

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЛИ ФОРМАТИКА
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов
животноводства**

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

Знать:

Этап 1: знать характеристики базовых информационных процессов сбора и передачи информации

Этап 2: знать характеристики базовых информационных процессов поиска, обработки и накопления информации

Уметь:

Этап 1: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области животноводства

Этап 2: использовать аппаратные средства персонального компьютера

Владеть:

Этап 1: владеть методами работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов)

Этап 2: владеть методами практического использования современных компьютеров для получения и обработки информации

ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии

Знать:

Этап 1: знать основные термины и понятия в области информационных технологий

Этап 2: знать классификацию и критерии классификации информационных технологий

Уметь:

Этап 1: уметь использовать возможности программного обеспечения современных информационных технологий

Этап 2: уметь использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях

Владеть:

Этап 1: владеть навыками организации межпрограммного взаимодействия

Этап 2: владеть техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Процедура
--------------	----------	------------	-----------

компетенции	сформированности компетенции		оценивания
1	2	3	4
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора и передачи информации</p> <p>Уметь: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области животноводства</p> <p>Владеть: методами работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов)</p>	Индивидуальный устный опрос, письменный опрос, устная (письменная) защита лабораторной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>Знать: характеристики базовых информационных процессов поиска, обработки и накопления информации</p> <p>Уметь: использовать аппаратные средства</p>	Индивидуальный устный опрос, письменный опрос, устная (письменная) защита практической работы

		персонального компьютера Владеть: методами практического использования современных компьютеров для получения и обработки информации	
--	--	---	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий Уметь: использовать возможности программного обеспечения современных информационных технологий Владеть: владеть навыками организации межпрограммного взаимодействия	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии	Знать: классификацию и критерии классификации информационных технологий Уметь: использовать	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

		системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях Владеть: - техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	хорошо
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки			
	незачтено		зачтено	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора и передачи информации	1. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение? +а) 64 символа. б) 63 символа с) 60 символов д) 65 символов 2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны. а) Глобальные вычислительные сети +б) Региональные вычислительные сети с) Локальные вычислительные сети д) Корпоративные вычислительные сети. 3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ... +а) программой б) интерфейсом с) алгоритмом с) информационной средой
Уметь: выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области	4. Операционная система – это: а) система программирования на языке низкого уровня; б) совокупность программ, используемых для операций с документами; с) совокупность основных устройств компьютера; +д) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним 5. Компьютер – это: а) устройство для работы с текстами;

животноводства	<p>b) электронное вычислительное устройство для обработки чисел; c) устройство для хранения информации любого вида;+d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией</p> <p>6. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:а) двоичное кодирование данных в компьютере; b) моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;с) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;+d) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд</p>
Владеть: методами работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов)	<p>7.Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к +a) инструментальным программам;b) специальным программам;с) прикладным программам;d) Пользовательским программам.</p> <p>8. Какую комбинацию «горячих клавиш» нужно нажать в Word, чтобы скопированный блок текста без использования пиктограмм...а) Ctrl + C;b) Shift + Enter;c) Ctrl + E;+d) Ctrl + V;</p> <p>9. В ячейку электронной таблицы нельзя ввести...а) текст;b) формулу;+с) иллюстрацию;d) число</p>

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристики базовых информационных процессов поиска, обработки и накопления информации	<p>1. Информационные технологии – это: + а) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств. b) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов с) процессы передачи, накопления информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах d) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере</p> <p>2. Минимальный набор программ, обеспечивающих работу компьютера – это + а) базовое программное обеспечение б) базовая программное обеспечение в) сервисное программное обеспечение г) простейшая программное обеспечение</p> <p>3 _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.</p> <p>ОТВЕТ: Информационные ресурсы</p>

<p>Уметь: использовать аппаратные средства персонального компьютера</p>	<p>4. Монитор – это устройство ... а) ввода информации в компьютер, б) передачи информации +с) вывода информации на экран д) вывода информации на бумагу 5. Основной функцией центрального процессора является: а) выполнение математических расчетов, б) выполнение обмена информацией +с) обработка всей информации д) работа с устройствами 6. Какое устройство компьютера относится к внешним? а) оперативная память б) центральный процессор +с) принтер</p>
<p>Владеть: методами практического использования современных компьютеров для получения и обработки информации</p>	<p>7. Как получить доступ к компьютерам локальной сети? а) Воспользовавшись Программе Мой компьютер. +б) Воспользовавшись программой Сетевое окружение. с) Воспользовавшись Программой Internet Explorer. д) Воспользовавшись Папкой Сеть и удаленный доступ к сети с Панели управления. 8. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера? а) fortuna@list.ru б) fortuna +c) list.ru д). List 9. Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с а) 10 +b) 100 с) 3600 д) 36000</p>

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап I
ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: знать основные термины и понятия в области информационных технологий</p>	<p>1. Информационные технологии – это: + а) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств. б) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов с) процессы передачи, накопления информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах д) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере 2. Минимальный набор программ, обеспечивающих работу компьютера – это + а) базовое программное обеспечение б) базовая программное обеспечение с) сервисное программное обеспечение д) простейшая программное обеспечение</p>

	<p>3 _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.</p> <p>ОТВЕТ: Информационные ресурсы</p> <p>4. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в</p> <p>a) Конституции Российской Федерации «О защите данных»</p> <p>b) Гражданском кодексе Российской Федерации «О безопасности информации»</p> <p>c) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации</p> <p>+d) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»</p>
<p>Уметь: уметь использовать возможности программного обеспечения современных информационных технологий</p>	<p>5. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...</p> <p>+ a) языком разметки гипертекста</p> <p>b) сервером Интернет</p> <p>c) языком программирования</p> <p>d) средством просмотра Web - страниц</p> <p>6. E-mail - это:</p> <p>a) поисковая программа</p> <p>b) название почтового сервера</p> <p>c) почтовая программа</p> <p>+d) обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)</p> <p>7. Выберите корректный адрес электронной почты:</p> <p>a) ivanpetrov@mail</p> <p>b) ivan_petrov.mail.ru</p> <p>c)ivan_petrov.mail.ru</p> <p>+d)Ответ 4. ivan_petrov@mail.ru</p>
<p>Владеть: владеть навыками организации межпрограммного взаимодействия</p>	<p>8. Как получить доступ к компьютерам локальной сети?</p> <p>a) Воспользовавшись Программе Мой компьютер.</p> <p>+b) Воспользовавшись программой Сетевое окружение.</p> <p>c) Воспользовавшись Программой Internet Explorer.</p> <p>d) Воспользовавшись Папкой Сеть и удаленный доступ к сети с Панели управления.</p> <p>e) Воспользовавшись Командой Пуск / Выполнить ...</p> <p>9. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?</p> <p>a) fortuna@list.ru</p> <p>b) fortuna</p> <p>+c) list.ru</p> <p>d). List</p> <p>10. Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с</p> <p>a) 10</p> <p>+b) 100</p> <p>c) 3600</p> <p>d) 36000</p>

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 2
ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: знать классификацию и критерии классификации информационных технологий</p>	<p>1. Информационные технологии – это: + а) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств. б) сведения о ком-то или о чём-то, передаваемые в форме знаков или сигналов с) процессы передачи, накопления информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах д) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на компьютере</p> <p>2. Минимальный набор программ, обеспечивающих работу компьютера – это + а) базовое программное обеспечение б) базовая программное обеспечение с) сервисное программное обеспечение д) простейшая программное обеспечение</p> <p>3 _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.</p> <p>ОТВЕТ: Информационные ресурсы</p> <p>4. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в а) Конституции Российской Федерации «О защите данных» б) Гражданском кодексе Российской Федерации «О безопасности информации» с) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации +d) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»</p>
<p>Уметь: уметь использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях</p>	<p>5. HTML (Hyper Text Markup Language) является ... + а) языком разметки гипертекста б) сервером Интернет с) языком программирования д) средством просмотра Web - страниц</p> <p>6. E-mail - это: а) поисковая программа б) название почтового сервера с) почтовая программа +d) обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)</p> <p>7. Выберите корректный адрес электронной почты: а) ivanpetrov@mail б) ivan_petrov.mail.ru с)ivan petrov.mail.ru +d)Ответ 4. ivan_petrov@mail.ru</p> <p>8. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа + а) межсетевые экраны б) средства управления системами обнаружения атак</p>

	<p>с) мониторы вторжений d) сетевые анализаторы</p>
<p>Владеть: владеть техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами</p>	<p>9. Как получить доступ к компьютерам локальной сети? a) Воспользовавшись Программе Мой компьютер. +b) Воспользовавшись программой Сетевое окружение. c) Воспользовавшись Программой Internet Explorer. d) Воспользовавшись Папкой Сеть и удаленный доступ к сети с Панели управления. e) Воспользовавшись Командой Пуск / Выполнить ...</p> <p>10. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера? a) fortuna@list.ru b) fortuna +c) list.ru d). List</p> <p>11. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в a) Конституции Российской Федерации «О защите данных» b) Гражданском кодексе Российской Федерации «О безопасности информации» c) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации +d) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов),

творческих заданий)		индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

Таблица 9 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет с учетом результатов текущего контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полностью раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и

рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30 или согласно плана

Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий:
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов, по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра. Также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)