

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.04 Иностранный язык**

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:** Технология производства продуктов животноводства

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Знать:**

Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;

Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

### **Уметь:**

Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

Этап 1: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

Этап 2: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

### **Знать:**

Этап 1: знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

Этап 2: знать основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

### **Уметь:**

Этап 1: использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении;

Этап 2: использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.

### **Владеть:**

Этап 1: способностью к ведению деловых дискуссий;

Этап 2: владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции   | Критерии сформированности компетенции   | Показатели  | Способы оценки                             |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <p><i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> | индивидуальный устный опрос, тестирование. |
| ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве   | готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве  | <p><i>Знать:</i> -знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к ведению деловых дискуссий.</p>   | индивидуальный устный опрос, тестирование. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование | Критерии | Показатели | Способы |
|--------------|----------|------------|---------|
|--------------|----------|------------|---------|

| компетенции  | сформированности компетенции  |  | оценки                                     |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p> | индивидуальный устный опрос, тестирование. |
| ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве   | готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве  | <p><i>Знать:</i> основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть способностью к ведению деловых коммуникаций</p>  | индивидуальный устный опрос, тестирование. |

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |           |
| [70;85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   |           |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |           |

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

| ECTS     | Описание оценок   | Традиционная шкала          |
|----------|---|-----------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                        | <b>отлично</b><br>(зачтено) |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |                             |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все  | <b>хорошо</b>               |
| <b>D</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным   | <b>удовлетворительно</b>    |
| <b>E</b> | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                    | <b>неудовлетворительно</b>  |

|           |   |                                       |
|-----------|---|---------------------------------------|
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>(незачтено)неудовлетворительно</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |                                       |

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки |               |                   |              |             |             |              |
|--------------------------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|                                | незачтено           |               |                   | зачтено      |             |             |              |
|                                | неудовлетворительно |               | удовлетворительно |              | хорошо      | отлично     |              |
|                                | <b>F(2)</b>         | <b>FX(2+)</b> | <b>E(3)*</b>      | <b>D(3+)</b> | <b>C(4)</b> | <b>B(5)</b> | <b>A(5+)</b> |
|                                | [0;33,3)            | [33,3;50)     | [50;60)           | [60;70)      | [70;85)     | [85;95)     | [95;100)     |
| Этап-1                         | [0;33,3)            | [33,3;50)     | [50;60)           | [60;70)      | [70;85)     | [85;95)     | [95;100)     |
| Этап 2                         | [0-25)              | [25-37)       | [37-45)           | [45-52)      | [52-63,5)   | [63,5-71,5) | [71,5-75)    |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6**

*ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 1*

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> | <p>1. You ... enter the Institute. I recommend you.<br/>а) should; б) shall; в) is to; г) was to</p> <p>2. I was warm, so I ... off my coat.<br/>а) take; б) will take; в) took; г) was take</p> <p>3. The new building won't be ..., than the old one.<br/>а) high; б) highest; в) higher; г) the more higher</p>  |
| <p><i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>   | <p>4. Soil fertility is improved by the use ... manure.<br/>а) of б) on в) in г) for д) to</p> <p>5. The production of meat and milk becomes higher ... year to year.<br/>а) from б) between в) of г) along д) above</p> <p>6. Farm animals ... meat, milk and eggs.<br/>а) produces б) produce в) to produce г) producing д) is produced</p> <p>7. Tomorrow we ... dairy cattle with grasses and some vegetables.<br/>а) is fed б) feeding в) fed г) will feed д) is fed</p>   |
| <p><i>Навыки:</i> монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>   | <p>8. The cowsheds, sheep-pens, pigsties and poultry houses ought to be kept clean, dry, lighted and...<br/>а) good б) well ventilated в) well done г) well mechanized д) well produced</p> <p>9. There are many different breeds of dairy and beef cattle but only some of them are ... and some are not.<br/>а) high б) high productive в) beautiful г) big д) productive</p> <p>10. - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin.<br/>- ...<br/>а) Hi and good bye<br/>б) Good bye, have a nice day<br/>в) Excuse me! I'm late<br/>г) Glad to meet you</p> <p>11. - It's high time to go home, Jim. Good bye!<br/>- ...<br/>а) Don't mention it<br/>б) To your health<br/>в) See you soon<br/>г) I'm sorry! I don't know</p> |

*ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Этап 1*

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| <p><i>Знать:</i> знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального</p> | <p>1. ... is taken from the lungs and distributed to the cells.<br/>а) oxygen; б) nitrogen; в) carbon; г) steel</p> <p>2. The senses of nervous system are...<br/>а) hearing, sight, smell, touch, taste; б) sleep, walk, sight, think, touch.<br/>в) move, sleep, smell, write, taste; г) taste, think, move, sleep, touch.</p> |

|   |   |
|---|---|
| содержания из зарубежных источников   |   |
| <i>Уметь:</i><br>использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении. | <p>3. Rice and cotton produce... yields under favourable conditions.<br/>a) the highest б) a high в) a higher г) a highest</p> <p>4. Cotton requires... rainfall than many other crops.<br/>a) little б) less в) the least г) lesser</p> <p>5. Climate is the ...important environmental factor for plant cultivation.<br/>a) many б) most в) more г) much</p> <p>6. What did most cultivated plants originate from?<br/>a) They originated from corn. б) They originated from wheat. в) Most cultivated plants originated from grasses. г) They originated from wild species of plants.</p>  |
| <i>Навыки:</i><br>владеть способностью к ведению деловых дискуссий.                                     | <p>7. Соотнесите вопросы с ответами:</p> <p>1. What kind of films do you usually see? A) I usually see adventure films.<br/>2. What film are you watching now? B) I am watching a film about animals.<br/>3. Do you speak German? C) Yes, I do. A little.<br/>4. Are they speaking English or D) Wait a minute! I think they are speaking French now?</p> <p>8. Подберите правильные окончания к вопросам:</p> <p>1. He doesn't want to do homework,... a) does he?<br/>2. We were happy to stay at home,... б) were not we?<br/>3. It is cloudy and frosty,... c) is not it?<br/>4. They watched TV yesterday,... d) did not they?</p> |

Таблица 7

*ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Этап 2*

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| <i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.   | <p>1. Soybeans can be used...green manure crops.<br/>a) as б) in в) about г) during</p> <p>2. In the process...evolution new plant varieties have been developed.<br/>a) for б) under в) of г) at</p> <p>3. There are crops... are not affected by the day length.<br/>a) then б) than в) those г) that</p> <p>4. One can improve soil ... by application of fertilizers.<br/>a) fertility б) fertile в) fertilization г) fertilize</p> |
| <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности;<br><br>сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной | <p>5. Large amounts of roughages can be stored in ... .<br/>a) rumen; б) heart; в) rumens; г) bone marrow</p> <p>6. ... are sugars and starches that supply energy to the animal.<br/>a) vitamins; б) proteins; в) fructose; г) carbohydrates</p>   |

|   |   |
|---|---|
| деятельности.   |   |
| <i>Навыки:</i><br>чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности. | <p>7. –Hey, Sam! Do you want to watch that new reality show?<br/>- Oh no Becky, I ... reality shows. Cant we watch the news.<br/>a) enjoy б) love в) hate г) like</p> <p>8. Найдите правильно построенное предложение:<br/>а) Domestic animals are the animals that bred by man.<br/>б) Animals domestic are bred the animals by men.<br/>в) Are the animals that bred by man domestic animals.<br/>г) Bred are animals domestic the animals by man.<br/>д) By man bred that animals the are animals domestic.</p> <p>9. Farm animals produce meat, milk and eggs ... are used as food for man.<br/>а) that б) when в) which г) where д) why</p> <p>10. Life is impossible without plants. They play a highly, important role in everyday life of people. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine. In order to increase crop yields and animal products our collective and state farms apply widely intensive technologies.</p> <p>11. Определите является ли утверждение:<br/>Plants are not so important in people's living being.<br/>а) в тексте нет информации<br/>б) истинным<br/>в) ложным</p> |

*ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Этап 2*

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| <i>Знать:</i> основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах   | <p>1. Animal...is highly developed in this country.<br/>а) growing; б) husbandry; в) livestock; г) people</p> <p>2. Anemia may be caused because of the deficiency of vitamin ... .<br/>а) iodine; б) iron; в) niacin; г) calcium</p> <p>3. ... are chemicals that regulate many of the activities of the body.<br/>а) Oxygen; б) Antibiotics; в) Bones; г) Hormones</p> <p>4. Proteins are nutrients made up of ... and are building blocks of muscles.<br/>а) secrete; б) nostrils; в) amino acids; г) carbohydrates</p> |
| <i>Уметь:</i> : использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации. | <p>5. The function of the urinary systems is ...<br/>а) coordinating the movements; б) remove waste materials; в) transmit messages; г) feed the animals</p> <p>6. Which of the systems includes the brain and the spinal cord?<br/>а) urinary system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) nervous system</p>   |
| <i>Навыки:</i> владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.   | <p>7. The ... is a group of ductless glands that release hormones into the body.<br/>а) endocrine system; б) skeletal system; в) ruminant system; г) muscular system</p> <p>8. The material inside bones is called bone marrow, and it produces... .<br/>а) blood; б) blood matters; в) blood cells; г) blood meal</p> <p>9. Vitamins, carbohydrates are all essential for the smooth running of the ... .<br/>а) muscular system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) digestive system</p>                   |

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразии изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции – ОК-5**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>   | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>   | <b>Описание процедуры оценивания</b>       |
|---|--|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                                   |
| Практическое занятие (посещение практических занятий)                                   | Знание основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.   | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | <p><i>Знание</i> основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Умение</i> читать иноязычную литературу;</p> <p>получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Владение навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и</p> | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | культурологического характера, сформированные во время самоподготовки |   |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине          | Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование. |

**Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции – ОК-5**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>   | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>  | <b>Описание процедуры оценивания</b>       |
|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>                                   |
| Практическое занятие (посещение практических занятий)                                   | Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном общении.   | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | <p>Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p>Умение самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности;</p> <p>сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владение</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного</p> | Индивидуальный устный опрос, тестирование. |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности. |   |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине                                | Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование. |

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме).

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов).

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен).