фактическое жиросотложение делим на 150.

#### Порядок выполнения заданий по теме «Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые»

Для определения продуктивности пастбищ методом укосных площадок необходимо на пастбище отбирают не менее 5 площадок площадью по 1 м<sup>2</sup>, которые наиболее полно отражают биологическую продуктивность пастбища на отдельных его участках. С каждой площадки траву скашивают и взвешивают. Затем составляется пропорция, в которой известна площадь скошенных площадок и сколько собрано травы с них. Площадь 1 га составляет 10000 м<sup>2</sup>. произведя расчеты, определяем продуктивность пастбища с 1 га (ц/га)

#### Порядок выполнения заданий по теме «Силос. Оценка силосованного корма»

Для определения запасов силоса в первую очередь нужно определить объем силосной траншеи по формуле:

$$Об = (D_1 + D_2) / 2 * (Ш_1 + Ш_2) / 2 * В$$

Затем объем силосной траншеи умножают на массу 1 м<sup>3</sup> силоса (для кукурузного силоса 700 кг) и находят общую массу силоса.

Для того, чтобы определить, на какое время хватит запасок силоса, поголовье животных умножают на суточную дачу силоса. Затем запасы силоса делят на суточную потребность животных в силосе.

#### Порядок выполнения заданий по теме «Сено, солома, травяная мука»

Для определения запасов грубых кормов в первую очередь определяют объем скирды по формуле:

$$V = ((\Pi + Ш) / 2)^2 * Д$$

Затем объем скирды умножают на массу 1 м<sup>3</sup> корма.

### **3.4 Пример выполнения задания**

#### Пример выполнения задания по теме «Оценка энергетической питательности кормов»

Задание: Определить содержание кормовых единиц в 1 кг сена степного.

Расчет о.к.е. в 1 кг сена степного

Показатель	Протеин	Жир	Клетчатка	БЭВ	Итого
Химический состав, %	8,4	3,2	27,3	41,5	
Кол. пит. в-в в корме, г	84	32	273	415	
Коэффициент переварим, %	55	45	62	61	
Перев. пит. в-ва, г (84*55:100=46,2 г)	46,2	14,4	169,3	253,2	
Константы жиरोотлож., г	235	474	248	248	
Ожидаемое жиरोотложение, г (46,2 г*235 г/1000 г=10,9)	10,9	6,8	42,0	62,8	122,5
Скидка на клетчатку, г (1000 г клетч – 143 г жира 273 г клетч – х г жира)					39
Фактическое жиरोотложение, г (122,5-39=83,5)					83,5
Общая питательность в к.ед. (83,5г:150=0,56)					0,56

#### Пример выполнения задания по теме «Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые»

Задание: Определить продуктивность пастбища, если известно, что скошено 6 площадок по 1 м<sup>2</sup> площади, собрано травы: с 1 – 0,6 кг, со 2 -1,2 кг, с 3 – 1 кг, с 4- 1,7 кг, с 5 – 1,6 кг, с 6 – 1,1 кг.

Общая площадь площадок составляет 6 м<sup>2</sup>. С этой площади собрано травы:

$$0,6 + 1,2 + 1 + 1,7 + 1,6 + 1,1 = 7,2 \text{ кг}$$

Составляем пропорцию:

$$6 \text{ м}^2 - 7,2 \text{ кг}$$

$$10000 - x \text{ кг} \text{ Отсюда } x = 1200 \text{ кг или } 12 \text{ ц/га}$$

#### Пример выполнения задания по теме «Силос. Оценка силосованного корма»

Задание: Определить, сколько силоса заготовлено в хозяйстве, если размеры наземной траншеи следующие: длина – 350 м, ширина – 15 м, высота – 3,5 м.

Рассчитать, на сколько хватит данного количества силоса для 600 коров при среднесуточной даче 17 кг на голову.

$$Ob=350*15*3,5=18375 \text{ м}^3$$

$$18375*700 \text{ кг}=12862,5 \text{ т}$$

$$600*17=10200 \text{ кг} = 10,2 \text{ т}$$

$$12862,5/10,2=1261 \text{ дней}$$

Пример выполнения задания по теме «Сено, солома, травяная мука»

Задание: Определить запасы грубых кормов, если в хозяйстве имеется 6 скирд сена житнякакового. Размеры скирд следующие: длина 27 м, перекид 12 м, ширина 8 м. А также 5 скирд соломы пшеничной яровой. Размеры скирд: длина 15 м, перекид 10 м, ширина 5 м. Промеры скирд сена проводились через 3 месяца после укладки, у соломы – через 45 дней после укладки.

