

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Научные основы полноценного кормления

Направление подготовки (специальность): Зоотехния

**Специализация (профиль): «Кормление животных и технология кормов.
Диетология»**

Форма обучения: очная полная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
1.1 Организационно-методические данные дисциплины.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
2.1 Состав, питательность и переваримость кормов	4
2.2 Основы нормированного кормления животных	4
2.3 Научные основы кормления крупного рогатого скота	5
2.4 Научные основы кормления свиней	5
2.5 Научные основы кормления овец	5
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	5
3.1 ЛР-1 Состав, питательность и переваримость кормов	5
3.2 ЛР-2 Баланс веществ и энергии в организме животных	5
3.3 ЛР-3 Комплексная оценка питательности кормов	5
3.4 ЛР-4 Основы нормированного кормления животных	5
3.5 ЛР-5 Научные основы кормления крупного рогатого скота.....	5
3.6 ЛР-6 Научные основы кормления свиней.....	5
3.7 ЛР-7 Научные основы кормления овец.....	6
3.8 ЛР-8 Научные основы кормления птицы.....	6

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эс- се	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Модульная единица 1 «Состав, питательность и переваримость кормов»	-	-	-	10	2
2	Модульная единица 2 «Баланс веществ и энергии в организме животных»	-	-	-	-	2
3	Модульная единица 3 «Комплексная оценка питательности кормов»	-	-	-	-	2
4	Модульная единица 4 «Основы нормированного кормления животных»	-	-	-	4	4
5	Модульная единица 5 «Научные основы кормления крупного рогатого скота»	-	-	-	8	2
6	Модульная единица 6 «Научные	-	-	-	6	2

	основы кормления свиней»					
7	Модульная единица 7 «Научные основы кормления овец»	-	-	-	6	2
8	Модульная единица 8 «Научные основы кормления птицы»	-	-	-	-	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Состав, питательность и переваримость кормов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, значение энергии и протеина в питании животных. Синтетические азотистые добавки в питании жвачных животных. Значение макро- и микроэлементов в питании животных. Водо- и жирорастворимые витамины в организации полноценного кормления животных.

2.2 Основы нормированного кормления животных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, потребность в питательных веществах и энергии разных полновозрастных групп.

2.3 Научные основы кормления крупного рогатого скота

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, кормление быков – производителей, кормление телят и ремонтного молодняка, откорм крупного рогатого скота.

2.4 Научные основы кормления свиней

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, кормление хряков - производителей, кормление поросят и молодняка свиней, откорм свиней

2.5 Научные основы кормления овец

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности кормление баранов-производителей, кормление ягнят и молодняка овец, откорм овец.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 ЛР-1 Состав, питательность и переваримость кормов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Химический состав кормов, факторы, влияющие на химический состав кормов, переваримость кормов и факторы, влияющие на усвоение питательных кормов и рационов, значение протеина и энергии в питании животных.

3.2 ЛР-2 Баланс веществ и энергии в организме животных

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Понятие о балансе питательных веществ и энергии, и на анализ питательности рациона по балансу азота, углерода энергии.

3.3 ЛР-3 Комплексная оценка питательности кормов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Понятие питательности кормов, и на комплексную оценку кормов и ее роль в организации полноценного кормления.

3.4 ЛР-4 Основы нормированного кормления животных

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Кормление разных животных и их отличия, потребность животных питательных веществах и энергии.

3.5 ЛР-5 Научные основы кормления крупного рогатого скота

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Особенности кормления разных полновозрастных групп, и на контроль полноценности кормления крупного рогатого скота.

3.6 ЛР-6 Научные основы кормления свиней

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Особенности кормления хряков – производителей и свиноматок, рационы и техника кормления хряков-производителей и свиноматок в зимний и летний периоды.

3.7 ЛР-7 Научные основы кормления овец

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Особенности кормления полновозрастных групп, и на контроль полноценности кормления овец.

3.8 ЛР-8 Научные основы кормления птицы

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Особенности кормления полновозрастных групп при разном содержании и типе кормления, контроль полноценности кормления.