

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Маркова Г.А.

Наименование дисциплины: Б1.О.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<i>Знать:</i> лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания научных текстов; стилистические особенности научных текстов на английском языке; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения <i>Уметь:</i> писать различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке; представить результаты своего анализа в письменном и устном виде <i>Владеть:</i> навыками межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления
	УК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуации профессиональноориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия

	<p>коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ;</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком</p> <p><i>Владеть:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	<p><i>Знать:</i> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>
	<p>УК-4.4 демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и содержание диалогического общения, академической коммуникации; понятие и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; способы адаптации речи к ситуациям взаимодействия, проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущность аргументированной и конструктивной критики</p> <p><i>Уметь:</i> организовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации</p>

	адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;	<i>Знать:</i> основные особенности переводческих приемов и трансформаций <i>Уметь:</i> различать денотации и коннотации сообщения на иностранном языке <i>Владеть:</i> навыками распознавания семантической специфики перевода с иностранного языка на государственный и обратно
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	<i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Уметь:</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Владеть:</i> умением находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	<i>Знать:</i> как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира <i>Уметь:</i> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 умеет недискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>умением недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные методы анализа достижений науки и производства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способностью выделять научные результаты, имеющие практическое значение</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности</p>
	<p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения типовых задач с использованием информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка для решения задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><i>Знать:</i> методы проведения исследований в области животноводства и инструментарий для оценки и анализа полученных результатов <i>Уметь:</i> применять знания о методах проведения исследований при</p>

		<p>планировании профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> организовывать проведение экспериментальных исследований в профессиональной деятельности и участвовать в них</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеть навыками использования специализированных баз данных</p>	<p><i>Знать:</i> нормы речевого этикета, необходимые для использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы речевого этикета, необходимые для документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологического высказывания, необходимыми для ведения документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Я-студент

Тема 2. Сельское хозяйство

Тема 3. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве

Тема 4. Отрасли сельского хозяйства

Тема 5. Факторы, влияющие на развитие растениеводства

Тема 6. Сельское хозяйство и растения

Тема 7. Культурные практики

Тема 8. Животноводство

Тема 9. Уход за сельскохозяйственным и животными

Тема 10. Как улучшить разведение КРС

Тема 11. Кормление молочных коров

Тема 12. Механизация в сельском хозяйстве

Тема 13. Механизация в животноводстве

Тема 14. Экономика сельского хозяйства

Тема 15. Экономика разведения сельскохозяйственных животных

Тема 16. Фермы по производству говядины

Тема 17. Классификация кормов

Тема 18. Состав кормов

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ.