

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**История науки о кормлении**

**Направление подготовки (специальность):** Зоотехния

**Профиль образовательной программы:** Кормление животных и технология кормов.  
Диетология.

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Организационно-методические данные дисциплины.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 ПЗ-1 Основные открытия анатомии и физиологии, способствующие в формировании науки о кормлении.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 ПЗ-2 Роль зарубежных ученых в формировании науки о кормлении.....</b>	<b>4</b>
<b>2.3 ПЗ-3 Вклад отечественных ученых в развитии науки о кормлении с.-х. животных.....</b>	<b>4</b>
<b>2.4 ПЗ-4 Основные этапы развития методологии науки.....</b>	<b>4</b>
<b>2.5 ПЗ-5 История развития оценки кормов по энергетической питательности.....</b>	<b>4</b>
<b>2.6 ПЗ-6 Становление комплексной оценки питательности кормов.....</b>	<b>4</b>
<b>2.7 ПЗ-7 Становление кормопроизводства.....</b>	<b>5</b>
<b>2.8 ПЗ-8 Современные проблемы науки о кормлении с.-х. животных.....</b>	<b>5</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эс се	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Модульная единица 2</b> «Основные открытия анатомии и физиологии, способствующ ие в формировании науки о кормлении»	-	-	-	-	2
2	<b>Модульная единица 3</b> «Роль зарубежных ученых в формировании науки о кормлении»	-	-	-	-	2
3	<b>Модульная единица 4</b> «Вклад отечественных ученых в развитии науки о кормлении с.- х. животных»	-	-	-	-	2
4	<b>Модульная единица 5</b> «Основные этапы развития методологии науки».	-	-	-	-	3
5	<b>Модульная единица 6</b> «История развития оценки кормов по энергетической питательности »	-	-	-	-	2
6	<b>Модульная единица 7</b> «Становление комплексной	-	-	-	-	1

	оценки питательности кормов»					
7	<b>Модульная единица 8</b> «Становление кормопроизводства»	-	-	-	-	1
8	<b>Модульная единица 9</b> «Современные проблемы науки о кормлении с.-х. животных».	-	-	-	-	1

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

### 2.1 ПЗ-1 «Основные открытия анатомии и физиологии, способствующие в формировании науки о кормлении».

При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению (учебники, книги, брошюры, статьи), где имеется описание особенности строения пищеварительного тракта жвачных животных, особенности пищеварительного тракта моногастричных животных, открытие ферментов и витаминов и их роль пищеварении животных, а также материалами интернета.

### 2.2 ПЗ- 2 «Роль зарубежных ученых в формировании науки о кормлении».

При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению (учебники, книги, брошюры, статьи), где имеется описание сенных эквивалентов, крахмальных эквивалентов, коэффициент Аксельсона.

### 2.3 ПЗ-3 Вклад отечественных ученых в развитии науки о кормлении с.-х. животных.

При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению (учебники, книги, брошюры, статьи), где имеется описание вклад отечественных ученых в разработке вопросов о питательности кормов, вклад отечественных ученых в разработке норм кормления животных, а также материалами интернета.

**2.4 ПЗ- 4 «Основные этапы развития методологии науки».** При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению (учебники, книги, брошюры, статьи), где имеется описание разработка методов проведения исследования в животноводстве (метод аналогов, метод замещенных групп и т.д) , а также материалами интернета.

**2.5 ПЗ-5 «История развития оценки кормов по энергетической питательности».** При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению (учебники, книги, брошюры, статьи), где имеется описание, энергетической питательности кормов, а также материалами интернета.

**2.6 ПЗ-6 Становление комплексной оценки питательности кормов.** При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению (учебники, книги,

брошюры, статьи), где имеется описание, развитие учения по комплексной оценке питательности кормов (энергетической, протеиновой, углеводной и т.д).

**2.7 ПЗ-7 Становление кормопроизводства.** При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению и кормопроизводству (учебники, книги, брошюры, статьи), где имеется описание, история возникновения развития кормопроизводства в России.

**2.8 ПЗ-8 Современные проблемы науки о кормлении с.-х. животных.** При подготовке к занятию студент может пользоваться литературой по кормлению (учебники, книги, брошюры, статьи), где имеется описание, разработка новых методов оценки питательности кормов, разработка норм кормления с.-х. животных с учетом породных принадлежностей, периодов года и т.д.