

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.В.ДВ.3.1. Молочное скотоводство**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства продуктов  
животноводства**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....   | 3  |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....  | 4  |
| 3. Шкала оценивания .....  | 6  |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 7  |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....  | 9  |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....  | 10 |

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

ОПК -1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

#### **Знать:**

**Этап 1**-особенности технологии молочного скотоводства;

**Этап 2**-организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;

#### **Уметь:**

**Этап 1** - составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка;

**Этап 2**- организовать технологический процесс в молочном скотоводстве;

#### **Владеть:**

**Этап 1**- технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах;

**Этап 2** - приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп молочных и молочно – мясных пород скота;

**Наименование и содержание компетенции** способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);

#### **Знать:**

**Этап 1** -хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота;

**Этап 2** -основы планирования, управления и экономику отрасли.

#### **Уметь:**

**Этап 1**- составлять кормовой баланс, план случек и отелов;

**Этап 2** - составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом;

#### **Владеть:**

**Этап 1** - методами оценки племенных и продуктивных качеств животных молочных и молочно – мясных пород;

**Этап 2** - приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

### **Наименование и содержание компетенции**

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

**Знать:**

**Этап 1**-особенности технологии молочного скотоводства;

**Этап 2** -хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота;

**Уметь:**

**Этап 1**- составлять кормовой баланс, план случек и отелов

**Этап 2**- организовать технологический процесс в молочном скотоводстве;

**Владеть:**

**Этап 1**- технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах;

**Этап 2** - приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

### **Наименование и содержание компетенции**

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

**Знать:**

**Этап 1** -хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота;

**Этап 2**-организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;

**Уметь:**

**Этап 1** - составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка;

**Этап 2** - составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом;

**Владеть:** Этап 1- технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах;

**Этап 2** - приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции   | Критерии сформированности компетенции   | Показатели  | Способы оценки |
|--|---|---|----------------|
| 1  | 2   | 3   | 4              |
| ОПК -1<br>способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных   | применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных   | <b>Знать:</b> хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота;<br><b>Уметь:</b> составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка;<br><b>Владеть:</b> технологическим и приемами производства молока в специализированных хозяйствах; | Устный опрос   |
| ПК-1<br>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | <b>Знать:</b> состояние скотоводства и технологии производства молока<br><b>Уметь:</b> организовать и контролировать технологический процесс производства молока, воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка;<br><b>Владеть:</b> прогнозирования последствий, изменений в разведении и содержании животных                    | Устный опрос   |
| ПК-7<br>способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства   | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства   | <b>Знать:</b> особенности технологии молочного скотоводства;<br><b>Уметь:</b> составлять кормовой баланс, план случек и отелов;<br><b>Владеть:</b> приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп молочных и молочно – мясных пород скота;   | Устный опрос   |
| ПК-9   | использовать  | <b>Знать:</b> Селекционная  | Устный опрос   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока<br/> <b>Уметь:</b> организовать первичную переработку и реализацию молока на молокоперерабатывающие предприятия.<br/> использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.<br/> <b>Владеть</b> информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли молочного скотоводства</p> |  |
|---|---|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции   | Критерии сформированности компетенции   | Показатели   | Способы оценки |
|--|---|--|----------------|
| 1  | 2   | 3  | 4              |
| ОПК -1<br>способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных   | применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных   | <b>Знать:</b> основы планирования, управления и экономику отрасли.<br><b>Уметь:</b> организовать технологический процесс в молочном скотоводстве<br><b>Владеть:</b> приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли  | Устный опрос   |
| ПК-1<br>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | <b>Знать:</b> изучением существующих пород крупного рогатого скота;<br><b>Уметь:</b> методы оценки крупного рогатого скота по продуктивности, конституции, экстерьеру, генотипу и качеству потомства<br><b>Владеть:</b> прогнозировать последствия, изменений в кормлении животных | Устный опрос   |
| ПК-7<br>способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства   | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства   | <b>Знать:</b> организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;<br><b>Уметь:</b> составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом<br><b>Владеть:</b> методами оценки племенных и продуктивных   | Устный опрос   |



|                 |                  |                           |           |
|-----------------|------------------|---------------------------|-----------|
| <b>в баллах</b> | <b>(ECTS)</b>    |                           |           |
| [95;100]        | <b>A – (5+)</b>  | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)         | <b>B – (5)</b>   |                           |           |
| [70,85)         | <b>C – (4)</b>   | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)         | <b>D – (3+)</b>  | удовлетворительно – (3)   | незачтено |
| [50;60)         | <b>E – (3)</b>   |                           |           |
| [33,3;50)       | <b>FX – (2+)</b> | неудовлетворительно – (2) |           |
| [0;33,3)        | <b>F – (2)</b>   |                           |           |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| <b>ECTS</b> | <b>Описание оценок</b>  | <b>Традиционная шкала</b>     |
|-------------|---|-------------------------------|
| <b>A</b>    | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                        | <b>(зачтено)отлично</b>       |
| <b>B</b>    | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |                               |
| <b>C</b>    | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все  | <b>но)хорошо</b>              |
| <b>D</b>    | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным   | <b>удовлетво<br/>рительно</b> |
| <b>E</b>    | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                    | <b>но)удовлетворительно)</b>  |

|           |   |                                       |
|-----------|---|---------------------------------------|
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>(незачтено)неудовлетворительно</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |                                       |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК -1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                 | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| Знать:<br>организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы чистопородного разведения молочного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;</li> <li>2. Основные направления НТП в селекции молочного скота.</li> <li>3. оценка племенных качеств молочных коров, методы ее определения и этапы оценки по племенным качествам;</li> <li>4. Селекционный учет, организацию и планирование селекционной работы.</li> </ol> |
| Уметь: организовать технологический процесс в молочном скотоводстве             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе крупного рогатого скота для эффективного их использования</li> <li>2. Организация доения молочного стада</li> <li>3. Организация воспроизводства в стаде</li> <li>4. Технология содержания и кормления</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Навыки:<br>технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа селекционной и кормовой ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим;</li> <li>2. Организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);</li> <li>3. Выявление коров в охоте;</li> <li>4. Оценка животных по возрасту, живой массе, телосложению;</li> </ol> |

Таблица 6. ОПК -1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных  
Этап 2

|  |  |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                          | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
| Знать:<br>организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народно – хозяйственное значение молочного скотоводства.</li> <li>2. История развития молочного скотоводства.</li> <li>3. Современные тенденции и перспективы развития молочного скотоводства.</li> <li>4. Роль и значение молока и молочных продуктов в питании людей.</li> </ol> |
| Уметь: организовать технологический процесс в молочном скотоводстве                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение крупного рогатого скота.</li> <li>2. Биологические особенности крупного рогатого скота.</li> <li>3. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.</li> <li>4. Биологические особенности сородичей крупного рогатого скота.</li> </ol>                                  |
| Навыки:<br>технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о конституции.</li> <li>2. Классификация типов конституции и их характеристики.</li> <li>3. Понятие об экстерьере.</li> <li>4. Методы оценки экстерьера</li> </ol>   |

Таблица 7 - ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных  
Этап 1

|   |  |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности         |
| Знать:<br>основы планирования, управления и                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение ГПК, издание каталогов молочного скота.</li> <li>2. Апробация селекционных достижений</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| экономику отрасли   | <p>3.Перспективное планирование селекционной работы.</p> <p>4.Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока</p> <p>5Свойства генетической популяции;</p>  |
| Уметь: составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом     | <p>1. Формы зоотехнического и племенного учета в программе СЕЛЭКС</p> <p>2. Отбор и подбор, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>3. Интенсивность использования быков-производителей</p> <p>4. Показатели воспроизводимой способности коров и быков</p> |
| Навыки: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли | <p>1. Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>2. Виды отбора, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>3. Бонитировка</p> <p>4. Методы оценки быков</p> <p>5. Показатели воспроизводимой способности молодняка</p>             |

Таблица 8 - ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| Знать:<br>основы планирования, управления и экономику отрасли                  | <p>1. Особенности экстерьера скота молочных пород.</p> <p>2. Особенности экстерьера скота молочно – мясных пород.</p> <p>3. Понятие об интерьере крупного рогатого скота.</p> <p>4. Признаки и показатели интерьера.</p>                       |
| Уметь:<br>составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом | <p>1. Связь показателей интерьера с продуктивностью.</p> <p>2. Интерьерные особенности скота молочных и молочно – мясных пород.</p> <p>3. Понятие о молочной продуктивности.</p> <p>4. Показатели, характеризующие молочную продуктивность</p> |
| Навыки:<br>приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в     | <p>1. Влияние породных факторов на уровень молочной продуктивности.</p> <p>2. Влияние генотипических особенностей на уровень молочной продуктивности.</p> <p>3. Влияние сроков первой случки (осеменения) на молочную продуктивность.</p>      |

|         |  |
|---------|--|
| отрасли | 4. Влияние уровня и характера кормления. |
|---------|--|

Таблица 9 - ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>особенности технологии молочного скотоводства</p>   | <p>1. Информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли молочного скотоводства</p> <p>2. Составление кормового плана</p> <p>3. Перспективы применения современных технологий в информационных системах молочного комплекса</p> <p>4. Поточно-цеховая система производства молока</p>   |
| <p>Уметь:</p> <p>составлять кормовой баланс, план случек и отелов;</p> <p>организовать первичную переработку и реализацию молока на молокоперерабатывающие предприятия</p>                   | <p>1. Основные биологические особенности крупного рогатого скота в связи с современными технологическими требованиями</p> <p>2. Первичная обработка молока на МТФ и крупных комплексах</p> <p>3. Первичная обработка молока</p> <p>4. Молокоперерабатывающие предприятия</p> <p>5. Структура рационов для всех половозрастных групп молочного и молочно-мясного скота</p> |
| <p>Навыки:</p> <p>приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп молочных и молочно – мясных пород скота;</p> <p>информацией о новейших достижениях</p> | <p>1. Технология кормления высокопродуктивных животных</p> <p>2. Составлять рационы для всех половозрастных групп согласно технологии</p> <p>3. Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению</p> <p>4. Технология выращивания телят при ПЦСПМ</p>  |

|   |  |
|---|--|
| зоотехнической науки и передовой практики в отрасли молочного скотоводства. |  |
|---|--|

Таблица 10 - ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| Знать:<br><br>особенности технологии молочного скотоводства   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние продолжительности лактации.</li> <li>2. Влияние сезона года на молочную продуктивность.</li> <li>3. Физиология образования, накопления молока в вымени и выделение.</li> <li>4. Оценка молока по санитарно – гигиеническим показателям.</li> </ol> |
| Уметь:<br><br>составлять кормовой баланс, план случек и отелов;<br><br>организовать первичную переработку и реализацию молока на молокоперерабатывающие предприятия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молочная продуктивность коровы за разные периоды продуктивного использования.</li> <li>2. Удой на фуражную корову.</li> <li>3. Определения скорости молокоотдачи.</li> <li>4. Оценка молочной продуктивности по качественным показателям.</li> </ol>       |
| Навыки:<br><br>приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп молочных и молочно – мясных пород скота;<br><br>информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли молочного скотоводства. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно – гигиенический режим получения молока на ферме.</li> <li>2. Очистка молока.</li> <li>3. Охлаждение молока.</li> <li>4. Пастеризация молока</li> </ol>   |

Таблица 11- ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
|   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <p>хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота</p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды классификации пород в скотоводстве.</li> <li>2. Задачи работников племобъединения;</li> <li>3. Государственная племенная служба области: задачи и функции;</li> <li>4. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ</li> </ol>  |
| <p>Уметь:</p> <p>составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Породы молочно-мясного направления продуктивности;</li> <li>2. Породы мясо- молочного направления продуктивности</li> <li>3. Породы молочного направления продуктивности;</li> <li>4. Права и обязанности главного инспектора области;</li> <li>5. Планы селекционно-племенной работы</li> </ol> |
| <p>Навыки:</p> <p>методами оценки племенных и продуктивных качеств животных молочных и молочно – мясных пород</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс»</li> <li>2. Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения;</li> <li>3. Основание для апробации селекционного достижения в молочном скотоводстве</li> </ol>                                    |

Таблица 12- ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пороки молока.</li> <li>2. Пути получения экологически чистого молока.</li> <li>3. Понятие о породе.</li> <li>4. Общая классификация пород</li> </ol>   |
| <p>Уметь:</p> <p>составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краниологическая классификация пород.</li> <li>2. Классификация пород по скорости.</li> <li>3. Классификация пород по направлению продуктивности.</li> <li>4. Географическая классификация</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| современных требований рынка   |  |
| Навыки:<br>методами оценки племенных и продуктивных качеств животных молочных и молочно – мясных пород | 1. Классификация по масти.<br>2. По ареалу распространения.<br>3. Характеристика молочных пород.<br>4. Характеристика пород двойной (комбинированной) продуктивности |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

### 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### *Контрольные вопросы*

1. Народно – хозяйственное значение молочного скотоводства.
2. История развития молочного скотоводства.
3. Современные тенденции и перспективы развития молочного скотоводства.
4. Роль и значение молока и молочных продуктов в питании людей.
5. Происхождение крупного рогатого скота.
6. Биологические особенности крупного рогатого скота.
7. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
8. Биологические особенности сородичей крупного рогатого скота.
9. Понятие о конституции.
10. Классификация типов конституции и их характеристики.
11. Понятие об экстерьере.
12. Методы оценки экстерьера.
13. Особенности экстерьера скота молочных пород.
14. Особенности экстерьера скота молочно – мясных пород.
15. Понятие об интерьерьере крупного рогатого скота.
16. Признаки и показатели интерьерьера.
17. Связь показателей интерьерьера с продуктивностью.
18. Интерьерные особенности скота молочных и молочно – мясных пород.
19. Понятие о молочной продуктивности.
20. Показатели, характеризующие молочную продуктивность.
21. Влияние породных факторов на уровень молочной продуктивности.
22. Влияние генотипических особенностей на уровень молочной продуктивности.
23. Влияние сроков первой случки (осеменения) на молочную продуктивность.
24. Влияние уровня и характера кормления.
25. Влияние продолжительности лактации.
26. Влияние сезона года на молочную продуктивность.
27. Физиология образования, накопления молока в вымени и выделение.
28. Оценка молока по санитарно – гигиеническим показателям.
29. Молочная продуктивность коровы за разные периоды продуктивного использования.
30. Удой на фуражную корову.
31. Определения скорости молокоотдачи.
32. Оценка молочной продуктивности по качественным показателям.
33. Санитарно – гигиенический режим получения молока на ферме.
34. Очистка молока.
35. Охлаждение молока.
36. Пастеризация молока.
37. Пороки молока.
38. Пути получения экологически чистого молока.
39. Понятие о породе.
40. Общая классификация пород.
41. Краниологическая классификация пород.
42. Классификация пород по скорости.
43. Классификация пород по направлению продуктивности.
44. Географическая классификация.
45. Классификация по масти.

46. По ареалу распространения.
47. Характеристика молочных пород.
48. Характеристика пород двойной (комбинированной) продуктивности.
49. Понятие о методе разведения.
50. Классификация методов разведения.
51. Чистопородное разведение.
52. Разведение по линиям.
53. Инбридинг.
54. Скрещивание. Методы скрещивания.
55. Гибридизация.
56. Биологические основы размножения крупного рогатого скота.
57. Организация воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
58. Коэффициент инбридинга.
59. Степень инбридинга.
60. Расчет кровности помесей.
61. Понятие о технологии производства молока.
62. Система содержания животных в молочном скотоводстве.
63. Способы содержания животных в молочном скотоводстве.
64. Современное состояние производства молока в стране и перспективы развития отрасли.
65. Специализация при производстве молока.
66. Концентрация при производстве молока.
67. Комплексная механизация трудоемкости процессов на молочных фермах.
68. Значение моциона и пастьбы скота для получения высокой молочной продуктивности.
69. Технология выращивания телок и нетелей.
70. Организация племенной работы и искусственное осеменение.
71. Организация полноценного кормления.
72. Передовой опыт производства молока
73. Содержание молочных коров при привязном способе.
74. Организация кормления коров при привязном способе содержания.
75. Организация доения коров при привязном способе содержания.
76. Удаление навоза при привязном способе содержания.
77. Особенности беспривязного способа содержания.
78. Организация кормления, доения и удаления навоза при беспривязном способе содержания.
79. Сущность поточно – цеховой системы производства молока.
80. Основные элементы поточно – цеховой системы производства молока.
81. Технологические нормативы при организации содержания коров в цехах.
82. Управление технологическими процессами при поточно – цеховой системе производства молока.
83. Зооветеринарные мероприятия при поточно – цеховой системе производства молока.
84. Циклограмма движения пологовая при поточно – цеховой системе производства молока.