

Аннотация к рабочей программе ГИА

Автор: Т.Г. Герасимова, доцент

Наименование блока: Б3.Государственная итоговая аттестация

Цель освоения: Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская

Профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники а) производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

б) организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

в) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1	Этап 1- основы	Этап 1- использовать	Этап 2- использовать

<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>	<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Этап 2 подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.</p>	<p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Этап 2 - подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.</p>	<p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Этап 2 - подготовка и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.</p>
<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>Этап 1 -основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Этап 2-основы ведения научной беседы с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p>	<p>Этап 1 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Этап 2-вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p>	<p>Этап 1 -обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Этап 2-вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p>
<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>Этап 1: различные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) Этап 2: способы нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)</p>	<p>Этап 1 -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2- применять основы расчета организационно экономических показателей производства животноводства</p>	<p>Этап 1 - основы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции. обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2- применять основы расчета организационно экономических показателей</p>

			производства продукции животноводства
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Этап 1 -основы использования нормативных документов, принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; Этап 2 -правила чтения иностранных слов, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.	Этап 1 -использовать нормативно-правовые документы; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; Этап 2 - читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке;	Этап 1 -Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), организация работы коллективов исполнителей, разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений. Этап 2- основами использования нормативно правовых документов, приемами и методами перевода текста по специальности; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Этап 1-нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения Этап 2- использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации	Этап 1.обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке Этап 2- уметь общаться на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Этап 1-принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; Этап 2- правила чтения иностранных слов
ОК-6 -	Этап 1-понятия	Этап 1-	Этап 1-методами

<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>«сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», Этап 2 -«кооперация с коллегами в коллективе»</p>	<p>самостоятельно ставить цели самоанализа; анализировать и выбирать формы и методы самовоспитания; Этап 2-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</p>	<p>самоанализа; методами организации собственного обучения и самовоспитания; Этап 2-навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания;</p>
<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>Этап 1-понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; Этап 2-особенности и трудности в процессе самоанализа.</p>	<p>Этап 1-методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, Этап 2- технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p>	<p>Этап 1-навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности Этап 2- в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>
<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Этап 1-принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; Этап 2- концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.</p>	<p>Этап 1-давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ • Этап 2- разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.</p>	<p>Этап 1-методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, Этап 2- систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.</p>
<p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</p>	<p>Этап 1- приемы оказания первой помощи, Этап 2-методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Этап 1-использовать приемы оказания первой помощи, Этап 2-методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Этап 1-обладать навыками использования приемов оказания первой помощи, Этап 2-методы защиты в условиях чрезвычайных</p>

ситуаций;			ситуаций;
ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Этап 1- биологические особенности с.-х. животных и птицы; технологические схемы и их биологическое обоснование; Этап 2-знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве и птицеводстве;	Этап 1-применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения Этап 2- эффективного использования животных	Этап 1-обладать знаниями современные методы и приемы содержания, кормления, разведения Этап 2-эффективного использования животных
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Этап 1-знать основы осуществления сбора, анализа Этап 2- интерпретации материалов в области животноводства	Этап 1- способностью осуществлять сбор, анализ Этап 2- интерпретацию материалов в области животноводства	Этап 1-Обладать умением осуществлять сбор, анализ Этап 2- интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК -3- способностью использовать современные информационные технологии	Этап 1- планирование и организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования, производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции, Этап 2-участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Этап 1-вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно- управленческих решений; Этап 2-формировать необходимую информационную базу для принятия организационно- управленческих решений	Этап 1-методами обеспечения надежности информации для принятия решений; Этап 2- методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно- управленческих решений с использованием различных оценочных средств.
ОПК -4- способностью использовать достижения науки	Этап 1- планирование и организацию эффективного	Этап 1-использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции,	Этап 1-использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в

<p>в оценке качества кормов и продукции, стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>использования животных, материалов и оборудования, Этап 2- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции, участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>в стандартизации и сертификации племенных животных, Этап 2- вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>стандартизации и сертификации племенных животных Этап 2-методикой использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных навыками принятия организационно-управленческих решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств, умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области животноводства и птицеводства;</p>
<p>ОПК-5- способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Этап 1- принимать конкретные технологических решений с учетом особенностей биологии животных Этап 2- Основы оценки принимаемых производственных решений с точки зрения их влияния на конечные результаты</p>	<p>Этап 1- принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных Этап 2- оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты</p>	<p>Этап 1- навыки обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных Этап 2- оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты</p>
<p>ОПК – 6- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии,</p>	<p>Этап 1- основные правила техники безопасности, БЖД и производственной санитарии, Этап 2- пожарной безопасности и норм</p>	<p>Этап 1- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии,</p>	<p>Этап 1- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, Этап 2- пожарной безопасности и норм</p>

