

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Ю.В. Кузнецова, доцент

Наименование дисциплины: Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины: понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий</p>
	<p>УК-1.3 Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p>УК-5.3 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>Знать:</i> знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения</p>

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь собирать информацию из различных источников <i>Владеть:</i> навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения
	ОПК-2.3 Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. <i>Уметь:</i> уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию <i>Владеть:</i> навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Становление первых цивилизаций.

Тема 3. Становление государственности в мире и России.

Тема 4. Европа и Россия в период средневековья.

Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории.

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.

Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.

Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

Тема 10. Мир и Россия в начале XX века.

Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне.

Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

Тема 13. Вторая мировая война.

Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории.

Тема 15. Советское общество в конце 60- х–начале 80-х гг. XX в.

Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период.

Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 108/3.