

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУ-  
ЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.06 Кролиководство и звероводство**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### **ОПК-1- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных**

Знать:

Этап 1: знать биологические особенности кроликов и пушных зверей

Этап 2: знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей.

Уметь:

Этап 1: уметь проводить зоотехническую оценку кроликов и пушных зверей;

Этап 2: уметь определять методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками бонитировки кроликов и пушных зверей;

Этап 2: владеть навыками выбора методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей.

### **ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

Знать:

Этап 1: знать хозяйственно-полезные особенности кроликов и пушных зверей;

Этап 2: знать современные технологии производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка.

Уметь:

Этап 1: уметь оценивать хозяйственно-полезные признаки кроликов и пушных зверей;

Этап 2: уметь применять современные технологии производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками оценки экстерьера и конституции кроликов и пушных зверей;

Этап 2: владеть навыками применения современных технологий производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка.

### **ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

Знать:

Этап 1: знать методы разведения кроликов и пушных зверей;

Этап 2: знать технологии разведения кроликов и пушных зверей.

Уметь:

Этап 1: уметь применять те или иные методы разведения кроликов и пушных зверей;

Этап 2: уметь применять технологии разведения кроликов и пушных зверей

Владеть:

Этап 1: владеть навыками применения методов разведения кроликов и пушных зверей

Этап 2: владеть навыками применения технологий разведения кроликов и пушных зверей.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
способностью при-	способен применять	Знать: знать биологи-	Проверка конспек-

менять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	ческие особенности кроликов и пушных зверей; Уметь: уметь проводить зоотехническую оценку кроликов и пушных зверей; Владеть: владеть навыками бонитировки кроликов и пушных зверей;	тов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)	способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: знать хозяйственно-полезные особенности кроликов и пушных зверей; Уметь: уметь оценивать хозяйственно-полезные признаки кроликов и пушных зверей; Владеть: владеть навыками оценки экстерьера и конституции кроликов и пушных зверей;	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)	способен владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: знать методы разведения кроликов и пушных зверей; Уметь: уметь применять те или иные методы разведения кроликов и пушных зверей; Владеть: владеть навыками применения методов разведения кроликов и пушных зверей;	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей. Уметь: уметь определять методы и приемы содержания, кормления,	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен, с учетом результатов текущего

		разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей. Владеть: владеть навыками выбора методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей.	щего контроля, в традиционной форме
способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)	способен использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: знать современные технологии производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка. Уметь: уметь применять современные технологии производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка. Владеть: владеть навыками применения современных технологий производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)	способен владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: знать технологии разведения кроликов и пушных зверей. Уметь: уметь применять технологии разведения кроликов и пушных зверей. Владеть: владеть навыками применения технологий разведения кроликов и пушных зверей.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все преду-	но)хорошо
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным мате-	удовлетво(но)хорошо рительно
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	но)удовлетворительно)

<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>(незачтено)неудовлетворительно</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 - ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать биологические особенности кроликов и пушных зверей	Биологические особенности нутрий. Подготовка к гону песцов. Воспроизводство стада нутрий. Биологические особенности норок. Подготовка к гону норок.
Уметь: уметь проводить зоотех-	Факторы, влияющие на переваримость питательных

ническую оценку кроликов и пушных зверей	веществ нутрий. Подготовка к гону песцов. Биологические особенности песцов. Кормление и содержание норок
Навыки: владеть навыками бонитировки кроликов и пушных зверей	Принципы нормированного кормления песцов. Примерные рационы кормления. Основные группы кормов для пушных зверей. Подготовка к щенению норок. Выращивание молодняка песцов. Кормление и содержание песцов.

Таблица 7 - ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей.	Выращивание молодняка норок. Биологические особенности песцов. Подготовка к щенению нутрий. Подготовка и проведение гона нутрий. Создание и назначение племядра на звероферме.
Уметь: уметь определять методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей.	Воспроизводство стада песцов. Значение оценки пушных зверей по экстерьеру и конституции при отборе и подборе. Щенение и мероприятия по сохранению пушных зверей. Выращивание молодняка песцов.
Навыки: владеть навыками выбора методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов и пушных зверей.	Обработка шкур пушных зверей. Кормление и содержание нутрий. Кормление племенного ядра на звероферме. Подготовка к случке песцов. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения пушных зверей.

Таблица 8 - ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать хозяйственно-полезные особенности кроликов и пушных зверей;	Подготовка к щенению нутрий. Подготовка к щенению норок. Организация убоя пушных зверей и обработки шкурок. Подготовка к щенению норок. Порода кроликов белый пуховый.
Уметь: уметь оценивать хозяйственно-полезные признаки кроликов и пушных зверей;	Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кроликов. Конструкция одноярусного шеда. Биологические особенности кроликов. Производственные сооружения в промышленных комплексах.

Навыки: владеть навыками оценки экстерьера и конституции кроликов и пушных зверей;	Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах. Годовой оборот стада кролиководческой фермы. Принципы нормированного кормления кроликов.
--	---

Таблица 9 - ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать современные технологии производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка.	Бонитировка кроликов пуховых пород. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение. Половой цикл крольчихи. Основные группы кормов для кроликов. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород.
Уметь: уметь применять современные технологии производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка.	Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания.
Навыки: владеть навыками применения современных технологий производства продукции кролиководства и звероводства и выращивания молодняка.	Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.

Таблица 10 - ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать методы разведения кроликов и пушных зверей;	Окрол и мероприятия по сохранению крольчат. Порода кроликов серый великан. Второстепенные виды продукции кролиководства. Пути повышения меховых качеств кроликов.
Уметь: уметь применять те или иные методы разведения кроликов и пушных зверей;	Черно-бурая порода кроликов. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов. Порода кроликов белый великан.
Навыки: владеть навыками применения методов разведения кроликов и пушных зверей;	Характеристика качества кроличьего мяса. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.

Таблица 11 - ПК-10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать технологии разведе-	Серебристая порода кроликов.

дения кроликов и пушных зверей.	Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение сроков убоя. Примерные рационы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственной значение и возможности проведения этого мероприятия.
Уметь: уметь применять технологии разведения кроликов и пушных зверей.	Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкур.
Владеть: владеть навыками применения технологий разведения кроликов и пушных зверей.	Скороспелость кроликов, оплата корма и способы ее улучшения. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита
Самостоятельная работа (самостоятельное изучение вопросов, подготовка к занятиям)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 13 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных

(самостоятельное изучение вопросов, подготовка к занятиям)	сформированные во время самоподготовки	результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

*Доклад* – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: рефераты.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа опре-

деленной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7-10);
- владение материалом

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Комплект билетов.