

Б1.Б18.Биотехника воспроизводства с основами
акушерства

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки (специальность): 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Технология производства продукции животноводства_

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5 : способность обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

Этап 1. физиологию и патологию воспроизводства животных,

Этап 2. основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;

Уметь:

Этап 1. логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

.

Владеть:

Этап 1. владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных..

ПК-10 : способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных

Знать:

Этап 1. разведение, физиологию и патологию воспроизводства животных,

Этап 2. основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения разных видов животных.

Уметь :

Этап 1. логично и последовательно принимать технологические решения по воспроизводству стада на основе полученных знаний.

Владеть:

Этап 1. владение технологиями разведения стада, кормления и содержания разных видов животных.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<p>ПК-5 : способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>- Зная физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p> <p>- Умея логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p> <p>-Владея владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных.</p>	<p>- Зная физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p> <p>- Умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p> <p>.</p> <p>- Владеет владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-10 : способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>	<p>- Зная разведение, физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного</p>	<p>- Зная разведение, физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>осеменения разных видов животных.</p> <p>- Умея логично и последовательно принимать технологические решения на основе полученных знаний.</p> <p>-Владея технологиями разведения стада, кормления и содержания разных видов животных.</p>	<p>осеменения разных видов животных.</p> <p>- Умеет логично и последовательно принимать технологические решения на основе полученных знаний.</p> <p>- Владеет технологиями разведения стада, кормления и содержания разных видов животных.</p>	
--	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<p>ПК-5 : способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>- Зная объективные и субъективные данные при постановке диагноза болезни</p> <p>- Умея клиническую мысль представить научным открытием</p> <p>-Владея клиническим мышлением , благодаря которому врач находит особенности, характерные для данного патологического процесса.</p>	<p>-Знает объективные и субъективные данные при постановке диагноза болезни</p> <p>-Умеет клиническую мысль представить научным открытием</p> <p>-Владеет клиническим мышлением , благодаря которому врач находит особенности, характерные для данного патологического процесса.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-10 : способность</p>	<p>- Зная</p>	<p>-Знает</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>	<p>технологические аспекты и организационные принципы искусственного осеменения в животноводстве.</p> <p>- Умея уяснить причины потерь приплода на начальных этапах онтогенеза; освоить способы их предотвращения.</p> <p>-Владея биотехническими методами повышения уровня воспроизводства, ускорения генетического прогресса в животноводстве.</p>	<p>технологические аспекты и организационные принципы искусственного осеменения в животноводстве.</p> <p>-Умеет уяснить причины потерь приплода на начальных этапах онтогенеза; освоить способы их предотвращения.</p> <p>-Владеет биотехническими методами повышения уровня воспроизводства, ускорения генетического прогресса в животноводстве.</p>	
---	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено) отлично
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	(зачтено) хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	(зачтено) удовлетворительно

Е	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>удовлетворительно (незачтено)</p>
ФХ	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
F	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>(незачтено)</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

4.1 (ПК-5) способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

<p>Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p>	<p>1. Видовые особенности строения половых органов самок и самцов. 2. Топографию гениталий жвачных животных, свиней и кобыл. 3. Особенности строения эндометрия, миометрия и периметрия у самок.</p>
<p>Владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</p>	<p>4. Навыки определения стадий полового цикла. 5. Дифференцировать стадии полового цикла.. 6. Совершенствовать полученные знания..</p>
<p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</p>	<p>7. Определять признаки, продолжительность и методы выявления половой охоты у самок.. 8. Отличить влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок.. 9. Анализировать плодовитость.</p>

4.2 (ПК-10) способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: физиологию и</p>	<p>1. Половые гормоны, их значение и применение.</p>

<p>патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологии случки и искусственного осеменения животных;</p>	<p>2. Развитие и строение фолликулов. 3. Время овуляции и методы ее диагностики у коров и кобыл.</p>
<p>Владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</p>	<p>4. Оценка динамики полового акта. 5. Определение времени и кратности осеменения в период одной охоты. 6. Искусственное осеменение коров, овец, свиней, кобыл и птиц. .</p>
<p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</p>	<p>7. Определять половые рефлексы у самцов. 8. Отличить строение половых органов у самцов и самок с различным типом естественного осеменения. .</p>

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 2

4.3(ПК-5) способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать : объективные и субъективные данные при постановке диагноза болезни;	1.Объективные данные при уточнении диагноза 2.Отличие субъективных данных от объективных , их важность, при диагностике патологии
Владеть: клиническим мышлением , благодаря которому врач находит особенности, характерные для данного патологического процесса.	3.Клиническим мышлением при постановке диагноза 4.Владеть возможностью поставить точный диагноз, учитывая видовые особенности пациента
Уметь: уметь клиническую мысль представить научным открытием.	5.Применять клиническое мышление на практике при постановке диагноза ветеринарным врачом 6.Уметь сопоставить клиническую мысль к научному открытию

4.4 (ПК-10) способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологические аспекты и организационные принципы искусственного осеменения в животноводстве.	1.Какие ветеринарно – профилактические мероприятия необходимо соблюдать при отборе и содержании производителей на пунктах искусственного осеменения 2.Значение условных половых рефлексов в использовании производителей 3.Методы повышения воспроизводительной способности самцов
Владеть: биотехническими методами повышения уровня воспроизводства,	3. Умением разбираться в формах бесплодия и малоплодия животных при разработке текущих и перспективных планов 4. Методикой повышения генетического потенциала стада животных и их плодовитости

ускорения генетического прогресса в животноводстве.	
Уметь: уяснить причины потерь приплода на начальных этапах онтогенеза; освоить способы их предотвращения.	<p>5. Профилактировать потери приплода на ранних стадиях беременности</p> <p>6. Предупредить раннюю эмбриональную смертность</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавател