

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Чурилина Т.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.О.11 ЗООЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины:

- представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи;
- о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p><i>Знать:</i> знает фундаментальные разделы естественно-научного и математического циклов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять положения фундаментальных разделов естественно-научного и математического циклов при решении задач в области производства, переработки и хранения с/х продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами и технологиями в области производства, переработки и хранения с/х продукции.</p>
	<p>ОПК-1.2 Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p><i>Знать:</i> знает современное состояние, уровни и направления развития основных разделов естественно-научного цикла.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные модели основных разделов естественно-научного цикла в решении прикладных задач экологии, биологии, географии.</p> <p><i>Владеть:</i> информационными технологиями в области охраны природы.</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеть навыками использования физиолого биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p><i>Знать:</i> знает фундаментальные разделы и пути решения задач в области производства, переработки и хранения с/х продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые знания разделов естественных наук при решении профессиональных задач в области производства, переработки и хранения с/х продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими способами и приемами в области производства, переработки и хранения с/х продукции.</p>

<p>ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>ПКР-4.1 Знать: специализированные программы управления стадом.</p>	<p><i>Знать:</i> Знать разнообразие животного мира. Современная система животного мира. Уровни организации и планы строения животных, их функциональные особенности, развитие и экологическая приспособленность. Одноклеточные и многоклеточные. Особенности организации. Обзор типов.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь охарактеризовать разнообразие животного мира, уровни организации и планы строения животных, их функциональные особенности, развитие и экологическую приспособленность одноклеточных и многоклеточных животных.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть способностью к обоснованию уровней организации и общего плана строения животных, их функциональных особенностей для принятия конкретных технологических решений.</p>
<p>ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>ПКР-4.2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом.</p>	<p><i>Знать:</i> Знать отличительные особенности царства животных; значение животных в биогенном круговороте веществ в биосфере. Обзор типов низших и высших многоклеточных. Тип хордовых и его принципиальные отличия от беспозвоночных животных. Низшие хордовые животные. Высшие хордовые – позвоночные животные. Классы круглоротых, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих. Особенности строения.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь определять и характеризовать отличительные особенности царства животных; особенности строения типов низших и высших многоклеточных; типа хордовых и его принципиальных отличий от беспозвоночных животных; низших и высших хордовых животных; классов круглоротых, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть методами определения, монтирования и фиксации зоологического материала, учитывая отличительные особенности типов низших и высших многоклеточных, низших и высших хордовых животных (классы круглоротых, рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих) с учетом их биологических особенностей.</p>

ПКР-4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПКР-4.3 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	<p><i>Знать:</i> Знать происхождение, основные этапы прогрессивной эволюции, значение животных в природе и жизни человека.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь охарактеризовать основные этапы прогрессивной эволюции, значение животных в природе и жизни человека.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть информацией и методами описания этапов прогрессивной эволюции животных с учетом особенностей их биологии.</p>
--	---	--

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Зоология как наука. Подцарство одноклеточных животных.
- Тема 2. Тип кишечнопостные.
- Тема 3. Тип Плоские черви, класс Ресничные черви.
- Тема 4. Тип Плоские черви, класс Ленточные черви.
- Тема 5. Тип Первичнополостные или круглые черви.
- Тема 6. Тип кольчатые черви.
- Тема 7. Тип моллюски или мягкотелые.
- Тема 8. Тип Членистоногие.
- Тема 9. П/тип Жабродышащие, класс Ракообразные.
- Тема 10. Подтип Бесчерепные.
- Тема 11. Подтип Позвоночные.
- Тема 12. Надкласс Рыбы.
- Тема 13. Надотряд Двоякодышащие рыбы.
- Раздел 7. Надкласс Четвероногие.
- Тема 14. Класс Земноводные.
- Тема 15. Класс Пресмыкающиеся.
- Тема 16. Класс Птицы.
- Тема 17. Класс Млекопитающие.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.