

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.01 Птицеводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

Знать:

Этап 1 - основные понятия в области технохимического контроля

Этап 2 методы оценки качества продукции животноводства и контроль его показателей.

Уметь:

Этап 1 пользоваться основными терминами применяемыми при контроле качества продукции животноводства

Этап 2 владеть методиками определения качества мяса и мясопродуктов; молока и молочных продуктов; мяса птицы и птицепродуктов; при переработке крови, жиров и производстве кормов животного происхождения

Владеть:

Этап 1 организацией технохимического и микробиологического контроля на перерабатывающих предприятиях, в том числе малой и средней мощности Этап 2 видами и методами контроля качества продукции на всех стадиях технологического процесса; действующей нормативно-технической документацией.

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Знать:

Этап 1 знать основные определения в области технохимического контроля продукции животноводства

Этап 2 знать методы оценки качества молочной и мясной продукции

Уметь:

Этап 1 пользоваться основными определениями применяемыми при контроле качества животноводческой продукции

Этап 2 владеть методиками определения качества продукцией животноводства

Владеть:

Этап 1 видами и методами контроля качества животноводческой продукцией на всех стадиях технологического процесса

Этап 2 владеть способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

Этап 1 технологическое оборудование и процессы производства, требования к качеству сырья и готовому продукту

Этап 2 основы организации, планирования перерабатывающей отрасли, управления, ее экономику

Уметь:

Этап 1 наметить пути использования безотходных технологий с учетом современных экологических требований

Этап 2 обеспечить использование рациональных технологий переработки животноводческого сырья

Владеть:

Этап 1 навыками работы с реактивами, лабораторной посудой, лабораторным оборудованием;

Этап 2 навыками в решении теоретических и практических проблем с использованием современных методов исследования в молочной отрасли.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	ОПК-4 способен использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать основные понятия в области технохимического контроля. Уметь пользоваться основными терминами применяемыми при контроле качества продукции животноводства. Владеть организацией технохимического и микробиологического контроля на перерабатывающих предприятиях, в том числе малой и средней мощности	Проверка конспектов лекций Проверка выполненной работы Проверка полученных результатов
ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ОПК-5 способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать основные определения в области технохимического контроля продукции животноводства. Уметь пользоваться основными определениями применяемыми при контроле качества животноводческой продукции Владеть видами и методами контроля качества животноводческой продукцией на всех стадиях технологического процесса	Проверка конспектов лекций Проверка выполненной работы Проверка полученных результатов
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания	ПК-9 - способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать технологическое оборудование и процессы производства, требования к качеству сырья и готовому продукту Уметь наметить пути использования безотходных технологий с учетом современных экологических	Проверка конспектов лекций Проверка выполненной работы Проверка полученных результатов

молодняка		требований Владеть навыками работы с реактивами, лабораторной посудой, лабораторным оборудованием	
-----------	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	ОПК-4 способен использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать методы оценки качества продукции животноводства и контроль его показателей. Уметь владеть методиками определения качества мяса и мясопродуктов; молока и молочных продуктов; мяса птицы и птицепродуктов; при переработке крови, жиров и производстве кормов животного происхождения. Владеть видами и методами контроля качества продукции на всех стадиях технологического процесса; действующей нормативно-технической документацией.	Проверка конспектов лекций Проверка выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ОПК-5 способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать методы оценки качества молочной и мясной продукции. Уметь владеть методиками определения качества продукцией животноводства. Владеть способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;	Проверка конспектов лекций Проверка выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ПК-9 - способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать основы организации, планирования перерабатывающей отрасли, управления, ее экономику. Уметь обеспечить использование рациональных технологий переработки животноводческого сырья. Владеть навыками в решении теоретических и практических проблем с использованием современных методов исследования в молочной отрасли	Проверка конспектов лекций Проверка выполненной работы Проверка полученных результатов Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено) отлично
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, недостаточно все предусмотренные	хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	удовлетворительно
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать -основные понятия в области технохимического контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и функции технохимического контроля. 2. Основные факторы, определяющие качество и безопасность мяса и мясопродуктов. 3. Современные методы определения состава и свойств. 4. Комплексная оценка качества. 5. Холодильная обработка и хранение мяса и мясопродуктов. <p>Контроль технологических процессов.</p>
Уметь:пользоваться основными терминами применяемыми при контроле качества продукции животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 6. Определение свежести мяса. 7. Требования к шкурам, поступающим на консервирование. 8. Требования к консервированным шкурам. 9. Контроль обработки шкур. 10. Определение качества консервированных шкур. 11. Требования к качеству сырья и готовой продукции при производстве животных
Навыки:организацие й технохимического и микробиологического контроля на перерабатывающих предприятиях, в том числе малой и средней мощности	<ol style="list-style-type: none"> 12. Контроль производства топленых жиров. 13. Определение качества пищевых жиров. 14. Требования к качеству крови и продуктам ее переработки. 15. Контроль технологических процессов по стадиям производства. 16. Определение качества крови и продуктов ее переработки.

