

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Доцент, к.с.н. Спасенкова С.В.

Наименование дисциплины: Б1.О.23 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель освоения дисциплины: - повышение общей и психолого-педагогической культуры;

- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;

- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;

- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<i>Знать:</i> знать алгоритмы анализа задач <i>Уметь:</i> выделять базовые составляющие для анализа задач <i>Владеть:</i> навыками анализа информации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> способы и приемы аналитической деятельности <i>Уметь:</i> Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	<i>Знать:</i> способы и приемы аналитической деятельности <i>Уметь:</i> аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода <i>Владеть:</i> навыками аргументированно

		<p>формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; - основные категории и понятия психологической и педагогической науки; - знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - уметь дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе;

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности. - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; - элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе;

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психологических и педагогических задач в трудовом коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятийно-категориальный аппарат психологии и педагогики; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p>

		<p><i>Уметь:</i> применять систему знаний о сущности психологических процессов в практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
	<p>УК-6.2 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии и педагогики; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методикми самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии и педагогики; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> определять технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием</p>

		здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<i>Знать:</i> состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования; <i>Уметь:</i> оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных <i>Владеть:</i> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	<i>Знать:</i> состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования; <i>Уметь:</i> оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных <i>Владеть:</i> навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Владеть навыками использования специализированных баз данных	<i>Знать:</i> состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования; <i>Уметь:</i> оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных <i>Владеть:</i> навыками оформления документации по вопросам

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Психология как наука
- Тема 2. Методы психологии
- Тема 3. История развития психологической науки
- Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века
- Тема 5. Понятие о психике человека.
- Тема 6. Психологическая теория деятельности.
- Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека.
- Тема 8. Психология познавательных процессов
- Тема 9. Психология личности
- Тема 10. Невербальные средства общения
- Тема 11. Психология общения. Стороны общения
- Тема 12. Динамические процессы в малой группе
- Тема 13. Психология малой группы.
- Тема 14. Методы и методология педагогической науки
- Тема 15. Педагогика как наука
- Тема 16. Воспитание и развитие личности
- Тема 17. Промежуточная аттестация (зачет)

3. Общая трудоемкость дисциплины: Объем дисциплины Б1.О.23 Психология и педагогика составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), (108 академических часов)