

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.Б.22 Зоогигиена**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных**

**Знать:**

Этап 1: Гигиенические требования к воздушной среде и воде

Этап 2: Гигиенические требования к кормам и кормлению животных

**Уметь:**

Этап 1: Брать пробы воды с последующим определением качества

Этап 2: Брать пробы кормов с последующим определением качества

**Владеть:**

Этап 1: навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными

Этап 2: навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов

**ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда**

**Знать:**

Этап 1: использовать правила техники безопасности, производственной санитарии

Этап 2: знать правила пожарной безопасности и нормы охраны труда

**Уметь:**

Этап 1: Проводить зоогигиенические мероприятия

Этап 2: Проводить профилактические мероприятия

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами химического анализа кормов и рационов

Этап 2: навыками по организации общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<b>Знать:</b> гигиенические требования к воздушной среде и воде <b>Уметь:</b> брать пробы воды с последующим определением качества <b>Владеть:</b> навыками обеспечения оптимальных	Устный опрос

		зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными	
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<b>Знать:</b> использовать правила техники безопасности, производственной санитарии <b>Уметь:</b> проводить зоогигиенические мероприятия <b>Владеть:</b> навыками работы на лабораторном оборудовании; методами химического анализа кормов и рационов	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<b>Знать:</b> гигиенические требования к кормам и кормлению животных <b>Уметь:</b> брать пробы кормов с последующим определением качества <b>Владеть:</b> навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов	Устный опрос
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	<b>Знать:</b> знать правила пожарной безопасности и нормы охраны труда <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия	Устный опрос

безопасности и норм охраны труда	безопасности и норм охраны труда	<b>Владеть:</b> навыками по организации общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	
----------------------------------	----------------------------------	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>(зачтено)отлично</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	<b>но)хорошо</b>

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	удовлетворительно
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> гигиенические требования к	1.Что такое гигиена в животноводстве? 2.Связь гигиены животных с другими науками. 3.Перечислить приборы для измерения температуры воздуха.

воздушной среде и воде	<p>4. Когда осуществляется текущая дезинфекция:</p> <p>А) Периодически в течение всего времени оздоровления хозяйства (фермы) с целью снижения уровня контаминации объектов внешней среды патогенными микроорганизмами и уменьшения возможности перезаражения животных внутри хозяйства (фермы) и распространения болезни за его пределы.</p> <p>Б) В хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням животных с целью локализации источника инфекции, предотвращения накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде, их распространение внутри хозяйства и за его пределами.</p> <p>В) В оздоровлении хозяйства после прекращения выделения больных животных и осуществления мероприятий, гарантирующих ликвидацию источника возбудителя инфекционной болезни</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>брать пробы воды с последующим определением качества</p>	<p>5. Правила взятия проб воды и пересылки их на исследование</p> <p>6. Реакция окисляемости воды применяется:</p> <p>1) Для определения минеральных веществ в воде.</p> <p>2) Для определения органических веществ в воде.</p> <p>3) Для определения механических частиц в воде.</p> <p>4) Для определения реакции воды (рН).</p> <p>5) Для определения цвета воды.</p> <p>4. Реакция (рН) хорошей доброкачественной воды?</p> <p>1) 5,5-6,5</p> <p>2) 6,0-7,0</p> <p>3) 6,5-7,5</p> <p>4) 6,5-8,0</p> <p>5) 6,5-8,5</p>
<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными</p>	<p>7. Какие вы знаете способы закаливания животных против неблагоприятных факторов воздушной среды? Перечислить</p> <p>8. Приборы контроля подвижности воздуха. Перечислить</p> <p>9. Аэроионизация и ее применение в животноводстве и ветеринарии.</p>

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>гигиенические требования к кормам и кормлению животных</p>	<p>1. Зоогигиенические основы проектирования и санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>брать пробы кормов с последующим</p>	<p>2. Определение окисляемости питьевой воды лабораторным методом. Норма окисляемости воды</p> <p>3. Методика определения физических свойств воды</p>

определением качества	
<b>Владеть:</b> навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов	<p>4. Методы обеспечения оптимального микроклимата?</p> <p>5. Структура убойно-санитарного пункта.</p> <p>А) Помещение для вынужденного убоя, вскрытия недоброкачественных туш с автоклавом</p> <p>Б) Печь для сжигания трупов и конфискатов</p> <p>В) Душевая с санузлов</p> <p>Г) Помещение для первичной обработки и хранения шкур</p> <p>Д) Загон для содержания животных</p> <p>4. Санитарно-гигиенические требования к выбору участка</p> <p>5. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений</p>

**ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> использовать правила техники безопасности, производственной санитарии	<p>1. Гигиена перевода животных на пастбищное содержание.</p> <p>2. Требования к прогонам и пастбищам, водопоям.</p>
<b>Уметь:</b> проводить зоогигиенические мероприятия	<p>3. Роль ветеринарного врача в проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации построек для животных, в экспертизе проектной документации.</p> <p>4. Общие требования к участку для строительства, постройкам, теплотехнические свойства стройматериалов, гигиеническая оценка частей здания.</p>
<b>Владеть:</b> навыками работы на лабораторном оборудовании; методами химического анализа кормов и рационов	<p>5. Прибор для определения атмосферного давления</p> <p>1) кататермометр</p> <p>2) актинометр</p> <p>3) тахометр</p> <p>4) анемометр</p> <p>5) барометр</p> <p>6. Приборы для измерения влажности. Методика измерения влажности, нормы.</p>

**Таблица 6 - ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Этап 2**

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> знать правила пожарной безопасности и нормы охраны труда	1. Краткий исторический очерк развития гигиены 2. Задачи зоогигиены в промышленном животноводстве
<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия	3. Прибор для определения атмосферного давления 1) кататермометр 2) актинометр 3) тахометр 4) анемометр 5) барометр 4. Приборы для измерения влажности. Методика измерения влажности, нормы.
<b>Владеть:</b> навыками по организации общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	5. Инфракрасный обогрев и обсушивание новорожденных 6. Приборы для измерения скорости движения воздуха: кататермометр, анемометр, правила пользования нормами скорости движения в разные периоды года.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).



Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)