пожарной безопасности и норм охраны труда	охраны труда на с.-х. производстве	Этап 2- пожарной безопасности и норм охраны труда	охраны труда
ОПК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1- методы постановки научных экспериментов; знать основные направления научно-технического прогресса в мировом птицеводстве; Этап 2- порядок ведения записей по опыту.	Этап 1- обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; найти необходимую информацию; Этап 2- анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.	Этап 1- навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; Этап 2- технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве и птицеводстве.
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	Этап 1- базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных и птицы; Этап 2- готов применять передовые методы кормления и содержания с.-х. животных и птицы разных половозрастных групп.	Этап 1- применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. птицы; применять современные методы исследований в животноводстве и птицеводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; Этап 2- провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.	Этап 1- современными методами исследований в птицеводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови; Этап 2- знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.
ПК -2 - способностью проводить зоотехническую	Этап 1- биологические особенности с.-х. животных и птицы;	Этап 1- уметь анализировать производственную ситуацию в	Этап 1- владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных

оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	технологические схемы и их биологическое обоснование; Этап 2- знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве и птицеводстве; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.	конкретном хозяйстве; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Этап 2- уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.	технологий содержания с.-х. животных и птицы, Этап 2- обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. животных и птицы.
ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Этап 1- Основы ветеринарии, для проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, Этап 2- инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Этап 1- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; Этап 2- инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	- Этап 1- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, Этап 2- инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
ПК-4 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	Этап 1- физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2- владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных и птицы;	Этап 1- использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2- уметь принимать технологические схемы выращивания с.-х. животных и птицы;	- Этап 1- использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2- владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных и птицы;
ПК-5 - способностью эффективно управлять продуктивными,	Этап 1- основы эффективного управления продуктивными, спортивными и	Этап 1- эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными	Этап 1- уметь эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными

<p>спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</p>	<p>декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этап 2- основы оценки животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению и типу конституции, направлению продуктивности 	<p>животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению и типу конституции 	<p>животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению и типу конституции
<p>ПК-6 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;</p>	<p>Этап 1- Основы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства, Этап 2- основы разведения, кормления и зоогигиены</p>	<p>Этап 1- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства; Этап 2- основы разведения, кормления и зоогигиены</p>	<p>Этап 1- Навыки разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства; Этап 2- основы разведения, кормления и зоогигиены</p>
<p>ПК-7 - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p>	<p>Этап 1 основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; Этап 2 алгоритм действий по эвакуации сельскохозяйственных объектов и защиты животных во время экстренных ситуаций</p>	<p>Этап 1: Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; Этап 2 принимать решение по эвакуации сельскохозяйственных объектов и</p>	<p>Этап 1 владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; Этап 2 организовывать действия подчиненных по эвакуации сельскохозяйственных объектов и защиты животных во время экстренных ситуаций</p>

		защиты животных во время экстренных ситуаций	
ПК-8 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	Этап 1- анализировать производственную ситуацию в конкретном хозяйстве; Этап 2-основы современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1-использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Этап 2- современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Этап 2- современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1- этапы и методы и методики прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), Этап 2- организацию работы коллективов исполнителей, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений при производстве продукции животноводства.	Этап 1- обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Этап 2- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оформление документации при производстве продукции животноводства.	Этап 1- Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), Этап 2 -организация работы коллективов исполнителей, разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений при производстве продукции животноводства.
ПК-10 способностью рационально использовать	Этап 1- основы рационального использования корма, сенокосов,	Этап 1- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые	Этап 1- владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;	пастбищ и других кормовых угодий, Этап 2 методами заготовки и хранения кормов;	угодья, Этап 2 –уметь пользоваться различными методами заготовки и хранения кормов;	Этап 2 -владеть различными методами заготовки и хранения кормов;
ПК-11 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;	Этап 1- Основы анализа и планирования технологических процессов как объекта управления на с.-х. предприятиях Этап 2-основы управления технологией производства экологически чистой продукцией животноводства	Этап 1- анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; Этап 2- управления технологией производства экологически чистой продукцией животноводства	Этап 1- Обладать способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; Этап 2-владеть знаниями этапов управления технологией производства экологически чистой продукцией животноводства
ПК-20 - способностью применять современные методы исследований в области животноводства;	Этап 1- этапы и методы и методики прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, Этап 2- владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции;	Этап 1- осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний. Этап 2- владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции;	Этап 1- знаниями о закономерностях развития с.-х. животных и птицы Этап 2- владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции;
ПК-21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Этап 1 знать нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках Этап 2-научно-технической	Этап 1 уметь пользоваться возможностями перевода с иностранного языка при изучении иностранной	Этап 1 знать нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках Этап 2-уметь анализировать изученную научно-

		информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	литературы Этап 2-искать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, согласно литературным источникам	техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22 готовностью участию проведении научных исследований, обработке анализу результатов исследований	- к в и	Этап 1: знаниями по производству экологически безопасной продукции Этап 2: техникой производства высококачественной сельскохозяйственной продукции	Этап 1- прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, оформление документации Этап 2-техникой проведения в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Этап 1-навык к активному участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований Этап 2-техникой проведения в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

3. Общее положение:

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Общая трудоемкость: 6,0 ЗЕ.