Найдем объем скирды сена житнякакового:

$$V=((12+8)/4)^2*27=675 \text{ м}^3 \text{ умножаем на количество скирд}$$

$$675*6=4050 \text{ м}^3 \text{ общий объем запасов сена житнякакового}$$

Масса 1 <sup>3</sup> м сена житнякакового составляет 62 кг. Отсюда  $4050 * 62 = 251,1 \text{ т}$  масса запасов сена житнякакового.

Найдем объем скирды соломы

$$V=((10+5)/4)^2*15=211 \text{ м}^3$$

$$211*5=1055 \text{ м}^3$$

$$1055*59=622 \text{ ц}$$

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

##### **4.1. Наименование вопроса**

##### **4.1. Состав и питательность зеленого корма посевных растений**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Что относится к зеленым кормам

Питательность зеленого корма посевных растений

##### **4.2. Бобовые растения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Какие бобовые растения выращиваются для скормливания в виде зеленого корма

Питательная ценность бобовых растений

##### **4.3.Злаковые растения и бобово-злаковые смеси**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Представители злаковых растений

Какие бобово-злаковые смеси выращиваются для кормления животных

##### **4.4. Основные требования к качеству зеленого корма**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Требования к содержанию сухого вещества

Требования к содержанию протеина, сырой клетчатки, сырой золы

Требования к содержанию ядовитых растений

##### **4.5.Создание зеленого конвейера**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Типы зеленого конвейера

Примерная схема зеленого конвейера.

Основные культуры зеленого конвейера

##### **4.6. Состав, питательность и использование корнеплодов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательность корнеплодов

Требования к хранению корнеплодов

Использование корнеплодов в кормлении животных

#### **4.7. Состав, питательность и использование клубнеплодов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательность клубнеплодов

Требования к хранению клубнеплодов

Использование клубнеплодов в кормлении животных

#### **4.8. Технология заготовки травяной муки и травяной резки**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность травяной муки

Технология заготовки травяной муки

#### **4.9. Физические способы подготовки соломы к скармливанию**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Измельчение

Сдабривание

Запаривание

#### **4.10. Химические способы подготовки соломы к скармливанию**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Щелочная обработка

Известкование

Обработка аммиачной водой и сжиженным аммиаком

#### **4.11. Биологические способы подготовки соломы к скармливанию**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Силосование соломы

Дрожжевание

Обработка ферментами

#### **4.12. Зерновые злаковые корма**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Основные зернофуражные культуры.

Питательная ценность зерновых злаковых кормов.

#### **4.13. Зерновые бобовые корма**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность зерна бобовых культур.

#### **4.14. Отруби**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность отрубей

Использование отрубей в кормлении животных

#### **4.15. Жмыхи и шроты**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность жмыхов и шротов.

Использование жмыхов и шротов в кормлении животных

#### **4.16. Молоко и продукты его переработки**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность молока и продуктов его переработки

#### **4.17. Отходы мясной промышленности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность отходов мясной промышленности

Использование отходов мясной промышленности в кормлении животных

#### **4.18. Отходы рыбной промышленности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Питательная ценность отходов рыбной промышленности

Использование отходов рыбной промышленности в кормлении животных

#### **4.19. Минеральные добавки**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Поваренная соль

Мел

Известняки

Трикальцийфосфат

Монокальцийфосфат

Преципитат

#### **4.20. Ферментные добавки**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Грибные и бактериальные ферментные препараты

Поверхностные и глубинные ферментные препараты

#### **4.21. Кормовые антибиотики**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Стимулирующий эффект антибиотиков

Тетрациклины

Бацитрацины

Гризин

Витамицин

#### **4.22. Ветеринарно-биохимические методы контроля полноценности кормления**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Анализ рациона кормления

Анализ показателей воспроизводства

По динамике продуктивности

Затраты кормов на производство единицы продукции

По качеству получаемой продукции

#### **4.23. Обследование животных при анализе сбалансированности кормления**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Оценка упитанности и средней живой массы, аппетит

Анализ качества кормов

Анализ среднегодовой продуктивности животных

Анализ типа кормления и структуры рациона

#### **4.24. Последствия несбалансированности рационов по кальцию, фосфору и витамину Д**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Изменения в поведении животных

Снижение воспроизводительной способности животных

Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у птицы

#### **4.25. Последствия несбалансированности рационов по натрию (соли поваренной)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Значение натрия в обмене веществ

#### **4.26. Последствия несбалансированности рационов по железу**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Анемия

Корма, богатые железом

Препараты железа