

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.12.01 Идентификация и фальсификация продукции животноводства**

Направление подготовки (специальность): 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Технология производства продукции животноводства_

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

Знать:

Этап 1: возможные виды и способы фальсификации продуктов животноводства

Этап 2: методы отбора продуктов животноводства на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

Уметь:

Этап 1: определять ассортиментную группу продуктов животноводства

Этап 2: проводить ассортиментную идентификацию продуктов животноводства

Владеть:

Этап 1 методами идентификации

Этап 2: определением фальсификации продуктов животноводства

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Этап 1: 1 основные термины и их определения в области идентификации, прослеживаемости и фальсификации продуктов животноводства

Этап 2: критерии и методы обнаружения фальсификации продуктов животноводства

Уметь:

Этап 1: выбирать критерии идентификации фальсифицированного продукта животноводства

Этап 2: идентифицировать информационную, количественную, качественную фальсификацию продуктов животноводства

Владеть:

Этап 1: методами идентификации

Этап 2: определением фальсификации продуктов животноводства

ОПК - 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

Знать:.....

Этап 1: оценка качества продукции животноводства.

Этап 2: предупреждения товарных потерь

Уметь:.....

Этап 1 : использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов.

Этап 2: определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление

Владеть:.....

Этап 1: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров;

Этап 2: методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения;

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знать:

Этап 1: выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения

Этап 2: общие и специфичные идентифицирующие признаки однородных групп товаров

Уметь:

Этап 1: : оформлять акты идентификационной экспертизы;

Этап 2: обосновывать оценки, выдачей заключений по результатам исследований и определением путей использования продуктов.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с рекламациями и претензиями.

Этап 2: методами идентификации и обнаружения фальсификации однородных групп товаров

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать возможные виды и способы фальсификации продуктов животноводства Уметь определять ассортиментную группу продуктов животноводства Владеть методами идентификации	Устный опрос Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	Знать термины и их определения в области идентификации, прослеживаемости и фальсификации продуктов животноводства Уметь выбирать критерии идентификации фальсифицированного продукта животноводства Владеть методами идентификации	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОПК - 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и	способен использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации	Знать оценка качества продукции животноводства. Уметь использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы. Проверка

сертификации племенных животных	племенных животных	дефектов. Владеть методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров;	полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения Уметь оформлять акты идентификационной экспертизы; Владеть навыками работы с рекламациями и претензиями.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать методы отбора продуктов животноводства на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций Уметь проводить ассортиментную идентификацию продуктов животноводства Владеть определением фальсификации продуктов животноводства	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОК-7 – способностью к самоорганизации и	способен к самоорганизации и	Знать критерии и методы обнаружения фальсификации	Проверка конспектов лекций. Устная

самообразованию	самообразованию	продуктов животноводства Уметь идентифицировать информационную, количественную, качественную фальсификацию продуктов животноводства Владеть определением фальсификации продуктов животноводства	(письменная) защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ОПК - 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	способен использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать предупреждения товарных потерь Уметь определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление Владеть методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения;	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать общие и специфические идентифицирующие признаки однородных групп товаров Уметь обосновывать оценки, выдачей заключений по результатам исследований и определением путей использования продуктов. Владеть методами идентификации и обнаружения фальсификации однородных групп товаров	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы. Проверка полученных результатов, рефератов. Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения	но)хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	удовлетво но)удовлетворительно
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	но)удовлетворительно

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможные виды и способы фальсификации продуктов животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. История фальсификации продовольственных товаров 2. Экспертиза подлинности товара 3. Оценка качества товаров 4. Фальсификация мяса и мясных продуктов

Уметь: определять ассортиментную группу продуктов животноводства	1. Способы идентификация молочной продукции 2. Виды и способы идентификации мясной продукции
Навыки: методами идентификации	Основные методы идентификации

Таблица 7 - ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы отбора продуктов животноводства на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций	1. Отбор проб молочной продукции 2. Отбор проб мясной продукции 3. Отбор проб яиц и яичной продукции
Уметь: проводить ассортиментную идентификацию продуктов животноводства	1. ассортиментная идентификация 2. комплексная идентификация
Навыки: определением фальсификации продуктов животноводства	1. Фальсификация яичной продукции 2. Виды фальсификации продукции животноводства 3. Способы подделки сертификации 4. Что такое информационная фальсификация

Таблица 8 - ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные термины и их определения в области идентификации, прослеживаемости и фальсификации продуктов животноводства	1. Понятие об идентификации мяса и мясных продуктов 2. Виды и методы идентификации мяса и мясных продуктов
Уметь: выбирать критерии	1. Понятие ассортиментной идентификации 2. Идентифицирующие признаки

идентификации фальсифицированного продукта животноводства	
Навыки: методами идентификации	1 Идентификация мяса по виду и полу с.-х. животных 2 Идентификация мяса по возрасту 3 Идентификация мяса по упитанности животных

Таблица 9 - ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии и методы обнаружения фальсификации продуктов животноводства	1. Общие понятие об квалилиметрической идентификации 2. Идентифицирующие признаки мясных продуктов
Уметь: идентифицировать информационную, количественную, качественную фальсификацию продуктов животноводства	1. Товароведение мяса 2. Товароведение субпродуктов
Навыки: определением фальсификации продуктов животноводства	1. Общее понятие об информационной идентификации 2. Идентификационные признаки

Таблица 10 - ОПК - 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: оценка качества продукции животноводства	1. Требования к качеству мяса и мясопродуктов 2. Методы определения доброкачественности мяса
Уметь: использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов	1. Способы фальсификация мяса и мясопродуктов. 2. Средства фальсификация мяса и мясопродуктов.
Навыки: методами	1. Методы определения фальсификация мяса

классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров	2.Методы определения фальсификации мясных продуктов
--	---

Таблица 11 - ОПК - 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предупреждения товарных потерь	1. Методы обнаружения фальсификации колбасных изделий 2. Способы обнаружения фальсификации колбасных изделий
Уметь: определять объемы и причины возникновения товарных потерь и осуществлять их документальное оформление	1.Методы фальсификация полуфабрикатов 2.Способы фальсификации мясных полуфабрикатов
Навыки: методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения	1 Методы фальсификация мясных баночных консервов 2Способы фальсификация мясных баночных консервов

Таблица12 - ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения	Выявление фальсифицированного животноводческой продукции
Уметь: оформлять	Нормативные документы при определении идентификации

акты идентификационной экспертизы	продукции животноводства
Навыки: навыками работы с рекламациями и претензиями.	1. Требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций

Таблица 13 - ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие и специфичные идентифицирующие признаки однородных групп товаров	1. Признаки идентификации птицеводческой продукции
Уметь: обосновывать оценки, выдачей заключений по результатам исследований и определением путей использования продуктов	1.Подлинность товара и особенности его проявления 2.Классификация подделки продукции животноводства
Навыки: методами идентификации и обнаружения фальсификации однородных групп товаров	1.Измерительные методы идентификации 2.Органолептические методы 3.Тестовые методы идентификации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование

Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые контрольные задания