Таблица 7 - ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:методы оценки качества продукции животноводства и контроль его показателей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к качеству яиц, сухих и мороженных яйцепродуктов. 2. Контроль производства меланжа и сухого яичного порошка. 3. Определение качества яйцепродуктов. 4. Требования к качеству сырья, тары и готовой продукции при производстве мясных баночных консервов. 5. Контроль производственного процесса по стадиям технологической обработки
Уметь:владеть методиками определения качества мяса и мясопродуктов; молока и молочных продуктов; мяса птицы и птицепродуктов; при переработке крови, жиров и производстве кормов животного происхождения	<ol style="list-style-type: none"> 6. Определение качества консервов 7. Контроль технологического процесса производства кисломолочных продуктов. 8. Контроль качества готовой продукции. 9. Требования к качеству сырья. 10. Контроль качества производственных заквасок.
Навыки:видами и методами контроля качества продукции на всех стадиях	<ol style="list-style-type: none"> 11. Определение массовой доли влаги. 12. Определение массовой доли белка. 13. Определение массовой доли жира.

технологического процесса; действующей нормативно-технической документацией	14. Определение pH мяса. 15. Определение водосвязывающей способности мяса.
---	---

Таблица 7 ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные определения в области технокимического контроля продукции животноводства	1. Определение массовой доли влаги в шкурах. 2. Определение массовой доли хлорида натрия в шкурах. 3. Определение наличия кальцинированной соды в шкурах. 4. Определение наличия алюминия в шкурах кислотно-солевого консервирования. 5. Определение массовой доли влаги топленых жиров.
Уметь: пользоваться основными определениями применяемыми при контроле качества животноводческой продукции	6. Определение глубины окислительной порчи жиров. 7. Определение массовой доли влаги крови. 8. Определение массовой доли растворимых белковых веществ в пищевом альбумине. 9. Определение массовой доли олова в консервах. 10. Определение свежести говядины, свинины и баранины.
Навыки: видами и методами контроля качества животноводческой продукцией на всех стадиях технологического процесса	11. Определение массовой доли влаги крови. 12. Определение массовой доли растворимых белковых веществ в пищевом альбумине. 13. Определение массовой доли олова в консервах. 14. Методы исследования мороженых и сухих яйцепродуктов.

Таблица 8 ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать методы оценки качества молочной и мясной продукции	1. Определение массовой доли влаги. 2. Определение массовой доли белка. 3. Определение массовой доли жира. 4. Определение кислотности. 5. Определение pH.
Уметь: владеть методиками определения качества продукцией животноводства	6. Требования НТД на масло. 7. Требования к качеству сырья. 8. Контроль качества сливок. 9. Контроль технологического процесса производства сливочного масла методом преобразования высокожирных сливок. 10. Контроль технологического процесса производства сливочного масла методом сбивания.
Навыки: владеть способностью к	11. Контроль пахты. 12. Отбор проб и подготовка их к анализу.

обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	13. Контроль качества масла. 14. Контроль заготавливаемого молока. 15. Контроль производства стерилизованного молока.
---	---

Таблица 9 ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологическое оборудование и процессы производства, требования к качеству сырья и готовому продукту	1. Исследование кормовых и технических жиров. 2. Определение содержания неомыляемых веществ. 3. Определение массовой доли веществ нерастворимых в эфире. 4. Определение температуры застывания жирных кислот (титр жира). 5. Контроль убоя и переработки с.-х. животных.
Уметь: наметить пути использования безотходных технологий с учетом современных экологических требований	6. Контроль убоя и переработки крупного рогатого скота. 7. Контроль убоя и переработки мелкого рогатого скота. 8. Контроль убоя и переработки птиц. 9. Контроль производства и качества колбасных изделий, копченостей. 10. Контроль производства и качества колбасных изделий
Навыки: навыками работы с реактивами, лабораторной посудой, лабораторным оборудованием;	11. Контроль производства и качества копченостей. 12. Контроль производства и качества мясных полуфабрикатов. 13. Контроль производства и качества молока и молочных продуктов. 14. Контроль заготавливаемого молока. 15. Контроль производства стерилизованного молока

Таблица 10 ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации, планирования перерабатывающей отрасли, управления, ее экономику	1. Контроль производства сливок и сметаны. 2. Контроль производства творога. 3. Контроль производства молочных консервов. 4. Контроль производства сычужных сыров. 5. Контроль производства мороженого.
Уметь: обеспечить использование рациональных технологий переработки животноводческого	6. Оценка качества сухих и мороженых яйцепродуктов 7. Основные цели и задачи исследования мяса 8. Оценка питательной ценности мяса 9. Определение площади шкур убойных животных 10. Оценка качества пищевой и технической крови

сырья	
Навыки: навыками в решении теоретических и практических проблем с использованием современных методов исследования в молочной отрасли.	11. Требования к качеству сырья, тары и готовой продукции при производстве мясных баночных консервов. 12. Контроль производства мясных баночных консервов по стадиям технологической обработки. 13. Требования к качеству яиц, сухих и мороженых яйцепродуктов. 14. Контроль производства меланжа и сухого яичного порошка по стадиям технологической обработки. 15. Контроль производства пастеризованного молока.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Письменная с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3

Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и выполнения лабораторных работ. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть, как качественное типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Вопросы для зачета (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является зачет.)